

Документ подписан И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Информация о владельце документа
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 29.10.2025 14:30:06
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **01.03.05 Статистика**

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 01.03.05 «Статистика» программе «Информационные системы на финансовых рынках» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных и преддипломной практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

1.2.Примерный перечень тем ВКР:

1. Разработка и внедрение информационной системы для анализа финансовых рисков в банках.
2. Информационная система поддержки принятия решений на основе анализа больших данных (Big Data) в финансовом секторе.
3. Создание мобильного приложения для управления личными финансами и инвестиций.
4. Информационная система для автоматизации процессов торговли на фондовом рынке.
5. Разработка платформы для онлайн-брокеров: интеграция с банковскими системами и биржами.
6. Анализ эффективности информационных систем в управлении инвестициями пенсионных фондов.
7. Информационная система для мониторинга и анализа финансовых транзакций в режиме реального времени.
8. Создание системы управления клиентскими данными (CRM) для финансовых организаций.
9. Разработка системы прогнозирования финансовых рынков с использованием машинного обучения.
10. Информационная система для автоматизации отчетности и аудита в финансовых учреждениях.
11. Анализ влияния цифровых финансовых технологий на традиционные банковские системы.
12. Информационная система для управления рисками в страховых компаниях.
13. Разработка платформы для онлайн-платежей и её интеграция с банковскими системами.
14. Информационная система для анализа и визуализации финансовых показателей компаний.
15. Создание системы идентификации и аутентификации пользователей в финансовых приложениях.
16. Информационная система для управления инвестиционным портфелем частных инвесторов.
17. Разработка системы для автоматизации межбанковских расчетов.
18. Анализ и разработка информационной системы для управления финансовыми потоками предприятия.
19. Информационная система для оценки кредитоспособности заемщиков.
20. Создание платформы для торговли криптовалютами и её интеграция с банковскими системами.
21. Пути совершенствования организации и регулирования оборота цифрового рубля в России.
22. Развитие механизма оборота электронных денежных средств в России.
23. Развитие механизма оборота цифровых финансовых активов в России.
24. Сравнительный анализ механизма оборота электронных денег в странах — членах ЕАЭС.
25. Направления развития платёжных услуг в финансовых экосистемах.
26. Развитие рынка платёжных продуктов для бизнеса.
27. Развитие рынка розничных платёжных услуг в России: риски и регулирование.
28. Риски в платёжной системе России: идентификация и контроль.
29. Направления развития институтов банковской инфраструктуры в условиях цифровизации.
30. Деятельность рейтинговых агентств в России: проблемы и перспективы развития.
31. Современные тенденции развития активных операций кредитных организаций.
32. Формирование и управление портфелями ценных бумаг в коммерческом банке.
33. Риск-аппетит коммерческого банка: понятие и роль в риск-менеджменте.
34. Политика управления рисками кредитной организации: назначение и основное содержание.
35. Роль совершенствования управления собственным капиталом кредитных организаций в обеспечении их финансовой устойчивости.
36. Влияние цифровизации на организацию управления рисками коммерческих банков.
37. Рыночные риски кредитных организаций: развитие подходов к управлению и регулированию.
38. Система управления операционным риском в кредитных организациях.
39. Кредитный риск: модели оценки и методы управления в кредитных организациях.
40. Ликвидность коммерческого банка: оценка и методы управления.
41. Бизнес-модели банковской деятельности и их взаимосвязь с риск-профилем кредитной организации.

42. Трансфертное ценообразование и его роль в управлении рисками кредитных организаций.
43. Современные методы управления рентабельностью в банках с различными бизнес-моделями.
44. Прибыль кредитной организации: анализ, оценка и методы управления.
45. Проблемные активы коммерческого банка: понятие, характеристика и особенности управления.
46. Маркетинговые стратегии коммерческого банка в условиях цифровой трансформации экономики.
47. Методы управления процентным риском в коммерческом банке.
48. Организация работы банка с розничными клиентами в условиях внедрения финансовых технологий.
49. Секьюритизация банковских активов как метод управления кредитными рисками.
50. Развитие бизнес-модели инвестиционного банка: обзор и анализ (с использованием конкретных примеров из российской и зарубежной практики).
51. Проблемы недобросовестного поведения на финансовом рынке и способы их смягчения.
52. Развитие финансового рынка на уровне регионов.
53. Маркетплейсы на финансовых рынках: предпосылки создания, продукты, архитектура (на конкретных примерах).
54. Проблемы выхода российских банков на рынок ценных бумаг.
55. Кредитные и социальные рейтинги для физических лиц в схемах B2B и B2C, зарубежный опыт и российская практика (на конкретных примерах).
56. Использование нефинансовой информации для анализа кредитоспособности.
57. Влияние ключевых параметров макроэкономики на динамику кредитного портфеля банков и прогнозирование размера портфеля на основе макрофакторов.
58. Исследование зависимости и прогнозирование роста пассивной базы кредитных организаций при изменении показателей макроэкономики.
59. Влияние информационных технологий на экономический рост страны.
60. Современные проблемы и возможности информатизации мировой экономики и национальных хозяйств.

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

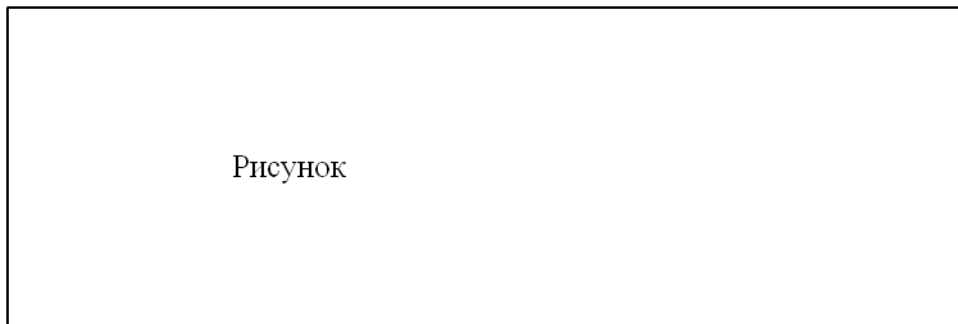


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:
http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не менее 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью **Приложения**

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ОПКЭ-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-3.

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Стандартный дополнение пороговому)	(в к особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывать полученные результаты и представлять их с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к особенности интерпретации и полученных результатов	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)

	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	основы правового поведения; основные виды источников информации, способы правомерного получения и использования источников информации в подготовке информационно-аналитического отчета	оценивать значимость статистической и экономической информации в процессе подготовки информационно-аналитического отчета	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, сделать выводы
Стандартный (в дополнение пороговому)	специфику обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации;	находить правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	методами обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	методы принятия решений и оценки их последствий; критерии принятия решений в условиях ограничения; формы ответственности за принятые решения	критически оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность	методами статистического исследования и прогнозирования; методами принятия решений и оценки их последствий

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

		личностного, образовательного и профессионального роста	
Пороговый	Основные принципы командной работы и взаимодействия. Роли и обязанности участников команды. Основные методы и техники эффективного общения.	Участвовать в обсуждениях и делиться своими идеями с командой. Слушать и учитывать мнения других участников команды. Выполнять свои обязанности в рамках командной работы.	Навыки активного слушания и эффективного общения. Умение работать в различных инструментах для совместной работы (например, мессенджеры, платформы для совместного редактирования). Основы ведения переговоров и обсуждений.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Психология группового взаимодействия и динамика команд. Методы разрешения конфликтов и управления ими в команде. Аспекты культурного разнообразия и их влияние на командную работу.	Координировать действия команды для достижения общих целей. Разрешать конфликты и находить компромиссы в команде. Оценивать вклад каждого участника команды и давать конструктивную обратную связь.	Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов на высоком уровне. Опыт работы в междисциплинарных командах и управления разнообразием. Способность вдохновлять и мотивировать команду на достижение общих целей..
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	Актуальные тренды в области командного взаимодействия и управления. Методы оценки эффективности командной работы. Влияние эмоционального интеллекта на взаимодействие в команде.	Разрабатывать и внедрять стратегии для повышения эффективности командной работы. Создавать атмосферу доверия и поддержки в команде. Адаптировать свой стиль общения в зависимости от потребностей команды.	Способность анализировать и адаптировать командные процессы для повышения их эффективности. Владение методами фасилитации и управления групповой динамикой. Умение использовать инструменты для оценки командной работы и обратной связи.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)

	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Пороговый	русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, деловой коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровости стилистической принадлежности
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	специфику различных функционально-смысловых типов речи, разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	основные категории философии, законы исторического развития, основы	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и	практическими навыками анализа философских и исторических фактов,

	межкультурной коммуникации	демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Пороговый	Знать современные тенденции в области межкультурной коммуникации, методов исследования культурных различий и философских подходов к пониманию многообразия.	уметь адаптировать свои подходы и методы работы в зависимости от культурного контекста, а также создавать инклюзивную атмосферу, способствующую уважению и пониманию.	Навыками работы в междисциплинарных командах, способности вдохновлять других на принятие культурного разнообразия и умения формировать позитивное восприятие межкультурных различий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Понимать основные концепции межкультурного взаимодействия, ключевые культурные различия и их влияние на общественные отношения, а также основные этические принципы, связанные с культурным разнообразием. На повышенном уровне важно изучить исторические контексты формирования культур, влияние глобализации на культурные идентичности и аспекты культурной политики.	уметь анализировать культурные различия и их влияние на поведение и восприятие людей, а также применять этические принципы в межкультурных взаимодействиях.	обладать навыками активного слушания и эмпатии, а также умением вести диалог с представителями различных культур. На повышенном уровне включает способность критически анализировать культурные явления и их влияние на общество, владение методами межкультурной коммуникации и разрешения конфликтов.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	Исторические контексты формирования культур, включая ключевые события и процессы, которые повлияли на развитие различных культурных идентичностей.	проводить межкультурные исследования, разрабатывать стратегии для эффективного взаимодействия в многонациональных группах и разрешать	Владение различными методами и техниками межкультурной коммуникации, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, возникающих из-за

		конфликты, возникающие из-за культурных различий.	культурных различий.
--	--	---	----------------------

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	определять задачи саморазвития и профессионального роста, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Пороговый	основы самоорганизации и самообразования	самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности	приемами и методами самоорганизации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	пути и средства самовоспитания и профессионального самосовершенствования	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для выполнения поставленных задач	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть (иметь навыки)

		виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; культурой осознанного выбора здоровые и сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Пороговый		основные принципы физической активности и их влияние на здоровье, значение сбалансированного питания и его влияние на физическую подготовленность, а также основные рекомендации по гидратации и важность сна для восстановления.	выполнять простые физические упражнения, такие как прогулки или легкие растяжки, составлять базовый рацион питания, включающий основные группы продуктов, и поддерживать режим питья, следя за количеством потребляемой воды.	базовыми навыками выполнения физических упражнений, знать основные принципы здорового питания и их применение в повседневной жизни, а также уметь следить за своим состоянием и вовремя реагировать на его изменения.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	(в к	разнообразие видов физической активности и их преимущества для здоровья, основные макро- и микроэлементы, необходимые для поддержания энергии, а также рекомендации по количеству воды, необходимой для поддержания водного баланса.	Важно уметь разрабатывать и выполнять программу физических упражнений, включая кардионагрузки и силовые тренировки, составлять сбалансированное меню, учитывающее потребности организма в макро- и микроэлементах, а также оценивать качество сна и применять методы для его улучшения.	Навыками планирования и организации тренировочного процесса, уметь анализировать свое питание и вносить необходимые коррективы, а также поддерживать регулярный режим сна и восстановления.
Повышенный (в дополнение к пороговому)	(в к и	взаимосвязи между физической активностью, питанием	Необходимо уметь индивидуализировать тренировочные	методами и техниками для оптимизации

стандартному)	и психологическим здоровьем, знать способы адаптации тренировочного процесса в зависимости от индивидуальных потребностей и целей, а также быть знакомым с научными исследованиями, подтверждающими эффективность различных методов восстановления и управления стрессом.	программы в зависимости от целей и состояния здоровья, разрабатывать стратегии для управления стрессом и поддержания психологического благополучия, а также устанавливать и корректировать долгосрочные цели в области физической активности и здоровья.	физической подготовки и восстановления, уметь разрабатывать комплексные программы, учитывающие физические, психологические и социальные аспекты здоровья, а также способствовать созданию здоровой среды вокруг себя, вдохновляя других на поддержание физической активности и здорового образа жизни.
---------------	---	--	--

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть (иметь навыки)
	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Пороговый	основные принципы безопасной жизнедеятельности и их влияние на сохранение природной среды, знать значение устойчивого	идентифицировать потенциальные угрозы для безопасности жизнедеятельности, составлять базовые планы действий в	владеть базовыми навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни, знать основные правила поведения в

		развития общества и основные меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	случае чрезвычайных ситуаций и поддерживать чистоту и порядок в окружающей среде.	чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.
Стандартный дополнение (в к пороговому)	(в к)	разнообразие факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности, включая экологические, социальные и экономические аспекты, а также основные методы оценки рисков и угроз.	разрабатывать и реализовывать программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проводить оценку рисков и разрабатывать меры по их минимизации, а также организовывать обучение и информирование населения о безопасных практиках.	навыками планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности, уметь анализировать информацию о рисках и угрозах, а также поддерживать взаимодействие с различными организациями и службами.
Повышенный дополнение (в к пороговому стандартному)	(в к и)	взаимосвязи между безопасностью жизнедеятельности и устойчивым развитием, знать современные подходы к управлению рисками в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные стратегии по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по обеспечению безопасности жизнедеятельности, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	возможностями здоровья. С помощью цифровых технологий выстраивает траектория личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ
Пороговый	понятия инклюзивной компетентности и ее компоненты	планировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	компоненты инклюзивной компетентности, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	основные	применять базовые	навыками расчета

		экономические понятия (спрос, предложение, издержки, альтернативная стоимость). Основные законы (спроса и предложения, убывающей предельной полезности). Правила составления личного/семейного бюджета.	экономические принципы для анализа простых бытовых ситуаций (покупка товара, выбор тарифа). Рассчитывать последствия решений на основе прямых финансовых затрат и выгод.	альтернативной стоимости и анализа прямых затрат при принятии личных финансовых решений.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	(в к	закономерности функционирования рынков (конкуренция, монополия). Основы макроэкономики (инфляция, безработица, ВВП). Основы финансовой грамотности (кредиты, инвестиции, налоги). Методы сравнения инвестиционных проектов (NPV, IRR).	анализировать последствия экономических решений с учетом косвенных факторов и долгосрочной перспективы. Принимать обоснованные решения в профессиональной сфере (например, выбор поставщика, оценка эффективности мелкого проекта) на основе расчетов ключевых показателей.	навыками применения методов экономического анализа (сравнительный, факторный) для обоснования решений. Навыками критической оценки экономической информации из СМИ и других источников.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	(в к и	современные экономические теории и концепции. Глобальные экономические тенденции и их влияние на национальную экономику и отдельные рынки. Сложные методы прогнозирования и моделирования экономических процессов.	формулировать и оценивать комплексные сценарии развития событий, прогнозировать системные последствия принимаемых решений. Разрабатывать и предлагать экономически обоснованные решения для сложных социальных и профессиональных задач в условиях неопределенности и риска.	навыками синтеза экономических, социальных и правовых знаний для выработки стратегических решений. Навыками аргументации и защиты своей экономической позиции перед различной аудиторией.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)

		способы профилактики экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый		основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	(в к	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы по профилактике экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	(в к и	глубокое понимание механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	комплексные стратегии по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы сбора, хранения статистической информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	осуществлять сбор статистической информации с использованием стандартных методик и технических средств, формировать выборочную совокупность; подготавливать статистический инструментарий	основными методами, способами и средствами получения, хранения информации, в том числе с применением современных технических средств
Пороговый	Теоретические основы и этапы статистического наблюдения. Виды и ошибки выборки. Основные формы статистического инструментария (анкеты, бланки). Базовые возможности ПО для ввода данных (например, Excel).	Осуществлять сбор данных по готовому плану наблюдения. Формировать простую случайную выборку по заданным параметрам. Заполнять готовые статистические формуляры.	Навыками первичного ввода и хранения данных в электронных таблицах. Навыками контроля первичных данных на наличие грубых ошибок.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы формирования различных видов выборочной совокупности (механическая, типическая, серийная). Принципы проектирования и требования к составлению статистического инструментария (анкет, бланков отчетности).	Формировать выборку по заданной схеме (механическая, типическая). Адаптировать и дорабатывать типовой статистический инструментарий под конкретные задачи наблюдения. Использовать специализированные модули ППП (например, SPSS, STATISTICA) для организации данных.	Навыками организации и проведения выборочного наблюдения. Навыками критической оценки качества статистического инструментария.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные технологии сбора big data, онлайн-опросов и их методологические особенности. Специализированное ПО для проведения сложных видов опросов (CAWI, CATI). Методы минимизации и оценки ошибок репрезентативности и измерения.	Проектировать комплексный план статистического наблюдения, обосновывать выбор метода и типа выборки. Разрабатывать оригинальный статистический инструментарий для комплексных исследований. Организовывать сбор данных с применением современных онлайн-технологий и средств автоматизации.	Навыками проектирования всего процесса статистического наблюдения "с нуля". Навыками использования современных web-инструментов и платформ для сбора и первичного анализа данных.
--	--	---	---

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками; применять статистические методы исследования при обработке экономической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ	методологией обработки статистических данных; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке экономической информации с применением пакета прикладных статистических программ
Пороговый	Методологию расчета основных абсолютных, относительных и средних	Формировать простые сводные таблицы. Рассчитывать базовые сводные и	Навыками группировки и сортировки данных. Навыками расчета стандартных

	показателей. Основные правила формирования статистических таблиц. Интерфейс и базовые функции табличных процессоров (MS Excel).	производные показатели (средние, доли, темпы роста) по готовым формулам. Строить простые графики и диаграммы.	показателей в Excel по заданному алгоритму.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы стандартизации и индексный метод. Методологию расчета комплексных социально-экономических индикаторов. Принципы построения системы взаимосвязанных статистических показателей.	Формировать сложные многофакторные группировки и сводные таблицы (pivot tables). Рассчитывать индексы (Ласпейреса, Пааше, Фишера) и стандартизованные коэффициенты. Использовать встроенные статистические функции ППП (SPSS, Excel Analysis ToolPak).	Навыками подготовки данных для анализа: очистка, преобразование, кодирование. Навыками работы со сводными таблицами и построения диаграмм для визуализации сводных данных.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы многомерного группирования (кластер-анализ). Передовые практики визуализации сложных данных (дашборды). Алгоритмы автоматизации расчетов (написание макросов, скриптов).	Разрабатывать и реализовывать комплексную методику расчета системы взаимосвязанных показателей. Автоматизировать процесс формирования отчетных сводных таблиц и дашбордов. Адаптировать существующие методики расчета под специфику решаемой задачи.	Навыками автоматической обработки больших массивов данных с помощью скриптов (напр., VBA, Python/Pandas). Навыками создания интерактивных отчетов и дашбордов (напр., в Power BI, Tableau).

ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию статистического анализа социально-экономических	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-	навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих

	процессов и явлений, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений; давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных технических средств и пакетов прикладных статистических программ	субъектов; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Пороговый	Основные методы дескриптивной статистики: меры центральной тенденции, меры вариации, показатели формы распределения. Основные правила интерпретации графиков и таблиц.	Рассчитывать и интерпретировать основные описательные статистики (среднее, медиана, мода, дисперсия, СКО). Строить и описывать ряды распределения, временные ряды.	Навыками расчета описательных статистик с помощью ПО. Навыками простейшего прогнозирования на основе экстраполяции тренда.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы теории вероятностей и основы проверки статистических гипотез. Методы анализа взаимосвязей (корреляционный, регрессионный анализ для парной связи).	Проверять статистические гипотезы о равенстве средних, дисперсий. Строить и интерпретировать уравнения парной линейной регрессии и корреляции. Анализировать динамику социально-экономических явлений, выявлять тренд и сезонность.	Навыками проведения полного анализа данных: от описания до проверки гипотез. Навыками содержательной интерпретации результатов регрессионного и корреляционного анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы многомерного статистического анализа (множественная	Строить и верифицировать многофакторные эконометрические	Навыками построения сложных эконометрических моделей с использованием

	регрессия, факторный анализ). Современные методы анализа временных рядов и прогнозирования (ARIMA, экспоненциальное сглаживание).	модели. Строить прогнозы на основе анализа временных рядов с учетом тренда, сезонности и циклических компонент. Критически оценивать адекватность и применимость различных статистических моделей.	специализированного ПО. Навыками подготовки аналитических записок и презентаций с обоснованием выводов, сделанных на основе статистического анализа.
--	---	--	--

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных
Пороговый	Основные компоненты ПК и ПО. Базовые принципы работы в ОС. Основные офисные пакеты для обработки текстов, таблиц и презентаций. Принципы поиска информации в интернете.	Работать с офисными пакетами (Word, Excel, PowerPoint) для решения стандартных задач. Осуществлять поиск информации в интернете. Использовать электронную почту и мессенджеры для	Навыками уверенного пользователя ПК. Навыками создания стандартных документов, таблиц и презентаций. Базовыми навыками онлайн-коммуникации.

		профессиональной коммуникации.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы работы с базами данных (БД) и СУБД. Основы сетевых технологий и облачных сервисов. Основы информационной безопасности.	Работать с базами данных: осуществлять выборки, сортировку, фильтрацию. Использовать облачные сервисы (Google Docs, OneDrive) для совместной работы. Применять профессиональное ПО (статистические пакеты, среды разработки) для решения задач..	Навыками работы с СУБД (например, MS Access) для управления данными. Навыками эффективного использования облачных хранилищ и инструментов коллаборации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы алгоритмизации и программирования (Python, R). Концепции Big Data, машинного обучения и искусственного интеллекта. Принципы построения автоматизированных рабочих процессов.	Использовать языки программирования (напр., Python) для автоматизации сбора и обработки данных из различных источников (веб-скрейпинг, работа с API). Применять базовые методы анализа больших данных и машинного обучения для решения профессиональных задач.	Навыками написания простых скриптов для автоматизации рутинных задач. Навыками использования современных digital-инструментов и платформ для аналитики и визуализации данных.

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Пороговый	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Пороговый	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

		задачей, с помощью избранных средств	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	анализировать экономическую информацию, результаты расчетов	методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы составления прогноза	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Пороговый	методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные экономические проблемы и их решение на микро- и макроуровнях	правильно ориентироваться в различных социально– экономических	способами анализа тенденций развития экономических процессов

		ситуациях, анализировать сложные социально- экономические процессы на микро- и макроуровнях	и явлений микро- и макроуровня
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	структуру и тенденции развития экономических систем	сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-4.1 Знать	ОПКЭ-4.2 Уметь	ОПКЭ-4.3 Владеть (иметь навыки)
	виды, типы, формы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно- управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности
Пороговый	Виды, типы и формы организационно- управленческих решений. Базовые методы принятия решений (например, "дерево решений", SWOT-анализ). Основные виды ответственности за принятые решения.	Анализировать простые ситуации с позиций управленческих норм. Оценивать предложенные решения на предмет соответствия формальным требованиям.	Навыками обоснования своих решений с помощью базовых финансово- экономических расчетов (например, расчет себестоимости, рентабельности).

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные методики финансового обоснования решений (расчет NPV, IRR, ROI). Процедуры и регламенты принятия управленческих решений в организациях.	Анализировать комплексные ситуации, выявлять ключевые проблемы и их финансовые последствия. Сравнить альтернативные варианты решений на основе их экономической эффективности и управленческих рисков.	Навыками разработки и презентации организационно-управленческих решений, подкрепленных развернутыми финансовыми расчетами и анализом рисков.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Стратегические подходы к управлению и принятию решений в условиях неопределенности и риска. Передовые методы моделирования и прогнозирования последствий управленческих решений.	Разрабатывать и предлагать комплексные управленческие решения в критических и спорных ситуациях, не имеющих очевидного ответа. Прогнозировать долгосрочные экономические и организационные последствия принимаемых решений.	Навыками принятия ответственности за сложные решения в условиях дефицита информации и высокого уровня неопределенности. Навыками разработки системы реализации и контроля исполнения принятых решений.

ОПКЭ-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-5.1 Знать	ОПКЭ-5.2 Уметь	ОПКЭ-5.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Пороговый	знать основные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, включая офисные приложения,	использовать базовые функции офисных приложений (например, текстовые редакторы, таблицы) для	базовыми навыками работы с компьютером и интернетом, а также умением находить и использовать информацию в сети

	базы данных и средства для работы с интернетом	выполнения повседневных задач	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы с современными программными средствами, такими как системы управления проектами, инструменты для совместной работы и аналитические платформы	уметь применять специализированные программные средства для анализа данных, управления проектами и автоматизации процессов	навыками работы с современными программными средствами и инструментами для анализа данных, а также основами программирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области информационных технологий, включая программирование, разработку программного обеспечения и использование облачных технологий	уметь разрабатывать и внедрять информационные системы, интегрировать различные технологии и инструменты для оптимизации рабочих процессов	навыками разработки и внедрения сложных информационных систем, управлять проектами по созданию программного обеспечения и проводить обучение по использованию технологий в профессиональной деятельности

ОПКЭ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-6.1 Знать	ОПКЭ-6.2 Уметь	ОПКЭ-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных

Пороговый	Основные методы и средства получения, хранения и переработки информации. Принципы работы в глобальных сетях (поисковые системы, браузеры). Базовые функции офисных пакетов	Осуществлять поиск информации в интернете по заданным критериям. Накапливать и структурировать найденную информацию. Работать с основными офисными приложениями	Навыками работы с ПК и основными прикладными программами. Навыками эффективного поиска и первичного отбора информации в сети Интернет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы работы с базами данных, CRM- и ERP-системами. Основы облачных технологий (Google Workspace, MS Office 365) и их применение в бизнесе. Методы критической оценки достоверности интернет-источников	Эффективно управлять информацией с помощью современных технологий (облачные диски, совместные документы). Применять специализированные отраслевые информационные системы и сервисы для сбора и анализа экономических данных	Навыками использования профессиональных информационных систем и онлайн-сервисов (например, порталов госстатистики, финансовых платформ like Bloomberg/Reuters). Навыками цифровой коммуникации и коллаборации в профессиональной среде
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Концепции и инструменты сквозных цифровых технологий (Big Data, AI, IoT, блокчейн) и их применение в экономике и финансах. Передовые методы анализа больших данных	Применять инновационные методы и инструменты (например, Python для веб-скрейпинга, анализа больших массивов данных) для решения комплексных профессиональных задач. Интегрировать информацию из разнородных цифровых источников	Навыками работы с большими данными: сбор, очистка, анализ и визуализация. Цифровыми инструментами для автоматизации рутинных задач и повышения эффективности профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен рассчитывать агрегированные статистические показатели и формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы формирования агрегированных	формировать системы взаимосвязанных	навыками агрегирования статистических

	статистических показателей	статистических показателей	показателей и формирования систем взаимосвязанных статистических показателей
Пороговый	принципы построения и формулы расчета основных агрегированных показателей: сводные индексы (Ласпейреса, Пааше), средние величины, показатели вариации	рассчитывать отдельные агрегированные показатели по заданным алгоритмам и формулам с использованием базового ПО (Excel)	навыками расчета стандартных агрегированных показателей на основе готовых данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические принципы построения системы национальных счетов (СНС) или других систем взаимосвязанных показателей. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями (ВВП, ВНД, личный доход и т.д.)	формировать простые системы взаимосвязанных показателей для описания социально-экономических явлений (например, система показателей эффективности работы предприятия). Проверять согласованность показателей в системе	навыками построения и анализа простых систем показателей, выявления и объяснения взаимосвязей между ними
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы агрегирования в условиях неоднородных данных. Принципы построения сложных составных индексов (например, индекс человеческого развития, индекс Биг-Мака)	разрабатывать и обосновывать авторскую систему взаимосвязанных показателей для комплексного анализа новой или сложной проблемы. Критически оценивать адекватность существующих систем показателей	навыками создания комплексных систем показателей для целей стратегического анализа и прогнозирования. Навыками презентации и защиты предложенной системы показателей

ПК-2 - Способен обобщать результаты статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения результатов	применять информационно-коммуникационные технологии в процессе	навыками обобщения результатов статистической информации с использованием

	статистической информации	обобщения результатов статистической информации	информационно-коммуникационных технологий
Пороговый	Основные способы обобщения: группировки, сводные таблицы, простые формы визуализации (гистограммы, круговые диаграммы).	Формировать сводные таблицы и строить базовые графики в MS Excel для наглядного представления данных.	Навыками подготовки простых статистических отчетов и справок на основе результатов расчетов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы data mining и бизнес-аналитики (BI). Методы многомерного обобщения данных. Возможности современных BI-платформ (Power BI, Tableau).	Использовать средства бизнес-аналитики для создания интерактивных дашбордов и отчетов. Применять методы многомерного анализа для глубокого обобщения сложных данных.	Навыками работы с BI-инструментами для обобщения и наглядного представления больших массивов информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы автоматизации процесса обобщения и отчетности. Методы защиты и обеспечения конфиденциальности данных при их обобщении и распространении.	Автоматизировать процесс сбора, обобщения и представления статистической информации с помощью скриптов (Python, R) и средств автоматизации (VBA). Разрабатывать комплексные аналитические панели для поддержки принятия управленческих решений.	Навыками создания автоматизированных систем генерации отчетности. Навыками администрирования BI-платформ и настройки прав доступа к обобщенной информации.

ПК-3 - Способен осуществлять статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка и строить модели и прогнозы динамики его развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть

	основы проведения статистических исследований на финансовом рынке	проводить статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка	навыками построения моделей и прогнозов динамики развития финансового рынка
Пороговый	Основные показатели конъюнктуры финансового рынка: индексы (РТС, ММВБ, S&P), курсы валют, процентные ставки, объемы торгов.	Собирать данные о ключевых показателях финансового рынка из открытых источников. Рассчитывать простые показатели динамики (доходность, волатильность).	Навыками описательного анализа конъюнктуры финансового рынка на основе собранных данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы статистического анализа финансовых временных рядов. Основы эконометрического моделирования (модели ARIMA, регрессионный анализ для прогнозирования).	Проводить комплексный анализ конъюнктуры рынка, выявлять тренды, сезонность, циклы. Строить и тестировать простые прогнозные модели на основе регрессионного анализа.	Навыками использования специализированного ПО (EViews, SPSS, R) для анализа финансовых временных рядов и построения краткосрочных прогнозов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы прогнозирования, включая машинное обучение (нейронные сети, метод опорных векторов). Продвинутое модели оценки финансовых рисков (VaR, GARCH-модели).	Строить и верифицировать сложные эконометрические и Machine Learning модели для прогнозирования динамики финансовых инструментов и рынков в целом. Оценивать риски и неопределенность, связанные с построенными прогнозами.	Навыками построения комплексных прогнозных моделей с учетом макроэкономических факторов и оценки их точности. Навыками подготовки аналитических обзоров и прогнозов для профессиональных участников рынка.

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
	принципы подготовки комплексный проектов	выполнять подготовительные работы к реализации	навыками продвижения комплексных проектов в

	в области инновационных финансовых технологий	комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Принципы и основные этапы подготовки проектов. Ключевые направления FinTech (блокчейн, краудфандинг, робо-эдвайзинг, мобильный банкинг).	Выполнять отдельные подготовительные задания в рамках проекта: проводить сбор и анализ информации по заданным параметрам.	Навыками поиска и систематизации информации о современных FinTech-трендах и решениях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы бизнес-анализа (SWOT, PESTLE) применительно к FinTech-проектам. Основы управления требованиями и составления технических заданий.	Участвовать в разработке бизнес-плана и технико-экономического обоснования (ТЭО) FinTech-проекта. Формировать презентационные материалы для демонстрации концепции проекта.	Навыками разработки компонентов бизнес-плана FinTech-проекта. Навыками базового продвижения проектной идеи с использованием маркетинговых инструментов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Правовое регулирование FinTech-сферы (закон о ЦФА, песочницы). Принципы фандрайзинга и венчурного финансирования стартапов	Организовывать и координировать подготовительную фазу проекта: формировать рабочую группу, распределять задачи, управлять сроками. Разрабатывать комплексную стратегию продвижения и привлечения инвестиций для проекта.	Навыками управления pre-sale и ведения переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами. Навыками упаковки и комплексного продвижения FinTech-проекта на различных площадках.

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
	ключевые положения процесса	управлять процессом реализации	навыками административной

	администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	проектов в области инновационных финансовых технологий	работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Ключевые положения и этапы жизненного цикла проекта. Основы документооборота и административной отчетности в проектной деятельности.	Выполнять административные функции: вести протоколы встреч, составлять отчеты о статусе проекта, работать с проектной документацией.	Навыками делопроизводства и организации документооборота проекта.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные методологии управления проектами (Agile, Scrum, Waterfall). Принципы управления ресурсами, рисками и коммуникациями в проекте.	Управлять отдельными процессами проекта: планировать задачи, отслеживать исполнение, идентифицировать и документировать риски. Организовывать коммуникацию между участниками рабочей группы.	Навыками использования ПО для управления проектами (Jira, Asana, Trello). Навыками оперативного административного сопровождения и контроля выполнения проектных задач.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Передовые практики управления проектами (PMBOK, PRINCE2). Особенности управления IT- и FinTech-проектами, включая работу с удаленными командами.	Осуществлять полное административное сопровождение проекта: управлять бюджетом, сроками, качеством и содержанием проекта. Адаптировать процессы управления под специфические требования FinTech-проекта и команды.	Навыками полноценного project-администрирования на всех этапах жизненного цикла FinTech-проекта. Навыками антикризисного управления и разрешения сложных ситуаций в проекте.

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка различных сегментов финансового рынка

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
	инструменты проведения мониторинга и анализа	анализировать ключевые параметры финансового рынка	навыками подбора в интересах клиента

	конъюнктуры финансового рынка		комплекса финансовых услуг
Пороговый	теоретические аспекты анализа конъюнктуры динамики отдельных сегментов финансового рынка	оценивать емкость спроса и динамику цен при оценке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	методиками оценки инвестиционной привлекательности финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынках
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы интерпретации полученных данных в ходе мониторинга и анализа конъюнктуры отдельных сегментов финансового рынка	оценивать инвестиционную привлекательность финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынках	навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы принятия инвестиционных и управленческих решений на основе анализа отдельных сегментов финансового рынка	анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методики разрешения конфликтов интересов в процессе их консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов и услуг

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки :

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.

Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлен раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

Лукашевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукашевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>

Толстобров, А. П. Управление данными : учебник для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567678>

Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/559613> "

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561176>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

9.1.2. Дополнительная литература

Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557258>

Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568620>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560310>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561215>

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560753>

Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>

Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560976>

Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования