

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:54  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коновалова М. Е.	Рассмотрено	20.05.2026, № 13

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

ОПК-1.1 Осуществляет статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Основные понятия и принципы статистического наблюдения, виды и формы статистического наблюдения, стандартные методики сбора статистических данных

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Определять цели и задачи статистического наблюдения для конкретной ситуации, использовать стандартные методики расчёта статистических показателей, применять технические средства сбора и обработки данных

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Навыками работы с официальными формами статистической отчётности различных ведомств, практическими навыками работы с техническими средствами для статистического анализа

ОПК-1.2 Формирует выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Теоретические основы формирования выборочной совокупности, структуру и требования к статистическому инструментарию

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Выбирать оптимальный метод формирования выборочной совокупности с учётом целей исследования, ресурсов и специфики объекта, организовывать процесс сбора данных с использованием подготовленного инструментария

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Практическими навыками формирования выборочных совокупностей, навыками разработки статистического инструментария для проведения статистического наблюдения

ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Основные понятия и принципы формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации, стандартные компьютерные программы для работы со статистическими данными

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи сводки статистических данных для конкретной исследовательской или управленческой задачи, использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Навыками структурирования и систематизации данных, базовыми навыками работы со статистическими пакетами

ОПК-2.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками с применением необходимой вычислительной техники

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Основные виды и методики расчёта сводных и производных показателей, утверждённые на федеральном и отраслевом уровнях, стандартные компьютерные программы и инструменты для расчёта статистических показателей

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Выбирать подходящую методику и определять необходимый набор исходных данных для расчета конкретного показателя, использовать стандартные функции компьютерных программ

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Навыками расчёта различных типов статистических показателей, статистическими пакетами для сложных расчётов

ОПКЭ-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПКЭ-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПКЭ-2.1/Зн1 Основные источники и виды статистических данных, применяемых для решения экономических задач

*Уметь:*

ОПКЭ-2.1/Ум1 Осуществлять сбор и первичную обработку статистических данных, корректно рассчитывать ключевые статистические показатели и интерпретировать полученные результаты с учётом специфики решаемой экономической задачи.

*Владеть:*

ОПКЭ-2.1/Нв1 Владеть современными инструментами и методами статистического анализа, навыками построения аналитических выводов и представления результатов исследования в наглядной форме

ОПКЭ-2.2 Производит статистический анализ данных для принятия оптимальных управленческих решений

*Знать:*

ОПКЭ-2.2/Зн1 Знать методологию статистического анализа данных, принципы выбора статистических инструментов в зависимости от типа данных и цели исследования, а также требования к обработке и интерпретации статистических показателей для обоснования управленческих решений.

*Уметь:*

ОПКЭ-2.2/Ум1 Формулировать аналитические задачи под управленческие цели, подбирать и применять соответствующие статистические методы

*Владеть:*

ОПКЭ-2.2/Нв1 Программными средствами для статистической обработки данных, методами визуализации результатов навыками содержательной интерпретации данных и представления выводов для принятия управленческих решений.

ОПКЭ-2.3 Опирается на статистический анализ данных при решении экономических задач

*Знать:*

ОПКЭ-2.3/Зн1 Знать основные статистические методы и модели, применимые для анализа экономических данных

*Уметь:*

ОПКЭ-2.3/Ум1 Подбирать статистические методы под конкретную экономическую задачу, корректно применять их для обработки данных

*Владеть:*

ОПКЭ-2.3/Нв1 Практическими навыками применения статистического инструментария для решения экономических задач

ПК-2 Способен обрабатывать и представлять статистические данные

ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 Методы сводки и группировки статистических данных, требования к обработке статистических данных и правила оформления результатов сводки и группировки

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 Выполнять сводку данных, представлять результаты сводки и группировки в наглядной форме

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 Практическими навыками обработки статистических данных с помощью специализированных инструментов

ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Методы обобщения статистических данных, правила представления обобщённых данных

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Анализировать обработанные статистические данные, представлять обобщённые результаты в наглядной форме

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Практическими навыками обобщения результатов обработки статистических данных, инструментами представления обобщённых данных

ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 Основные виды средств визуализации статистических данных и принципы их выбора в зависимости от типа данных и задач анализа.

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 Подбирать и применять соответствующие инструменты визуализации для наглядного и корректного представления результатов обработки статистических данных.

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 Практическими навыками работы с инструментами визуализации для представления результатов обработки статистических данных с учётом их типа и целей анализа.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария		
ОПК-1.1 Осуществляет статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства	Общая теория статистики, Основы дискретной математики, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономическая теория	Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Статистический анализ нечисловой информации, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Формирует выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения	Общая теория статистики, Основы дискретной математики, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономическая теория	Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Статистический анализ нечисловой информации, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ	Общая теория статистики, Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Эконометрика

ОПК-2.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками с применением необходимой вычислительной техники	Общая теория статистики, Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Эконометрика
ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПКЭ-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач	Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры	Микроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры
ОПКЭ-2.2 Производит статистический анализ данных для принятия оптимальных управленческих решений	Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры	Микроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры
ОПКЭ-2.3 Опирается на статистический анализ данных при решении экономических задач	Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры	Микроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры
ПК-2 - Способен обрабатывать и представлять статистические данные		
ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных		Методы многомерного статистического анализа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Финансово-банковская статистика
ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных		Методы многомерного статистического анализа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Финансово-банковская статистика

ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных	Методы многомерного статистического анализа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Финансово-банковская статистика
--	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики</b>	<b>35,7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11,7</b>
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет и методы	5,95	2	2	1,95
Тема 1.2. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных	5,95	2	2	1,95
Тема 1.3. Система показателей социально-экономической статистики	5,95	2	2	1,95

Тема 1.4. Общее понятие о классификациях, группировках и их роль в экономико-статистических исследованиях	5,95	2	2	1,95
Тема 1.5. Отраслевые классификации видов экономической деятельности	5,95	2	2	1,95
Тема 1.6. Важнейшие экономические группировки	5,95	2	2	1,95
<b>Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Статистика населения	9	3	3	3
Тема 2.2. Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы	9	3	3	3
Тема 2.3. Статистика численности персонала и использования рабочего времени	9	3	3	3
Тема 2.4. Статистика производительности труда	9	3	3	3
Тема 2.5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	9	3	3	3
Тема 2.6. Статистика основных фондов и оборотных средств	9	3	3	3
Тема 2.7. Статистика результатов экономической деятельности	9	3	3	3
Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения	9	3	3	3

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы социально-экономической статистики Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Упорядоченные сводные массивы статистической информации — это:</p> <p>А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований</p> <p>Б. Научно отобранная часть совокупности</p> <p>В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p> <p>Г. Массивы исходных данных для последующей обработки</p> <p>Ответ: В</p>	ОПК-2
2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При формировании сводного массива статистической информации при проведении переписи населения учету подлежат:</p> <p>А. Российские граждане, постоянно проживающие за рубежом и выехавшие за рубеж на работу по контрактам</p> <p>Б. Все население, постоянно (обычно) проживающее в Российской Федерации</p> <p>В. Российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию из-за рубежа на постоянное жительство</p> <p>Г. Иностранные граждане, работающие на территории России в представительствах международных организаций</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПК-2
3	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Для анализа возрастной структуры населения региона с применением стандартных компьютерных программ необходимо в первую очередь:</p> <p>А. Построить круговую диаграмму без предварительной обработки данных;</p> <p>Б. Сформировать упорядоченный сводный массив данных по возрастным группам;</p> <p>В. Опубликовать исходные данные в открытом доступе;</p> <p>Г. Провести дополнительный опрос населения.</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПК-2
4	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Для анализа динамики уровня безработицы в регионе за последние 3 года с применением стандартных компьютерных программ наиболее эффективным инструментом будет:</p> <p>А. Построение линейного графика изменения уровня безработицы по кварталам;</p> <p>Б. Составление текстового отчёта без визуализации данных;</p> <p>В. Случайная выборка данных без предварительной обработки;</p> <p>Г. Устный доклад с перечислением цифр.</p> <p>Ответ: А</p>	ОПК-2
5	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При анализе доходов населения по регионам РФ специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации. Какой этап следует выполнить первым?</p> <p>А. Построение гистограммы распределения доходов.</p> <p>Б. Расчёт коэффициента Джини для каждого региона.</p> <p>В. Сбор и систематизация первичных данных о доходах из форм отчётности.</p> <p>Г. Публикация сводных данных в открытом доступе.</p> <p>Д. Проведение социологического опроса.</p> <p>Ответ: В</p>	ОПК-2
6	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа уровня жизни и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики прожиточного минимума за 5 лет</li> <li>2. Оценка дифференциации доходов населения</li> <li>3. Анализ структуры расходов населения</li> <li>4. Оценка бедности в регионе</li> </ol> <p>Способ формирования массива:</p> <p>А. Группировка домохозяйств по уровню доходов, расчёт доли населения с доходами ниже прожиточного минимума</p> <p>Б. Сортировка данных по годам, расчёт темпов роста, построение линейного графика</p> <p>В. Группировка расходов по категориям (продукты, ЖКХ, транспорт и т.д.), расчёт долей в общем объёме расходов</p> <p>Г. Расчёт децильных коэффициентов, коэффициента Джини, построение кривой Лоренца</p> <p>Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А</p>	ОПК-2

7	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа рынка труда и инструментом её решения с применением стандартных компьютерных программ.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуализация структуры занятости по возрастным группам</li> <li>2. Сравнение уровня заработной платы по регионам</li> <li>3. Расчёт уровня безработицы</li> <li>4. Анализ динамики вакансий за год</li> </ol> <p>Инструмент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Расчёт коэффициента безработицы по формуле в Excel</li> <li>Б. Построение круговой диаграммы в Excel</li> <li>В. Использование сводной таблицы для группировки данных</li> <li>Г. Построение линейного графика с трендами</li> </ol>	ОПК-2
Ответ:	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	
8	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа численности персонала и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики среднесписочной численности за последние 5 лет по кварталам</li> <li>2. Оценка структуры персонала по уровню образования</li> <li>3. Анализ текучести кадров по подразделениям</li> <li>4. Оценка распределения персонала по стажу работы</li> </ol> <p>Способ формирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Сортировка данных по кварталам, расчёт среднесписочной численности, формирование сводной таблицы и линейного графика.</li> <li>Б. Группировка сотрудников по категориям образования, расчёт их доли в общей численности, построение круговой диаграммы.</li> <li>В. Расчёт коэффициента текучести (число уволенных / среднесписочная численность) по подразделениям, ранжирование и построение столбчатой диаграммы.</li> <li>Г. Группировка по категориям стажа, расчёт численности и доли в каждой группе, формирование таблицы и гистограммы.</li> </ol>	ОПК-2
Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм).</li> <li>Б. Определение цели и задач наблюдения.</li> <li>В. Формирование выборочной совокупности.</li> <li>Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т. д.).</li> </ol>	ОПК-2
Ответ:	Б → Г → В → А.	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при анализе оборачиваемости оборотных средств предприятия. Специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Построение графиков динамики коэффициентов оборачиваемости и продолжительности оборота для наглядного представления результатов.</li> <li>Б. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.</li> <li>В. Импорт первичных данных (выручка, остатки оборотных средств по месяцам/кварталам) в Excel и проверка их корректности.</li> <li>Г. Формирование упорядоченного сводного массива.</li> <li>Д. Формулировка выводов.</li> </ol>	ОПК-2
Ответ:	В → Г → Б → А → Д	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>Единицей наблюдения переписи населения при формировании упорядоченного сводного массива статистической информации является...</p>	ОПК-2
Ответ:	домохозяйство	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>Численность населения в городе на начало года составляла 693 540 человек. В течение года: родилось 9 650 человек, а умерло 7 520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю. Рассчитайте с применением стандартных компьютерных программ показатель естественного прироста населения за год (чел.).</p>	ОПК-2
Ответ:	2130	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>Как называется показатель, обратный выработке, который с применением стандартных компьютерных программ рассчитывают для оценки затрат времени на единицу продукции?</p>	ОПК-2
Ответ:	Трудоёмкость	
14	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой тип графика в Excel лучше всего использовать с применением стандартных компьютерных программ для отображения динамики производительности труда за год?</p>	ОПК-2
Ответ:	Линейный график	

15	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель рассчитывает специалист, формируя упорядоченные сводные массивы статистической информации, чтобы определить уровень оплаты труда, выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?</p>	ОПК-2
	<p>Ответ: Медианная зарплата</p>	
16	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения — это:</p> <p>А. Множество единиц  Б. Группа элементов  В. Массовое общественное явление  Г. Источник информации</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: А</p>	
17	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является:</p> <p>А. Первичная обработка и сводка данных  Б. Расчет обобщающих показателей  В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях  Г. Выявление количественных закономерностей</p>	ОПК-1
	<p>В</p> <p>Ответ: В</p>	
18	<p>Выбрать один вариант</p> <p>Сплошное наблюдение социально-экономических процессов и явлений, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает:</p> <p>А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения  Б. Обследование научно отобранной части совокупности  В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме  Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: А</p>	
19	<p>Выбрать один вариант</p> <p>При формировании выборочной совокупности в статистике уровня жизни обследуется:</p> <p>А. Вся совокупность домохозяйств региона без исключения  Б. Репрезентативная часть домохозяйств, отобранная по специальной методике с учётом социально-демографических и территориальных признаков  В. Только домохозяйства с доходами ниже прожиточного минимума  Г. Исключительно городские домохозяйства вне зависимости от их структуры</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Б</p>	
20	<p>Выбрать один ответ</p> <p>В контексте изучения социально-экономических явлений и процессов программа наблюдения программа наблюдения, как техническое средство статистического наблюдения, представляет собой:</p> <p>А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра  Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения  В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели  Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Г</p>	
21	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками.</p> <p>Вид наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сплошное наблюдение</li> <li>Выборочное наблюдение</li> <li>Периодическое наблюдение</li> <li>Текущее наблюдение</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке  Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки  В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы  Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г</p>	

22	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками.</p> <p>Формы наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая отчётность</li> <li>2. Специально организованное статистическое наблюдение</li> <li>3. Регистровое наблюдение</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность</p> <p>Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу</p> <p>В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец.</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>	
23	<p>Установить соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами.</p> <p>Тип инструментария:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета</li> <li>2. Статистический формуляр (бланк)</li> <li>3. Инструкция к инструменту</li> </ol> <p>Пример:</p> <p>А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.)</p> <p>Б. Опросный лист с вопросами для респондентов</p> <p>В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В</p>	
24	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения.</p> <p>А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм).</p> <p>Б. Определение цели и задач наблюдения.</p> <p>В. Формирование выборочной совокупности.</p> <p>Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т.д.).</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Б → Г → В → А</p>	
25	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария.</p> <p>А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе.</p> <p>Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации.</p> <p>В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования.</p> <p>Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка).</p> <p>Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами)</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Б → А → В → Д → Г</p>	
26	<p>Задание открытого типа</p> <p>Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: ошибками регистрации</p>	
27	<p>Задание открытого типа</p> <p>Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: статистический инструментарий</p>	
28	<p>Задание открытого типа</p> <p>Выборочное обследование рабочей силы — это разновидность какого вида статистического наблюдения?</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: несплошного статистического наблюдения</p>	
29	<p>Задание открытого типа</p> <p>Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных — это...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: статистический формуляр</p>	
30	<p>Задание открытого типа</p> <p>Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётности и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями – это...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: арифметический контроль</p>	

## 2. Прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Федеральный регистр сведений о населении формируется как совокупность данных, обобщающих результаты обработки статистических сведений о гражданах Российской Федерации, иностранных гражданах и лицах без гражданства и включает:</p> <p>А. Сведения по всем хозяйственным операциям, учитываемым для целей налогообложения</p> <p>Б. Сведения об индивидуальном предпринимателе</p> <p>В. Сведения о юридическом лице</p> <p>Г. Сведения о физическом лице</p> <p>Ответ: Г</p>	ПК-2
2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При формировании обобщающих статистических данных при проведении выборочного обследования рабочей силы единицами наблюдения являются:</p> <p>А. Лица, в возрасте от 15 лет и старше</p> <p>Б. Частные домашние хозяйства</p> <p>В. Выпускники образовательных организаций, получившие среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Г. Взрослые дети в семье, в возрасте от 16 лет и старше</p> <p>Ответ: А</p>	ПК-2
3	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя ВВП за 5-летний период при обработке статистических данных?</p> <p>А. Линейный график</p> <p>Б. Круговая диаграмма</p> <p>В. Матрица корреляций</p> <p>Г. Текстовый отчет без иллюстраций</p> <p>Ответ: А</p>	ПК-2
4	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При обработке статистических данных по характеристике демографической ситуации в регионе использовался коэффициент естественного прироста. Укажите верный способ расчета данного показателя:</p> <p>А. Абсолютная величина разности между числами родившихся и умерших за определенный промежуток времени</p> <p>Б. Разность общих коэффициентов рождаемости и смертности.</p> <p>В. Отношение числа родившихся (живыми) к среднегодовой численности населения</p> <p>Г. Сумма возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных для возрастных групп в интервале 15-49 лет</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-2
5	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Средняя величина заработной платы, рассчитываемая при обработке статистических данных, характеризует:</p> <p>А. Точный доход каждого сотрудника в организации</p> <p>Б. Средний уровень заработных плат в исследуемой группе работников</p> <p>В. Наиболее распространенный уровень заработной платы среди работников</p> <p>Г. Уровень заработной платы, выше и ниже которого получает доход одинаковое число работников.</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-2
6	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите методы обработки данных с их назначением</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод группировки данных</li> <li>2. Индексный метод</li> <li>3. Методы анализа рядов динамики</li> </ol> <p>Назначение:</p> <p>А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени</p> <p>Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку</p> <p>В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А</p>	ПК-2
7	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, используемые для обработки статистических данных с методикой их расчета</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент оборачиваемости</li> <li>2. Коэффициент закрепления</li> <li>3. Продолжительность одного оборота в днях</li> </ol> <p>Методика расчета:</p> <p>А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период.</p> <p>Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.</p>	ПК-2

	<p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б</p>	
8	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой</p> <p>Способы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт средних величин</li> <li>2. Расчет показателей вариации</li> <li>3. Расчет относительных величин</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах.</p> <p>Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности.</p> <p>В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А</p>	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения</p> <p>А. Определение границ интервалов по доходам</p> <p>Б. Построение графика (ось X — интервалы доходов, ось Y — частота)</p> <p>В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов</p> <p>Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты)</p> <p>Д. Группировка данных по интервалам</p>	ПК-2
	<p>Ответ: В → А → Д → Г → Б</p>	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов расчёта показателя ВВП производственным способом при обработке статистических данных.</p> <p>А. Расчёт ВДС по каждой отрасли как разницы между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением.</p> <p>Б. Добавление к сумме ВДС чистых налогов на продукты и импорт (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты).</p> <p>В. Суммирование ВДС по всем отраслям экономики</p>	ПК-2
	<p>Ответ: А → В → Б</p>	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы рассчитывают соотношением числа безработных с численностью...</p>	ПК-2
	<p>Ответ: рабочей силы</p>	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 859</p>	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных были получены следующие сведения: средняя месячная номинальная начисленная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3%. Определите, чему равен индекс реальной заработной платы (с точностью до 0,1%).</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 101,9%</p>	
14	<p>Задание открытого типа</p> <p>Обобщая результаты обработки статистических данных, определите коэффициент эластичности потребления картофеля от дохода. Известно, что в отчетном году по сравнению с базисным темп роста дохода составил 115 %, а потребление картофеля снизилось на 3 % (ответ дайте с точностью до 0,1).</p>	ПК-2
	<p>Ответ: -0,2</p>	
15	<p>Задание открытого типа</p> <p>Обобщая результаты обработки статистических данных по использованию рабочего времени на предприятии за апрель, рассчитайте показатель средневзвешенной численности работников (в чел.), если известно, что на предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили – 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 120 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 5460</p>	
16	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, используемое при решении экономических задач — это:</p> <p>А. Структурная группировка</p> <p>Б. Типологическая группировка</p> <p>В. Аналитическая группировка</p> <p>Г. Вторичная группировка</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: Б</p>	

17	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Что подразумевает «представление статистических данных» при решении экономических задач?</p> <p>А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения  Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики)  В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели  Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПКЭ-2
18	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. При формировании информационной базы он опирается на микроэкономические показатели, которые...</p> <p>А. Характеризуют результаты деятельности отдельного сектора экономики  Б. Характеризуют результаты деятельности отдельной отрасли экономики  В. Характеризуют деятельность отдельного производителя и ее результаты  Г. Характеризуют результаты национальной экономики в целом</p> <p>Ответ: В</p>	ОПКЭ-2
19	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Для анализа эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии ему необходимо использовать показатель:</p> <p>А. Индекс потребительских цен  Б. Валовой внутренний продукт на душу населения  В. Общий уровень безработицы в регионе.  Г. Производительность труда</p> <p>Ответ: В</p>	ОПКЭ-2
20	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Чтобы оценить структуру выпуска продукции на отдельном заводе, целесообразно использовать:</p> <p>А. Долю отдельных видов продукции в общем объеме выпуска завода  Б. Динамику ВВП по кварталам  В. Средний уровень доходов населения в регионе  Г. Совокупный экспорт страны</p> <p>Ответ: А</p>	ОПКЭ-2
21	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите источник данных и типичный показатель, который по нему рассчитывают.</p> <p>Источник данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма № П 1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров, работ и услуг»</li> <li>2. Форма № П 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»</li> <li>3. Бухгалтерский баланс (форма № 1)</li> <li>4. Отчёт о финансовых результатах (форма № 2)</li> </ol> <p>Показатель:</p> <p>А. Среднемесячная начисленная заработная плата  Б. Объем отгруженных товаров собственного производства  В. Остаточная стоимость основных средств  Г. Прибыль от продаж</p> <p>Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г</p>	ОПКЭ-2
22	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите пару «фактор — результат» для типичной статистической модели на уровне предприятия.</p> <p>Фактор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондовооружённость труда</li> <li>2. Доля активной части основных фондов</li> <li>3. Средняя продолжительность рабочего дня</li> <li>4. Коэффициент текучести кадров</li> </ol> <p>Результат:</p> <p>А. Производительность труда  Б. Фондоотдача  В. Фонд рабочего времени  Г. Стабильность кадрового состава</p> <p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.</p>	ОПКЭ-2

23	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите задачу аналитика с подходящим показателем:</p> <p>Задача аналитика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов на заводе за год</li> <li>2. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия</li> <li>3. Определить структуру выпуска продукции по ассортиментным группам</li> <li>4. Рассчитать издержки на единицу продукции для обоснования цены</li> </ol> <p>Показатель:</p> <p>А. Производительность труда Б. Коэффициент текущей ликвидности В. Доля каждой товарной группы в общем объёме выпуска (в %) Г. Себестоимость единицы продукции</p> <p>1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.</p>	
24	<p>Установить последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности шаги расчёта индекса производительности труда переменного состава для группы предприятий — для решения поставленной задачи по оценки динамики эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать производительность труда на каждом предприятии в базисном и отчётном периодах (как отношение выпуска к численности).</li> <li>2. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в базисном периоде (взвешивая по численности базисного периода).</li> <li>3. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в отчётном периоде (взвешивая по численности отчётного периода).</li> <li>4. Найти отношение средней производительности отчётного периода к средней базисного — это и есть индекс переменного состава.</li> </ol>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4</p>	
25	<p>Установить последовательность</p> <p>Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Установите правильную последовательность действий при анализе динамики выручки предприятия за 5 лет для обоснования управленческих решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать годовые значения выручки предприятия за все 5 лет и проверить их на наличие ошибок и несопоставимости (например, из-за изменения методологии учёта или инфляции).</li> <li>2. При необходимости пересчитать выручку в сопоставимых ценах (с использованием индексов цен), чтобы исключить влияние инфляции.</li> <li>3. Проинтерпретировать результаты: выявить периоды роста и спада, оценить устойчивость тренда, сформулировать выводы для управленческих решений (например, по планированию продаж или корректировке ассортимента).</li> <li>4. Рассчитать показатели динамики: цепные и базисные темпы роста/прироста, абсолютные приросты, средний темп роста.</li> </ol>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: 1 → 2 → 4 → 3</p>	
26	<p>Задание открытого типа</p> <p>Остаток оборотных средств на начало месяца составили (млн. руб.): апрель - 800; май - 810; июнь - 830; июль – 820. Величина среднего остатка оборотных средств за второй квартал составит, млн. руб. (с точностью до целых)</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: 817</p>	
27	<p>Задание открытого типа</p> <p>Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней.</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: 15</p>	
28	<p>Задание открытого типа</p> <p>Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется...</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: трудовые ресурсы</p>	
29	<p>Задание открытого типа</p> <p>Экономические активы в соответствии с рекомендациями статистической комиссии ООН подразделяются на две группы...</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: финансовые и нефинансовые активы</p>	
30	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель использует специалист, способный осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, чтобы охарактеризовать покупательную способность заработной платы?</p>	ОПКЭ-2
	<p>Ответ: Реальная заработная плата</p>	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Ответьте на вопрос Что является предметом и объектом социально-экономической статистики</p> <p>Ответ: Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности. В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться: Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности. Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности</p>	ОПК-2, ПК-2
2	<p>Ответьте на вопрос Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения</p> <p>Ответ: Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции. Основные задачи статистики населения: • определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны; • изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.); • наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков); • изучение миграции; • разработка демографических прогнозов</p>	ОПК-2, ПК-2
3	<p>Ответьте на вопрос Методы расчета численности трудовых ресурсов</p> <p>Ответ: Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами. 1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста. 2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.</p>	ОПК-2, ПК-2
4	<p>Ответьте на вопрос Показатели объема и структуры национального богатства</p> <p>Ответ: Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года). Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроеденные активы.</p>	ОПК-2, ПК-2
5	<p>Ответьте на вопрос Показатели состояния и воспроизводство основных фондов</p> <p>Ответ: К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.</p>	ОПК-2, ПК-2
6	<p>Ответьте на вопрос Показатели эффективности использования оборотных средств</p>	ОПК-2, ПК-2

	<p>Ответ: Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств;</li> <li>- коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости)</li> <li>- показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.</li> </ul>	
7	<p>Ответьте на вопрос Методы исчисления валового внутреннего продукта</p> <p>Ответ: 1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах.</p> <p>2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг.</p> <p>3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (зарботная плата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов</p>	ОПК-2, ПК-2
8	<p>Ответьте на вопрос Показатели движения персонала</p> <p>Ответ: Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.</p>	ОПК-2, ПК-2
9	<p>Ответьте на вопрос Показатели уровня производительности труда</p> <p>Ответ: Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час;</li> <li>- средняя выработка на один отработанный человеко-день;</li> <li>- средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период;</li> <li>- средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.</li> </ul>	ОПК-2, ПК-2
10	<p>Ответьте на вопрос Показатели денежных доходов населения</p> <p>Ответ: Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.</p> <p>Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода;</li> <li>• располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов);</li> <li>• реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен).</li> </ul>	ОПК-2, ПК-2

## 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Осуществляет статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Формирует выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками с применением необходимой вычислительной техники.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ОПКЭ-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-2.2 Производит статистический анализ данных для принятия оптимальных управленческих решений.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-2.3 Опирается на статистический анализ данных при решении экономических задач.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-2 Способен обрабатывать и представлять статистические данные.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
6. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения