

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 11:43:15

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.27 Гражданское процессуальное право
(гражданский процесс)

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Гражданское право, Финансовое право, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Риторика и стилистика письменной речи, Деловые коммуникации и документооборот, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Конституционное право России, Трудовое право, Правоохранительные органы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международное право, Административное право, Международное частное право, Налоговое право, Экологическое право, Криминалистика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
		основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально – экономических процессов этические основы юридической деятельности	анализировать основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, анализировать современные политические и социально – экономические процессы, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов, навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
		понятие, принципы и	самостоятельно	юридической

	систему нормативно-процессуальных актов, стадии юридического процесса, основные приемы юридической техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
--	--	---	---

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	понятия, признаки и систему нормативно – правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники	самостоятельно разрабатывать проекты нормативно – правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно – правовых актов	

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	18	18			15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Особенная часть	18	18			20,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	35.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
		лекция	Принципы гражданского процессуального права
		лекция	Гражданские процессуальные правоотношения
		лекция	Подсудность гражданских дел
		лекция	Стороны в гражданском процессе
		лекция	Третьи лица в гражданском процессе
		лекция	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе
		лекция	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
		лекция	Представительство в суде. Процессуальные сроки

			Судебные расходы. Судебные штрафы
2.	Особенная часть	лекция	Возбуждение гражданского дела в суде Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
		лекция	Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции
		лекция	Судебное доказывание. Судебные доказательства
		лекция	Производство в суде первой инстанции
		лекция	Отдельные виды производств в гражданском процессе
		лекция	Отдельные виды производств в гражданском процессе
		лекция	Пересмотр судебных постановлений
		лекция	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
		лекция	Исполнение судебных актов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
		практическое занятие	Принципы гражданского процессуального права
		практическое занятие	Гражданские процессуальные правоотношения
		практическое занятие	Подсудность гражданских дел
		практическое занятие	Стороны в гражданском процессе
		практическое занятие	Третьи лица в гражданском процессе
		практическое занятие	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе
		практическое занятие	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
		практическое занятие	Представительство в суде. Процессуальные сроки Судебные расходы. Судебные штрафы
2.	Особенная часть	практическое занятие	Возбуждение гражданского дела в

		суде Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
	практическое занятие	Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции
	практическое занятие	Судебное доказывание. Судебные доказательства
	практическое занятие	Производство в суде первой инстанции
	практическое занятие	Отдельные виды производств в гражданском процессе
	практическое занятие	Отдельные виды производств в гражданском процессе
	практическое занятие	Пересмотр судебных постановлений
	практическое занятие	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
	практическое занятие	Исполнение судебных актов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538497>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18184-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534504>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Гражданское процессуальное право (гражданский процесс):

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально –	анализировать основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, анализировать современные политические и социально – экономические процессы, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов, навыками анализа юридической практики и формирования этического

	экономических процессов этические основы юридической деятельности		профессионального поведения
Пороговый	Знать систему ценностных и этических основ профессионально-служеб ной деятельности	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебно й деятельности	Владеть навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебн ой деятельности
Стандартны й (в дополнение к пороговому)	Знать социально и лично- значимые проблемы в профессионально-служеб ной деятельности	Уметь формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Владеть навыками осуществления с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в рамках выполнения профессиональных обязанностей
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	Знать особенности мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служеб ной деятельности.	Уметь определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебно й деятельности с учетом ценностных и этических основ.	Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебн ой деятельности

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемы е результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие, принципы и систему нормативно- процессуальных актов, стадии юридического процесса, основные приемы юридической техники	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

			деятельности
Пороговый	Знать виды и особенности процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь оформлять процессуальную и служебную документацию в сфере своей профессиональной деятельности в полном соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству, содержанию, форме	Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Уметь применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть навыками составления и оформления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать: понятия, признаки и систему нормативно – правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники	ОПК-6.2: Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативно – правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно – правовых

			актов
Пороговый	Знать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	Уметь определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Владеть навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Уметь принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Владеть навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать нормы материального и процессуального права, правовые принципы, действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Уметь применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими законодательством нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Владеть навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка эссе Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи	экзамен
2.	Особенная часть	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка эссе Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика эссе

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=29530>

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на судебную защиту по Конституции РФ. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. 4. Принципы гражданского процессуального права. 5. Принцип законности в гражданском процессе. 6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе. 7. Принцип состязательности в гражданском процессе. 8. Виды судопроизводств в гражданском процессе. 9. Лица, участвующие в деле: общая характеристика. 10. Правовое положение сторон в гражданском процессе. 11. Третьи лица в гражданском процессе. 12. Участие прокурора в гражданском процессе. 13. Представительство в суде. 14. Законное представительство. 15. Договорное представительство. 16. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя. <p>Виды подсудности гражданских дел.</p>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 17. Иск как средство защиты права. Учение об элементах иска. 18. Виды исков в гражданском процессе. 19. Способы защиты против иска. 20. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса. 21. Судебное разбирательство как основная стадия процесса. 22. Прекращение производства по делу. 23. Оставление заявления без рассмотрения. 24. Виды судебных постановлений. 25. Сущность судебного решения как акта правосудия. 26. Законная сила судебного решения. 27. Законность и обоснованность судебного решения. 28. Виды судебных определений. 29. Приказное производство. 30. Заочное производство. 31. Особое производство: основные черты. 32. Упрощенное производство. 33. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов. 34. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке. 35. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений. 36. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. 37. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции. 38. Полномочия суда кассационной инстанции. 39. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке первой и второй кассации. 40. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции. 41. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной

	<p>инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>42. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.</p> <p>43. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>44. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.</p> <p>45. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система судов общей юрисдикции в РФ. 2. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. 3. Источники гражданского процессуального права РФ. 4. Стадии гражданского процесса в РФ. 5. Виды производств в гражданском процессе РФ. 6. Принципы гражданского процессуального права РФ. 7. Организационные принципы гражданского процессуального права РФ. Функциональные принципы гражданского процессуального права РФ. 8. Лица, участвующие в деле. 9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность по законодательству РФ. 10. Понятие сторон в процессе. 11. Правовой статус третьих лиц в гражданском процессе РФ. <p>Институт судебного представительства в гражданском процессе РФ.</p>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебного доказывания. 2. Классификация доказательств. 3. Определение предмета доказывания. 4. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе РФ. Распределение обязанности доказывания. 5. Оценка доказательств судом. 6. Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе РФ. 7. Понятие и элементы иска в гражданском процессе РФ. 8. Понятие права на иск. 9. Защита ответчика против иска по законодательству РФ. Встречный иск. Стадия судебного разбирательства в гражданском процессе РФ. 10. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу в гражданском процессе РФ. 11. Основания прекращения производства по делу в гражданском процессе РФ. Оставление заявления без рассмотрения. 12. Прекращение производства по делу. 13. Приказное производство Решение суда.

	<p>14. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе РФ. Сущность апелляционного обжалования.</p> <p>15. Основные черты кассации в РФ.</p> <p>16. Пересмотр решений в порядке судебного надзора.</p> <p>17. Судебные исполнители, контроль суда за их деятельностью.</p> <p>18. Решения суда и другие акты, подлежащие исполнению.</p> <p>19. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>20. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.</p> <p>21. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>22. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам.</p> <p>23. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=29530>

1. Вопросы, возникающие при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе, разрешаются: судьями большинством голосов, никто из судей не вправе воздержаться от голосования

- председательствующий голосует последним
- представительствующим судьей большинством голосов, при этом судьи вправе отказаться от голосования
- голосует представительствующий судья, и те, кого он назначит на голосование прокурором

2. Права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан в суде НЕ могут защищать:

- родители усыновители опекуны, попечители
- лица, не обладающие дееспособностью
- иные лица, которым такое право предоставлено федеральным законом

3. Вправе ли лица, участвующие в деле, заявлять ходатайства:

- вправе
- вправе только на стадии апелляционного рассмотрения дела
- вправе только при наличии письменного разрешения судьи является исключительным правом Истца
- не вправе

4. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- договор дарения
- добровольное волеизъявление сторон

- желание (просьба) представителя
- устав
- назначение судом

5. Лицами, участвующими в деле, являются:

- стороны, третьи лица, прокурор
- специалист, переводчик эксперт
- секретарь судебного заседания
- помощник судьи

6. Пересмотр судом субъекта РФ вступивших в законную силу решений и определений является:

- надзорным производством
- кассационным производством
- апелляционным производством
- пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам
- нет верного варианта ответа

7. Какой инстанции в гражданском процессе не существует:

- апелляционной
- кассационной
- надзорной
- верховной

8. Какой из перечисленных судебных актов не подлежит дальнейшему обжалованию?

- решение суда
- дополнительное решение, если оно было вынесено судом
- постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное в порядке надзорного производства
- определение
- судебный приказ

9. Когда прокурор реализует свое право на обжалование судебного акта в случае несогласия с ним, он приносит на него:

- распоряжение
- кляузу
- приказ
- представление
- ни один из перечисленных вариантов не является верным

10. Предоставление какого из перечисленных полномочий представителю должно быть отдельно оговорено в доверенности:

- заявлять отводы
- знакомиться с материалами дела
- задавать вопросы другим лицам
- заявлять ходатайства
- отказаться от иска

11. Какие гражданские дела по общему правилу рассматриваются в закрытом судебном заседании?

- дела, связанные с государственной тайной
- дела о выселении дела о разделе совместно нажитого имущества супругов
- дела о взыскании задолженности по договору купли-продажи
- дела о защите прав потребителей

12. Кто вправе отказаться от дачи свидетельских показаний?

- гражданин против самого себя супруг против супруга, дети, в том числе усыновленные, против родителей, усыновителей, родители, усыновители против детей, в том числе усыновленных братья,
- сестры друг против друга, дедушка, бабушка против внуков и внуки против дедушки, бабушки
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации -в отношении сведений, ставших ему известными в связи с выполнением своих обязанностей
- все ответы верны

13.Подсудность гражданского дела —это:

- право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов
- относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело
- право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов
- основные начала правосудия по гражданским делам

14.Кто из перечисленных лиц в некоторых случаях может являться лицом, участвующим в деле?

- судья
- свидетель
- эксперт
- прокурор
- следователь

15.Процессуальное правопреемство —это:

- участие в деле нескольких истцов
- участие в деле нескольких судей
- участие в деле нескольких ответчиков
- обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

16.Процессуальное соучастие —это:

- участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга
- участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
- вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
- участие в процессе нескольких судей

17.Представителем в суде может быть:

- только адвокат или прокурор
- лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
- только назначенный судьей по согласованию с прокурором адвокат
- дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение

дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого

– любой человек

18. Методом гражданского процессуального права является:

– диспозитивный

– императивный

– императивно-диспозитивный

– предписания

– метод запрета

19. Принцип диспозитивности — это:

– нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц право лиц, участвующих в деле представлять доказательства

– право подачи апелляционной жалобы

– право подачи кассационной жалобы

– право подачи надзорной жалобы

20. Замена ненадлежащего ответчика:

– не допустима

– производится по единоличному решению судьи

– производится по ходатайству истца или с его согласия

– допустима только в делах, рассматриваемых районными судами

– допустима с письменного согласия самого ответчика

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=29530>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>Задача 1</p> <p>Во время судебного разбирательства по иску Морозовой к Сидоренко о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.</p> <p>Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению?</p> <p>Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.</p> <p>Задача 2</p> <p>Пешеход при переходе улицы в неположенном месте создал аварийную ситуацию. Чтобы предотвратить наезд, водитель автомобиля «Нива» выехал на встречную полосу движения и столкнулся с грузовиком.</p>

	<p>Определите лиц, участвующих в деле.</p> <p>Задача 3</p> <p>По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представлял его брат юрист по образованию, интересы ответчика – адвокат, интересы гаражного кооператива – бухгалтер кооператива. Все ли указанные лица могут вступать в процесс в качестве представителей?</p> <p>Каким образом должны быть оформлены полномочия названных в задаче представителей?</p> <p>Определите вид представительства.</p> <p>Задача 4</p> <p>Во время принятия решения в совещательной комнате судье позвонила жена и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, выполнив просьбу жены, вернулся в помещение суда через час, продолжив работу. Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?</p> <p>Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, отвел ли судья ребенка домой или привел его с собой в совещательную комнату?</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>Задача 1 По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.</p> <p>Определите предмет, основание и вид иска.</p> <p>Составьте исковое заявление по данному требованию.</p> <p>Задача 2</p> <p>Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь. Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению</p> <p>Задача 3</p> <p>Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.</p> <p>Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по</p>

обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.
Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются?
Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?

Задача 4
Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлин, медицинской экспертизы и услуг адвоката.
На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.
Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.
Кто прав в данной ситуации?
Каковы условия принятия встречного иска?

Задача 5
Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.
Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.
Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 6
Гаджиев обратился в суд с иском к Гаджиевой о расторжении брака и разделе имущества. Судья отказал в приеме заявления на том основании, что месяц назад дело о расторжении брака Гаджиевых было прекращено судом в связи с отказом истца от иска.
Гаджиев не согласен с отказом и полагает, что последняя ссора с женой является основанием для повторного предъявления иска о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, от которого он ранее отказался из-за примирения с женой.
Правильно ли поступил судья?
Может ли быть возбуждено судопроизводство по второму иску Гаджиева о расторжении брака?
Тождественны ли первый и повторный иски Гаджиева?
Как определяется тождество исков?
Имеются ли в данном случае основания для отказа Гаджиеву в приеме заявления?

Задача 7
Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления

недостатка.

Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в возбуждении судопроизводства.

Правильно ли определил судья правовые последствия нарушения срока, установленного судом для исправления недостатков искового заявления?

В каких случаях исковое заявление оставляется без движения и каковы правовые последствия этого?

Задача 8

Токарев обратился в суд с иском к АО "Строймеханизация" о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем в 1989 г. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец не представил документов, подтверждающих факт причинения ему трудового увечья, и, кроме того, с момента предполагаемого причинения прошло слишком много времени.

Правомерен ли отказ судьи?

Каким образом Токарев может защитить свои права?

Задача 9

В исковом заявлении о разрешении спора о перепланировке жилого помещения указаны двое ответчиков и трое третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Сколько экземпляров исковых заявлений и должен представить истец для возбуждения судопроизводства по данному делу?

Каковы последствия нарушения условия о предоставлении копий исковых заявлений?

Зависит ли от количества ответчиков и третьих лиц размер государственной пошлины по делу?

Задача 10

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском. К Потапову о взыскании алиментов на содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова. Магомедова, пользуясь предоставленным ей правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Как должен поступить мировой судья с иском Магомедовой?

Каковы процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства?

Задача 11

Кандидат в депутаты городской Думы обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и деловую репутацию, распространенных в предвыборных листовках. Судья отказал в принятии искового заявления, посоветовав истцу первоначально

обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления?

Задача 12

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

- а) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака, Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;
- б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;
- в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;
- г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади;
- д) Сидоров обратился с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного его матерью на имя Сидорова недействительным;
- ж) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную площадь;
- з) Голенищева обратилась с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;
- е) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил иск об оспаривании своего отцовства.

Задача 13

Правильно ли судьей применена мера обеспечения иска:

- а) по иску Симонова о восстановлении на работе в должности генерального директора акционерного общества судья запретил проведение общих собраний акционеров до рассмотрения дела по существу;
- б) возбудив дело о предоставлении жилого помещения, судья наложил арест на возводимый ответчиком многоквартирный жилой дом;
- в) по заявлению горожан о признании недействительным постановления

главы
города о выделении земельного участка под строительство автопаркинга
суд запретил застройщику ведение строительных работ на спорном
земельном участке;
г) возбуждив дело по иску об освобождении от ареста, наложенного
судебным
приставом - исполнителем, судья приостановил исполнительное
производство;
д) по иску Иванова к жильцам подъезда об устранении препятствий в
пользовании общим входом судья обязал ответчиков снять замок с
двери подъезда до рассмотрения дела по существу.

Задача 14

Правильно ли судьей определена мера обеспечения иска:

- а) возбуждив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судья вынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу;
- б) по иску о взыскании материального ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, судья наложил арест на расчетные счета ответчика организации;
- в) в обеспечении иска в защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей;
- г) по заявлению Синициной – истицы по иску о взыскании суммы вклада с кредитного потребительского кооператива судья вынес определение о наложении ареста на имущество учредителей кооператива;
- д) по иску налогового органа к Алмазову о взыскании задолженности по подоходному налогу судья вынес определение о наложении на имущество ответчика, находящегося в его квартире.

Задача 15

Ответчик, не согласившись с решением суда первой инстанции обратился в суд с апелляционной жалобой. Перед началом рассмотрения апелляционной жалобы в суде апелляционной инстанции ответчик заявил ходатайство о приобщении дополнений к своей жалобе, содержащих новые доводы (суждения) по поводу требований, изложенных в апелляционной жалобе.

Вправе ли суд апелляционной инстанции отказать в принятии дополнений к апелляционной жалобе содержащих новые доводы (суждения) по поводу требований, изложенных в апелляционной жалобе?

Изменится ли Ваше решение, если в дополнениях к апелляционной жалобе содержатся требования, отличные от требований, ранее изложенных в апелляционной жалобе (например, обжалуется ранее не обжалованная часть судебного постановления)?

Задача 16

Податель апелляционной жалобы надлежащим образом извещенный о времени и месте рассмотрения апелляционной жалобы, не явился в суд, но известил суд апелляционной инстанции о причинах своей неявки и представил доказательства уважительности причины своей неявки.

	<p>В каком порядке разрешается вопрос о возможности проведения судебного разбирательства в отсутствие таких лиц, участвующих в деле?</p> <p>Может ли быть рассмотрено в апелляционной инстанции дело по апелляционной жалобе в отсутствие подателя жалобы при изложенных обстоятельствах?</p> <p>Подлежат ли применению при рассмотрении дела по апелляционным жалобе последствия неявки лиц, участвующих в деле, предусмотренными абз. 7 и 8 ст. 222 ГПК РФ?</p> <p>Задача 17</p> <p>В судебном заседании суда апелляционной инстанции лицом, участвующем в деле заявлено ходатайство о принятии и исследовании дополнительных (новых) доказательств, ранее не исследованных судом первой инстанции.</p> <p>По каким правилам суд апелляционной инстанции должен рассмотреть данное ходатайство?</p> <p>Вправе ли суд апелляционной инстанции принять дополнительные (новые) доказательства.</p> <p>Если да, то при каких условиях?</p> <p>В каких случаях процессуальным законом суду апелляционной инстанции предписано поставить на обсуждение вопрос о представлении лицами, участвующими в деле, дополнительных (новых) доказательств и при необходимости по их ходатайству оказать им содействие в собирании и истребовании таких доказательств?</p> <p>Задача 18</p> <p>Судом апелляционной инстанции в судебном заседании установлены основания для отмены судебного постановления суда первой инстанции. Какое определение должен вынести суд апелляционной инстанции при таких обстоятельствах?</p> <p>Какими нормами процессуального права руководствуются суд?</p> <p>Подлежит ли обжалованию определение о переходе к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции?</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права 2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права 3. Источники гражданского процессуального права ГПК РФ (значение, структура, краткая характеристика разделов) 4. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. 5. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права 6. Принцип осуществления правосудия только судом 7. Принцип независимости судей. Гарантии этого принципа

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Принцип процессуального равноправия сторон 9. Принцип состязательности, его действие на отдельных стадиях процесса 10. Принцип диспозитивности, его проявление в суде первой и второй инстанции 11. Принцип законности в гражданском судопроизводстве 12. Принцип государственного языка гражданского судопроизводства 13. Принцип гласности судебного разбирательства 14. Устность, непрерывность, непосредственность судебного разбирательства. 15. Исключения из принципа непосредственности 16. Сочетание единоличного и коллегиальных начал в рассмотрении дел 17. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. 18. Отличие от правоотношений в материальном праве 19. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений 20. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация 21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность 22. Понятие и виды подсудности 23. Территориальная подсудность (понятие, виды) 24. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой 25. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности) 26. Стороны гражданского процесса, их права и обязанности 27. Процессуальное соучастие, виды 28. Третьи лица в гражданском процессе, их виды 29. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок замены ненадлежащего ответчика 30. Участие специалиста в гражданском процессе 31. Процессуальное правопреемство 32. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе 33. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе 34. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц 35. Понятие и виды судебного представительства 36. Основания возникновения судебного представительства. Полномочия представителя в суде. Объем и оформление
<p>Особенная часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 37. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами 38. Понятие и элементы судебного доказывания 39. Классификация доказательств 40. Предмет доказывания. 41. Факты, не подлежащие доказыванию

42. Относимость, допустимость доказательств
43. Оценка доказательств. Ее сущность, критерии
44. Письменные доказательства, их классификация, порядок истребования и представления
45. Обеспечение доказательств.
46. Судебные поручения
47. Вещественные доказательства: понятие, порядок истребования и представления
48. Экспертиза в гражданском процессе
49. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе.
50. Показания свидетелей, отличие от объяснений сторон
51. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
52. Доказательственные презумпции
53. Понятие и виды процессуальных сроков (продление, приостановление, восстановление)
54. Понятие, сущность и значение искового производства
55. Понятие иска и его элементы
56. Виды исков
57. Право на иск, право на предъявление иска.
58. Предпосылки права на предъявление иска
59. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения
60. Изменения в исковом споре
61. Защита интересов ответчика в гражданском процессе
62. Обеспечение иска
63. Производство в суде первой инстанции
64. Исковое заявление, его реквизиты
65. Основания к отказу в принятии искового заявления
66. Основания для возвращения искового заявления
67. Основания для оставления искового заявления без движения
68. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
69. Судебные извещения и вызовы
70. Судебное разбирательство, значение, задачи, составные части
71. Протокол судебного заседания
72. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения Отложение разбирательства дела.
73. Отличие от приостановления
74. Понятие, сущность и значение судебного решения
75. Требования, предъявляемые к решению суда
76. Содержание решения суда
77. Законная сила судебного решения
78. Понятие и виды определений суда первой инстанции
79. Приказное производство
80. Заочное производство, его особенности
81. Условия для вынесения заочного решения
82. Упрощенное производство
83. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
84. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом

85. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства
86. Установление фактов, имеющих юридическое значение
87. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим
88. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным
89. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
90. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
91. Усыновление (удочерение) ребенка
92. Пересмотр судебных постановлений
93. Апелляционное производство, значение, порядок возбуждения.
94. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции
95. Полномочия суда апелляционной инстанции
96. Кассационное производство, значение, порядок возбуждения
97. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции
98. Полномочия суда кассационной инстанции
99. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационной инстанции
100. Обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке
101. Отличие кассационной проверки от апелляционной
102. Надзорное производство.
103. Значение, порядок возбуждения
104. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции
105. Полномочия суда надзорной инстанции.
106. Основания к отмене судебных постановлений в порядке судебного надзора
107. Отличие кассационной проверки от надзорной
108. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений и определений, вступивших в законную силу
109. Исполнение судебных актов и актов иных органов
110. Понятие и источники исполнительного производства
111. Участники исполнительного производства, их классификация
112. Понятие и виды исполнительных документов.
113. Сроки предъявления к исполнению
114. Порядок возбуждения исполнительного производства
115. Общие правила исполнительного производства
116. Меры принудительного исполнения
117. Обжалование действий (бездействия) пристава-исполнителя судебного
118. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе
119. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.

	<p>120. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>121. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>122. Иски к иностранным государствам.</p> <p>123. Исполнение поручений судов иностранных государств.</p> <p>124. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>125. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне