

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: по профилю профессиональной деятельности

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **01.03.05** Статистика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Самара 2025 г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: по профилю профессиональной деятельности

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
УК-1	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
УК-4	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической

	устной и письменной коммуникации	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
--	----------------------------------	---	--

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	определять задачи саморазвития и профессионального роста, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен рассчитывать агрегированные статистические показатели и формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы формирования агрегированных статистических показателей	формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	навыками агрегирования статистических показателей и формирования систем взаимосвязанных статистических показателей

ПК-2 - Способен обобщать результаты статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения результатов статистической информации	применять информационно-коммуникационные технологии в процессе обобщения результатов статистической информации	навыками обобщения результатов статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 - Способен осуществлять статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка и строить модели и прогнозы динамики его развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	основы проведения статистических исследований на финансовом рынке	проводить статистическое исследование	навыками построения моделей и прогнозов динамики

		конъюнктуры финансового рынка	развития финансового рынка
--	--	----------------------------------	-------------------------------

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка различных сегментов финансового рынка

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)

	инструменты проведения мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка	анализировать ключевые параметры финансового рынка	навыками подбора в интересах клиента комплекса финансовых услуг
--	--	--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Очная форма обучения

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
6	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
2	Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, ознакомление с работой информационных систем организации, оценка слабых мест и угроз деятельности. – Выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
3	Заключительный этап:	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-

	– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики.	4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-4	+	+
УК-6	+	+
УК-10	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-3- промежуточный.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)

	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывать полученные результаты и представлять их с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности интерпретации полученных результатов	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть

			(иметь навыки)
	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Пороговый	русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, деловой коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	специфику различных функционально-смысловых типов речи, разнообразные языковые средства	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу

	для обеспечения логической связности письменного и устного текста	учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	профессиональных вопросов
--	---	---	---------------------------

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	определять задачи саморазвития и профессионального роста, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Пороговый	основы самоорганизации и самообразования	самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности	приемами и методами самоорганизации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	пути и средства самовоспитания и профессионального самосовершенствования	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для выполнения поставленных задач	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	основные экономические понятия (спрос, предложение, издержки, альтернативная стоимость). Основные законы (спроса и предложения, убывающей предельной полезности). Правила составления личного/семейного бюджета.	применять базовые экономические принципы для анализа простых бытовых ситуаций (покупка товара, выбор тарифа). Рассчитывать последствия решений на основе прямых финансовых затрат и выгод.	навыками расчета альтернативной стоимости и анализа прямых затрат при принятии личных финансовых решений.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности функционирования рынков (конкуренция, монополия). Основы макроэкономики (инфляция, безработица, ВВП). Основы финансовой грамотности (кредиты, инвестиции, налоги). Методы сравнения	анализировать последствия экономических решений с учетом косвенных факторов и долгосрочной перспективы. Принимать обоснованные решения в профессиональной	навыками применения методов экономического анализа (сравнительный, факторный) для обоснования решений. Навыками критической оценки экономической информации из СМИ и других источников.

	инвестиционных проектов (NPV, IRR).	сфере (например, выбор поставщика, оценка эффективности мелкого проекта) на основе расчетов ключевых показателей.	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные экономические теории и концепции. Глобальные экономические тенденции и их влияние на национальную экономику и отдельные рынки. Сложные методы прогнозирования и моделирования экономических процессов.	формулировать и оценивать комплексные сценарии развития событий, прогнозировать системные последствия принимаемых решений. Разрабатывать и предлагать экономически обоснованные решения для сложных социальных и профессиональных задач в условиях неопределенности и риска.	навыками синтеза экономических, социальных и правовых знаний для выработки стратегических решений. Навыками аргументации и защиты своей экономической позиции перед различной аудиторией.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен рассчитывать агрегированные статистические показатели и формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы формирования агрегированных статистических показателей	формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	навыками агрегирования статистических показателей и формирования систем взаимосвязанных статистических показателей

Пороговый	принципы построения и формулы расчета основных агрегированных показателей: сводные индексы (Ласпейреса, Пааше), средние величины, показатели вариации	рассчитывать отдельные агрегированные показатели по заданным алгоритмам и формулам с использованием базового ПО (Excel)	навыками расчета стандартных агрегированных показателей на основе готовых данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические принципы построения системы национальных счетов (СНС) или других систем взаимосвязанных показателей. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями (ВВП, ВНД, личный доход и т.д.)	формировать простые системы взаимосвязанных показателей для описания социально-экономических явлений (например, система показателей эффективности работы предприятия). Проверять согласованность показателей в системе	навыками построения и анализа простых систем показателей, выявления и объяснения взаимосвязей между ними
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы агрегирования в условиях неоднородных данных. Принципы построения сложных составных индексов (например, индекс человеческого развития, индекс Биг-Мака)	разрабатывать и обосновывать авторскую систему взаимосвязанных показателей для комплексного анализа новой или сложной проблемы. Критически оценивать адекватность существующих систем показателей	навыками создания комплексных систем показателей для целей стратегического анализа и прогнозирования. Навыками презентации и защиты предложенной системы показателей

ПК-2 - Способен обобщать результаты статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения результатов статистической информации	применять информационно-коммуникационные технологии в процессе обобщения результатов	навыками обобщения результатов статистической информации с использованием информационно-

		статистической информации	коммуникационных технологий
Пороговый	Основные способы обобщения: группировки, сводные таблицы, простые формы визуализации (гистограммы, круговые диаграммы).	Формировать сводные таблицы и строить базовые графики в MS Excel для наглядного представления данных.	Навыками подготовки простых статистических отчетов и справок на основе результатов расчетов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы data mining и бизнес-аналитики (BI). Методы многомерного обобщения данных. Возможности современных BI-платформ (Power BI, Tableau).	Использовать средства бизнес-аналитики для создания интерактивных дашбордов и отчетов. Применять методы многомерного анализа для глубокого обобщения сложных данных.	Навыками работы с BI-инструментами для обобщения и наглядного представления больших массивов информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы автоматизации процесса обобщения и отчетности. Методы защиты и обеспечения конфиденциальности данных при их обобщении и распространении.	Автоматизировать процесс сбора, обобщения и представления статистической информации с помощью скриптов (Python, R) и средств автоматизации (VBA). Разрабатывать комплексные аналитические панели для поддержки принятия управленческих решений.	Навыками создания автоматизированных систем генерации отчетности. Навыками администрирования BI-платформ и настройки прав доступа к обобщенной информации.

ПК-3 - Способен осуществлять статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка и строить модели и прогнозы динамики его развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть

	основы проведения статистических исследований на финансовом рынке	проводить статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка	навыками построения моделей и прогнозов динамики развития финансового рынка
Пороговый	Основные показатели конъюнктуры финансового рынка: индексы (РТС, ММВБ, S&P), курсы валют, процентные ставки, объемы торгов.	Собирать данные о ключевых показателях финансового рынка из открытых источников. Рассчитывать простые показатели динамики (доходность, волатильность).	Навыками описательного анализа конъюнктуры финансового рынка на основе собранных данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы статистического анализа финансовых временных рядов. Основы эконометрического моделирования (модели ARIMA, регрессионный анализ для прогнозирования).	Проводить комплексный анализ конъюнктуры рынка, выявлять тренды, сезонность, циклы. Строить и тестировать простые прогнозные модели на основе регрессионного анализа.	Навыками использования специализированного ПО (EViews, SPSS, R) для анализа финансовых временных рядов и построения краткосрочных прогнозов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы прогнозирования, включая машинное обучение (нейронные сети, метод опорных векторов). Продвинутые модели оценки финансовых рисков (VaR, GARCH-модели).	Строить и верифицировать сложные эконометрические и Machine Learning модели для прогнозирования динамики финансовых инструментов и рынков в целом. Оценивать риски и неопределенность, связанные с построенными прогнозами.	Навыками построения комплексных прогнозных моделей с учетом макроэкономических факторов и оценки их точности. Навыками подготовки аналитических обзоров и прогнозов для профессиональных участников рынка.

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть

	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Принципы и основные этапы подготовки проектов. Ключевые направления FinTech (блокчейн, краудфандинг, робо-эдвайзинг, мобильный банкинг).	Выполнять отдельные подготовительные задания в рамках проекта: проводить сбор и анализ информации по заданным параметрам.	Навыками поиска и систематизации информации о современных FinTech-трендах и решениях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы бизнес-анализа (SWOT, PESTLE) применительно к FinTech-проектам. Основы управления требованиями и составления технических заданий.	Участвовать в разработке бизнес-плана и технико-экономического обоснования (ТЭО) FinTech-проекта. Формировать презентационные материалы для демонстрации концепции проекта.	Навыками разработки компонентов бизнес-плана FinTech-проекта. Навыками базового продвижения проектной идеи с использованием маркетинговых инструментов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Правовое регулирование FinTech-сферы (закон о ЦФА, песочницы). Принципы фандрайзинга и венчурного финансирования стартапов	Организовывать и координировать подготовительную фазу проекта: формировать рабочую группу, распределять задачи, управлять сроками. Разрабатывать комплексную стратегию продвижения и привлечения инвестиций для проекта.	Навыками управления pre-sale и ведения переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами. Навыками упаковки и комплексного продвижения FinTech-проекта на различных площадках.

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Ключевые положения и этапы жизненного цикла проекта. Основы документооборота и административной отчетности в проектной деятельности.	Выполнять административные функции: вести протоколы встреч, составлять отчеты о статусе проекта, работать с проектной документацией.	Навыками делопроизводства и организации документооборота проекта.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные методологии управления проектами (Agile, Scrum, Waterfall). Принципы управления ресурсами, рисками и коммуникациями в проекте.	Управлять отдельными процессами проекта: планировать задачи, отслеживать исполнение, идентифицировать и документировать риски. Организовывать коммуникацию между участниками рабочей группы.	Навыками использования ПО для управления проектами (Jira, Asana, Trello). Навыками оперативного административного сопровождения и контроля выполнения проектных задач.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Передовые практики управления проектами (PMBOK, PRINCE2). Особенности управления IT- и FinTech-проектами, включая работу с удаленными командами.	Осуществлять полное административное сопровождение проекта: управлять бюджетом, сроками, качеством и содержанием проекта. Адаптировать процессы управления под специфические	Навыками полноценного project-администрирования на всех этапах жизненного цикла FinTech-проекта. Навыками антикризисного управления и разрешения сложных ситуаций в проекте.

		требования FinTech-проекта и команды.	
--	--	---------------------------------------	--

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка различных сегментов финансового рынка

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
	инструменты проведения мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка	анализировать ключевые параметры финансового рынка	навыками подбора в интересах клиента комплекса финансовых услуг
Пороговый	теоретические аспекты анализа конъюнктуры динамики отдельных сегментов финансового рынка	оценивать емкость спроса и динамику цен при оценке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методиками оценки инвестиционной привлекательности финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы интерпретации полученных данных в ходе мониторинга и анализа конъюнктуры отдельных сегментов финансового рынка	оценивать инвестиционную привлекательность финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках	навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы принятия инвестиционных и управленческих решений на основе анализа отдельных сегментов финансового рынка	анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методики разрешения конфликтов интересов в процессе их консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов и услуг

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.

3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.

4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.

5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	2	3
1.	Общая характеристика финансовой организации	Указана организационно-правовая форма организации, ключевые нормативно-правовые акты, которыми она руководствуется в процессе своей деятельности, показана структура органов управления, раскрыт функционал подразделений
2.	Виды финансовых услуг, оказываемых клиентам	Подробно охарактеризованы виды финансовых услуг, оказываемых клиентом организацией
3.	Ключевые финансово-экономические показатели деятельности компании за пять лет	Оценены такие показатели как величина собственного капитала организации, доходности и прибыльности на единицу активов и вложенного капитала, охарактеризована структура доходов и расходов организации. Показатели даны в динамике с обоснованием процессов роста или снижения параметров.
4.	Основные проблемы развития организации	Выявлены основные проблемы, негативно сказывающиеся на динамике финансово-экономических показателей.
5.	Конкурентные преимущества финансовой структуры	Продемонстрированы конкурентные преимущества организации на финансовом рынке, показаны слабые стороны в работе финансовой структуры и предложены пути их усиления
6.	Информационные системы организации	Оценены с точки зрения функционала и стоимостного аспекта применяемые в организации информационные системы
7.	Пути совершенствования деятельности организации на финансовом рынке	Предложены пути совершенствования деятельности организации на финансовом рынке.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	Стандартный (в дополнение к пороговому)

	– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии,	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Пороговый

	неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2, УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Компетенции не сформированы

	распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	---	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559844>

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>

Толстобров, А. П. Управление данными : учебник для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567678>

Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559613> "

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561176>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>"

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565447>

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559708>

Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557258>

Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568620>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560310>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561215>

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560753>"

Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>

Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560976>

Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования