

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.01.2025 10:32:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ОПКЭ-6; ПК-4 – завершающий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	<b>УК-1.2.</b> Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	<b>УК-1.3.</b> Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	<b>УК-2.2.</b> Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<b>УК-2.3.</b> Владеть (иметь навыки): навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом;	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий

		разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	УК-4.3. Владеть (иметь навыки): методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	УК-6.3. Владеть (иметь навыки): способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-	Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни</p>	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p>	<p>соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности</p>	<p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ</p>	<p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы</p>	<p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные</p>	<p>Владеть: методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

	планирования экономической деятельности	экономические и финансовые риски	
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к данным видам неправомерной деятельности	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
<b>УК-11</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b> Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Уметь: применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знать: принципы работы современных информационных технологий и	Уметь: применять современные информационные технологии и программные	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и

программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	программных средств	средства, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	программных средств, использования их при решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Знать: особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Уметь: разрабатывать стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Владеть: навыками разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
<b>ОПК-5</b> Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	Уметь: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-6</b> Способен анализировать и разрабатывать организационно-	Знать: особенности анализа и разработки организационно-технических и экономических	Уметь: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические	Владеть: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических

технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
<b>ОПК-7</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знать: особенности алгоритмизации и программирования	Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Владеть: навыками алгоритмизации и программирования
<b>ОПК-8</b> Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: особенности управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Уметь: управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеть: навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>ОПК-9</b> Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Знать: особенности реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Уметь: реализовывать профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Владеть: навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
<b>ОПКЭ-1 -</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПКЭ-1.1.</b> Знать: основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	<b>ОПКЭ-1.2.</b> Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки, собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	<b>ОПКЭ -1.3.</b> Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и

			обработки собранной информации
<b>ОПКЭ-2 -</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПКЭ-2.1.</b> Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	<b>ОПКЭ-2.2.</b> Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки, собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	<b>ОПКЭ-2.3.</b> Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
<b>ОПКЭ-3 -</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПКЭ-3.1</b> Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	<b>ОПКЭ-3.2.</b> Уметь: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	<b>ОПКЭ-3.3.</b> Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
<b>ОПКЭ-4 -</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	<b>ОПКЭ-4.1.</b> Знать: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной	<b>ОПКЭ-4.2.</b> Уметь:  Уметь: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации,	<b>ОПКЭ-4.3.</b> Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной

управленческие решения в профессиональной деятельности	деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ОПКЭ-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПКЭ-5.1.</b> Знать: инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	<b>ОПКЭ-5.2.</b> Уметь: осуществлять обработку данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	<b>ОПКЭ-5.3.</b> Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<b>ПК-1.1.</b> Знать: механизмы создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи управления и бизнес-процессы в кредитно-финансовой сфере	<b>ПК-1.2.</b> Уметь: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных системы, автоматизирующ задачи управления и бизнес-процессы в кредитно-финансовой сфере	<b>ПК-1.3.</b> Владеть: методиками контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять подготовку к	<b>ПК-4.1.</b> Знать: механизм реализации инновационных	<b>ПК-4.2.</b> Уметь: осуществлять подготовку к	<b>ПК-4.3.</b> Владеть: навыками административного

реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий и их административное сопровождение	финансовых технологий	реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты	ПК-5.1. Знать: основы финансового консультирования клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-5.2. Уметь: осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.3. Владеть: навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Очная форма обучения

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4	6	216/4	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики

1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ПК-4
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ПК-4
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ПК-4
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ПК-4

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);

- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+

ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ОПК-7	+	+
ОПК-8	+	+
ОПКЭ-1	+	+
ОПКЭ-2	+	+
ОПКЭ-3	+	+
ОПКЭ-4	+	+
ОПКЭ-5	+	+
ПК-1	+	+
ПК-5	+	+
ПК-4	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ПК-4 – завершающий

### Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке	Применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний
Стандартный дополнение пороговому)	(в к) Современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов	Использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности отраслей экономики
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и) Показатели социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний,	Формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности мировой экономики в целом

	осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.		
--	--	--	--

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики	Разработать меры экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение пороговому)	Методы принятия стратегических решений на микроуровне в области международного предпринимательства	Оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Поверхностного формулирования выводов по результатам анализа материалов
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	Методы принятия стратегических решений на макроуровне в области международного предпринимательства	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные принципы командной работы и взаимодействия. Роли и обязанности участников команды. Основные методы и техники эффективного общения.	Участвовать в обсуждениях и делиться своими идеями с командой. Слушать и учитывать мнения других участников команды. Выполнять свои	Навыки активного слушания и эффективного общения. Умение работать в различных инструментах для совместной работы (например,

		обязанности в рамках командной работы.	мессенджеры, платформы для совместного редактирования). Основы ведения переговоров и обсуждений.
Стандартный (в дополнение пороговому)	Психология группового взаимодействия и динамика команд. Методы разрешения конфликтов и управления ими в команде. Аспекты культурного разнообразия и их влияние на командную работу.	Координировать действия команды для достижения общих целей. Разрешать конфликты и находить компромиссы в команде. Оценивать вклад каждого участника команды и давать конструктивную обратную связь.	Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов на высоком уровне. Опыт работы в междисциплинарных командах и управления разнообразием. Способность вдохновлять и мотивировать команду на достижение общих целей..
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	Актуальные тренды в области командного взаимодействия и управления. Методы оценки эффективности командной работы. Влияние эмоционального интеллекта на взаимодействие в команде.	Разрабатывать и внедрять стратегии для повышения эффективности командной работы. Создавать атмосферу доверия и поддержки в команде. Адаптировать свой стиль общения в зависимости от потребностей команды.	Способность анализировать и адаптировать командные процессы для повышения их эффективности. Владение методами фасилитации и управления групповой динамикой. Умение использовать инструменты для оценки командной работы и обратной связи.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в	Коммуникативные технологии, методы и	Использовать на	Навыками делового

дополнение пороговому)	к	способы делового общения.	практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	Методику межличностного делового общения.	Использовать профессиональной деятельности общения на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать современные тенденции в области межкультурной коммуникации, методов исследования культурных различий и философских подходов к пониманию многообразия.	уметь адаптировать свои подходы и методы работы в зависимости от культурного контекста, а также создавать инклюзивную атмосферу, способствующую уважению и пониманию.	Навыками работы в междисциплинарных командах, способности вдохновлять других на принятие культурного разнообразия и умения формировать позитивное восприятие межкультурных различий.
Стандартный дополнение пороговому)	(в к Понимать основные концепции межкультурного взаимодействия, ключевые культурные различия и их влияние на общественные отношения, а также основные этические принципы, связанные с культурным разнообразием. На повышенном уровне важно изучить исторические контексты формирования культур, влияние глобализации на культурные идентичности и	уметь анализировать культурные различия и их влияние на поведение и восприятие людей, а также применять этические принципы в межкультурных взаимодействиях.	обладать навыками активного слушания и эмпатии, а также умением вести диалог с представителями различных культур. На повышенном уровне включает способность критически анализировать культурные явления и их влияние на общество, владение методами межкультурной коммуникации и разрешения конфликтов.

	аспекты культурной политики.		
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	Исторические контексты и формирования культур, включая ключевые события и процессы, которые повлияли на развитие различных культурных идентичностей.	проводить межкультурные исследования, разрабатывать стратегии для эффективного взаимодействия в многонациональных группах и разрешать конфликты, возникающие из-за культурных различий.	Владение различными методами и техниками межкультурной коммуникации, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, возникающих из-за культурных различий.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	Общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени	Применять принципы и приемы организации времени	Управления временными ресурсами
Стандартный (в дополнение пороговому)	Применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий	Применять методы планирования и управления временем	Выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	Процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Оценивать эффективность использования временных ресурсов	Управления деловой карьерой

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть (иметь навыки)

<p>Пороговый</p>	<p>основные принципы физической активности и их влияние на здоровье, значение сбалансированного питания и его влияние на физическую подготовленность, а также основные рекомендации по гидратации и важность сна для восстановления.</p>	<p>выполнять простые физические упражнения, такие как прогулки или легкие растяжки, составлять базовый рацион питания, включающий основные группы продуктов, и поддерживать режим питья, следя за количеством потребляемой воды.</p>	<p>базовыми навыками выполнения физических упражнений, знать основные принципы здорового питания и их применение в повседневной жизни, а также уметь следить за своим состоянием и вовремя реагировать на его изменения.</p>
<p>Стандартный (в дополнение пороговому)</p>	<p>разнообразие видов физической активности и их преимущества для здоровья, основные макро- и микроэлементы, необходимые для поддержания энергии, а также рекомендации по количеству воды, необходимой для поддержания водного баланса.</p>	<p>Важно уметь разрабатывать и выполнять программу физических упражнений, включая кардионагрузки и силовые тренировки, составлять сбалансированное меню, учитывающее потребности организма в макро- и микроэлементах, а также оценивать качество сна и применять методы для его улучшения.</p>	<p>Навыками планирования и организации тренировочного процесса, уметь анализировать свое питание и вносить необходимые коррективы, а также поддерживать регулярный режим сна и восстановления.</p>
<p>Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)</p>	<p>взаимосвязи между физической активностью, питанием и психологическим здоровьем, знать способы адаптации тренировочного процесса в зависимости от индивидуальных потребностей и целей, а также быть знакомым с научными исследованиями, подтверждающими эффективность различных методов восстановления и управления стрессом.</p>	<p>Необходимо уметь индивидуализировать тренировочные программы в зависимости от целей и состояния здоровья, разрабатывать стратегии для управления стрессом и поддержания психологического благополучия, а также устанавливать и корректировать долгосрочные цели в области физической активности и здоровья.</p>	<p>методами и техниками для оптимизации физической подготовки и восстановления, уметь разрабатывать комплексные программы, учитывающие физические, психологические и социальные аспекты здоровья, а также способствовать созданию здоровой среды вокруг себя, вдохновляя других на поддержание физической активности и здорового образа жизни.</p>

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы безопасной жизнедеятельности и их влияние на сохранение природной среды, знать значение устойчивого развития общества и основные меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	идентифицировать потенциальные угрозы для безопасности жизнедеятельности, составлять базовые планы действий в случае чрезвычайных ситуаций и поддерживать чистоту и порядок в окружающей среде.	владеть базовыми навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни, знать основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.
Стандартный (в дополнение пороговому)	к разнообразию факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности, включая экологические, социальные и экономические аспекты, а также основные методы оценки рисков и угроз.	и разрабатывать и реализовывать программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проводить оценку рисков и разрабатывать меры по их минимизации, а также организовывать обучение и информирование населения о безопасных практиках.	навыками планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности, уметь анализировать информацию о рисках и угрозах, а также поддерживать взаимодействие с различными организациями и службами.
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	к взаимосвязи между безопасностью и жизнедеятельности и устойчивым развитием, знать современные подходы к управлению рисками в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области..	разрабатывать комплексные стратегии по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать	и методами для разработки и реализации комплексных программ по обеспечению безопасности жизнедеятельности, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для

		эффективность реализуемых мер.	жизни и работы.
--	--	--------------------------------	-----------------

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные экономические принципы и их влияние на принятие решений, знать значение финансовой грамотности и основные методы анализа экономической информации.	анализировать простые экономические ситуации, составлять базовые бюджеты и принимать решения на основе доступной информации.	базовыми навыками финансового планирования, знать основные экономические термины и уметь применять их в повседневной жизни.
Стандартный (в дополнение пороговому)	разнообразие экономических факторов, влияющих на принятие решений, включая рыночные условия, спрос и предложение, а также основные инструменты для оценки эффективности инвестиций.	разрабатывать и реализовывать экономические стратегии, проводить анализ затрат и выгод, а также оценивать финансовые риски и возможности.	навыками анализа экономической информации, уметь разрабатывать и реализовывать финансовые планы, а также поддерживать взаимодействие с различными экономическими структурами.
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	взаимосвязи между экономическими процессами и социальными последствиями, знать современные подходы к управлению финансами и рисками, а также быть знакомым с международными экономическими стандартами и практиками.	разрабатывать комплексные экономические модели, проводить глубокий анализ рынка и конкуренции, а также принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и изменчивости. Владеть:	методами и техниками для оценки и оптимизации экономических процессов, уметь проводить исследования и анализировать эффективность принимаемых решений, а также способствовать созданию устойчивых экономических систем.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.
Стандартный (в дополнение пороговому)	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы по профилактике экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	глубокое понимание механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	комплексные стратегии по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

УК-11 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия дефектологии, включая виды нарушений развития, их причины и последствия, а также знать основные методы работы с людьми с особыми потребностями.	распознавать основные виды нарушений и адаптировать общение с людьми с особыми потребностями, а также знать, как обратиться за помощью к специалистам.	базовыми навыками общения с людьми с особыми потребностями, знать основные приемы и методы работы в данной области.
Стандартный (в дополнение пороговому)	разнообразие подходов к коррекции и реабилитации, а также основные принципы инклюзивного образования и социальной интеграции.	разрабатывать и реализовывать простые коррекционные программы, проводить занятия и тренинги, направленные на развитие навыков у людей с особыми потребностями..	навыками анализа и оценки состояния клиентов, а также уметь взаимодействовать с семьями и опекунами для создания поддерживающей среды.
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	понимание психолого-педагогических аспектов работы с людьми с ограниченными возможностями, знать современные методы и технологии, применяемые в дефектологии, а также быть знакомым с международными стандартами в этой области.	разрабатывать комплексные индивидуальные программы реабилитации, проводить глубокий анализ потребностей и возможностей клиентов, а также координировать работу с другими специалистами и организациями..	методами и техниками для разработки и реализации эффективных программ поддержки и реабилитации, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия естественных и инженерных наук, а	применять базовые методы математического	Методологией базовыми навыками работы с

	также знать базовые методы математического анализа и моделирования.	анализа для решения простых задач, а также проводить элементарные эксперименты и наблюдения.	математическими инструментами и программным обеспечением для анализа данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразии методов теоретического и экспериментального исследования, их применение в различных областях науки и техники, а также основные принципы проектирования и разработки инженерных решений.	разрабатывать и реализовывать проекты, используя методы моделирования и анализа, а также проводить более сложные эксперименты с учетом полученных данных.	навыками проектирования и реализации инженерных решений, а также уметь работать с различными методами исследования и анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание современных тенденций в естественных и инженерных науках, знать передовые методы математического анализа и моделирования, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные модели и проводить их анализ, координировать исследовательские проекты, а также применять современные технологии для решения сложных инженерных задач.	методами и техниками для разработки и реализации инновационных проектов, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы на высоком уровне.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять базовые информационные технологии для решения простых задач.	базовыми навыками работы с офисными программами и интернет-ресурсами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы программных средств и их применение в профессиональной деятельности, а также основные принципы работы с базами данных и сетевыми технологиями.	использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизации процессов профессиональной деятельности.	навыками работы с специализированными программными продуктами

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области информационных технологий, а также быть знакомым с методами обеспечения информационной безопасности и защиты данных.	интегрировать различные информационные технологии и программные средства для решения комплексных задач в профессиональной деятельности.	навыками разработки и внедрения информационных систем, а также уметь проводить обучение и поддержку пользователей в использовании современных технологий. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.
---	---	---	---

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия информационной и библиографической культуры, включая виды информационных ресурсов и их назначение.	уметь выполнять базовые операции поиска информации в интернете и библиотечных ресурсах, а также использовать простые инструменты для работы с данными.	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и инструментами для поиска информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы поиска и оценки информации, а также основные принципы работы с библиотечными и информационными системами.	уметь анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать библиографические списки и использовать различные информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	навыками работы с различными информационными системами и программами для обработки данных, а также уметь проводить базовый анализ информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные тенденции в области информационной безопасности, знать законодательные и этические нормы,	уметь разрабатывать и внедрять стратегии информационного поиска, проводить глубокий анализ и синтез информации, а	навыками разработки и внедрения информационных систем, обеспечивать защиту данных и проводить обучение пользователей

регулирующие использование информации, а также быть знакомым с методами защиты информации и управления рисками.	также обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с данными.	по вопросам информационной безопасности. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.
---	--	--

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные термины и определения, относящиеся к процессу разработки стандартов и технической документации.	собирать и систематизировать информацию для разработки документации, а также понимать основные компоненты документа.	владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами и системами управления документацией.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	существующие стандарты и нормативные документы в данной области, их структуру и требования.	разрабатывать черновые версии стандартов и технической документации, а также проводить анализ требований и собирать мнения заинтересованных сторон для их учёта.	владеть методами письменного общения и навыками работы в команде для совместной разработки стандартов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методики разработки норм и стандартов, знание международных стандартов и принципов их адаптации к отечественным условиям.	разрабатывать комплексные документы, управлять процессом их согласования и внедрения, а также проводить оценку и пересмотр действующих стандартов и норм.	навыками проектного менеджмента, умением работать с нормами и стандартами ISO, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки и применения стандартов и технической документации.

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные компоненты программного и аппаратного обеспечения, а также их назначение и функции.	выполнять базовые операции по установке программного обеспечения и подключению аппаратных устройств.	базовыми навыками работы с операционными системами и установочными программами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процесс установки и настройки программного обеспечения, а также основные требования к аппаратным ресурсам для различных систем.	настраивать программное обеспечение в соответствии требованиями пользователя и проводить первичную диагностику аппаратных средств.	владеть навыками работы с различными инструментами для установки и настройки программного обеспечения, а также уметь проводить тестирование и оценку производительности систем.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области аппаратного обеспечения и программного обеспечения, а также быть знакомым с методами диагностики и устранения неполадок.	разрабатывать и внедрять комплексные решения по установке и настройке программного и аппаратного обеспечения, а также обеспечивать интеграцию различных систем и компонентов.	владеть навыками проектирования и реализации инфраструктуры информационных систем, управлять процессами установки и настройки, а также проводить обучение пользователей по вопросам работы с установленным программным и аппаратным обеспечением.

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия и термины, связанные с системным анализом и математическим моделированием, а также основные этапы разработки	собирать и обрабатывать данные для анализа, а также применять базовые методы системного анализа.	базовыми навыками работы с программами для обработки данных и создания простых моделей.

	организационно-технических и экономических процессов.		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и инструменты системного анализа, а также основные принципы математического моделирования и их применение в различных областях.	разрабатывать простые математические модели для описания процессов, проводить анализ полученных результатов и формулировать выводы.	владеть методами анализа и визуализации данных, а также навыками работы с инструментами для системного анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	знать методы оптимизации и анализа данных, а также быть знакомым с современными подходами к моделированию сложных систем.	разрабатывать комплексные модели, проводить их верификацию и валидацию, а также использовать программные средства для системного анализа и моделирования.	владеть навыками проектирования и реализации сложных системных решений, управлять проектами по анализу и моделированию, а также проводить обучение и консультации по вопросам системного анализа и математического моделирования.

ОПК-7 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные концепции алгоритмизации и программирования, а также базовые структуры данных и алгоритмы.	писать простые программы и реализовывать базовые алгоритмы.	базовыми навыками работы с языками программирования и инструментами разработки.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы разработки программного обеспечения, включая этапы проектирования, кодирования и тестирования, а также основные языки программирования и их особенности.	разрабатывать более сложные алгоритмы, проводить отладку и тестирование программ, а также оптимизировать код для повышения производительности.	владеть навыками работы с системами контроля версий, инструментами для тестирования и отладки, а также методами документирования кода.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области теории алгоритмов, паттернов проектирования, а также	разрабатывать сложные программные решения, интегрировать различные системы и	ладеть навыками проектирования архитектуры программных систем,

современных технологий и инструментов разработки программного обеспечения.	компоненты, а также применять методы анализа и оптимизации алгоритмов.	управлять процессами разработки и внедрения программного обеспечения, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки алгоритмов и программ.
--	--	---

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1 Знать	ОПК-8.2 Уметь	ОПК-8.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные этапы жизненного цикла информационных систем, включая планирование, анализ, проектирование, реализацию и поддержку.	участвовать в планировании и организации работы команды, а также выполнять базовые задачи по управлению проектом.	базовыми навыками работы с инструментами для управления проектами, такими как диаграммы Ганта и Kanban-доски.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологии управления проектами, такие как Agile, Waterfall и Scrum, а также основные принципы оценки рисков и управления ресурсами.	разрабатывать проектную документацию, проводить анализ требований и взаимодействовать с заинтересованными сторонами.	навыками работы с системами управления проектами (например, Jira, Trello) и методами анализа данных для оценки эффективности проекта.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области управления проектами, включая методы оценки и контроля качества, а также опыт работы с инструментами для управления проектами.	управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла, проводить мониторинг и оценку выполнения задач, а также применять методы управления изменениями.	навыками стратегического планирования, управления командой и ресурсами, а также проводить обучение и консультации по вопросам управления проектами.

ОПК-9 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9.1 знать	ОПК-9.2 уметь	ОПК-9.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы эффективной	четко и понятно излагать свои мысли,	базовыми навыками работы с инструментами

	коммуникации, включая вербальные и невербальные аспекты общения, а также основы деловой этики.	слушать и воспринимать информацию от других участников.	для коммуникации, такими как электронная почта, мессенджеры и видеоконференции.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и техники ведения переговоров, а также принципы работы в команде и управления конфликтами.	проводить эффективные встречи, составлять протоколы и отчеты, а также взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами.	навыками работы с профессиональными инструментами для управления проектами и коммуникациями (например, Slack, Microsoft Teams) и методами анализа обратной связи.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области межкультурной коммуникации, управления изменениями и стратегического общения, а также опыт работы с различными форматами коммуникации (например, презентации, отчеты, встречи).	управлять коммуникационными процессами в проектной деятельности, адаптировать стиль общения в зависимости от аудитории и ситуации, а также проводить тренинги и семинары по вопросам коммуникации.	навыками стратегического планирования коммуникаций, управлять репутацией проекта и проводить обучение по вопросам эффективной коммуникации в команде.

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования заключения внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,	Использовать источники экономической, социальной,	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	управленческой информации	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
--	---------------------------	---

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально-экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

		экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	
--	--	---	--

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-4.1 Знать	ОПКЭ-4.2 Уметь	ОПКЭ-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Разрабатывать отдельные предложения управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач	Оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач	Принимать управленческие решения в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Отечественные и зарубежные представительные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности.

ОПКЭ-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-5.1 знать	ОПКЭ-5.2 уметь	ОПКЭ-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	знать основные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, включая офисные приложения, базы данных и средства для работы с интернетом.	использовать базовые функции офисных приложений (например, текстовые редакторы, таблицы) для выполнения повседневных задач.	базовыми навыками работы с компьютером и интернетом, а также умением находить и использовать информацию в сети.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы с современными программными средствами, такими как системы управления проектами, инструменты для совместной работы и аналитические платформы.	уметь применять специализированные программные средства для анализа данных, управления проектами и автоматизации процессов.	навыками работы с современными программными средствами и инструментами для анализа данных, а также основами программирования.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области информационных технологий, включая программирование, разработку программного обеспечения и использование облачных технологий.	уметь разрабатывать и внедрять информационные системы, интегрировать различные технологии и инструменты для оптимизации рабочих процессов.	навыками разработки и внедрения сложных информационных систем, управлять проектами по созданию программного обеспечения и проводить обучение по использованию технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы функционирования финансовых рынков, включая виды финансовых инструментов и их характеристики.	собирать и обрабатывать базовую информацию о финансовых рынках и продуктах.	базовыми навыками работы с финансовыми инструментами и платформами для мониторинга рынка.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа рыночной информации, включая технический и фундаментальный анализ, а также знать законодательные и регуляторные аспекты, касающиеся финансовых услуг.	проводить анализ рыночных тенденций, составлять отчеты и рекомендации по выбору финансовых инструментов для клиентов.	владеть навыками работы с аналитическими программами и инструментами для оценки финансовых рисков и доходности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области макроэкономики,	разрабатывать стратегии инвестирования,	владеть навыками разработки и внедрения инвестиционных

стандартному)	финансового анализа и оценки рисков, а также опыт работы с различными аналитическими инструментами и платформами.	управлять портфелем активов и проводить комплексный анализ финансовых услуг с учетом потребностей клиентов.	стратегий, управлять проектами в области финансовых услуг и проводить обучение по вопросам анализа и мониторинга финансовых рынков.
---------------	---	---	---

ПК-2 - Способен планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс, направленный на обеспечение функционирования систем и средств защиты информации в организациях КФС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы защиты информации, включая виды угроз, уязвимости и риски, а также рекомендации, прописанные в законодательстве и нормативных актах.	анализировать базовые угрозы и уязвимости систем информации, а также использовать стандартные инструменты защиты.	базовыми навыками работы с программами и инструментами для защиты информации и мониторинга систем безопасности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы криптографической защиты, механизмы работы систем защиты информации, а также основные подходы к построению систем управления информационной безопасностью.	разрабатывать технические задания для внедрения средств защиты, проводить аудит систем безопасности и составлять отчеты об их состоянии.	навыками проектирования систем защиты информации, внедрения и настройки средств криптографической защиты, а также умением работать в команде специалистов по информационной безопасности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области криптографии, информационных технологий и методологий управления проектами, а также осведомленность о современных тенденциях в области защиты информации и шифрования.	уметь планировать и реализовывать комплексные мероприятия по обеспечению информационной безопасности, адаптировать существующие системы защиты к изменяющимся условиям и требованиям, а также организовывать обучение по вопросам защиты информации.	навыками стратегического планирования в области информационной безопасности, управлять проектами по созданию и внедрению систем защиты информации, а также проводить экспертизу и оценки существующих систем безопасности на уровне организации.

ПК-3 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы проектирования информационных систем, основные компоненты системного анализа и методы, используемые для создания проектной документации.	разрабатывать простые проектные документы, создавать схемы и диаграммы, отражающие структуру системы и ее взаимодействия.	навыками работы с инструментами для моделирования и проектирования (например, UML, BPMN) и основами проектного менеджмента.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	концепции моделирования, архитектуры систем, методы структурного и объектно-ориентированного проектирования, а также владеть основами работы с различными методологиями разработки (Agile, Waterfall и т. д.).	проводить анализ требований, разрабатывать концептуальные модели системы, а также взаимодействовать с командой разработчиков для обеспечения контроля над выполнением проектных решений.	навыками разработки и представления проектной документации, управления процессом разработки и умением работать в команде.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	знания в области системного проектирования, анализа требований, программирования и управления проектами, а также понимание современных тенденций и инструментов в области ИТ-архитектуры.	активно участвовать в создании стратегических планов развития системы, осуществлять сопровождение проектных решений, проводить тестирование и оценку эффективности реализованных решений, адаптируя их при необходимости.	навыками стратегического управления проектами, проводить экспертизу проектных решений, оптимизировать рабочие процессы и учитывать риски при проектировании систем.

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий и их административное сопровождение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	имеет представление о базовых принципах инновационных финансовых технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект в финансах и цифровые валюты.	идентифицировать и формулировать цели и задачи проектов, а также разрабатывать первичные документы	навыками работы с информационными системами для управления проектами, такими как программы для планирования и мониторинга.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знания углубляются и охватывают рыночные тенденции в области финансовых технологий, нормативные требования и стандарты, а также методы оценки рисков в проектах.	проводить анализ рынка и оценку потенциальных рисков, а также разрабатывать проектные планы и графики, организовывать рабочие группы и координировать действия участников проекта.	методологиями управления проектами (например, PMI, Agile, Scrum) и обеспечивает документацию по проекту
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	обладает глубокими знаниями в области стратегического управления проектами и инноваций, а также знает актуальные инструменты и решения для цифровизации финансовых процессов.	управлять процессами внедрения проектов, налаживать взаимодействие между различными заинтересованными сторонами и осуществлять мониторинг и корректировку хода реализации проектов.	передовыми практиками в управлении проектами, а также навыками осуществления административное сопровождение проектов на всех уровнях

ПК-5 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы инновационных финансовых технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект в финансах и цифровые валюты	идентифицировать и формулировать цели и задачи проектов, а также разрабатывать первичные документы, такие как технические задания и бизнес-требования	навыками работы с информационными системами для управления проектами, такими как программы для планирования и мониторинга. На стандартном уровне он успешно применяет

			методологии управления проектами (например, PMI, Agile, Scrum)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	рыночные тенденции в области финансовых технологий, нормативные требования и стандарты, а также методы оценки рисков в проектах	проводить анализ рынка и оценку потенциальных рисков, разрабатывать проектные планы и графики, организовывать рабочие группы и координировать действия участников проекта	методологиями управления проектами (например, PMI, Agile, Scrum) и обеспечивает документацию по проекту
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	владеет глубокими знаниями в области стратегического управления проектами и инновациями, а также знает актуальные инструменты и решения для цифровизации финансовых процессов	управлять процессами внедрения проектов, наладить взаимодействие между различными заинтересованными сторонами и осуществлять мониторинг и корректировку хода реализации проектов	Навыками влияния на стратегическое принятие решений в организации, внедрять передовые практики в управление проектами, а также осуществлять административное сопровождение проектов на всех уровнях – от разработки до оценки результатов и дальнейшего развития

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.

3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.

4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.

5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Основные компоненты информационных систем, используемых на финансовых рынках
2. Роль систем анализа больших данных в принятии инвестиционных решений?
3. Ключевые регуляторные требования для финансовых информационных систем, и их влияние на проектирование систем
4. Основные этапы жизненного цикла разработки информационной системы на финансовом рынке
5. Методологии управления проектами по разработке информационных систем в области финансов
6. Основные принципы дизайна пользовательского интерфейса для финансовых

приложений

7. Основные подходы к обеспечению безопасности информационных систем в финансовых учреждениях

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ОПКЭ-6; ПК-4
«хорошо»	Стандартный УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ОПКЭ-6; ПК-4
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ОПКЭ-6; ПК-4
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731>
2. 1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151>
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>
4. 2. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 85 с. - ISBN 978-5-94622-787-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218>

### 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС  
2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования