

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Французский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Французский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по французскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по французскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковой материал

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Предложения с оборотом *il y a*.

Сложносочинённые предложения с союзами *et, mais*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *que, qui, quand, c'est pourquoі, si, depuis que, pendant que*.

Согласование времён и косвенная речь.

Условные предложения реального (*si+présent ; futur simple / présent / impératif*) и нереального (*si+imparfait ; conditionnel présent*) характера.

Предложения с конструкцией *si/tellement* (*J'étais tellement occupé que j'ai oublié d'appeler mes parents.*)

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*d'abord, puis, ensuite, alors, finalement*).

Морфология

Образование женского рода существительных и прилагательных.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

Определённый и неопределённый артикль; отсутствие артикля.

Притяжательные и указательные прилагательные и местоимения.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Степени сравнения наречий, образованные по правилу, а также исключения.

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Временные формы глаголов действительного залога в изъявительном наклонении: *Présent, Futur simple, Futur proche, Passé composé, Imparfait, Passé récent, Plus-que-parfait, Futur dans le passé*.

Временные формы глаголов страдательного залога в настоящем времени *Présent* изъявительного наклонения.

Согласование времен. Косвенная речь.

Лексическая сторона речи

Суффиксы для существительных: *-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise*.

Суффиксы для прилагательных: *-eur/-euse, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative*.

Суффикс для обозначения наречий *-ment*.

Отрицательные префиксы: *in-/im-*.

Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Критерии оценивания работы.

Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих 28 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по французскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №1-9)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №11-37)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №38)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по французскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Французский язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по французскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Французский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Vygotsky, une theorie du developpement et de l'education: Recueil de textes et commentaires / Sous la direction de Frederic Yvon et Yuri Zinchenko. – Moscou: Faculte de psychologie de l'Universite d'Etat de Moscou Lomonossov, 2012. – 432 p.

2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B2 / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2012. – 296 с.

3. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 328 с.

4. Воробьева М.Б., Гуцинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка Л.: Наука, 1979.

5. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М.: Либроком, 2009.

6. Коржавин А.В. Французский язык. Грамматический справочник. М.: КДУ, 2009.

7. Общая характеристика французского языка. – Посольство Франции в Москве, Министерство Иностранных дел, 1994.

8. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка. Сборник упражнений по синтаксису. – М.: ООО Нестор Академик Паблшерз, 2005.

б) дополнительная литература

9. Бартенева И.Ю., Николаева И.В. Французский язык для делового общения. Учебно-методическое пособие. – Бишкек: КРСУ, 2011.

10. Глухова Ю.Н., Фролова И. В. Язык французской прессы. – М.: Высшая школа, 2005.

11. Глухова Ю.Н., Фролова И.В. Язык французской прессы Учебное пособие по французскому языку. М.: Высшая школа, 2005.

12. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. М.: Юрайт, 2011.

13. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. 7-е издание. М.: АйрисПресс, 2007. 14. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М.: Высшая школа, 2005.

15. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.

16. Чекулаева О.В. Учебные тексты по французскому языку. – УлГПУ, 2005.

17. Exercices de grammaire en contexte. – Hachette, 2011.

18. Mise en pratique. Grammaire. Avancé. – Hachette, 2011.

29. Mise en pratique. Grammaire. Intermédiaire. – Hachette, 2011.

20. Objectif Express. – Hachette, 2011.

Разработчик:

председатель экзаменационной комиссии

по дисциплинам «Английский язык»,

«Немецкий язык», «Французский язык»,

начальник управления по международному сотрудничеству,

старший преподаватель кафедры маркетинга,

логистики и рекламы

О.А. Сапова