

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор философских наук Гурьянова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю российской государственности в непрерывном цивилизационном измерении, раскрыть её ключевые особенности, принципы, ценностные основания и актуальные ориентиры развития;
- раскрыть содержание гражданственности и патриотизма через ценности критического мышления, свободного развития личности, независимого суждения, сопричастности культуре и народу, а также через фундаментальные достижения российской цивилизации;
- рассмотреть современное состояние российской цивилизации и государственности, включая политическую организацию общества, многонациональный и многоконфессиональный характер, внешние и внутренние вызовы, образы будущего и основные сценарии дальнейшего развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности

Знать:

УК-5.1/Зн1 Особенности разнообразия культур российского общества, значение культурных традиций, ценностей и норм различных народов и социальных групп в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Анализировать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности, учитывать культурные особенности различных групп при решении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками корректного анализа культурного разнообразия, уважительного взаимодействия с представителями различных культурных групп в профессиональной деятельности.

УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.2/Зн1 Особенности культурного разнообразия российского общества, исторические и национальные традиции различных народов, их значение для межкультурного взаимодействия и развития российской государственности

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Учитывать разнообразие культур, исторические и национальные особенности различных групп в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать корректные формы общения и сотрудничества

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками уважительного межкультурного взаимодействия, способами учета культурных, исторических и национальных особенностей при решении профессиональных задач

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1 Анализирует спорные моменты истории, анализирует причины и следствия, противостоит попыткам фальсификации истории, выявляет исторические вызовы, осознает связь между прошлым и современными задачами

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основные спорные вопросы отечественной истории, причины и следствия ключевых исторических событий, формы фальсификации истории и значение исторического опыта для решения современных задач России

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать спорные моменты истории, выявлять причинно-следственные связи, распознавать попытки фальсификации исторических фактов и определять исторические вызовы развития Российского государства

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками критического анализа исторической информации, аргументированного противодействия фальсификации истории и осмысления связи между прошлым России и современными задачами развития страны

ОПК-1.2 Формирует на основе осмысления исторического развития России внутренние мотивы профессионально – служебной деятельности, гражданской позиции и патриотизма, потребность добросовестно выполнять свой профессиональный долг и потребность служения своей профессии

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основные этапы исторического развития России, значение гражданской позиции, патриотизма, профессионального долга и служения профессии в системе ценностей российской государственности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Формировать внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности на основе осмысления исторического развития России, гражданской позиции и патриотизма

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками осознанного отношения к профессионально-служебной деятельности, добросовестного выполнения профессионального долга и служения своей профессии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-1.1 Анализирует спорные моменты истории, анализирует причины и следствия, противостоит попыткам фальсификации истории, выявляет исторические вызовы, осознает связь между прошлым и современными задачами	История России	История государства и права зарубежных стран, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Формирует на основе осмысления исторического развития России внутренние мотивы профессионально – служебной деятельности, гражданской позиции и патриотизма, потребность добросовестно выполнять свой профессиональный долг и потребность служения своей профессии	История России	История государства и права зарубежных стран, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности	Иностранный язык, Римское право, Русский язык и культура речи	Иностранный язык, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Римское право, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык, Римское право, Русский язык и культура речи	Иностранный язык, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Римское право, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет с оценкой
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Что такое Россия	14	2	6	6
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	14	2	6	6
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	20	4	8	8
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	10	2	4	4
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	10	2	4	4
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	20	4	8	8
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	10	2	4	4
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	10	2	4	4
Раздел 4. Политическое устройство России	20	4	8	8
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	10	2	4	4

Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	10	2	4	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	15,85	4	6	5,85
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	3	3
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	7,85	2	3	2,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Что такое Россия	Тестирование	Зачет с оценкой
2	Российское государство-цивилизация	Тестирование	Зачет с оценкой
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тестирование	Зачет с оценкой
4	Политическое устройство России	Тестирование	Зачет с оценкой
5	Вызовы будущего и развитие страны	Тестирование	Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Что такое Россия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какое понимание России отражает способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Россия представляет собой только территорию в пределах государственных границ. Б. Россия является государством, обществом и цивилизационным пространством, объединяющим разные народы, культуры, религии и исторические традиции. В. Россия определяется исключительно уровнем экономического развития и объемом природных ресурсов. Г. Россия представляет собой совокупность регионов, не связанных общей исторической судьбой.		УК-5
	Ответ:	Б	

2	Установите соответствие между понятием и его содержанием Соотнесите характеристики России с их значением для понимания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 1. Многонациональность 2. Историческая память 3. Гражданская идентичность 4. Культурная традиция А. Осознание обществом связи настоящего с историческим прошлым страны. Б. Существование разных народов в рамках единого государства. В. Совокупность духовных, нравственных и символических форм жизни общества. Г. Осознание принадлежности человека к государству и обществу независимо от этнических различий.		УК-5
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
3	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется осознание человеком своей принадлежности к российскому обществу и государству, позволяющее анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия?		УК-5
	Ответ:	гр гражданская идентичность	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какое понимание России соответствует способности на основе анализа исторического развития Российского государства формировать гражданскую позицию, патриотизм и ответственное отношение к профессиональному долгу? А. Россия как случайное объединение территорий Б. Россия как обширное географическое пространство В. Россия как исторически сложившееся государство с особой ролью в контексте всеобщей истории Г. Россия как временный политический союз регионов		ОПК-1
	Ответ:	В	
5	Установите соответствие Установите соответствие между характеристикой России и ее значением для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. 1. Историческая преемственность 2. Многонациональный состав 3. Государственный суверенитет 4. Гражданская идентичность А. Осознание принадлежности к Российскому государству Б. Сохранение самостоятельности страны в историческом развитии В. Связь разных этапов развития Российского государства Г. Единство народов России в общем государственном пространстве		ОПК-1
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	
6	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется осознанное отношение человека к своему государству и обществу, которое формируется на основе анализа места и роли России в контексте всеобщей истории и связано с ответственным выполнением профессионального долга?		ОПК-1
	Ответ:	гражданская позиция	

2. Российское государство-цивилизация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой признак России как государства-цивилизации связан со способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Наличие единственной культурной традиции для всех народов страны. Б. Полный отказ от исторической преемственности. В. Сочетание государственной целостности, исторической преемственности и культурного многообразия. Г. Исключительное значение экономических факторов в развитии государства.		УК-5
	Ответ:	В	
2	Расположите в правильной последовательности Расположите формы российской государственности в хронологической последовательности, отражающей социально-исторический контекст формирования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. А. Российская Федерация Б. Древнерусское государство В. Российская империя Г. Московское государство		УК-5
	Ответ:	Б, Г, В, А	

3	Запишите ответ в виде или словосочетания Как называется связь между разными этапами развития российской государственности, важная для понимания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия?		УК-5
	Ответ:	историческая преемственность	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой признак Российского государства-цивилизации важен для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности? А. Отказ от исторической преемственности Б. Единство государства, культуры, исторической памяти и ценностей В. Сведение государства к системе органов власти Г. Признание второстепенности патриотизма в профессиональной деятельности		ОПК-1
	Ответ:	Б	
5	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности этапы анализа исторического развития Российского государства-цивилизации, значимые для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, гражданской позиции и патриотизма. А. Формирование вывода о роли России в контексте всеобщей истории Б. Определение основных этапов исторического развития В. Выявление закономерностей развития Российского государства Г. Соотнесение исторического опыта с гражданской позицией и профессиональным долгом		ОПК-1
	Ответ:	Б, В, А, Г	
6	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется исторически сложившаяся форма существования России, которая объединяет государственную власть, многонациональное общество, общую историческую память, культурные традиции, духовно-нравственные ценности и преемственность развития, значимая для формирования патриотизма и ответственного отношения к профессиональному долгу?		ОПК-1
	Ответ:	государство-цивилизация	

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какая ценность российской цивилизации выражает восприятие разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Единство многообразия. Б. Культурная изоляция. В. Отказ от исторической памяти. Г. Противопоставление народов друг другу.		УК-5
	Ответ:	А	
2	Установите соответствие между ценностным принципом и его содержанием Соотнесите ценностные принципы российской цивилизации с их значением для восприятия разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 1. Единство многообразия 2. Согласие и сотрудничество 3. Любовь и доверие 4. Созидание и развитие А. Нравственная связь человека с семьей, обществом, Родиной и другими людьми. Б. Ориентация на труд, развитие и ответственное преобразование общественной жизни. В. Сохранение общей гражданской целостности при уважении культурных различий. Г. Стремление к диалогу, взаимопомощи и преодолению разрушительных конфликтов.		УК-5
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	
3	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется уважительное взаимодействие представителей разных культур, основанное на равноправном обсуждении, взаимном понимании, признании ценностных различий и поиске согласия, что важно для анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия?		УК-5
	Ответ:	межкультурный диалог	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какая ценность российского мировоззрения связана с формированием внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции и ответственного отношения к профессиональному долгу? А. Равнодушие к общественным интересам Б. Ответственность перед обществом и государством В. Отказ от исторической памяти Г. Признание личной выгоды единственной целью деятельности		ОПК-1
	Ответ:	Б	

5	Установите соответствие Установите соответствие между ценностью российской цивилизации и ее значением для профессионально-служебной деятельности. 1. Патриотизм 2. Служение Отечеству 3. Историческая память 4. Гражданская ответственность А. Готовность добросовестно выполнять профессиональный долг Б. Осознание личной ответственности перед обществом и государством В. Уважение к историческому пути Российского государства Г. Признание значимости интересов страны		ОПК-1
	Ответ:	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	
6	Запишите ответ в виде слова Как называется ценностное отношение к Отечеству, которое выражается в уважении к историческому пути Российского государства, осознании его места и роли в контексте всеобщей истории, готовности защищать интересы страны, сохранять историческую память, проявлять гражданскую позицию и ответственно выполнять профессиональный долг?		ОПК-1
	Ответ:	патриотизм	

4. Политическое устройство России Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой принцип политического устройства России позволяет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Федерализм, предполагающий сочетание единства государства и определенной самостоятельности его субъектов. Б. Полное отсутствие полномочий у субъектов Российской Федерации. В. Отказ от конституционного регулирования общественных отношений. Г. Передача всех функций государства исключительно муниципальному уровню. енной самостоятельности его субъектов.		УК-5
	Ответ:	А	
2	Расположите в правильной последовательности В каком порядке располагаются уровни публичной власти в Российской Федерации от общегосударственного к наиболее близкому к населению при рассмотрении политического устройства страны и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Местное самоуправление Б. Федеральный уровень В. Региональный уровень Г. Муниципальный уровень		УК-5
	Ответ:	Б, В, Г, А	
3	Запишите ответ в виде слова Как называется форма государственного устройства России, позволяющая учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия?		УК-5
	Ответ:	федерация	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой элемент политического устройства России закрепляет связь гражданской позиции, прав и обязанностей человека, ответственности перед государством и добросовестного выполнения профессионального долга? А. Правовой статус гражданина Российской Федерации Б. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации В. Порядок формирования органов местного самоуправления Г. Система официальных государственных символов		ОПК-1
	Ответ:	А	
5	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности этапы формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов исторического развития Российского государства и понимания его политического устройства. А. Осознание профессионального долга перед обществом и государством Б. Изучение основных этапов исторического развития Российского государства В. Понимание роли государственных институтов в развитии страны Г. Формирование ответственного отношения к профессионально-служебной деятельности		ОПК-1
	Ответ:	Б, В, А, Г	
6	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется основанная на гражданской позиции и патриотизме обязанность специалиста добросовестно, ответственно и качественно выполнять профессиональные функции перед обществом и государством, осознавая ответственность за результаты своей деятельности?		ОПК-1
	Ответ:	профессиональный долг	

5. Вызовы будущего и развитие страны Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой вызов будущего связан с необходимостью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия? А. Угроза межэтнического недоверия, культурной замкнутости и ослабления гражданской солидарности. Б. Увеличение количества цифровых устройств. В. Развитие транспортной инфраструктуры. Г. Рост числа образовательных программ.		УК-5
	Ответ:	А	
2	Установите соответствие между вызовом и возможным направлением ответа на него Соотнесите вызовы будущего с направлениями развития страны с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 1. Межкультурный вызов 2. Информационный вызов 3. Демографический вызов 4. Технологический вызов А. Развитие критического мышления и устойчивости к манипулятивной информации. Б. Укрепление диалога культур, взаимного уважения и гражданской солидарности. В. Поддержка семьи, повышение качества жизни и укрепление социальной политики. Г. Развитие науки, инженерных компетенций и технологического суверенитета.		УК-5
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	
3	Запишите ответ в виде слова Как называется способность государства и общества сохранять самостоятельность развития, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия?		УК-5
	Ответ:	суверенитет	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой подход к вызовам будущего соответствует способности формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности на основе патриотизма и ответственного отношения к профессиональному долгу? А. Игнорирование исторического опыта Российского государства Б. Отказ от анализа закономерностей развития страны В. Использование исторического опыта России для ответственного участия в развитии государства Г. Сведение развития страны к личным интересам		ОПК-1
	Ответ:	В	
5	Установите соответствие Установите соответствие между вызовом будущего и необходимым качеством профессионально-служебной деятельности. 1. Технологические изменения 2. Информационные угрозы 3. Социальная нестабильность 4. Сохранение суверенитета А. Ответственное отношение к достоверности информации Б. Готовность к освоению новых профессиональных навыков В. Гражданская позиция и понимание интересов государства Г. Ориентация на общественное согласие и профессиональный долг		ОПК-1
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
6	Запишите ответ в виде слова Как называется верховенство государственной власти внутри страны и независимость Российского государства во внешней политике, понимание которых важно для формирования гражданской позиции, патриотизма и ответственного отношения к профессиональному долгу?		ОПК-1
	Ответ:	суверенитет	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Почему Россия является многонациональным государством?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Россия является многонациональным государством, потому что на ее территории живут представители многих народов. У них есть свои языки, традиции, обычаи, культура и религия. При этом все граждане России объединены общей страной, Конституцией Российской Федерации, государственным языком, законами, исторической памятью и ответственностью за будущее государства. Многонациональность является одной из важных особенностей России и требует уважения к разным народам и культурам.	

2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие официальные государственные символы есть у Российской Федерации и как они выглядят?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Официальные государственные символы Российской Федерации - это флаг, герб и гимн. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равных горизонтальных полос: белой, синей и красной. Государственный герб изображает золотого двуглавого орла на красном щите; орел держит скипетр и державу, а на его груди расположен щит с всадником, поражающим дракона. Государственный гимн является официальной торжественной песней России, которая исполняется в установленных законом случаях.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означает понятие «государство-цивилизация»?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Государство-цивилизация - это государство, которое имеет не только территорию, власть и законы, но и собственную историческую, культурную и ценностную основу. Россия называется государством-цивилизацией, потому что она объединяет разные народы, культуры, религии и регионы в рамках общего исторического пути. Для России важны государственное единство, историческая память, культурное многообразие и самостоятельный путь развития.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем проявляется историческая преемственность России?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Историческая преемственность России проявляется в связи разных периодов ее развития. Современная Российская Федерация связана с Древнерусским государством, Московским государством, Российской империей и советским периодом. Несмотря на изменения власти, границ и общественного устройства, сохранялись важные идеи: защита государства, сохранение суверенитета, объединение народов, уважение к истории и особая роль государства в жизни общества.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означает ценность «единство многообразия»?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Ценность «единство многообразия» означает, что в России живут разные народы с разными культурами, языками и традициями, но все они являются частью одной страны. Эта ценность помогает сохранять уважение между людьми, межнациональное согласие и гражданское единство. Различия между народами не должны становиться причиной конфликтов. Они являются частью культурного богатства России.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что означают согласие и сотрудничество в российском обществе?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Согласие означает стремление людей жить без вражды, уважать друг друга и решать споры мирным путем. Сотрудничество означает совместные действия ради общего результата. Для России эти ценности особенно важны, потому что страна большая и многонациональная. Согласие и сотрудничество помогают сохранять стабильность общества, укреплять доверие между людьми и решать общие задачи развития страны.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Почему Россия является федерацией?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Россия является федерацией, потому что она состоит из субъектов Российской Федерации. К ним относятся республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. У субъектов есть свои органы власти и определенные полномочия, но вся страна живет по Конституции Российской Федерации. Федерация позволяет учитывать особенности регионов и одновременно сохранять единство государства.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие уровни публичной власти есть в России?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	В России есть федеральный, региональный и муниципальный уровни публичной власти. Федеральный уровень решает вопросы всей страны: оборона, внешняя политика, федеральные законы, государственная безопасность. Региональный уровень занимается вопросами субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень решает местные вопросы: благоустройство, дороги, коммунальные проблемы, развитие городской или сельской территории. Такая система помогает управлять большой страной с учетом интересов населения.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные вызовы стоят сегодня перед Россией?		УК-5, ОПК-1
	Ответ:	Перед Россией стоят внутренние и внешние вызовы. К внутренним относятся развитие экономики, повышение качества жизни, борьба с коррупцией, сохранение межнационального согласия, развитие образования, науки и здравоохранения. К внешним относятся защита суверенитета, информационное давление, международная конкуренция, технологическая зависимость и угрозы безопасности. Для ответа на эти вызовы нужны сильное государство, ответственное общество и активные граждане.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные направления важны для будущего развития России?		УК-5, ОПК-1

Ответ:	Для будущего развития России важны несколько основных направлений: укрепление государственного суверенитета, развитие экономики, науки, образования и современных технологий, повышение качества жизни людей, поддержка семьи и развитие регионов. Также необходимо сохранять историческую память, культуру, гражданское единство и уважение к закону. Эти направления помогают стране отвечать на современные вызовы и обеспечивать устойчивое развитие.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент глубоко анализирует разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности, учитывает культурные традиции, ценности и нормы различных социальных групп	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент анализирует разнообразие культур в профессиональной деятельности и понимает значение уважительного взаимодействия с представителями различных культурных групп	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент имеет общее представление о разнообразии культур и его значении в профессиональной деятельности	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент осознанно учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности различных групп в процессе межкультурного взаимодействия	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент учитывает культурные, исторические и национальные особенности при межкультурном взаимодействии и выбирает корректные формы общения	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент имеет общее представление о необходимости учитывать разнообразие культур в межкультурном взаимодействии	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 *Анализирует спорные моменты истории, анализирует причины и следствия, противопоставляет попыткам фальсификации истории, выявляет исторические вызовы, осознает связь между прошлым и современными задачами.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент глубоко анализирует спорные моменты истории, выявляет причины и следствия исторических событий, аргументированно противопоставляет попыткам фальсификации истории	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент анализирует спорные вопросы истории, понимает причинно-следственные связи и осознает значение исторического опыта для современных задач России	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент имеет общее представление о спорных моментах истории, исторических вызовах и связи прошлого с современностью	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 *Формирует на основе осмысления исторического развития России внутренние мотивы профессионально – служебной деятельности, гражданской позиции и патриотизма, потребность добросовестно выполнять свой профессиональный долг и потребность служения своей профессии.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент осознанно формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности на основе осмысления исторического развития России, гражданской позиции и патриотизма	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент формирует мотивы профессионально-служебной деятельности, понимает значение гражданской позиции, патриотизма и добросовестного выполнения профессионального долга	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент имеет общее представление о связи исторического развития России, гражданской позиции, патриотизма и профессионального долга	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности: учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-22143-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600842> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 269 с - 978-5-534-20612-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-18414-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581554> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

5. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

3. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения