

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 13:55:13  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВНУТРЕННИЙ АУДИТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Татаровская Т. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать комплексное понимание сущности, задач и роли внутреннего аудита в системе управления организацией;
- Освоить практические навыки планирования, проведения и документирования аудиторских проверок;
- Сформировать навык использования результатов внутреннего аудита для повышения эффективности и надёжности бизнес-процессов организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3.2 Управляет оказанием и контролирует оказание услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Нормативно-правовую базу бухучёта и налогообложения (НК РФ, ФЗ «О бухгалтерском учёте», ПБУ, ФСБУ, МСФО), принципы постановки, восстановления и ведения учёта, правила составления отчётности и налоговых деклараций

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Организовывать и контролировать оказание услуг по ведению бух- и налогового учёта, составлять бухгалтерскую и консолидированную отчётность, рассчитывать налоги и заполнять декларации, выявлять и исправлять ошибки в учёте

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Навыками управления командой специалистов по учёту и отчётности, методами внутреннего контроля и аудита данных, инструментами автоматизации учёта, приёмами консолидации отчётности и взаимодействия с налоговыми органами

ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 Нормативно-правовую базу бухгалтерского и налогового учёта, принципы внутреннего контроля и финансового анализа, методики консультирования, актуальные изменения в законодательстве и лучшие практики в смежных областях

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 Организовывать оказание консультационных услуг по бухгалтерскому и налоговому учёту, проводить финансовый анализ и оценку систем внутреннего контроля, выявлять проблемы клиентов и формулировать обоснованные рекомендации, выстраивать коммуникацию с заказчиками

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 Навыками управления консультационными проектами, методами финансового моделирования и анализа данных, инструментами оценки эффективности систем внутреннего контроля, техниками презентации результатов консультирования и ведения переговоров с клиентами

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внутренний аудит» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК-3.2 Управляет оказанием и контролирует оказание услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Бухгалтерский и налоговый учет в 1С предприятии, Внутренний контроль	Внутренний контроль, Налоговый консалтинг, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	Бухгалтерский и налоговый учет в 1С предприятии, Внутренний контроль, Организационная аналитика и управленческое консультирование	Внутренний контроль, Налоговый консалтинг, Организационная аналитика и управленческое консультирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	12	12	0,15	113,85	Зачет
Всего	144	4	12	12	0,15	113,85	18

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Основы внутреннего аудита</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>57</b>
Тема 1.1. Общая характеристика экономического контроля	21	2	19
Тема 1.2. Внутренний аудит	21	2	19
Тема 1.3. Элементы внутреннего аудита	21	2	19
<b>Раздел 2. Инструменты внутреннего аудита</b>	<b>62,85</b>	<b>6</b>	<b>56,85</b>
Тема 2.1. Методы и приемы внутреннего аудита	21	2	19
Тема 2.2. Контрольные мероприятия	21	2	19
Тема 2.3. Документальное оформление контрольных мероприятий	20,85	2	18,85

**5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Открытый вопрос Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы внутреннего аудита	Тестирование	Зачет
2	Инструменты внутреннего аудита	Открытый вопрос	Зачет

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

*1. Основы внутреннего аудита Тестирование*

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Внутренний аудит — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль со стороны аудиторских фирм</li> <li>2. система внутрихозяйственного контроля в интересах руководителя и учредителей организации</li> <li>3. внутриведомственный контроль</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>	ПК-3
2	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Внутренний аудит осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работниками бухгалтерии</li> <li>2. руководителем и главным бухгалтером организации</li> <li>3. аудиторской фирмой, отдельными аудиторами, комиссией, созданной организацией, отделом внутреннего аудита</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>	ПК-3
3	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Внутренний аудит проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один раз в году</li> <li>2. ежеквартально</li> <li>3. в течение финансового года</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>	ПК-3
4	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Результаты внутреннего аудита используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внутренними пользователями (руководителем, работниками бухгалтерии, менеджерами)</li> <li>2. внешними пользователями (аудитором, проводившим внешний аудит)</li> <li>3. инвесторами, ревизорами</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>	ПК-3
5	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите этапы внутреннего аудита с их основными задачами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование аудита</li> <li>3. Проведение аудиторских процедур</li> <li>4. Завершающий этап</li> </ol> <p>А. Оформление аудиторского отчёта, формулирование выводов и рекомендаций, согласование результатов с руководством проверяемого подразделения</p> <p>Б. Сбор аудиторских доказательств (наблюдение, опрос, инспектирование документов, пересчёт), тестирование контрольных процедур</p> <p>В. Определение целей и объёма проверки, оценка рисков, формирование программы аудита, распределение ресурсов</p> <p>Г. Знакомство с объектом аудита, предварительное изучение документации, определение методологии и инструментов проверки</p> <p>Ответ: 1 — Г, 2 — В, 3 — Б, 4 — А.</p>	ПК-3
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите методы внутреннего аудита с их описанием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подтверждение</li> <li>3. Пересчёт</li> <li>4. Аналитические процедуры</li> <li>5. Инспектирование</li> </ol> <p>А. Проверка точности арифметических расчётов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение самостоятельных расчётов</p> <p>Б. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами (например, инвентаризации)</p> <p>В. Получение письменных подтверждений от независимых сторон (банков, контрагентов и т.д.)</p> <p>Г. Анализ и оценка полученной информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей для выявления необычных или неправильно отражённых операций</p> <p>Д. Изучение документов и материальных активов для подтверждения их существования и корректности отражения в учёте</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г, 5 — Д.</p>	ПК-3
7	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите виды аудиторских рисков с их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотъемлемый риск</li> <li>2. Риск средств контроля</li> <li>3. Риск необнаружения</li> <li>4. Общий аудиторский риск</li> </ol> <p>А. Риск того, что система внутреннего контроля не предотвратит или не выявит существенного искажения</p> <p>Б. Риск того, что аудиторские процедуры не позволят выявить существующие существенные искажения</p> <p>В. Вероятность наличия существенных искажений в отчётности до рассмотрения системы внутреннего контроля (обусловлена особенностями бизнеса, отрасли и т.д.)</p> <p>Г. Комбинация неотъемлемого риска, риска средств контроля и риска необнаружения, определяющая вероятность выдачи ошибочного аудиторского заключения</p>	ПК-3

	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г.	
8	<p>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла внутреннего аудита Расположите этапы в порядке их выполнения:</p> <p>А. Проведение аудиторских процедур и сбор доказательств (наблюдение, опрос, инспектирование документов и т.д.). Б. Планирование аудита: оценка рисков, определение объёма и программы проверки. В. Подготовительный этап: изучение объекта аудита, знакомство с документацией, определение методологии. Г. Завершение аудита: составление отчёта, формулирование выводов и рекомендаций, согласование с руководством. Д. Мониторинг выполнения корректирующих мероприятий по результатам аудита.</p>		ПК-3
	Ответ:	В → Б → А → Г → Д.	
9	<p>Установите правильную последовательность действий при планировании внутреннего аудита Расположите шаги в порядке их выполнения:</p> <p>А. Составление программы аудита с указанием процедур, сроков и ответственных. Б. Определение целей и задач аудита (что именно проверяется). В. Оценка рисков и определение областей повышенного риска для концентрации усилий. Г. Формирование аудиторской группы и распределение обязанностей между аудиторами. Д. Определение объёма аудита (какие подразделения, процессы, периоды охватываются). Е. Согласование плана аудита с руководством проверяемого подразделения и утверждением у руководителя службы внутреннего аудита.</p>		ПК-3
	Ответ:	Б → Д → В → Г → А → Е.	

## 2. Инструменты внутреннего аудита Открытый вопрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте правильный ответ Как называется документ, фиксирующий план конкретных процедур, сроки и ответственных при проведении внутреннего аудита?</p>		ПК-3
	Ответ:	программа аудита	
2	<p>Дайте правильный ответ Назовите принцип, требующий, чтобы внутренний аудитор не имел финансовой или иной заинтересованности в проверяемой организации.</p>		ПК-3
	Ответ:	независимость	
3	<p>Дайте правильный ответ Какой вид риска отражает вероятность того, что система внутреннего контроля не предотвратит или не выявит существенного искажения?</p>		ПК-3
	Ответ:	риск средств контроля	
4	<p>Дайте правильный ответ Как именуется итоговый документ внутреннего аудита, содержащий выводы и рекомендации для руководства?</p>		ПК-3
	Ответ:	аудиторский отчёт	
5	<p>Дайте правильный ответ Укажите аббревиатуру на английском языке международных профессиональных стандартов внутреннего аудита</p>		ПК-3
	Ответ:	ПА	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ Сущность, предмет и виды внутреннего аудита в условиях рыночной экономики.</p>		ПК-3
	Ответ:	Внутренний аудит — это независимая, объективная оценочная и консультационная деятельность, направленная на совершенствование работы организации. Его предмет включает все аспекты деятельности компании: финансовые процессы, операционные процедуры, системы управления рисками и внутреннего контроля. В условиях рыночной экономики выделяют такие виды внутреннего аудита, как финансовый, операционный, аудит соответствия, ИТ аудит и экологический аудит. Каждый вид ориентирован на проверку конкретных областей и помогает руководству принимать обоснованные решения. В итоге внутренний аудит способствует повышению эффективности, прозрачности и устойчивости бизнеса в конкурентной среде.	
2	<p>Дайте развернутый ответ Различия между внутренним и внешним аудитом.</p>		ПК-3

	<p>Ответ: Внутренний аудит проводится штатными сотрудниками организации и служит интересам её руководства и собственников, помогая улучшать внутренние процессы. Внешний аудит выполняется независимыми аудиторскими фирмами и нацелен на выражение мнения о достоверности финансовой отчётности для внешних пользователей (инвесторов, кредиторов, госорганов). Внутренний аудит носит непрерывный характер и может охватывать любые аспекты деятельности, тогда как внешний проводится периодически и фокусируется преимущественно на финансовых данных. Внутренний аудитор подотчётен руководству компании, а внешний — действует независимо от неё. По итогам внутреннего аудита формируются рекомендации для менеджмента, а по итогам внешнего — официальное аудиторское заключение.</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ Риск-ориентированный подход в рамках внутреннего аудита.</p> <p>Ответ: Риск ориентированный подход предполагает концентрацию усилий внутреннего аудита на областях с наиболее высокими рисками для организации. Он начинается с идентификации и оценки рисков, влияющих на достижение целей компании. На основе карты рисков определяются приоритетные направления проверок и распределяется ресурсная база службы внутреннего аудита. Такой подход позволяет эффективнее использовать время и средства, фокусируясь на критических зонах. В результате повышается ценность внутреннего аудита для руководства и снижается вероятность существенных негативных событий.</p>	ПК-3
4	<p>Дайте развернутый ответ Модель риска и контроля, разработанная COSO.</p> <p>Ответ: Модель COSO (Committee of Sponsoring Organizations) представляет собой концептуальную основу для построения системы внутреннего контроля и управления рисками. Она включает пять взаимосвязанных компонентов: контрольную среду, оценку рисков, контрольные процедуры, информацию и коммуникацию, мониторинг. Контрольная среда задаёт тон в организации, формируя осознание важности контроля на всех уровнях. Оценка рисков помогает выявить угрозы достижению целей, а контрольные процедуры снижают их влияние. Мониторинг обеспечивает постоянную проверку эффективности всей системы, позволяя своевременно вносить коррективы.</p>	ПК-3
5	<p>Дайте развернутый ответ Значение и роль Института внутренних аудиторов.</p> <p>Ответ: Институт внутренних аудиторов (The Institute of Internal Auditors, ИА) — ведущая международная профессиональная организация в сфере внутреннего аудита. Он разрабатывает и поддерживает международные профессиональные стандарты, включая Международные основы профессиональной практики внутреннего аудита (IPPF). Институт проводит обучение, сертификацию (например, квалификация CIA — Certified Internal Auditor) и обмен опытом среди специалистов. Он также способствует распространению лучших практик и этических норм в профессии. Благодаря деятельности ИА повышается качество и признание внутреннего аудита во всём мире.</p>	ПК-3
6	<p>Дайте развернутый ответ Сущность и значение стандартов внутреннего аудита, требования предъявляемые к ним.</p> <p>Ответ: Стандарты внутреннего аудита — это единые правила и принципы, определяющие качество и эффективность работы внутренних аудиторов. Они устанавливают требования к независимости, объективности, компетентности и профессионализму специалистов. Основные группы стандартов включают стандарты качественных характеристик, стандарты деятельности и стандарты применения. Соблюдение стандартов обеспечивает сопоставимость результатов аудита, повышает доверие к выводам и рекомендациям. Кроме того, они служат основой для оценки работы службы внутреннего аудита и её соответствия лучшим международным практикам.</p>	ПК-3
7	<p>Дайте развернутый ответ Необходимость внутреннего аудита и структура служб в условиях экономики переходного периода.</p> <p>Ответ: В экономике переходного периода внутренний аудит особенно важен для адаптации организаций к меняющимся условиям и рискам. Он помогает выявлять слабые места в управлении, учёте и контроле, снижая вероятность финансовых нарушений и злоупотреблений. Структура службы внутреннего аудита может варьироваться: от одного аудитора до целого отдела с разными направлениями (финансовый, операционный, ИТ аудит). Часто в переходный период особое внимание уделяется соответствию новым законодательным требованиям и прозрачности отчётности. Такая служба становится инструментом поддержки руководства в принятии решений и обеспечении устойчивого развития компании.</p>	ПК-3
8	<p>Дайте развернутый ответ Основные принципы работы аудиторских служб и документы, регламентирующие их деятельность.</p>	ПК-3

	<p>Ответ: Основные принципы работы аудиторских служб включают независимость, объективность, профессионализм, конфиденциальность и системность. Независимость гарантирует непредвзятость выводов, а объективность — их обоснованность. Профессионализм подразумевает наличие у аудиторов необходимых знаний и навыков, а конфиденциальность — защиту информации. Деятельность служб регламентируется международными стандартами (IPPF ПА), национальными законами (например, ФЗ «О бухгалтерском учёте»), внутренними регламентами и положениями компании. Эти документы определяют цели, задачи, полномочия и порядок взаимодействия аудиторов с подразделениями.</p>	
9	<p>Дайте развернутый ответ Содержание и структура примерных положений о службе внутреннего аудита и ревизионной комиссии.</p> <p>Ответ: Положение о службе внутреннего аудита обычно включает цели, задачи, функции, права и обязанности сотрудников, а также порядок взаимодействия с другими подразделениями. В нём прописываются принципы независимости, отчётность перед советом директоров или комитетом по аудиту, а также периодичность проверок. Положение о ревизионной комиссии определяет её состав, компетенцию, порядок избрания членов и проведения ревизий. В обоих документах закрепляются процедуры документирования результатов и представления отчётов руководству. Такие положения обеспечивают чёткость ролей, прозрачность процессов и соответствие деятельности законодательным и корпоративным нормам.</p>	ПК-3
10	<p>Дайте развернутый ответ Главные профессиональные и этические принципы работы внутренних аудиторов.</p> <p>Ответ: Главные профессиональные принципы работы внутренних аудиторов — компетентность, добросовестность и соблюдение стандартов. Компетентность требует постоянного повышения квалификации и владения актуальными методами аудита. Этические принципы включают честность, объективность и независимость, исключающие конфликт интересов. Конфиденциальность обязывает аудиторов не разглашать полученную информацию без разрешения. Следование этим принципам укрепляет доверие к аудиторам со стороны руководства и сотрудников, а также повышает ценность их работы для организации в целом.</p>	ПК-3

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Управляет оказанием и контролирует оказание услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Каламанова, Е. Н. Теория и практика внутреннего аудита: учебник для вузов / Е. Н. Каламанова, Н. А. Проданова. - Москва: Юрайт, 2026. - 78 с - 978-5-534-20012-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590278> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 313 с - 978-5-534-16651-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588384> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 731 с - 978-5-534-16559-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589272> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Кузнецова, О.Н. Контроль и ревизия: Учебное пособие / О.Н. Кузнецова. - Москва: Русайнс, 2020. - 90 с. - 978-5-4365-4707-7. - Текст: электронный // book\_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936037> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования: учебник для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. - Москва: Юрайт, 2026. - 98 с - 978-5-534-18837-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589627> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, А. Б. Быля [и др.]; Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, ответственный редактор В. В. Ершов.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 303 с - 978-5-534-19180-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583292> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

#### Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения