

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Карев Д. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также развитие навыков системного правового мышления для анализа современных государственно-правовых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные правовые понятия, категории и юридические термины, а также ведущие политологические и правовые доктрины.;
- Научить применять методы системного анализа для исследования структуры государственного аппарата, источников права, правотворчества и правоприменительной практики.;
- Сформировать понимание взаимосвязи правовых систем с национальными, религиозными и культурными особенностями различных обществ для эффективного взаимодействия в поликультурной среде..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

Знать:

УК-11.1/Зн1 Общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Методами толкования нормы права

ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПКП-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Знать:

ОПКП-1.1/Зн1 ● ключевые этапы, хронологию и закономерности истории России; основные концепции взаимосвязи отечественной и мировой истории. ●

Уметь:

ОПКП-1.1/Ум1 Сопоставлять российские исторические события с мировыми процессами; выявлять специфику и общие черты развития Российского государства.

Владеть:

ОПКП-1.1/Нв1 Навыками сравнительно-исторического анализа; методами критической оценки исторических источников для формирования объективной гражданской позиции.

ОПКП-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению

Знать:

ОПКП-7.1/Зн1 Правовой статус, полномочия и функции органов правопорядка по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Формы и методы пресечения противоправного поведения и восстановления нарушенного правопорядка.

ОПКП-7.1/Зн2 Правовые основы, нормативные акты и алгоритмы обеспечения законности, правопорядка, а также государственной, общественной и личной безопасности.

Уметь:

ОПКП-7.1/Ум1 Реализовывать должностные полномочия в строгом соответствии с принципом законности и нормами права. Оперативно и адекватно реагировать на правонарушения, минимизируя риски для общественной безопасности.

ОПКП-7.1/Ум2 Правомерно применять должностные полномочия, выявлять и пресекать угрозы безопасности, действовать строго в рамках правового поля.

Владеть:

ОПКП-7.1/Нв1 Навыками практического выполнения служебных обязанностей по поддержанию правопорядка. Алгоритмами действий при обнаружении угроз безопасности личности, общества или государственных институтов

ОПКП-7.1/Нв2 Тактико-специальными навыками несения службы, методиками пресечения правонарушений и методами защиты прав граждан и интересов государства.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, 2, Очно-заочная форма обучения - 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКП-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПКП-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	История государства и права России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПКП-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		

ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства	Основы российской государственности	Конституционное право России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Финансовая безопасность

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	72	36	36		0,15	17,85	Зачет
Второй семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	288	8	144	72	72	2	0,45	89,55	52

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	4	2	2		0,15	85,85	Зачет
Второй семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	288	8	8	4	4	2	0,45	225,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

				я	ота
--	--	--	--	---	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная раб
Раздел 1. Теория государства	89,85	36	36	17,85
Тема 1.1. Предмет, методология и система курса теории государства и права	14,85	6	6	2,85
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	14,9	6	6	2,9
Тема 1.3. Типы и форма государства	14,8	6	6	2,8
Тема 1.4. Функции государства	14,8	6	6	2,8
Тема 1.5. Механизм государства	14,8	6	6	2,8
Тема 1.6. Правовое государство и гражданское общество	15,7	6	6	3,7
Раздел 2. Теория права	143,7	36	36	71,7
Тема 2.1. Понятие и сущность права	12	4	2	6
Тема 2.2. Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура	12	4	2	6
Тема 2.3. Форма (источники) права	12	4	2	6
Тема 2.4. Норма права	12	4	2	6
Тема 2.5. Система права	12	4	2	6
Тема 2.6. Правотворчество и систематизация законодательства	12	4	2	6
Тема 2.7. Толкование права	12	2	4	6
Тема 2.8. Реализация права	12	2	4	6
Тема 2.9. Правоотношения	12	2	4	6
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	2	4	6
Тема 2.11. Законность, правопорядок, дисциплина	12	2	4	6
Тема 2.12. Правовые средства	11,7	2	4	5,7

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Теория государства	89,85	2	2	85,85
Тема 1.1. Предмет, методология и система курса теории государства и права	16,55	2		14,55
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	14,25			14,25
Тема 1.3. Типы и форма государства	16,3		2	14,3
Тема 1.4. Функции государства	14,25			14,25
Тема 1.5. Механизм государства	14,25			14,25
Тема 1.6. Правовое государство и гражданское общество	14,25			14,25
Раздел 2. Теория права	143,7	2	2	139,7
Тема 2.1. Понятие и сущность права	13,55	2		11,55
Тема 2.2. Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура	11,65			11,65
Тема 2.3. Форма (источники) права	11,65			11,65
Тема 2.4. Норма права	11,65			11,65
Тема 2.5. Система права	11,65			11,65
Тема 2.6. Правотворчество и систематизация законодательства	11,65			11,65
Тема 2.7. Толкование права	13,65		2	11,65
Тема 2.8. Реализация права	11,65			11,65
Тема 2.9. Правоотношения	11,65			11,65
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11,65			11,65
Тема 2.11. Законность, правопорядок, дисциплина	11,65			11,65
Тема 2.12. Правовые средства	11,65			11,65

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория государства	Тестирование	Зачет Экзамен
2	Теория права	Тестирование	Зачет Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теория государства Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Какая из перечисленных теорий происхождения государства связывает его возникновение с необходимостью защиты отечества от внешних врагов, интеграцией племен и консолидацией общества на основе общего долга?</p> <p>а) Патриархальная теория б) Военно-политическая (теория насилия) в) Материалистическая (марксистская) теория г) Естественно-правовая (договорная) теория</p>		ОПКП-1, УК-11
	Ответ:	б	
2	<p>Специфика формирования государственности и права в России, согласно отечественной историко-правовой традиции, во многом predetermined:</p> <p>а) Изолированностью от процессов всеобщей истории б) Постоянной сменой географических границ без сохранения культурной преемственности в) Геополитическим положением и многовековым опытом мирного сосуществования различных народов и религий в рамках единого государства г) Отсутствием собственной системы писаного законодательства до XX века</p>		ОПКП-7, УК-11, ОПКП-1
	Ответ:	в	
3	<p>Деятельность правоохранительных органов по защите государственной границы, суверенитета и территориальной целостности страны от внешних угроз относится к:</p> <p>а) Внутренним экономическим функциям государства б) Внешней функции обеспечения национальной безопасности в) Формам правотворческой деятельности г) Политическим функциям местного самоуправления</p>		ОПКП-7, УК-11, ОПКП-1
	Ответ:	б	
4	<p>В рамках цивилизационного подхода к типологии государств особое внимание уделяется:</p> <p>а) Исключительно уровню развития производительных сил и производственных отношений б) Классовому антагонизму и диктатуре доминирующего сословия в) Духовным, культурным, национальным и религиозным факторам развития конкретного общества г) Количеству чиновников в центральном государственном аппарате</p>		ОПКП-7, УК-11, ОПКП-1
	Ответ:	в	
5	<p>Элемент формы государства, определяющий внутреннее строение страны, способ деления её территории на составные части и характер взаимоотношений между центральной властью и регионами, называется:</p> <p>а) Формой правления б) Политическим режимом в) Формой государственного устройства г) Государственным механизмом</p>		ОПКП-7, УК-11, ОПКП-1
	Ответ:	в	
6	<p>Расположите исторические типы государства и права в хронологическом порядке их возникновения и смены в контексте всеобщей и отечественной истории:</p> <p>1. Рабовладельческий тип государства и права 2. Феодальный тип государства и права 3. Буржуазный (капиталистический) тип государства и права 4. Социалистический тип государства и права</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	Ответ:	1, 2, 3, 4	
7	<p>Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды, называется _____.</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	Ответ:	коррупцией.	
8	<p>Единая система государственных органов, учреждений, посредством которых осуществляются управление обществом, выполнение должностных обязанностей и защита безопасности государства, называется государственным _____.</p> <p>аппаратом (или механизмом государства).</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	Ответ:	коррупцией.	

9	<p>Установите соответствие между историческими концепциями роли России во всеобщей истории и их ключевой сущностью в рамках государственно-правовой теории:</p> <p>Историческая концепция</p> <p>1. Евразийская концепция</p> <p>государственно-правовое развитие России как прямую копию западноевропейских институтов с некоторым историческим отставанием.</p> <p>2. Концепция самобытности (цивилизационный подход)</p> <p>3. Евроцентристский подход</p> <p>государство развивается по уникальным внутренним закономерностям, где базой служат традиционные ценности, сильная государственная власть и общинность.</p>	<p>Ключевая теоретическая сущность</p> <p>А. Рассматривает</p> <p>Б. Подчеркивает синтез восточных и западных элементов в праве, культуре и государственном аппарате России, определяя её уникальное место на стыке цивилизаций.</p> <p>В. Утверждает, что Российское</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.</p>		
10	<p>Расположите элементы механизма Российского государства в иерархическом порядке — от высшего органа с общефедеральной компетенцией до территориального исполнительного органа:</p> <p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Правительство Российской Федерации</p> <p>3. Министерство внутренних дел Российской Федерации (федеральный уровень)</p> <p>4. Главное управление МВД России по субъекту РФ</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4</p>		
11	<p>Какой элемент формы государственного правления, основанный на исторической преемственности власти и традициях, предполагает передачу полномочий главы государства по наследству и формирование чувства преданности государственному долгу?</p> <p>а) Парламентская республика</p> <p>б) Ограниченная монархия</p> <p>в) Президентская республика</p> <p>г) Военная диктатура</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: б</p>		
12	<p>Органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие непосредственную служебную деятельность по обеспечению безопасности личности и борьбе с преступностью, входят в структуру:</p> <p>а) Судебной системы государства</p> <p>б) Законодательной ветви власти</p> <p>в) Правоохранительных органов государственного аппарата</p> <p>г) Органов местного самоуправления</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: в</p>		
13	<p>Какое проявление государственного режима наиболее эффективно препятствует развитию системной коррупции и способствует укреплению законности в государственном аппарате?</p> <p>а) Полное отсутствие контроля за деятельностью чиновников</p> <p>б) Развитая система прозрачности власти, подотчетность органов государственного аппарата закону и общественный контроль</p> <p>в) Закрытый характер принятия любых управленческих решений</p> <p>г) Отмена юридической ответственности для высших должностных лиц</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: б</p>		
14	<p>Расположите этапы эволюции государственности на территории России в хронологической последовательности их развития:</p> <p>1. Древнерусское государство (Киевская Русь)</p> <p>2. Московское царство (Российское централизованное государство)</p> <p>3. Российская империя</p> <p>4. Союз Советских Социалистических Республик (СССР)</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4</p>		
15	<p>Задание на вставку слова или словосочетания (открытая форма)</p> <p>Способность государства осуществлять верховенство государственной власти внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами (во внешнеполитической сфере) называется государственным _____.</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: суверенитетом</p>		

2. Теория права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Деятельность государственных органов по пресечению правонарушений, восстановлению нарушенных прав и наказанию виновных лиц представляет собой реализацию:</p> <p>а) Охранительной функции права</p> <p>б) Регулятивной динамической функции права</p> <p>в) Культурно-идеологической функции права</p> <p>г) Регулятивной статической функции права</p>		ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: а</p>		

2	<p>Правовое воспитание, направленное на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры и осознанное нетерпимое отношение к любым проявлениям коррупции, является элементом:</p> <p>а) Правомерного поведения б) Формирования правосознания в) Системы юридической ответственности г) Механизма правового регулирования</p> <p>Ответ: б</p>	ОПКП-7, УК-11
3	<p>На формирование устойчивых внутренних мотивов профессиональной деятельности отечественного юриста, чувства гражданственности и патриотизма наибольшее влияние оказывает:</p> <p>а) Полное копирование зарубежных доктрин без учета национальной специфики б) Осознание непрерывности исторического развития Российского государства и его суверенной роли во всеобщей истории в) Изучение исключительно нормативных актов субъектов Российской Федерации г) Игнорирование исторического опыта правового регулирования</p> <p>Ответ: б</p>	ОПКП-7, УК-11
4	<p>Установите соответствие между этическим принципом и его практическим проявлением в юридической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● А) Беспристрастность ● Б) Конфиденциальность ● В) Антикоррупционное поведение <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от любых подношений, связанных со служебным положением 2. Принятие решений без учета личных симпатий, расы, пола или статуса сторон 3. Запрет на разглашение личных тайн граждан, ставших известными в ходе следствия <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1.</p>	ОПКП-7, УК-11
5	<p>Высшая форма законности, выражающаяся в строгом соответствии всех нормативных правовых актов Constitution страны и законам, называется:</p> <p>а) Целесообразностью права б) Юридической силой в) Верховенством закона г) Правопорядком</p> <p>Ответ: в</p>	ОПКП-7, УК-11
6	<p>К какому виду деформации правосознания относится умышленное использование пробелов в законодательстве или двусмысленности правовых норм государственным служащим ради получения личной выгоды?й:</p> <p>а) Правовой инфантилизм б) Правовой идеализм в) Правовой нигилизм (в форме корыстного правонарушения/коррупционного поведения) г) Правовой демонизм</p> <p>Ответ: в</p>	ОПКП-7, УК-11
7	<p>Требование законности, согласно которому государственные органы при выполнении должностных обязанностей обязаны защищать права личности, общества и государства в строгом соответствии с буквой закона, называется:</p> <p>а) Общеобязательностью б) Единством законности в) Недопустимостью противопоставления законности и целесообразности г) Реальностью законности</p> <p>Ответ: в</p>	ОПКП-7, УК-11
8	<p>Какая функция правосознания позволяет должностному лицу сопоставить планируемые служебные действия с антикоррупционными стандартами и отказаться от совершения противоправного деяния?</p> <p>а) Познавательная функция б) Регулятивно-прогностическая (оценочная) функция в) Коммуникативная функция г) Моделирующая функция</p> <p>Ответ: б</p>	ОПКП-7, УК-11
9	<p>Расположите стадии механизма правового регулирования в логической последовательности — от создания абстрактной нормы до обеспечения реального правопорядка на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и вступление в силу нормативного правового акта (формирование юридической нормы) 2. Возникновение юридических прав и обязанностей у конкретных субъектов при наступлении юридических фактов (правоотношение) 3. Реализация прав и обязанностей субъектами в форме соблюдения, исполнения или использования правовых норм 4. Применение мер государственного принуждения органами правопорядка в случае совершения правонарушения (охранительная стадия) <p>Ответ: 1, 2, 3, 4.</p>	ОПКП-7, УК-11

10	Вставьте пропущенное словосочетание: «Деформация правосознания, выражающаяся в отрицательном, скептическом или равнодушном отношении к законам и правопорядку, с которой обязаны бороться правоохранительные органы, называется _____.»	ОПКП-7, УК-11
	Ответ: _____	
11	Вставьте пропущенное слово: Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, возникающее в результате практической реализации правовых норм и выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности, называется _____.	ОПКП-7, УК-11
	Ответ: _____	
12	Установите соответствие между видами правомерного поведения должностных лиц и их практическими проявлениями:	ОПКП-7, УК-11
	<p>Вид правомерного поведения должностного лица</p> <p>1. Маргинальное поведение антикоррупционные стандарты из глубокого внутреннего убеждения в справедливости закона, проявляя высокий патриотизм и долг.</p> <p>2. Конформистское поведение берет взятки только из-за страха увольнения, уголовного наказания или жесткого контроля со стороны органов безопасности.</p> <p>3. Социально-активное поведение требования законности исключительно «как все», механически подчиняясь пассивному поведению большинства в своем коллективе.</p>	
13	Как называется элемент структуры нормы права, который указывает на неблагоприятные юридические последствия или меры государственного принуждения, применяемые к правонарушителю в целях охраны правопорядка?	ОПКП-7, УК-11
<p>а) Гипотеза</p> <p>б) Диспозиция</p> <p>в) Санкция</p> <p>г) Преамбула</p>	<p>Ответ: _____</p> <p>в</p>	
14	Какой источник права исторически доминирует в романо-германской (континентальной) правовой семье, к которой по своей структуре и традициям близка правовая система России?	ОПКП-7, УК-11
	<p>а) Судебный прецедент</p> <p>б) Нормативный правовой акт</p> <p>в) Правовой обычай</p> <p>г) Религиозный текст</p>	
15	Осознание должностным лицом недопустимости коррупционного поведения, основанное на уважении к закону, внутреннем чувстве патриотизма и долга, свидетельствует о высоком уровне:	ОПКП-7, УК-11
	<p>а) Правового нигилизма</p> <p>б) Правовой культуры (правосознания)</p> <p>в) Правового идеализма</p> <p>г) Юридического инфантилизма</p>	
16	Расположите стадии официального правотворческого (законодательного) процесса в Российской Федерации в логической последовательности:	ОПКП-7, УК-11
	<p>1. Законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу)</p> <p>2. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой (в трех чтениях)</p> <p>3. Одобрение закона Советом Федерации</p> <p>4. Подписание и официальное опубликование (промульгация) закона Президентом РФ</p>	
17	Общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) дееспособного лица, влекущее за собой применение мер юридической ответственности, называется _____.	ОПКП-7, УК-11
	<p>Ответ: _____</p> <p>правонарушением.</p>	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Предмет и метод теории государства и права как фундаментальной юридической науки.	ОПКП-1, УК-7

	<p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, УК-11
2	<p>Основные теории происхождения государства (патриархальная, договорная, насилия, марксистская) и их оценка с позиций современного системного подхода.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
3	<p>Особенности и исторические закономерности формирования государственности на территории России</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
4	<p>Понятие и сущность государства: разнообразие научных подходов к определению.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
5	<p>Понятие и классификация функций государства (внутренние и внешние)</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
6	<p>Деятельность правоохранительных органов по реализации охранительной функции государства</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11

7	<p>Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Место России в контексте всеобщей истории цивилизаций</p> <p>Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
8	<p>Форма государства: понятие, структура, взаимосвязь элементов.</p> <p>Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
9	<p>Форма правления: понятие и виды. Исторические традиции организации верховной власти в России.</p> <p>Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
10	<p>Форма государственного устройства: понятие и виды. Специфика российского федерализма и его роль в сохранении целостности страны.</p> <p>Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
11	<p>Государственный (политический) режим: понятие и виды. Роль государственного режима в противодействии коррупции</p> <p>Ответ: Краткие требования к ответу на экзамене: 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
12	<p>Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7,

	<p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	УК-11
13	<p>Место и роль органов внутренних дел (правоохранительных органов) в механизме Российского государства (ОПК-7).</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
14	<p>Понятие, признаки и структура государственного органа. Классификация государственных органов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
15	<p>Гражданское общество и государство: характер взаимосвязи и правовые основы взаимодействия в Российской Федерации.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11

Экзамен второй семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Понятие, признаки и сущность права. Отличие права от иных социальных норм (морали, обычаев, религиозных догм).</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
2	<p>Функции права: понятие, классификация и формы реализации</p>		ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11

	<p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, УК-11
3	<p>Роль охранительной функции права в обеспечении безопасности личности, общества и государства</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
4	<p>Понятие, структура и виды правовых норм (гипотеза, диспозиция, санкция). Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
5	<p>Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт как основной источник права в России</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
6	<p>Система права и система законодательства: понятие, соотношение и элементы структуры. Критерии деления права на отрасли.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
7	<p>Правотворчество: понятие, принципы и виды. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p>	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11

	<p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	УК-11
8	<p>Механизм правового регулирования: понятие, стадии и основные элементы.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
9	<p>Правовые отношения: понятие, признаки, структура (субъекты, объекты, содержание).</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
10	<p>Реализация права: понятие и формы (соблюдение, исполнение, использование, применение). Особенности правоприменения как особой формы реализации.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
11	<p>Юридические факты: понятие, классификация. Правовые последствия наступления юридических фактов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
12	<p>Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии. Должностные обязанности юриста по их обеспечению</p>	ОПКП-1, ОПКП-7,

	<p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	УК-11
13	<p>Правосознание и правовая культура: понятие, структура и функции. Роль правосознания в формировании антикоррупционного поведения</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
14	<p>Деформации правосознания (правовой нигилизм, инфантилизм). Пути преодоления правового нигилизма в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11
15	<p>Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Нетерпимость к противоправному поведению как этическая основа служебного долга.</p> <p>Ответ:</p> <p>Краткие требования к ответу на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая точность: строгое использование научных терминов ТПП вместо бытовых слов. 2. Логичность и системность: четкая структура ответа, деление на пункты, аргументированные выводы. 3. Исторический контекст: опора на примеры из истории России и её суверенную роль в мире. 4. Связь с практикой: умение связать теорию с работой органов правопорядка и выполнением долга. 5. Правовая позиция: демонстрация антикоррупционных установок, уважения к закону и патриотизма. 	ОПКП-1, ОПКП-7, УК-11

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКП-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 497 с - 978-5-534-05901-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585703> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / Р. А. Ромашов, Е. Л. Харьковский, О. С. Батова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-20078-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587691> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук [и др.]; В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 620 с - 978-5-534-16788-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Комаров, С. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. Комаров. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 528 с - 978-5-534-15392-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 120 с - 978-5-534-16268-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585310> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 173 с - 978-5-534-20664-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588447> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 478 с - 978-5-534-16922-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586404> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 341 с - 978-5-534-05398-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598375> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-01753-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583806> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - Москва: Юрайт, 2026. - 304 с - 978-5-534-02098-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584474> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Adobe Reader;
3. Yandex;
4. Microsoft Office 2016 ;
5. 7-Zip;
6. Office 2007 Russian OLP NL AE;
7. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (ABBYY);
8. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
9. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
10. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения