

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 13:55:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОГО БИЗНЕС-АНАЛИЗА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Корнеева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять сбор и первичную обработку статистических данных о массовых явлениях и процессах на микроэкономическом уровне;
- Анализировать обработанные данные и выявлять закономерности в микроэкономических процессах.;
- Содержательно интерпретировать полученные результаты исследования;
- Готовить статистические материалы для аналитических публикаций и докладов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Проведения критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методику выбора стратегии действий в проблемных ситуациях

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1/Зн1 Порядок определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Порядок реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Реализовывать приоритеты собственной деятельности и корректировать их в целях совершенствования

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования

ПК-4 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом

ПК-4.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Особенности обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе

ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методику проведения бизнес-анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Руководить бизнес-анализом

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Руководства бизнес-анализом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы прикладного бизнес-анализа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом		

ПК-4.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе		Анализ результативности работы предприятия, Бизнес-аналитика, Количественные методы обработки данных, Комплексы электронной обработки социально-экономической информации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: преддипломная
ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом		Анализ результативности работы предприятия, Бизнес-аналитика, Количественные методы обработки данных, Комплексы электронной обработки социально-экономической информации, Организационная аналитика и управленческое консультирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: преддипломная
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	8	8	0,15	81,85	Зачет
Всего	108	3	8	8	0,15	81,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методы прикладной статистики	34	4	30
Тема 1.1. Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.	12	2	10
Тема 1.2. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Классификация статистических показателей.	22	2	20
Раздел 2. Основы эконометрического моделирования	55,85	4	51,85
Тема 2.1. Сущность и задачи эконометрики. Этапы эконометрического моделирования	22	2	20

Тема 2.2. Понятие о функциональной и статистической зависимости. Основы корреляционно-регрессионного анализа	33,85	2	31,85
--	-------	---	-------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методы прикладной статистики	Тестирование	Зачет
2	Основы эконометрического моделирования	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методы прикладной статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установить соответствие Соотнесите источник данных и типичный показатель, который по нему рассчитывают. Источник данных: 1. Форма № П 1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров, работ и услуг» 2. Форма № П 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» 3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) 4. Отчёт о финансовых результатах (форма № 2) Показатель: А. Среднемесячная начисленная заработная плата Б. Объём отгруженных товаров собственного производства В. Остаточная стоимость основных средств Г. Прибыль от продаж	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	ПК-4, УК-1, УК-6
2	Выбрать один вариант ответа Что подразумевает «представление статистических данных» при решении поставленных экономических задач? А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики) В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями	Б	ПК-4, УК-1, УК-6
3	Выбрать один вариант ответа Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, используемое при формировании решения экономических задач — это: А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка	Б	ПК-4, УК-1, УК-6
4	Задание открытого типа Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчётов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?		ПК-4, УК-1, УК-6

	Ответ:	медианная зарплата	
5	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите пару «фактор — результат» для типичной статистической модели на уровне предприятия.</p> <p>Фактор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовооружённость труда 2. Доля активной части основных фондов 3. Средняя продолжительность рабочего дня 4. Коэффициент текучести кадров <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Производительность труда Б. Фондоотдача В. Фонд рабочего времени Г. Стабильность кадрового состава 		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
6	<p>Установить последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности шаги расчёта индекса производительности труда переменного состава для группы предприятий — для обоснования управленческих решений и оценки динамики эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать производительность труда на каждом предприятии в базисном и отчётном периодах (как отношение выпуска к численности). 2. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в базисном периоде (взвешивая по численности базисного периода). 3. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в отчётном периоде (взвешивая по численности отчётного периода). 4. Найти отношение средней производительности отчётного периода к средней базисного — это и есть индекс переменного состава. 		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	1 → 2 → 3 → 4	
7	<p>Задание открытого типа</p> <p>Объем производства продукции фирмы составил 9682 ед., а критический объем производства 5809 ед. Чему равен запас финансовой прочности, (с точностью до 0,1%)</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	40,0	
8	<p>Задание открытого типа</p> <p>Остаток оборотных средств на начало месяца составили (млн. руб.): апрель - 800; май - 810; июнь - 830; июль – 820. Величина среднего остатка оборотных средств за второй квартал составит, млн. руб. (с точностью до целых)</p> <p>817</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	817	
9	<p>Задание открытого типа</p> <p>Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней.</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	15	
10	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке аналитических материалов по оценке эффективности использования оборотных средств предприятия с применением необходимой вычислительной техники было установлено, что остаток оборотных средств на начало месяца составил (млн. руб.): апрель – 300; май – 320; июль – 310; июль – 290. Расчета среднего остатка оборотных средств за II квартал будет в этом случае будет осуществляться по формуле....</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	средней хронологической простой	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	коэффициент рождаемости организаций	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке статистических материалов по формированию показателей бизнес-демографии, предприятия, возраст которых не превышает пяти лет со среднегодовым приростом, превышающим 20% в год за трёхлетний период, называют</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	газели	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке аналитических материалов по показателям деятельности предприятия было выявлено, что средняя численность работников предприятия и его оборот превышают нулевые значения, следовательно, предприятие считается....</p>		ПК-4, УК-1, УК-6
	Ответ:	активным	

14	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов статистического исследования микроэкономических процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа данных. 2. Сбор первичных статистических данных (отчётность предприятий, опросы, регистры и т.д.). 3. Содержательная интерпретация полученных результатов: выявление закономерностей, причинно-следственных связей, оценка значимости эффектов. 4. Подготовка статистических материалов для публикаций: оформление таблиц, графиков, аналитических записок. 5. Обработка и систематизация данных: расчёт обобщающих показателей, группировка, проверка на ошибки и пропуски. 6. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета анализа, выбор методов. <p>Ответ: 6 → 2 → 5 → 3 → 1 → 4</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
15	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности. 2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями 3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период. 4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности. <p>Ответ: 3 → 2 → 1 → 4</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
16	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами статистических материалов, их основным назначением и конкретными примерами, используемыми в аналитических докладах по микроэкономике.</p> <p>Виды материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая таблица. 2. Диаграмма (график). 3. Текстовый вывод. 4. Сводная статистика. <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Наглядно показать динамику, структуру или соотношение показателей. Б. Представить точные числовые данные в структурированном виде. В. Кратко сформулировать итоговые выводы и рекомендации на основе анализа. Г. Дать обобщённую характеристику совокупности через ключевые показатели (среднее, медиана, дисперсия и т.д.). <p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
17	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами статистического анализа, их основной целью и примером использования при исследовании деятельности предприятий.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ. 2. Корреляционный анализ. 3. Группировка данных. 4. Расчёт средних показателей. <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Выявить скрытые факторы, влияющие на множество наблюдаемых переменных. Б. Оценить силу и направление связи между двумя переменными. В. Разделить совокупность предприятий на однородные группы по существенному признаку. Г. Обобщить данные и получить типичное значение признака для совокупности. <p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
18	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная интерпретация результатов. 2. Подготовка статистических материалов для публикаций. <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности. Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли. В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения. Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа. <p>Ответ: 1–Б, Г; 2–А, В</p>	ПК-4, УК-1, УК-6

19	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При анализе производительности труда на предприятиях отрасли выявлено, что средняя выработка на одного работника выросла на 12 %, но при этом коэффициент вариации выработки увеличился с 25 % до 40 %. Что необходимо сделать на этапе содержательной интерпретации этих результатов?</p> <p>А. Построить гистограмму распределения выработки по предприятиям.</p> <p>Б. Сделать вывод о том, что рост средней выработки сопровождается усилением дифференциации между предприятиями, и предположить возможные причины.</p> <p>В. Подготовить таблицу с исходными данными по всем предприятиям.</p> <p>Г. Рассчитать среднюю выработку по каждому предприятию отдельно.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: Б</p>	
20	<p>Выбрать один ответ</p> <p>В ходе исследования структуры выручки предприятий розничной торговли получены следующие данные: доля онлайн-продаж выросла с 15 % до 35 % за два года, а доля офлайн-продаж сократилась с 85 % до 65 %. На этапе содержательной интерпретации результатов необходимо:</p> <p>А. Построить круговую диаграмму структуры выручки за последний год.</p> <p>Б. Рассчитать темп роста онлайн-продаж в абсолютных значениях (млн руб.).</p> <p>В. Объяснить, какие факторы могли повлиять на рост доли онлайн-продаж.</p> <p>Г. Собрать дополнительные данные по предприятиям общественного питания.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: В</p>	
21	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При проведении факторного анализа стоимостных показателей продукции предприятия для подготовки аналитических материалов применяют:</p> <p>А. Мультипликативные модели</p> <p>Б. Имитационные модели</p> <p>В. Модели временных рядов</p> <p>Г. Предикативные модели</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: А</p>	
22	<p>Выбрать один ответ</p> <p>После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчете. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов?</p> <p>А. Выявить и объяснить anomalно высокие затраты у отдельных предприятий.</p> <p>Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера.</p> <p>В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения.</p> <p>Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: В</p>	
23	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя:</p> <p>А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ</p> <p>Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы</p> <p>В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей</p> <p>Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: Г</p>	

2. Основы эконометрического моделирования Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя:</p> <p>А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ</p> <p>Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы</p> <p>В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей</p> <p>Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций</p>	ПК-4, УК-1, УК-6	
	<p>Ответ: Г</p>		

2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчёте. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов?</p> <p>А. Выявить и объяснить аномально высокие затраты у отдельных предприятий.</p> <p>Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера.</p> <p>В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения.</p> <p>Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.</p> <p>Ответ: В</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
3	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При статистическом изучении массовых явлений фирма как участник социально-экономических процессов является:</p> <p>А. Юридическим лицом</p> <p>Б. Институциональной единицей</p> <p>В. Хозяйствующим субъектом</p> <p>Г. Агентом спроса на товары и услуги</p> <p>Ответ: В</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
4	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Основной документ, содержащий агрегированные (укрупнённые) показатели, используемый в качестве источника данных при статистическом изучении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>А. Бухгалтерский баланс</p> <p>Б. Табель учета рабочего времени</p> <p>В. Расчетный листок по заработной плате</p> <p>Г. Номенклатура продукции</p> <p>Ответ: А</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
5	<p>Выбрать один вариант</p> <p>При статистическом изучении эффективности труда персонала используется производный показатель:</p> <p>А. Продолжительности рабочего дня</p> <p>Б. Производительности труда</p> <p>В. Продолжительности рабочего периода</p> <p>Г. Числа рабочих дней в периоде</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
6	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная интерпретация результатов. 2. Подготовка статистических материалов для публикаций. <p>Действия:</p> <p>А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности.</p> <p>Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли.</p> <p>В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения.</p> <p>Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа.</p> <p>Ответ: 1–Б, Г; 2–А, В</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
7	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, применяемые при выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с методикой их расчёта.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент оборачиваемости 2. Коэффициент закрепления 3. Продолжительность одного оборота в днях <p>Методика расчета:</p> <p>А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период.</p> <p>Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.</p> <p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б</p>	ПК-4, УК-1, УК-6

8	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите методы обработки данных при статистическом изучении массовых явлений и процессов с их назначением</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений 	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А</p>	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности. 2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями 3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период. 4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности. 	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 3 → 2 → 1 → 4</p>	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность статистического изучения структуры персонала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение круговой диаграммы распределения персонала по категориям (руководители, специалисты, рабочие и т.д.). 2. Расчёт удельных весов каждой категории персонала в общей численности. 3. Сбор данных из штатного расписания и табелей учёта рабочего времени. 4. Группировка сотрудников по категориям персонала. 	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 3 → 4 → 2 → 1</p>	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: коэффициент рождаемости организаций</p>	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчётов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: медианная зарплата</p>	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>При статистическом изучении движения персонала предприятия за отчетный период было установлено: среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 155 чел., выбыло 256 чел., в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Рассчитайте коэффициент оборота по приёму (с точностью до 0,1%)</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 10,5%</p>	
14	<p>Задание открытого типа</p> <p>При выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов, связанных с динамикой доходов предприятий, требуется оценить изменение реального дохода компании от продаж (с точностью до 0,1). Известно, что номинальный доход компании вырос на 15,5 % относительно предыдущего периода, а агрегированный индекс цен в экономике составил 105 %.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: +10%</p>	
15	<p>Задание открытого типа</p> <p>При статистическом изучении показателей, характеризующих результативность деятельности фирмы, было установлено: в общем объеме выпуска фирмы продукция «А» составила 560 млн. руб., а продукция «В» составил 840 млн. руб. На сколько процентных пунктов преобладает доля выпуска продукции «В» в общем объеме выпуска?</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 20</p>	
16	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. При формировании информационной базы он опирается на микроэкономические показатели, которые...</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Характеризуют результаты деятельности отдельного сектора экономики Б. Характеризуют результаты деятельности отдельной отрасли экономики В. Характеризуют деятельность отдельного производителя и ее результаты Г. Характеризуют результаты национальной экономики в целом 	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: В</p>	

17	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Для анализа эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии ему необходимо использовать микроэкономический показатель:</p> <p>А. Индекс потребительских цен Б. Валовой внутренний продукт на душу населения В. Общий уровень безработицы в регионе. Г. Производительность труда (выпуск продукции на одного работника)</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: Г</p>	
18	<p>Выбрать один ответ</p> <p>5. Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Чтобы оценить структуру выпуска продукции на отдельном заводе, целесообразно использовать:</p> <p>А. Долю отдельных видов продукции в общем объёме выпуска завода Б. Динамику ВВП по кварталам В. Средний уровень доходов населения в регионе Г. Совокупный экспорт страны</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: А</p>	
19	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите задачу аналитика с подходящим микроэкономическим показателем:</p> <p>Задача аналитика:</p> <p>1. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов на заводе за год 2. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия 3. Определить структуру выпуска продукции по ассортиментным группам 4. Рассчитать издержки на единицу продукции для обоснования цены</p> <p>Показатель:</p> <p>А. Производительность труда Б. Коэффициент текущей ликвидности В. Доля каждой товарной группы в общем объёме выпуска (в %) Г. Себестоимость единицы продукции</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г</p>	
20	<p>Установить последовательность</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Установите правильную последовательность действий при анализе динамики выручки предприятия за 5 лет для обоснования управленческих решений:</p> <p>1. Собрать годовые значения выручки предприятия за все 5 лет и проверить их на наличие ошибок и несопоставимости (например, из-за изменения методологии учёта или инфляции). 2. При необходимости пересчитать выручку в сопоставимых ценах (с использованием индексов цен), чтобы исключить влияние инфляции. 3. Проинтерпретировать результаты: выявить периоды роста и спада, оценить устойчивость тренда, сформулировать выводы для управленческих решений (например, по планированию продаж или корректировке ассортимента). 4. Рассчитать показатели динамики: цепные и базисные темпы роста/прироста, абсолютные приросты, средний темп роста.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 1 → 2 → 4 → 3</p>	
21	<p>Задание открытого типа</p> <p>Коэффициент валовой рентабельности составил 20%. Среднегодовые остатки запасов оцениваются в 1000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости запасов, оцененный по уровню себестоимости продаж, равен 8. Определите выручку (тыс.руб.)</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: 10000</p>	
22	<p>Задание открытого типа</p> <p>Что определяет объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: Точку безубыточности</p>	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Абсолютные величины: сущность, значение, виды</p>	<p>Абсолютные величины — это показатели, выражающие размер или объём социально-экономических явлений в натуральных, трудовых или стоимостных единицах измерения (например, тонны, штуки, человек, рубли), которые служат первичной информационной базой для любого вида анализа.</p> <p>По своему виду они делятся на индивидуальные (характеризуют единицу совокупности) и суммарные (характеризуют группу единиц или всю совокупность в целом, включая итоги и средние величины), являясь фундаментом для последующего расчёта относительных показателей.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6

2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Относительные величины: сущность, значение, виды</p> <p>Ответ: Относительные величины — это показатели, выражающие соотношение двух абсолютных величин, показывающие, сколько единиц одной величины приходится на единицу (или сто, тысячу единиц) другой, и служат для сопоставления и анализа связей между экономическими явлениями. По своему виду они классифицируются на плановые (степень выполнения плана), динамики (темпы роста), структуры (доля части в целом), интенсивности (плотность, фондоотдача) и координации (соотношение частей совокупности), что позволяет всесторонне оценивать эффективность и пропорции развития.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные виды относительных величин</p> <p>Ответ: Основные виды относительных величин включают показатели динамики (темпы роста и прироста), которые характеризуют изменение явлений во времени, и показатели структуры и координации, отражающие долю частей в целом и соотношение частей совокупности между собой. Также к ключевым видам относятся показатели интенсивности и уровня экономического развития (например, производство продукции на душу населения) и показатели сравнения, позволяющие сопоставлять одноимённые величины по разным объектам или территориям.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Средние величины: сущность, значение, виды</p> <p>Ответ: Средние величины — это обобщающие показатели, характеризующие типичный уровень признака в однородной совокупности единиц, и их основное значение заключается в «сжатии» большого объёма данных до одного репрезентативного значения для упрощения анализа и сравнения. К основным видам относятся средняя арифметическая (наиболее распространённая), средняя гармоническая (для расчёта средних скоростей или цен), средняя геометрическая (для темпов роста) и мода с медианой, которые описывают центральную тенденцию распределения.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Средняя арифметическая: свойства и техника вычисления</p> <p>Ответ: Средняя арифметическая вычисляется путём деления суммы всех значений признака на их общее количество (для несгруппированных данных) или как сумма произведений вариантов на их частоты, делённая на объём совокупности (для сгруппированных данных). Ключевые свойства этого показателя включают устойчивость (сумма отклонений всех вариантов от средней арифметической равна нулю) и оптимальность (она обеспечивает минимальное значение суммы квадратов отклонений от неё по сравнению с любой другой величиной).</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Структурные средние величины</p> <p>Ответ: Структурные средние величины, в отличие от степенных средних (таких как арифметическая), характеризуют центральную тенденцию распределения через его структуру, определяя значение признака у «среднего» элемента в ранжированном ряду. К основным видам структурных средних относятся мода (наиболее часто встречающееся значение) и медиана (значение, делящее упорядоченную совокупность на две равные по численности части).</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие о вариации. Абсолютные и средние показатели вариации</p> <p>Ответ: Вариация — это различие в значениях какого-либо признака у разных единиц совокупности, отражающее степень однородности изучаемого явления и позволяющее судить о надёжности полученных средних величин. Для её измерения используются абсолютные показатели, такие как размах вариации, дисперсия и среднее квадратическое отклонение (выражаются в единицах признака), а также относительные показатели, например, коэффициент вариации (выражается в процентах), который характеризует интенсивность разброса данных относительно их среднего значения.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Относительные показатели вариации</p> <p>Ответ: Относительные показатели вариации характеризуют степень разброса данных по отношению к среднему значению признака, позволяя сравнивать однородность различных совокупностей, даже если они измеряются в разных единицах. Наиболее распространённым из них является коэффициент вариации, который рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической (часто выражается в процентах); он используется для качественной оценки степени колеблемости признака и надёжности средней величины.</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие и виды рядов динамики</p>	ПК-4, УК-1, УК-6

	<p>Ответ: Ряд динамики — это статистическая последовательность, в которой значения одного или нескольких показателей (уровней ряда) приведены в хронологическом порядке, что позволяет анализировать изменение социально-экономических явлений во времени. По виду показателя ряды делятся на интервальные (характеризуют результат за определённый период, например, выручка за месяц) и моментные (отражают состояние на конкретную дату, например, остаток денег на счёте на 1 января).</p>	
10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Аналитические показатели динамики</p>	ПК-4, УК-1, УК-6
	<p>Ответ: Аналитические показатели динамики используются для количественной оценки изменения уровней временного ряда и включают абсолютные приросты (разница между текущим и базисным уровнями), показывающие, на сколько единиц изменился показатель.</p> <p>К ключевым показателям также относятся темпы роста (процентное отношение текущего уровня к базисному) и темпы прироста (процентное изменение), которые характеризуют интенсивность и направление развития процесса во времени.</p>	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Статистика финансов: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Е. Б. Капралова [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с - 978-5-534-16150-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589043> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
5. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
6. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения