

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.07.2026 11:40:33  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований и  
подготовки научных кадров

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 27.05.2026 г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                            | 2.1.4 Основы публикационной деятельности                 |
| <b>Программа аспирантуры</b>                              | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | 2 з.е.                                                   |
| <b>Форма обучения</b>                                     | очная                                                    |
| <b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b> | 1 курс, 2 семестр                                        |

## Содержание (рабочая программа)

|                                                                        | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры                   | 3    |
| 2 Планируемые результаты освоения дисциплины                           | 3    |
| 3 Объем и виды учебной работы                                          | 3    |
| 4 Содержание дисциплины                                                | 4    |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 6    |
| 6 Оценочные материалы                                                  | 7    |

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы публикационной деятельности» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Основы публикационной деятельности» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является обеспечение аспирантов необходимым объемом теоретических знаний, умений и практических навыков в области развития научной (научно-исследовательской) и инновационной деятельности, необходимых для обоснованного представления полученных научных результатов в печатных и электронных средствах массовой информации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний, навыков и умений в области теории и практики подготовки научных публикаций;
- изучение основных методов работы с библиографическими источниками;
- освоение ключевых подходов к построению структуры и организации научных публикаций.

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы                                           | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                               | Сем.2       |
| Контактная работа, в том числе:                               |             |
| Занятия лекционного типа                                      | 6           |
| Занятия семинарского(практические занятия) типа               | 6           |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 60          |
| Вид промежуточной аттестации:                                 | Зачет       |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п                                            | Наименование темы дисциплины                                                                                      | Контактная работа |                              |              | Самостоятельная<br>работа |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|
|                                                     |                                                                                                                   | Лекции            | Занятия семинарского<br>типа | Консультации |                           |
|                                                     |                                                                                                                   |                   | Практич. занятия             |              |                           |
| <i>Раздел 1. Основы публикационной деятельности</i> |                                                                                                                   |                   |                              |              |                           |
| 1                                                   | Виды научных публикаций. Структура научной статьи.                                                                | 2                 | 2                            |              | 38                        |
| 2.                                                  | Экспертиза статьи. Публикационная этика.                                                                          | 2                 | 2                            |              | 12                        |
| 3.                                                  | Наукометрические базы данных. Методы подбора журналов для публикаций и популяризации публикационной деятельности. | 2                 | 2                            |              | 10                        |
| <b>Контроль</b>                                     |                                                                                                                   |                   |                              |              |                           |
| <b>Итого</b>                                        |                                                                                                                   | <b>6</b>          | <b>6</b>                     |              | <b>60</b>                 |

##### 4.2. Содержание тем

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид занятия лекционного типа | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Виды научных публикаций. Структура научной статьи. | лекция                       | <p>Виды научных публикаций: оригинальные статьи (Research articles); обзорные статьи (Reviews); короткие сообщения (Short communications).</p> <p>Описание новых методов или инструментов: письма в редакцию (Letters); кейсы (Case reports); материалы конференций (Proceedings); монографии и главы книг.</p> <p>Структура научной статьи: заголовок (Title); авторы и аффилиации; аннотация (Abstract) + ключевые слова; введение (Introduction); материалы и методы (Methods); результаты (Results); обсуждение (Discussion); заключение (Conclusion); благодарности (Acknowledgments); список литературы (References).</p> |
| 2.   | Экспертиза статьи. Публикационная этика.           | лекция                       | <p>Экспертиза статьи: Определения научной новизны, достоверности данных, методологической корректности и соответствие тематике журнала.</p> <p>– Этапы рецензирования:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          |        | <p>•предварительный отбор; рецензирование; решение редакции; виды рецензирования: одностороннее (single-blind), двустороннее (double-blind), открытое.</p> <p>Основные критерии рецензирования: научная новизна, обоснованность методики, корректность анализа, ясность изложения, этическая чистота исследования.</p> <p>Публикационная этика:</p> <p>Ключевые принципы: честность и достоверность; оригинальность; корректное авторство; прозрачность конфликта интересов; конфиденциальность.</p> <p>Основные нарушения: плагиат, «салями-паблишинг» (нарезка данных на несколько статей), фальсификация результатов, «ghost- и guest-authoring», сокрытие конфликтов интересов.</p> <p>– Руководящие документы: Кодекс этики COPE, рекомендации ICMJE, политики отдельных журналов и издательств.</p> |
| 3 | <p>Наукометрические базы данных. Методы подбора журналов для публикаций и популяризации публикационной деятельности.</p> | лекция | <p>Наукометрические базы данных —Scopus, WebofScience, GoogleScholar, RSCI (РИНЦ).</p> <p>Методы подбора журналов для публикаций: анализ тематики журнала и её соответствия области исследования; проверка индексации журнала в наукометрических базах данных; оценка импакт-фактора и рейтингов журнала; изучение требований к оформлению и сроков рецензирования; проверка репутации издательства и открытости доступа (OpenAccess).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Тематика занятий семинарского типа

| Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды научных публикаций. Структура научной статьи.        | практическое занятие            | Написать к научной статье по теме своей специальности: заголовок (Title); аффилиация авторов; аннотация (Abstract) + ключевые слова; введение (Introduction). |
| Экспертиза статьи. Публикационная этика.                  | практическое занятие            | Определение научной новизны, достоверности данных, методологической корректности проведенного исследования.<br>Слайд – презентация.                           |
| Наукометрические базы данных. Методы подбора журналов для | практическое занятие            | Подобрать журнал для публикации своей статьи, с учетом содержания                                                                                             |

|                                                                |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---|--|--|
| публикаций<br>популяризации<br>публикационной<br>деятельности. | и |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---|--|--|

### Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины | Вид самостоятельной работы                                                               |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы публикационной<br>деятельности     | - подготовка доклада (слайд - презентация)<br>- издание научной статьи<br>- тестирование |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Литература

#### Основная литература

1. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590177>

#### Дополнительная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723>

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586344>

3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583382>

4. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18979-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583952>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. Мой Офис Стандартный 2, Мой Офис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная

Россия»-<http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»(<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ-<https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики-<http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля             | Форма контроля                        | Отметить знаком «+» |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Текущий контроль         | Оценка докладов (слайд - презентация) | +                   |
|                          | Устный/письменный опрос               |                     |
|                          | Тестирование                          | +                   |
|                          | Практические задачи (научная статья)  | +                   |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                               |                     |
|                          | Зачет                                 | +                   |

### 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### Примерная тематика докладов (слайд - презентация)

| Раздел дисциплины                  | Темы                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы публикационной деятельности | Подготовить слайд-презентацию доклада на выбранную тему по специальности и рассказать ее |
|                                    |                                                                                          |

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)

- Основная цель введения в научной статье — это:
  - Представление промежуточных результатов эксперимента.
  - Формулировка целей и задач исследования.
  - Подробное описание использованных методик.
  - Подведение итогов проведенного анализа.
  
- Гипотеза в исследовании обозначает:
  - Конкретный вывод исследования.
  - Предварительное предположение, подлежащее проверке.
  - Итоговые рекомендации автора.
  - Общий обзор литературы по теме.
  
- Методом качественного анализа является:
  - Опрос населения.
  - Лабораторный эксперимент.
  - Интервьюирование экспертов.
  - Регрессия линейных моделей.
  
- Этап рецензирования, на котором эксперт проверяет содержание статьи на предмет оригинальности идеи и обоснованности сделанных выводов, называется:
  - Проверкой оформления текста.
  - Экспертиза содержания.
  - Оценка грамматики и стиля письма.
  - Анализ цитирований и ссылок.

5) К основным принципам публикационной этики относится требование избегать:

- A) Плагиата и дублирования материалов.
- B) Чрезмерного количества иллюстраций.
- C) Сложного языка описания.
- D) Цветовых схем в графиках.

6) К основным принципам публикационной этики относится требование избегать:

- A) Плагиата и дублирования материалов.
- B) Чрезмерного количества иллюстраций.
- C) Сложного языка описания.
- D) Цветовых схем в графиках.

7) Статья может быть отклонена редактором журнала, если выявлено нарушение следующего принципа:

- A) Отсутствие оригинальной идеи и заимствование чужих мыслей без должного цитирования.
- B) Неправильное оформление списка литературы.
- C) Излишне объёмный вводный параграф
- D) Использование устаревшей терминологии.

8) Одним из ключевых документов, регулирующих деятельность научных изданий, является:

- A) Правила библиографического описания ГОСТ Р 7.0.5–2008.
- B) Этический кодекс издателей научных журналов.
- C) Приказ Министерства образования и науки РФ № 140.
- D) Все перечисленные варианты верны.

9) Что такое гипотеза исследования?

10) Что означает научная новизна исследования?

11) Что понимается под теоретической значимостью исследования?

12) Что называют методами исследования?

13) Какие существуют этапы рецензирования научных статей?

14) Какие принципы относятся к основам публикационной этики?

15) Задача: Вы готовитесь к выступлению на большой международной конференции и хотите кратко познакомить участников с вашим исследованием, чтобы собрать предварительные комментарии и обменяться мнениями. Какой вид публикации лучше всего подойдёт для быстрого ознакомления с ключевыми выводами вашего исследования?

- A) Научная статья
- B) Тезисы конференции
- C) Монография
- D) Обзорная статья

16) Задача: Ваша задача — обобщить последние разработки и актуальные подходы в выбранной области, создать базу для дальнейшего развития собственных исследований и определить направления будущей диссертации. Какой вид публикации соответствует поставленной задаче?

- A) Доклад
- B) Обзорная статья (ревью)
- C) Патент
- D) Тезисы конференции

17) Задача: После многолетней работы вы получили важные результаты, требующие детального

изложения, включая подробную методологию, процесс анализа данных и чёткие выводы. Эти результаты станут значительным вкладом в вашу область науки и послужат основой для последующих исследований. Какой вид публикации идеально подходит для полного и ясного изложения результатов?

- A) Научная статья
- B) Монография
- C) Краткие сообщения
- D) Патент

18) Задача: В процессе работы над проектом вы разработали уникальное техническое устройство, способное значительно повысить эффективность измерений в вашей области. Чтобы обеспечить себе юридические права на это изобретение, какой вид публикации позволит официально закрепить интеллектуальную собственность?

- A) Патент
- B) Доклад
- C) Обзорная статья
- D) Тезисы конференции

19) Задача: Вас пригласили провести презентацию на небольшом региональном семинаре, где нужно доступно объяснить итоги последнего этапа ваших экспериментов и предложить возможные пути продолжения исследований. Какой вид публикации эффективнее всего продемонстрирует ваши выводы и привлечёт внимание слушателей?

- A) Статья в рецензируемый журнал
- B) Учебник
- C) Тезисы семинара
- D) Полноценная монография

20) Задача: Во время одного из проектов возникла уникальная идея, реализация которой способна изменить правила игры в вашей отрасли. Чтобы зафиксировать своё первенство и избежать копирования, какой официальный документ позволит вам защитить свою инновационную разработку?

- A) Отчёт о научно-исследовательской работе
- B) Автореферат кандидатской диссертации
- C) Заявка на патент
- D) Краткая заметка в отраслевом журнале

21) Задача: Вы завершили магистерскую диссертацию и планируете презентовать основные положения и ключевые результаты в ведущем профильном научном журнале. Ваш научный руководитель подчёркивает необходимость всестороннего и обстоятельного изложения всей исследовательской работы, начиная от определения проблемного поля и заканчивая выводами. Какой вид публикации оптимальным образом сможет охватить всю полноту вашего исследования?

- A) Полноценная монография
- B) Доклад
- C) Краткие сообщения
- D) Научная статья

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

| Раздел дисциплины                  | Вопросы                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы публикационной деятельности | 1) Виды научных публикаций.<br>2) Описание новых методов или инструментов написания научной статьи. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) Структура научной статьи (дать краткую характеристику каждого раздела).</p> <p>4) Определение гипотезы исследования.</p> <p>5) Определение научной новизны, теоретической и практической значимости. выбранной темы.</p> <p>6) Определение методов исследования.</p> <p>7) Какие этапы рецензирования статей научных изданиях Вы знаете?</p> <p>8) Основные критерии рецензирования.</p> <p>9) Критерии публикационной этики.</p> <p>10) Назвать основные нарушения в написании научных исследований по которым статья не рекомендуется к печати.</p> <p>11) Назвать основные руководящие документы сопровождающие научные журналы и издательства.</p> <p>12) В каких случаях статьи подлежат ретрагированию журналом?</p> <p>13) Сформулируйте определение, кто такой автор научной статьи.</p> <p>14) Дайте определение понятию «плагиат».</p> <p>15) Что такое «множественные публикации»?</p> <p>16) В каких целях проводится процедура экспертного и экспортного контроля?</p> <p>17) Дайте определение понятию «компиляция».</p> <p>18) Охарактеризуйте понятие «конфликт интересов».</p> <p>19) Что такое наукометрическая база данных?</p> <p>20) Как определяется индекс Хирша (h-index) автора?</p> <p>21) Как определяется индекс цитируемости автора?</p> <p>22) Как соотносится информация в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of Science?</p> <p>23) Какие типы доступа журналов бывают?</p> <p>24) Что такое процентиль журнала?</p> <p>25) Как происходит деление журналов на квартили?</p> <p>26) Как определяется импакт-фактор (JIF) журнала?</p> <p>27) Что такое Orcid?</p> <p>28) Какой идентификатор автора используется в БД РИНЦ?</p> <p>29) Опишите этапы взаимодействия с редакцией журнала.</p> <p>30) В чем заключается смысл продвижения статьи после публикации?</p> <p>31. Причины отклонения рукописи (технические особенности)?</p> <p>32. Причины отклонения рукописи (научная составляющая)?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | Достигнут планируемый образовательный результат (ОР-2)                                 |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |