

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Тарасова Т. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности в деятельности государственных и муниципальных учреждений, а также освоение методов обеспечения законного, эффективного и устойчивого функционирования бюджетной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить выявлять и классифицировать специфические риски и угрозы экономической безопасности бюджетных учреждений, освоить методы финансового мониторинга и аудита эффективности.;
- Сформировать умения разрабатывать и внедрять систему внутреннего контроля и управления рисками в учреждении, включая планирование бюджета, организацию закупочной деятельности, управление активами и кадровую политику с позиции минимизации экономических потерь.;
- Развить навыки обеспечения соблюдения бюджетного, налогового и антикоррупционного законодательства, а также подготовки мероприятий по защите законных имущественных интересов учреждения, предотвращению административной и уголовной ответственности должностных лиц за экономические правонарушения..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации

ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Выбирать качественные и количественные критерии экономической безопасности, индикаторы порогового или критического состояния экономических систем и объектов

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Разрабатывать и обосновывать систему качественных и количественных критериев, пороговых и критических индикаторов экономической безопасности государственного (муниципального) учреждения, а также на их основе формулировать риск-ориентированные цели и разрабатывать программы мотивации сотрудников для минимизации выявленных угроз.

ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями

ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Методы выявления рисков и угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Использовать полученные сведения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации		
ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Рейдерство. Способы защиты, Теневая экономика, Теория бухгалтерского учета, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2 - Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями		
ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей	Информационные системы в экономике, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум 1С, Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Стратегический анализ, Электронные носители отчетности	Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегический анализ

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Десятый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы				
	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
Тема 1.1. Сущность экономической безопасности ГМУ: понятие, структура, система угроз	10	2	4	4

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ	12	2	4	6
Тема 1.3. Учетная политика как инструмент минимизации рисков и угроз экономической безопасности	12	2	4	6
Тема 1.4. Система пороговых и критических индикаторов безопасности на основе данных бухгалтерского учета	12	2	4	6
Тема 1.5. Риск-ориентированный подход в управлении ГМУ: взаимосвязь с учетом и отчетностью	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет и контроль как механизмы обеспечения экономической безопасности ГМУ</b>	<b>49,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>25,7</b>
Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетов: риски кассовых разрывов, дебиторской и кредиторской задолженности	12	2	4	6
Тема 2.2. Учет нефинансовых активов: риски хищений, неэффективного использования, некорректной оценки	12	2	4	6
Тема 2.3. Учет санкционирования расходов и финансовых результатов: контроль целевого использования субсидий	12	2	4	6
Тема 2.4. Бухгалтерская отчетность как источник информации о критических индикаторах безопасности. Внутренний финансовый контроль и аудит	13,7	2	4	7,7

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

Тема 1.1. Сущность экономической безопасности ГМУ: понятие, структура, система угроз	13	1		12
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ	12			12
Тема 1.3. Учетная политика как инструмент минимизации рисков и угроз экономической безопасности	12			12
Тема 1.4. Система пороговых и критических индикаторов безопасности на основе данных бухгалтерского учета	13		1	12
Тема 1.5. Риск-ориентированный подход в управлении ГМУ: взаимосвязь с учетом и отчетностью	12			12
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет и контроль как механизмы обеспечения экономической безопасности ГМУ</b>	<b>45,7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43,7</b>
Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетов: риски кассовых разрывов, дебиторской и кредиторской задолженности	12			12
Тема 2.2. Учет нефинансовых активов: риски хищений, неэффективного использования, некорректной оценки	12			12
Тема 2.3. Учет санкционирования расходов и финансовых результатов: контроль целевого использования субсидий	12			12
Тема 2.4. Бухгалтерская отчетность как источник информации о критических индикаторах безопасности. Внутренний финансовый контроль и аудит	9,7	1	1	7,7

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--

п/п	Наименование раздела	Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ	Тестирование	Экзамен
2	Бухгалтерский учет и контроль как механизмы обеспечения экономической безопасности ГМУ	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы экономической безопасности и бухгалтерского учета в ГМУ

#### Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один вариант ответа Что понимается под пороговым значением индикатора экономической безопасности? а) Максимально допустимая величина отклонения показателя от нормы б) Минимальное значение показателя, при котором система ещё функционирует без сбоев в) Среднестатистическое значение показателя по отрасли г) Значение, при котором организация обязана сменить руководство		ПК-1
	Ответ:	б	
2	Выберите один вариант ответа Какой подход лежит в основе риск-ориентированного управления в госучреждении? а) Реагирование на уже произошедшие убытки б) Приоритизация рисков по вероятности и последствиям в) Полное исключение любых рисков г) Ориентация только на внешние угрозы		ПК-1
	Ответ:	б	
3	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного относится к количественным критериям экономической безопасности? а) Уровень доверия коллектива к руководству б) Коэффициент текущей ликвидности в) Репутация учреждения г) Качество внутренних коммуникаций		ПК-1
	Ответ:	б	
4	Выберите один вариант ответа В каком отчёте госучреждение обязано раскрывать информацию о существенных рисках? а) Бухгалтерский баланс б) Пояснительная записка к бюджетной отчётности в) Отчёт о финансовых результатах г) Отчёт о движении денежных средств		ПК-2
	Ответ:	б	
5	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного не является требованием регулятора к раскрытию информации о рисках? а) Описание качественных характеристик рисков б) Количественная оценка возможных потерь в) Коммерческая тайна о конкретных поставщиках г) Влияние рисков на достижение стратегических целей		ПК-2
	Ответ:	в	
6	Выберите один вариант ответа Как информация о рисках может повлиять на стратегическое решение руководителя? а) Никак, это только для отчётности б) Позволяет скорректировать цели и выделить ресурсы на минимизацию в) Требует немедленной публикации в СМИ г) Всегда приводит к сокращению бюджета		ПК-2
	Ответ:	б	
7	Установите соответствие между видом критерия и примером Вид критерия: 1. Качественный 2. Количественный  Пример: А. Доля просроченной кредиторской задолженности Б. Наличие антикризисного плана В. Уровень текучести кадров Г. Соответствие действий сотрудников кодексу этики		ПК-1
	Ответ:	1 – Б, Г; 2 – А, В	

8	<p>Соотнесите этап риск-ориентированного подхода с его содержанием</p> <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание</li> <li>2. Идентификация рисков</li> <li>3. Оценка рисков</li> <li>4. Установление порогов</li> </ol> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Расчёт вероятности и последствий рисков</li> <li>Б. Определение приемлемого уровня риска</li> <li>В. Формулирование целей с учётом риск-аппетита</li> <li>Г. Выявление угроз и уязвимостей</li> </ol> <p>Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б</p>	ПК-1
9	<p>Расположите шаги внедрения риск-ориентированного подхода в правильном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разработка мероприятий по минимизации рисков</li> <li>2 Оценка рисков по вероятности и последствиям</li> <li>3 Идентификация рисков</li> <li>4 Мониторинг индикаторов экономической безопасности</li> <li>5 Установление пороговых значений</li> </ol> <p>Ответ: 3 → 2 → 5 → 1 → 4</p>	ПК-1
10	<p>Установите соответствие между видом отчёта и целью раскрытия рисков</p> <p>Отчёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой отчёт</li> <li>2. Отчёт в Минфин</li> <li>3. Публичный доклад для граждан</li> </ol> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Показать влияние рисков на стратегические цели</li> <li>Б. Выполнить требования бюджетного законодательства</li> <li>В. Обеспечить прозрачность и доверие общества</li> </ol> <p>Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В</p>	ПК-2
11	<p>Соотнесите стадию управления риском с задачей</p> <p>Стадия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация</li> <li>2. Оценка</li> <li>3. Воздействие</li> </ol> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Выбор способа снижения угрозы</li> <li>Б. Поиск потенциальных угроз экономической безопасности</li> <li>В. Расчёт вероятности и ущерба</li> </ol> <p>Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А</p>	ПК-2
12	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Приведите три качественных критерия экономической безопасности государственного учреждения и поясните, как каждый из них можно проверить.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность финансовыми ресурсами в пределах планового периода без риска срыва деятельности</li> <li>2. Целостность и защищённость имущества от неправомерного использования</li> <li>3. Независимость от единственного источника финансирования или подрядчика (диверсификация)</li> </ol>	ПК-1
13	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Как целеполагание в госучреждении должно учитывать риск-ориентированный подход?</p> <p>Ответ:</p> <p>Риск-ориентированный подход в целеполагании означает, что при формулировке целей и показателей их достижения учреждение должно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицировать внутренние и внешние риски, которые могут помешать достижению цели.</li> <li>- Включить в формулировку цели условия или пороговые значения, при которых цель считается достигнутой именно в условиях воздействия рисков.</li> <li>- Предусмотреть адаптивные действия на случай реализации риска (контрольные точки, пересмотр планов, резервирование ресурсов).</li> <li>- Измерять не только конечный результат, но и устойчивость процесса к отклонениям.</li> </ul>	ПК-1
14	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Опишите, какую информацию о рисках госучреждение должно раскрывать в пояснительной записке к годовой отчётности (не менее трёх обязательных элементов)</p>	ПК-2

	<p>Ответ:</p> <p>Информация о рисках госучреждения, подлежащая раскрытию в пояснительной записке к годовой отчётности (не менее трёх элементов):</p> <p>1 Финансовые риски</p> <p>2 Риски имущественного комплекса</p> <p>3 Риски нарушения непрерывности деятельности</p>	
15	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Как информация о рисках может повлиять на достижение стратегической цели «обеспечение бесперебойного оказания госуслуг населению»? Напишите конкретный механизм использования рисков.</p> <p>Ответ:</p> <p>Выявленные риски (например, сбои в энергоснабжении, отказы ИТ-систем, отсутствие резервных поставщиков) включаются в реестр рисков, где каждому присваивается пороговое значение критичности. При приближении индикатора риска к порогу автоматически активируется predeterminedенный компенсационный механизм (запуск резервного генератора, переключение на резервный канал связи, замена подрядчика). Это превращает реактивное управление инцидентами в проактивное предотвращение сбоев, что напрямую повышает вероятность достижения цели бесперебойности.</p>	ПК-2
16	<p>Установите последовательность раскрытия информации о рисках в отчётности.</p> <p>1 Количественная оценка рисков</p> <p>2 Качественное описание угроз</p> <p>3 Указание мер по управлению рисками</p> <p>4 Связь рисков со стратегическими целями</p> <p>Ответ:</p> <p>2 → 1 → 4 → 3</p>	ПК-2

## 2. Бухгалтерский учет и контроль как механизмы обеспечения экономической безопасности ГМУ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой показатель характеризует критическое состояние системы экономической безопасности?</p> <p>а) Превышение всех пороговых значений более чем на 50 %</p> <p>б) Нарушение хотя бы одного порогового значения, ведущее к необратимым последствиям</p> <p>в) Любое отклонение от плана</p> <p>г) Рост дебиторской задолженности</p> <p>Ответ:</p> <p>б</p>	ПК-1
2	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>При разработке программы мотивации в рамках риск-ориентированного подхода необходимо в первую очередь:</p> <p>а) Увязать КРП сотрудников с управлением ключевыми рисками</p> <p>б) Увеличить фиксированную часть оплаты труда</p> <p>в) Ввести штрафы за любые ошибки</p> <p>г) Ориентироваться на среднерыночные показатели</p> <p>Ответ:</p> <p>а</p>	ПК-1
3	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое действие относится к локализации угрозы экономической безопасности?</p> <p>а) Полное прекращение деятельности</p> <p>б) Изоляция уязвимого сегмента процесса, чтобы угроза не распространилась</p> <p>в) Передача информации в правоохранительные органы</p> <p>г) Увеличение штата сотрудников</p> <p>Ответ:</p> <p>б</p>	ПК-2
4	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>При обнаружении риска несанкционированного доступа к персональным данным в госучреждении первоочередным решением должно быть:</p> <p>а) Увольнение всех сотрудников ИТ-отдела</p> <p>б) Немедленное ограничение доступа и смена паролей</p> <p>в) Публичное заявление в СМИ</p> <p>г) Обращение в международный суд</p> <p>Ответ:</p> <p>б</p>	ПК-2

5	<p>Соотнесите индикатор с типом состояния системы</p> <p>Индикатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент автономии ниже 0,3</li> <li>2. Рост выручки на 5 % при плане 4 %</li> <li>3. Нарушение трёх пороговых значений</li> <li>4. Отсутствие нарушений по всем индикаторам</li> </ol> <p>Состояние:</p> <p>А. Нормальное</p> <p>Б. Предкритическое</p> <p>В. Критическое</p> <p>Г. Кризисное</p>	ПК-1
Ответ:	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – А	
6	<p>Установите последовательность разработки программы мотивации с учётом риск-ориентированного подхода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение зон ответственности за риски</li> <li>2. Выбор КРІ, связанных с управлением рисками</li> <li>3. Анализ текущей системы мотивации</li> <li>4. Утверждение системы поощрений/штрафов</li> </ol>	ПК-1
Ответ:	3 → 1 → 2 → 4	
7	<p>Соотнесите тип решения с примером</p> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение</li> <li>2. Локализация</li> <li>3. Нейтрализация</li> </ol> <p>Пример:</p> <p>А. Создание резервного фонда на случай снижения финансирования</p> <p>Б. Отключение заражённого сервера от сети</p> <p>В. Разработка регламента антикоррупционной проверки контрагентов</p>	ПК-2
Ответ:	1 – В, 2 – Б, 3 – А	
8	<p>Расположите шаги использования информации о рисках для нейтрализации угроз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие решения о нейтрализации</li> <li>2. Сбор данных о выявленной угрозе</li> <li>3. Мониторинг эффективности принятых мер</li> <li>4. Анализ альтернативных способов устранения угрозы</li> </ol>	ПК-2
Ответ:	2 → 4 → 1 → 3	
9	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Разработайте один индикатор порогового состояния для учреждения в сфере образования (например, школа или вуз). Укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название индикатора;</li> <li>- формулу расчёта;</li> <li>- пороговое значение;</li> <li>- что означает его превышение.</li> </ul>	ПК-1
Ответ:	<p>Название индикатора: доля просроченной кредиторской задолженности по оплате коммунальных услуг.</p> <p>Формула расчёта: сумма просроченной кредиторской задолженности по коммунальным услугам, делённая на общую сумму обязательств по коммунальным услугам за период, умноженная на сто процентов.</p> <p>Пороговое значение составляет десять процентов. Превышение порогового значения означает, что учреждение входит в предкритическое состояние экономической безопасности.</p> <p>Возможные последствия включают отключение коммунальных услуг, невозможность проведения занятий, риск аварийных ситуаций, потерю репутации, а также административные штрафы и судебные иски со стороны ресурсоснабжающих организаций.</p>	
10	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Предложите две составляющие программы мотивации для сотрудников планово-экономического отдела, направленные на снижение риска нецелевого использования бюджетных средств.</p>	ПК-1
Ответ:	<p>Первая составляющая: ежеквартальная премия за отсутствие нарушений по результатам внутреннего финансового контроля и казначейских проверок. Сотрудник получает дополнительное вознаграждение в размере пятнадцати-двадцати пяти процентов от оклада, если в отчётном периоде не выявлено фактов нецелевого использования бюджетных средств по его участку работы.</p> <p>Вторая составляющая: депремирование при выявлении нарушений, связанных с нецелевым расходованием средств, допущенных по вине конкретного сотрудника. Размер штрафных санкций устанавливается в процентах от суммы выявленного нарушения, но не более тридцати процентов от ежемесячного оклада, с обязательным проведением внепланового инструктажа по бюджетному законодательству.</p>	
11	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Опишите алгоритм действий руководителя при достижении индикатором критического значения (например, падение ликвидности ниже 0,1). Какие решения должны быть приняты в первую очередь?</p>	ПК-1

	<p>Ответ:</p> <p>Первым действием руководитель созывает экстренное совещание с участием планово-экономического отдела, бухгалтерии и финансового контролёра для анализа причин критического падения ликвидности.</p> <p>Вторым действием вводится временный мораторий на все незапланированные расходы, кроме заработной платы и обязательных налоговых платежей.</p> <p>Третьим действием направляется служебная записка вышестоящему органу управления с запросом на дополнительное финансирование или реструктуризацию имеющейся задолженности.</p> <p>Четвёртым действием формируется план экстренной оптимизации расходов, включающий пересмотр договоров с поставщиками в сторону отсрочки платежей, приостановку закупок непервоочередных товаров и услуг, а также инвентаризацию дебиторской задолженности с активизацией работы по её взысканию. В первую очередь должны быть приняты решения о приостановке всех дискреционных расходов и о незамедлительном информировании учредителя о критической ситуации для получения антикризисной поддержки.</p>	
12	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Приведите пример выявленной угрозы экономической безопасности (например, риск потери бюджетного финансирования) и опишите три последовательных решения по её нейтрализации с указанием, какое решение к какому типу относится (предупреждение/локализация/нейтрализация).</p>	ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>В качестве угрозы рассматривается риск потери бюджетного финансирования в государственном муниципальном учреждении в связи с нецелевым использованием ранее выделенных средств, выявленным в ходе казначейской проверки. Первое решение относится к типу «предупреждение»: учреждение разрабатывает и утверждает внутренний регламент ежемесячного финансового мониторинга расходов с назначением ответственного лица из числа сотрудников планово-экономического отдела, что позволяет выявлять отклонения до их обнаружения внешним контролёром. Второе решение относится к типу «локализация»: при получении уведомления о возможном сокращении финансирования руководитель издаёт приказ о временной блокировке всех незащищённых статей расходов, за исключением заработной платы и коммунальных платежей, чтобы предотвратить дальнейшее использование средств по сомнительным направлениям и локализовать ущерб в пределах уже допущенного нарушения. Третье решение относится к типу «нейтрализация»: учреждение готовит и направляет учредителю план восстановления бюджетных средств, включающий график возврата неправомерно использованных сумм за счёт экономии по другим статьям, и одновременно инициирует служебную проверку для привлечения виновных к дисциплинарной и материальной ответственности, что полностью снимает угрозу потери финансирования на следующий период.</p>	
13	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Разработайте фрагмент отчёта для внешней стороны (например, для учредителя) по риску нецелевого использования субсидии. Укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание риска;</li> <li>- возможные последствия;</li> <li>- предлагаемые меры;</li> <li>- сроки контроля.</li> </ul>	ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Описание риска: возможность направления субсидии на оплату услуг или товаров, не предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Последствия: возврат субсидии, штраф до 25 тысяч рублей, приостановка финансирования.</p> <p>Меры: назначить внутреннего контролёра для предварительной проверки каждой заявки на расходы, ввести обязательную визу руководителя при отклонении от плана.</p> <p>Сроки контроля: ежедневно при согласовании заявок, ежеквартальный отчёт учредителю до десятого числа.</p>	
14	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p> <p>Представьте, что в ходе мониторинга выявлено превышение порогового значения индикатора «доля просроченной кредиторской задолженности». Какие два решения вы примете для локализации угрозы и одно решение для её полной нейтрализации? Обоснуйте.</p>	ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>При превышении доли просроченной кредиторской задолженности два решения для локализации: приостановить все непервоочередные расходы и договориться с кредиторами об отсрочке платежей.</p> <p>Решение для нейтрализации: утвердить антикризисный план погашения долгов за счёт платных услуг и запросить дополнительное финансирование у учредителя.</p>	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен девятый семестр - очная (десятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Раскройте содержание понятия «пороговое значение индикатора экономической безопасности» применительно к деятельности государственного (муниципального) учреждения. Поясните, чем пороговое значение отличается от критического и какие управленческие решения требует каждое из этих состояний.</p>	ПК-1

	<p>Ответ: Пороговое значение индикатора экономической безопасности — это установленная предельная величина показателя, превышение которой свидетельствует о переходе управляемой системы из нормального состояния в предкритическое. В отличие от порогового, критическое значение означает нарушение такого уровня, за которым следуют необратимые негативные последствия (например, невозможность выполнять государственное задание). При достижении порогового значения руководитель должен усилить мониторинг и принять меры предупреждения. При достижении критического значения требуется незамедлительное введение антикризисных процедур: мораторий на расходы, запрос дополнительного финансирования, экстренная оптимизация.</p>	
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите и охарактеризуйте не менее трёх качественных критериев экономической безопасности государственного (муниципального) учреждения. Объясните, почему качественные критерии важны наряду с количественными показателями.</p> <p>Ответ: К качественным критериям экономической безопасности ГМУ относятся: наличие утверждённого антикризисного плана (документа, определяющего действия при угрозах); соответствие действий сотрудников кодексу этики и антикоррупционному законодательству; уровень доверия коллектива к руководству (влияет на выполнение распоряжений и раннее выявление нарушений); эффективность внутренних коммуникаций между отделами (позволяет быстро передавать сигналы об угрозах). Качественные критерии важны, так как количественные показатели (например, ликвидность) могут формально оставаться в норме, но при отсутствии антикризисного плана или низком уровне доверия учреждение становится уязвимым для внутренних и внешних угроз.</p>	ПК-1
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Приведите не менее трёх количественных критериев (индикаторов) экономической безопасности, используемых в практике управления государственным (муниципальным) учреждением. Для каждого критерия поясните, как он рассчитывается и какой диапазон значений считается нормальным.</p> <p>Ответ: Первый критерий — коэффициент текущей ликвидности, рассчитывается как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение — от 1 до 2, ниже 1 — риск неплатёжеспособности. Второй — доля просроченной кредиторской задолженности в общем объёме обязательств, рассчитывается как сумма просроченных обязательств, делённая на общую сумму обязательств, умноженная на 100%. Норма — не более 5-10%, превышение говорит о предкритическом состоянии. Третий — коэффициент автономии (финансовой независимости), рассчитывается как собственные средства, делённые на общий объём источников финансирования. Для ГМУ нормальным считается значение не ниже 0,3-0,5. Эти критерии позволяют количественно оценить финансовую устойчивость и своевременно выявить отклонения.</p>	ПК-1
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Подробно опишите сущность риск-ориентированного подхода в управлении государственным (муниципальным) учреждением. В чём его отличие от реактивного (постфактум) управления? Приведите практические примеры.</p> <p>Ответ: Риск-ориентированный подход означает, что приоритеты управления определяются на основе оценки вероятности наступления рисков и масштаба их возможных последствий. Ресурсы направляются в первую очередь на предотвращение наиболее значимых угроз, а не на ликвидацию уже наступивших убытков. Отличие от реактивного управления: при реактивном подходе учреждение действует после наступления ущерба (например, оплачивает штраф за нецелевое использование), а при риск-ориентированном — заранее вводит внутренний контроль каждой заявки на расходы. Примеры: разработка регламента проверки контрагентов до заключения договора, создание резервного фонда, регулярная оценка индикаторов с ежемесячной отчётностью.</p>	ПК-1
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Изложите полную последовательность шагов по внедрению риск-ориентированного подхода в деятельность государственного (муниципального) учреждения. Какие результаты должны быть получены на каждом этапе?</p> <p>Ответ: Первый шаг — идентификация рисков: выявляются все возможные угрозы экономической безопасности (финансовые, операционные, репутационные), результатом становится реестр рисков. Второй шаг — оценка рисков: для каждого риска определяются вероятность и возможный ущерб, результатом является матрица приоритетов. Третий шаг — установление пороговых значений индикаторов для каждого значимого риска, результатом является перечень порогов и критических значений. Четвёртый шаг — разработка мероприятий по минимизации рисков: для каждого риска определяются меры предупреждения, локализации и нейтрализации. Пятый шаг — мониторинг индикаторов с установленной периодичностью, результатом является система раннего оповещения о приближении к пороговым значениям.</p>	ПК-1
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Объясните, как целеполагание в государственном (муниципальном) учреждении должно быть увязано с экономической безопасностью. Приведите пример формулировки стратегической цели, в которой учтены ограничения по рискам.</p>	ПК-1

	<p>Ответ: Целеполагание в ГМУ должно включать не только желаемый результат, но и допустимый уровень рисков (риск-аппетит). Это означает, что при формулировке целей указываются ограничения, которые нельзя нарушать даже при достижении целевых показателей. Пример формулировки с учётом рисков: «Обеспечить увеличение объёма привлечённых внебюджетных средств на 15 процентов по сравнению с предыдущим годом при сохранении доли просроченной кредиторской задолженности не выше 5 процентов и недопущении нецелевого использования субсидии». Такая формулировка заставляет искать пути роста без создания новых угроз.</p>	
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что понимается под критическим состоянием системы экономической безопасности государственного (муниципального) учреждения? Приведите не менее трёх признаков критического состояния и опишите, какие действия обязан предпринять руководитель.</p> <p>Ответ: Критическое состояние - это ситуация, при которой нарушение хотя бы одного порогового значения влечёт необратимые последствия, угрожающие самому существованию учреждения или его способности выполнять государственное задание. Признаки критического состояния: падение коэффициента текущей ликвидности ниже 0,1; доля просроченной кредиторской задолженности превышает 50 процентов общих обязательств; вынесено судебное решение о взыскании средств с блокировкой счетов. Действия руководителя: созвать экстренное совещание с финансовым блоком, ввести полный мораторий на все расходы кроме зарплаты и налогов, незамедлительно направить учредителю уведомление о критической ситуации с запросом экстренной поддержки, сформировать антикризисный план с конкретными сроками выхода из критического состояния.</p>	ПК-1
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Разработайте структуру программы мотивации для сотрудников государственного (муниципального) учреждения, направленной на снижение рисков экономической безопасности. Какие элементы обязательно должны в неё входить и почему?</p> <p>Ответ: Программа мотивации должна включать следующие элементы. Первый элемент - увязка ключевых показателей эффективности (КПИ) сотрудников с управлением рисками на их участке работы (например, для планово-экономического отдела - отсутствие нарушений по нецелевому использованию). Второй элемент - премирование за отсутствие нарушений по результатам внутреннего и внешнего контроля (например, ежеквартальная премия 15-25% оклада при нуле нарушений). Третий элемент - депремирование при выявлении нарушений по вине сотрудника (штраф в процентах от суммы ущерба, но не более 30% оклада). Четвёртый элемент - обязательное обучение по бюджетной безопасности не реже одного раза в полугодие с проверкой знаний. Эти элементы необходимы, чтобы сделать ответственное отношение к рискам лично значимым для сотрудника.</p>	ПК-1
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Сконструируйте конкретный индикатор порогового состояния для государственного образовательного учреждения (школы, вуза) с указанием названия индикатора, формулы расчёта, порогового значения и интерпретации превышения.</p> <p>Ответ: Название индикатора: «Доля просроченной кредиторской задолженности по коммунальным платежам». Формула расчёта: сумма просроченной задолженности по электричеству, теплу, воде, делённая на общую сумму начисленных за период коммунальных платежей, умноженная на 100 процентов. Пороговое значение: 10 процентов. Превышение порогового значения означает предкритическое состояние. Интерпретация: риск отключения коммунальных услуг, невозможности проводить занятия, возникновения аварийных ситуаций в зимний период, судебных исков и исполнительных производств, а также привлечения руководителя к административной ответственности.</p>	ПК-1
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите алгоритм действий руководителя государственного (муниципального) учреждения в ситуации, когда в ходе мониторинга зафиксировано падение коэффициента текущей ликвидности ниже 0,1. Какие решения должны быть приняты в первую очередь и в какой последовательности? Обоснуйте приоритетность каждого действия.</p> <p>Ответ: Алгоритм включает пять последовательных действий. Первое действие (немедленно) — созыв экстренного совещания с участием руководителя планово-экономического отдела, главного бухгалтера и юриста для анализа причин. Второе действие (в течение суток) — введение временного моратория на все незапланированные расходы, кроме заработной платы и обязательных налоговых платежей, с изданием приказа. Третье действие (в течение двух суток) — направление служебной записки вышестоящему учредителю с запросом на дополнительное финансирование или разрешение на реструктуризацию долгов. Четвёртое действие (в течение трёх суток) — формирование плана экстренной оптимизации расходов: пересмотр договоров с поставщиками в сторону отсрочки, приостановка первоочередных закупок, инвентаризация дебиторской задолженности с активизацией взыскания. Пятое действие (параллельно) — ежедневный мониторинг остатков на счетах и выполнения утверждённого плана. Приоритетность обоснована необходимостью сначала остановить критическое падение, затем привлечь внешнюю поддержку и только потом проводить внутреннюю оптимизацию.</p>	ПК-1
11	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите, в каких отчётных документах государственное (муниципальное) учреждение обязано раскрывать информацию о существенных рисках для внешних сторон. В чём состоит цель раскрытия таких сведений для каждого вида отчёта?</p>	ПК-2

	<p>Ответ: Информация о рисках раскрывается в трёх основных документах. В пояснительной записке к бюджетной отчётности — цель: выполнить требования бюджетного законодательства и показать регулятору (Минфину, казначейству) осведомлённость учреждения о своих рисках. В годовом отчёте — цель: продемонстрировать учредителю влияние рисков на достижение стратегических целей и обосновать запросы на дополнительное финансирование. В публичном докладе для граждан — цель: обеспечить прозрачность деятельности и доверие общества, показать, что учреждение осознаёт угрозы и управляет ими.</p>	
12	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите и раскройте не менее трёх основных требований, которые регуляторы (Минфин, Казначейство) предъявляют к содержанию раскрываемой информации о рисках в отчётности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Ответ: Требование первое - качественное описание рисков: необходимо указать, какие именно угрозы выявлены (финансовые, операционные, репутационные) и в чём они выражаются. Требование второе - количественная оценка возможных потерь: по возможности в денежном выражении или в процентах от бюджета указать, какой ущерб может понести учреждение при реализации риска. Требование третье - указание мер по управлению рисками: описать, какие мероприятия уже реализованы или планируются для предупреждения, локализации и нейтрализации каждой угрозы. Дополнительное требование - связь рисков со стратегическими целями: показать, как именно каждый риск влияет на выполнение государственного задания.</p>	ПК-2
13	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Какие сведения о рисках государственного (муниципального) учреждения не подлежат раскрытию в публичных отчётах и почему? Приведите не менее двух примеров такой информации.</p> <p>Ответ: Не подлежат раскрытию сведения, составляющие государственную тайну (например, данные о расходах на оборонные заказы, если учреждение их выполняет). Также не раскрывается коммерческая тайна — конкретные условия договоров с поставщиками, персональные данные сотрудников и получателей услуг. Кроме того, не раскрывается информация, раскрытие которой может спровоцировать новые угрозы, например, точное описание уязвимостей в системе информационной безопасности (чтобы ими не воспользовались злоумышленники). Исключения связаны с законодательными запретами и необходимостью избежать вторичных рисков.</p>	ПК-2
14	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Объясните механизм влияния информации о рисках, раскрытой в отчётности, на принятие стратегических решений руководителем государственного (муниципального) учреждения. Приведите конкретный пример.</p> <p>Ответ: Информация о рисках, раскрытая в отчётности, поступает к учредителю и финансовым органам. Если учреждение достоверно показывает, что существует высокий риск потери бюджетного финансирования из-за внешних факторов (например, задержка доведения лимитов), учредитель на основе этой информации может принять стратегическое решение о выделении дополнительных средств или разрешении на временное использование резервов. Внутри учреждения руководитель, анализируя раскрытые риски, корректирует стратегические цели: например, если в отчётности выявлен растущий риск нецелевого использования субсидии, руководитель принимает решение об усилении внутреннего финансового контроля и пересмотре должностных инструкций сотрудников планово-экономического отдела.</p>	ПК-2
15	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте развёрнутое определение понятию «предупреждение угрозы экономической безопасности». Приведите конкретный пример из деятельности государственного (муниципального) учреждения, а также обоснуйте, почему выбранные меры относятся именно к предупреждению.</p> <p>Ответ: Предупреждение угрозы - это действия, направленные на недопущение возникновения самой угрозы или снижение вероятности её реализации до приемлемого уровня. От локализации и нейтрализации предупреждение отличается тем, что осуществляется до того, как угроза проявилась. Пример из деятельности ГМУ: разработка и утверждение регламента антикоррупционной проверки всех контрагентов перед заключением любого договора на сумму свыше 50 тысяч рублей. Эта мера относится к предупреждению, потому что она предотвращает сам риск заключения договора с недобросовестным поставщиком, а не борется с последствиями уже заключённого договора.</p>	ПК-2
16	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте развёрнутое определение понятию «локализация угрозы экономической безопасности». Приведите конкретный пример из деятельности государственного (муниципального) учреждения с пояснением, почему это локализация, а не нейтрализация.</p>	ПК-2

	<p>Ответ: Локализация угрозы - это действия, направленные на ограничение распространения уже возникшей угрозы на другие части системы, изоляцию уязвимого сегмента с целью недопущения масштабирования ущерба. Пример: в государственном учреждении выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств в одном из отделов. Руководитель издаёт приказ о временной блокировке возможности расходования средств этим отделом до окончания проверки и переводит все операции через централизованную бухгалтерию. Это локализация, а не нейтрализация, потому что ущерб от уже допущенного нарушения не устранён, но предотвращено его повторение и распространение на другие отделы. Другой пример: при кибератаке отключение заражённого сервера от сети — локализация, так как угроза остаётся на отключённом устройстве, но не идёт дальше.</p>	
17	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте развёрнутое определение понятию «нейтрализация угрозы экономической безопасности». Приведите конкретный пример из деятельности государственного (муниципального) учреждения. Чем нейтрализация принципиально отличается от локализации?</p> <p>Ответ: Нейтрализация угрозы - это полное устранение последствий реализовавшейся угрозы и восстановление нормального функционирования системы. В отличие от локализации, которая только сдерживает угрозу, нейтрализация ликвидирует её полностью. Пример из деятельности ГМУ: после выявления нецелевого использования субсидии учреждение возвращает неправомерно израсходованные средства в бюджет по утверждённому графику, привлекает виновных к материальной ответственности, пересматривает внутренние регламенты и получает от учредителя подтверждение, что претензий более нет. Угроза потеряна — последствия устранены. Принципиальное отличие от локализации: локализация не убирает ущерб, а только изолирует его; нейтрализация полностью восстанавливает исходное состояние.</p>	ПК-2
18	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите полный алгоритм действий руководителя государственного (муниципального) учреждения при выявлении риска несанкционированного доступа к персональным данным. Для каждого шага укажите, к какому типу управления угрозой он относится (предупреждение, локализация, нейтрализация).</p> <p>Ответ: Первый шаг (локализация): руководитель немедленно отдаёт приказ об ограничении доступа к информационной системе, смене всех паролей и временном отключении подозрительных учётных записей. Второй шаг (локализация): издание приказа о запрете на передачу любых данных из системы до завершения расследования. Третий шаг (нейтрализация): проведение служебного расследования с установлением причины утечки и виновных лиц. Четвёртый шаг (нейтрализация): уведомление регулятора (Роскомнадзор) и пострадавших граждан в установленный законом срок. Пятый шаг (предупреждение): разработка и внедрение усиленной системы защиты информации, регулярное обучение сотрудников правилам обращения с персональными данными, чтобы исключить повторение угрозы.</p>	ПК-2
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Какие меры должен предпринять руководитель государственного (муниципального) учреждения для предупреждения риска потери бюджетного финансирования из-за выявленных нарушений? Назовите не менее трёх конкретных мер.</p> <p>Ответ: Первая мера: разработать и утвердить внутренний регламент ежемесячного финансового мониторинга расходов, где за каждым направлением закрепляется ответственный сотрудник. Вторая мера: назначить внутреннего финансового контролёра, который осуществляет предварительную проверку каждой заявки на расходование бюджетных средств до её оплаты. Третья мера: проводить ежеквартальные сверки фактического расходования средств с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности и направлять учредителю отчёт об отсутствии нарушений. Дополнительная мера: организовать регулярное обучение сотрудников планово-экономического отдела и бухгалтерии по бюджетному законодательству с проверкой знаний не реже одного раза в полгода.</p>	ПК-2
20	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Объясните, как информация о рисках, раскрытая в отчётности государственного (муниципального) учреждения, помогает достижению стратегической цели «обеспечение бесперебойного оказания государственных услуг населению». Приведите конкретный механизм использования такой информации учредителем.</p>	ПК-2

Ответ:	Когда учреждение раскрывает в отчётности информацию о финансовых рисках, например, о предстоящем критическом росте просроченной кредиторской задолженности из-за задержки доведения лимитов, учредитель получает объективные данные для принятия упреждающих решений. Механизм использования: учредитель анализирует предоставленную информацию, подтверждает её достоверность и принимает решение о временном выделении дополнительных лимитов бюджетных обязательств или о разрешении на реструктуризацию долгов. В результате учреждение не останавливает свою работу, сохраняется возможность выплачивать зарплату сотрудникам, оплачивать коммунальные услуги и закупать необходимые материалы для оказания услуг гражданам. Без раскрытия информации учредитель может узнать о проблеме только после сбоя в работе учреждения, что приведёт к жалобам граждан и срыву государственного задания. Таким образом, раскрытие информации о рисках служит инструментом раннего предупреждения и предотвращения перебоев в оказании услуг.
--------	---

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-1 Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора: учебник для вузов / С. В. Солодова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 385 с - 978-5-534-21541-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600487> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-14436-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, М. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 770 с - 978-5-534-20923-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589441> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Отраслевой бухгалтерский учет: учебник и практикум для спо / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов, Т. П. Карпова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-19827-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589388> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / Н. Г. Иванова, М. И. Канкулова, Ю. А. Анненкова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 399 с - 978-5-534-19942-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

#### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения