

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:54
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Ермолаев К. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коновалова М. Е.	Рассмотрено	20.05.2026, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование способности осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Задачи изучения дисциплины:

- освоить принципы подготовки комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий;
- научиться выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий;
- сформировать навыки продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен выполнять подготовительные работы по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-4.1 Выполняет подготовительные работы в сфере инновационных финансовых технологий, в том числе планирует этапы реализации проекта с учётом целей, ресурсов и ограничений

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Знать содержание подготовительных работ и этапы реализации проекта с учетом целей, ресурсов и ограничений

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Уметь выполнять работы в сфере инновационных финансовых технологий на всех этапах осуществления проекта

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Владеть навыками осуществления проектных работ в сфере инновационных финансовых технологий на всех этапах реализации проекта

ПК-4.2 Оценивает технико-экономическую и технологическую целесообразность проекта в области инновационных финансовых технологий

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Знать методы оценки технико-экономической и технологической целесообразности проекта в области инновационных финансовых технологий

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Уметь проводить оценку технико-экономической и технологической целесообразности проекта в области инновационных финансовых технологий

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Владеть приемами и методами оценки технико-экономической и технологической целесообразности проекта в области инновационных финансовых технологий

ПК-5 Способен осуществлять административное обеспечение управления проектами в области инновационных финансовых технологий

ПК-5.1 Организует документооборот и коммуникацию в рамках административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Знать документооборот и коммуникацию в рамках администрирования проектов в области инновационных финансовых технологий

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Уметь организовать документооборот и коммуникацию в области администрирования проектов в области инновационных финансовых технологий

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Владеть навыками организации документооборота и коммуникаций в области инновационного финансового проектирования

ПК-5.2 Контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков и бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Знать содержание этапов, определения сроков и формирования бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Уметь осуществлять контроль этапов, соблюдения сроков и исполнения бюджета в области инновационных финансовых технологий

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Владеть приемами и методами контроля выполнения этапов, соблюдения сроков и исполнения бюджета инновационных финансовых технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проектный практикум» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен выполнять подготовительные работы по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий		
ПК-4.1 Выполняет подготовительные работы в сфере инновационных финансовых технологий, в том числе планирует этапы реализации проекта с учётом целей, ресурсов и ограничений	Проектирование информационных систем, Производные финансовые инструменты, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Разработка сервисов платежной системы, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Оценивает технико-экономическую и технологическую целесообразность проекта в области инновационных финансовых технологий	Проектирование информационных систем, Производные финансовые инструменты, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Разработка сервисов платежной системы, Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5 - Способен осуществлять административное обеспечение управления проектами в области инновационных финансовых технологий		

ПК-5.1 Организует документооборот и коммуникацию в рамках административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий	Анализ и оценка финансовых рисков проекта, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Техническая защита информации, Технологии распределенных реестров	Оптимизация инвестиционного портфеля, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Портфельное инвестирование, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5.2 Контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков и бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий	Анализ и оценка финансовых рисков проекта, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Техническая защита информации, Технологии распределенных реестров	Оптимизация инвестиционного портфеля, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Портфельное инвестирование, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	216	6	72	36	36	0,3	107,7	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы проектной деятельности	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.2. Содержание и сущность проектной деятельности	10	2	2	6

Тема 1.3. Маркетинговый анализ проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.4. Маркетинговое прогнозирование в проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.5. Ресурсное обеспечение проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.6. Финансирование проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.7. Инвестирование проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.8. Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 1.9. Продукты проектной деятельности	9,85	2	2	5,85
Раздел 2. Организация и оценка эффективности проектной деятельности	89,85	18	18	53,85
Тема 2.1. Этапы проведения проектной деятельности и их содержание	10	2	2	6
Тема 2.2. Методы проектно-исследовательской работ	10	2	2	6
Тема 2.3. Оценка техникоэкономических показателей проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 2.4. Оценка финансовых результатов проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 2.5. Определение эффекта и эффективности проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 2.6. Оформление результатов предпринимательской деятельности	10	2	2	6
Тема 2.7. Классификация рисков проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 2.8. Оценка и методы снижения рисков проектной деятельности	10	2	2	6
Тема 2.9. Представление и оформление результатов проектной деятельности	9,85	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы проектной деятельности	тестирование	Зачет
2	Организация и оценка эффективности проектной деятельности	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы проектной деятельности тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какой из подходов к управлению проектами чаще всего ассоциируется с гибким планированием и адаптацией к изменениям по мере развития проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Водопад (Waterfall) - В) Критический путь (СРМ) - С) Agile (гибкая методология) - D) Пирамидная структура проекта 	<p>Ответ: - С) Agile (гибкая методология)</p>	ПК-4
2	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какая из следующих задач относится к процессу интеграции проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Разработка структуры декомпозиции работ (WBS) - В) Разработка устава проекта - С) Управление рисками - D) Контроль изменений 	<p>Ответ: - В) Разработка устава проекта</p>	ПК-4
3	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Что такое критический путь в методах сетевого планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Минимальный набор задач, не зависящих друг от друга - В) Длина самого длинного пути в сетевом графе проекта, определяющая минимальную длительность проекта - С) Любой путь с нулевой зависимостью - D) Путь с наибольшим количеством ресурсов 	<p>Ответ: В) Длина самого длинного пути в сетевом графе проекта, определяющая минимальную длительность проекта</p>	ПК-4
4	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какой документ formally authorizes the existence of a project and gives the project manager formal authority?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) План управления качеством - В) Устав проекта - С) План коммуникаций - D) Декларация рисков 	<p>Ответ: - В) Устав проекта</p>	ПК-4
5	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какое из утверждений лучше всего описывает подход к управлению рисками?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Риски следует игнорировать, чтобы не отвлекаться - В) Риски следует регистрировать, оценивать вероятность и влияние, разрабатывать планы реагирования - С) Риски следует решать только после их возникновения - D) Риски должны быть переданы подрядчику без анализа 	<p>Ответ: - В) Риски следует регистрировать, оценивать вероятность и влияние, разрабатывать планы реагирования</p>	ПК-4

6	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав проекта 2. Заинтересованные стороны 3. Объём проекта 4. Иерархическая структура работ (WBS) <p>А. Документ, формально дающий право на начало проекта и определяющий его цели, основные требования и руководителя В. Лица или организации, заинтересованные в результате проекта и влияющие на него С. Перечень результатов и границ работ, которые входят и не входят в проект D. Иерархическая декомпозиция работ проекта на более мелкие элементы для планирования</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 389 528 504"> <tr><td>1 — А</td></tr> <tr><td>2 — В</td></tr> <tr><td>3 — С</td></tr> <tr><td>4 — D</td></tr> </table>	1 — А	2 — В	3 — С	4 — D	ПК-4
1 — А						
2 — В						
3 — С						
4 — D						
7	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Веха 2. 2. Риски проекта 3. 3. Управление качеством 4. 4. план управления ресурсами <p>Е. Ключевое событие в проекте, обычно не требующее длительных ресурсов F. Возможные события или условия, которые могут повлиять на цели проекта; требуют оценки и мер G. Процесс обеспечения соответствия результатов проекта требованиям и стандартам H. Документ, описывающий как будут распределяться и использоваться ресурсы проекта</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 790 528 904"> <tr><td>1 — E</td></tr> <tr><td>2 — F</td></tr> <tr><td>3 — G</td></tr> <tr><td>4 — H</td></tr> </table>	1 — E	2 — F	3 — G	4 — H	ПК-4
1 — E						
2 — F						
3 — G						
4 — H						
8	<p>укажите верную последовательность Жизненный цикл проекта</p> <p>- Последовательность : Инициация, Планирование, Исполнение, Мониторинг и контроль, Завершение Инициация-Планирование-Исполнение-Завершение-Мониторинг и контроль Завершение-Исполнение-Инициация-Планирование-Мониторинг и контроль Планирование-Инициация-Исполнение-Мониторинг и контроль- Завершение</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 1077 1326 1137"> <tr><td>Правильный порядок: Инициация → Планирование → Исполнение → Мониторинг и контроль → Завершение</td></tr> </table>	Правильный порядок: Инициация → Планирование → Исполнение → Мониторинг и контроль → Завершение	ПК-4			
Правильный порядок: Инициация → Планирование → Исполнение → Мониторинг и контроль → Завершение						
9	<p>выберите последовательность Управление изменениями</p> <p>- Последовательность: Оценка влияния , Подготовка запроса, Мониторинг изменений, Утверждение изменений, Внедрение изменений. Подготовка запроса-Мониторинг изменений-Утверждение изменений-Внедрение изменений-Оценка влияния Мониторинг изменений-Утверждение изменений-Внедрение изменений-Оценка влияния-Подготовка запроса Утверждение изменений-Внедрение изменений-Оценка влияния-Подготовка запроса-Утверждение изменений</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 1429 1326 1480"> <tr><td>Правильный порядок: Подготовка запроса → Оценка влияния → Утверждение изменений → Внедрение изменений → Мониторинг изменений</td></tr> </table>	Правильный порядок: Подготовка запроса → Оценка влияния → Утверждение изменений → Внедрение изменений → Мониторинг изменений	ПК-4			
Правильный порядок: Подготовка запроса → Оценка влияния → Утверждение изменений → Внедрение изменений → Мониторинг изменений						
10	<p>установите последовательность Планирование коммуникаций</p> <p>- Порядок: Идентификация стейкхолдеров, Определение форматов передачи информации, Разработка плана коммуникаций, Реализация коммуникаций, Оценка эффективности коммуникаций</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 1599 1326 1686"> <tr><td>Правильный порядок: Идентификация стейкхдеров → Определение форматов передачи информации → Разработка плана коммуникаций → Реализация коммуникаций → Оценка эффективности коммуникаций</td></tr> </table>	Правильный порядок: Идентификация стейкхдеров → Определение форматов передачи информации → Разработка плана коммуникаций → Реализация коммуникаций → Оценка эффективности коммуникаций	ПК-4			
Правильный порядок: Идентификация стейкхдеров → Определение форматов передачи информации → Разработка плана коммуникаций → Реализация коммуникаций → Оценка эффективности коммуникаций						
11	<p>дайте развернутый ответ Что такое проект?</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="400 1749 1326 1946"> <tr><td>Проект — это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. У проекта есть цель, сроки начала и окончания, ресурсы, команда и ожидаемый итог. Главная особенность проекта — он не является постоянной деятельностью, а выполняется ради конкретного результата. Например, разработка нового приложения, организация школьного мероприятия или запуск рекламной кампании — все это проекты</td></tr> </table>	Проект — это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. У проекта есть цель, сроки начала и окончания, ресурсы, команда и ожидаемый итог. Главная особенность проекта — он не является постоянной деятельностью, а выполняется ради конкретного результата. Например, разработка нового приложения, организация школьного мероприятия или запуск рекламной кампании — все это проекты	ПК-4			
Проект — это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. У проекта есть цель, сроки начала и окончания, ресурсы, команда и ожидаемый итог. Главная особенность проекта — он не является постоянной деятельностью, а выполняется ради конкретного результата. Например, разработка нового приложения, организация школьного мероприятия или запуск рекламной кампании — все это проекты						
12	<p>дайте развернутый ответ В чем заключается отличие проекта от текущей деятельности организации?</p>	ПК-4				

	<p>Ответ: Текущая деятельность — это повторяющиеся, регулярные процессы, которые выполняются постоянно: учет, обслуживание клиентов, производство продукции. Проект же всегда имеет временный характер и направлен на достижение уникальной цели. После завершения проект закрывается, а его результат передается в использование.</p> <p>Таким образом, текущая деятельность обеспечивает стабильную работу организации, а проект помогает ей развиваться, меняться и внедрять новое.</p>	
13	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите основные признаки проекта?</p> <p>Ответ: Основные признаки проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие цели — проект всегда создается ради определенного результата. 2. Ограниченность по времени — у него есть начало и завершение. 3. Уникальность результата — продукт или услуга отличаются от уже существующих. 4. Ограниченность ресурсов — используются люди, деньги, материалы, время. 5. Наличие команды — над проектом работают несколько участников. 6. Риски и неопределенность — в ходе проекта возможны изменения и трудности. 	ПК-4
14	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое цель проекта и чем она отличается от задачи?</p> <p>Ответ: Цель проекта — это конечный желаемый результат, ради которого он реализуется. Она отвечает на вопрос: «Что мы хотим получить?»</p> <p>Задачи проекта — это конкретные шаги, которые нужно выполнить для достижения цели. Они отвечают на вопрос: «Что нужно сделать?»</p> <p>Например, цель проекта — создать школьный сайт. Задачи — изучить требования, разработать дизайн, написать код, протестировать сайт и запустить его.</p>	ПК-4
15	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Какие этапы включает жизненный цикл проекта?</p> <p>Ответ: Жизненный цикл проекта обычно включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация — появление идеи, определение цели и целесообразности проекта. 2. Планирование — составление плана работ, бюджета, сроков, распределение ролей. 3. Реализация — выполнение запланированных действий. 4. Контроль и мониторинг — отслеживание сроков, качества и расходов. 5. Завершение — подведение итогов, анализ результатов, закрытие проекта. <p>Каждый этап важен, потому что без планирования и контроля проект может выйти из-под управления.</p>	ПК-4

2. Организация и оценка эффективности проектной деятельности тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>выбрать верный ответ</p> <p>Что из ниже перечисленного является качественной характеристикой успешного проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Выполнены все задачи, даже если качество страдает - В) Соблюдены сроки, в рамках бюджета и достигнуты цели проекта - С) Только соблюдены сроки, без учета бюджета и качества - D) Удовлетворены только требования заказчика 	<p>Ответ: - В) Соблюдены сроки, в рамках бюджета и достигнуты цели проекта</p>	ПК-5
2	<p>выберите верный ответ</p> <p>Какой документ описывает методики контроля изменений в проекте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) План управления изменениями - В) Устав качества - С) Анализ заинтересованных сторон - D) Бюджет проекта 	<p>Ответ: - А) План управления изменениями</p>	ПК-5
3	<p>выберит правильный ответ</p> <p>Какая роль в проектном управлении отвечает за стратегическое выравнивание проекта с целями организации и за поддержку проекта на высшем уровне?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Менеджер проекта - В) Спонсор проекта - С) Руководитель команды - D) Аналитик по рискам 	<p>Ответ: - В) Спонсор проекта</p>	ПК-5
4	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какой из подходов помогает минимизировать риск задержек из-за неопределенности требований?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А) Подход «договорённость-по-рынку» - В) Вытягивание требований по мере выполнения - С) Детальная спецификация на старте и жёсткая фиксация требований - D) Раннее вовлечение стейкхолдеров и итеративная доработка требований 	<p>Ответ: - D) Раннее вовлечение стейкхолдеров и итеративная доработка требований</p>	ПК-5

5	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Целью проведения фундаментального анализа ценных бумаг не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение внутренней (справедливой) стоимости ценных бумаг -определение величины недооценки или переоценки ценных бумаг рынком -принятие инвестором торгового решения -покупка на основе индикаторов технического анализа 	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	-покупка на основе индикаторов технического анализа
6	<p>укажите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смета / Бюджет 2. Критический путь 3. Диаграмма Ганта 4. Методология Agile <p>I. Оценка затрат проекта и распределение бюджета по статьям расходов J. Последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта; задержка на критическом пути увеличивает общий срок проекта K. Визуальное представление графика проекта в виде полос по времени для задач L. Гибкая методология управления проектами, ориентированная на итеративную поставку ценности</p> <p>I. Оценка затрат проекта и распределение бюджета по статьям расходов J. Последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта; задержка на критическом пути увеличивает общий срок проекта K. Визуальное представление графика проекта в виде полос по времени для задач L. Гибкая методология управления проектами, ориентированная на итеративную поставку ценности</p> <p>Методология Agile</p>	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	<p>1 — H 2 — I 3 — J 14 — K</p>
7	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Scrum 2. 2. Kanban 3. 3. Коммуникационный план <p>M. Фреймворк Agile, включающий роли Product Owner, Scrum Master и команду, и итерации (спринты) N. Метод управления задачами с фокусом на визуализации потока работы и ограничении незавершённой работы O. План, определяющий, как будет организована коммуникация между участниками проекта (частота, каналы, форматы)</p>	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	<p>1-M 2-N 3-O</p>
8	<p>установите последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Исполнение проекта (реализация работ) B. Инициирование проекта (обоснование, старт) C. Планирование проекта (планы, расписание, бюджет) D. Мониторинг и контроль E. Закрытие проекта 	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	<p>Правильный порядок: B → C → A → D → E (Инициирование → Планирование → Исполнение → Мониторинг и контроль → Закрытие)</p>
9	<p>установите последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Подготовка бизнес-кейса B. Назначение руководителя проекта C. Подписание устава проекта (project charter) D. Идентификация заинтересованных сторон E. Проведение стартового (kick-off) собрания 	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	<p>Правильный порядок: A → B → C → D → E (Бизнес-кейс → Назначение РП → Устав → Идентификация стейкхолдеров → Kick-off)</p>
10	<p>установите последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Определение границ и результатов проекта (scope) B. Создание иерархической структуры работ (WBS) C. Оценка трудозатрат и ресурсов D. Разработка расписания (сетевая / диаграмма Ганта) E. Составление сметы / бюджета 	ПК-5
	<p>Ответ:</p>	<p>Правильный порядок: A → B → C → D → E (Определение объёма → WBS → Оценка ресурсов → Планирование сроков → Смета)</p>
11	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Кто такие участники проекта?</p>	ПК-5

	<p>Ответ: Участники проекта — это все лица и организации, которые вовлечены в его выполнение или заинтересованы в его результате.</p> <p>К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● руководитель проекта; ● команда проекта; ● заказчик; ● исполнители; 	
12	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое план проекта и зачем он нужен?</p> <p>Ответ: План проекта — это документ или система действий, в которой заранее определены цель, этапы работы, сроки, ресурсы, ответственные лица и ожидаемый результат. Он нужен для того, чтобы организовать работу, избежать хаоса и контролировать выполнение задач.</p> <p>План помогает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● распределить обязанности между участниками; ● определить последовательность действий; ● рассчитать сроки выполнения; ● предусмотреть необходимые ресурсы; ● снизить вероятность ошибок и задержек. <p>Без плана проект может оказаться неэффективным, потому что участники не будут понимать, что, когда и кем должно быть сделано.</p>	ПК-5
13	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое ресурсы проекта?</p> <p>Ответ: Ресурсы проекта — это все средства, которые используются для его реализации. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● человеческие ресурсы — команда, специалисты, руководитель; ● финансовые ресурсы — бюджет, деньги на закупки и оплату работ; ● материальные ресурсы — оборудование, материалы, помещения; ● временные ресурсы — срок, отведенный на выполнение проекта; ● информационные ресурсы — данные, документы, исследования, программное обеспечение. <p>Рациональное использование ресурсов очень важно, потому что их нехватка может привести к срыву сроков или снижению качества</p>	ПК-5
14	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое риск в проекте?</p> <p>Ответ: Риск в проекте — это возможное событие или обстоятельство, которое может повлиять на ход проекта и привести к отрицательным последствиям: задержке сроков, увеличению затрат, снижению качества или полному срыву проекта.</p> <p>Примеры рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нехватка финансирования; ● болезнь ключевого участника; ● технические неисправности; ● изменение требований заказчика; ● недостаток информации. 	ПК-5
15	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое команда проекта и каковы ее функции?</p> <p>Ответ: Команда проекта — это группа людей, которая совместно работает над достижением цели проекта. Каждый участник выполняет определенную роль и отвечает за свою часть работы.</p> <p>Основные функции команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выполнение поставленных задач; ● обмен информацией; ● совместное принятие решений; ● контроль качества работы; ● соблюдение сроков; <p>поиск решений в сложных ситуациях</p>	ПК-5

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Какой из подходов к управлению проектами чаще всего ассоциируется с гибким планированием и адаптацией к изменениям по мере развития проекта?</p> <p>- А) Водопад (Waterfall)</p> <p>- В) Критический путь (CPM)</p> <p>- С) Agile (гибкая методология)</p> <p>- D) Пирамидная структура проекта</p>	ПК-4

	<p>Ответ: Agile- C) Agile (гибкая методология) ориентирован на итеративную работу и адаптацию к изменениям по мере продвижения проекта.</p>	
2	<p>укажите правильный ответ Какая из следующих задач относится к процессе интеграции проекта? - А) Разработка структуры декомпозиции работ (WBS) - В) Разработка устава проекта - С) Управление рисками - D) Контроль изменений</p> <p>Ответ: - В) Разработка устава проекта</p>	ПК-5
3	<p>укажите правильный ответ Что такое критический путь в методах сетевого планирования? - А) Минимальный набор задач, не зависящих друг от друга - В) Длина самого длинного пути в сетевом графе проекта, определяющая минимальную длительность проекта - С) Любой путь с нулевой зависимостью - D) Путь с наибольшим количеством ресурсов</p> <p>Ответ: - В) Длина самого длинного пути в сетевом графе проекта, определяющая минимальную длительность проекта</p>	ПК-4
4	<p>выберите правильный ответ Какой документ formally authorizes the existence of a project and gives the project manager formal authority? - А) План управления качеством - В) Устав проекта - С) План коммуникаций - D) Декларация рисков</p> <p>Ответ: Устав проекта</p>	ПК-4
5	<p>выберите правильный ответ Какое из утверждений лучше всего описывает подход к управлению рисками? - А) Риски следует игнорировать, чтобы не отвлекаться - В) Риски следует регистрировать, оценивать вероятность и влияние, разрабатывать планы реагирования - С) Риски следует решать только после их возникновения - D) Риски должны быть переданы подрядчику без анализа</p> <p>Ответ: - В) Риски следует регистрировать, оценивать вероятность и влияние, разрабатывать планы реагирования</p>	ПК-5
6	<p>выберите правильный ответ Какой метод чаще всего применяется для измерения эффективности выполнения задач в рамках проекта? - А) PDCA - В) Earned Value Management (EVM) - С) SWOT-анализ - D) PESTLE-анализ</p> <p>Ответ: - В) Earned Value Management (EVM)</p>	ПК-5
7	<p>выберите правильный ответ Кто несет ответственность за итоговую ценность и результат проекта в первую очередь? - А) Заказчик - В) Менеджер проекта - С) Спонсор проекта - D) Команда проекта</p> <p>Ответ: - В) Менеджер проекта</p>	ПК-4
8	<p>выберите правильный ответ Какое из следующих действий относится к процессу планирования коммуникаций? - А) Определение потребностей стейкхолдеров и форматов передачи информации - В) Разработка плана управления качеством - С) Создание WBS - D) Установление базового графика</p> <p>Ответ: - А) Определение потребностей стейкхолдеров и форматов передачи информации</p>	ПК-4
9	<p>выберите правильный ответ Какой показатель в EVM отражает стоимость выполненной работы? - А) Плановая стоимость (PV) - В) Фактическая стоимость (AC) - С) Вложенная стоимость (EV) - D) Индекс эффективности затрат (CPI)</p> <p>Ответ: - С) Вложенная стоимость (E - ктивности затрат (CPI Индекс эффективности затрат (CPI</p>	ПК-5

10	выберите правильный ответ Как называется документ, в котором перечисляются все задачи проекта, их последовательность, зависимости и сроки? - А) План оценки рисков - В) План управления качеством - С) Рабочая структура проекта (WBS) - D) План коммуникаций	ПК-4
	Ответ: -С) Рабочая структура проекта	

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	выберите правильный ответ Каким кредитным рейтингом должны обладать облигации "инвестиционного качества"? -не ниже А -BBB- и выше -не ниже BB -ССС и выше		ПК-4
	Ответ:	не ниже А	
2	выберите правильный ответ Что можно оценить с помощью показателя дюрации? -чувствительность цены облигации к изменению процентной ставки -изменение цены облигации при приближении срока погашения -чувствительность доходности облигации к изменению ставки купонного дохода -изменение доходности облигации при приближении срока погашения		ПК-5
	Ответ:	-изменение доходности облигации при приближении срока погашения	
3	выберите правильный ответ Что из нижеперечисленного служит наилучшим показателем ликвидности акций? -номинал акций -объем торгов по акциям за день -количество акций в обращении -рыночная капитализация компании		ПК-4
	Ответ:	-объем торгов по акциям за день	
4	выберите правильный ответ Чем определяется спрэд доходности эмитента по отношению к первоклассным бумагам? -доходностью облигаций эмитента -информационной прозрачностью эмитента -чувствительностью цены облигаций к изменению процентной ставки на рынке -риском невыплаты процентов и/или основной суммы долга		ПК-5
	Ответ:	-информационной прозрачностью эмитента	
5	выберите правильный ответ Какие ключевые показатели из перечисленных ниже используются в фундаментальном анализе? -стоимость чистых активов -объем торговли за период -индекс относительной силы		ПК-5
	Ответ:	стоимость чистых активов	
6	выберите правильный ответ Наиболее распространенная стратегия использования фундаментального и технического анализа состоит в том, чтобы использовать: -фундаментальный анализ для выбора бумаг -фундаментальный анализ для выбора момента покупки (продажи) -технический анализ для выбора бумаг -для одних бумаг технический анализ, а для других - фундаментальный анализ		ПК-5
	Ответ:	-фундаментальный анализ для выбора бумаг	
7	выберите правильный ответ Рентабельность собственного капитала рассчитывается как деление: -чистой прибыли на совокупные активы -чистой прибыли на собственный капитал -чистой прибыли на выручку -общей задолженности на совокупные активы		ПК-5
	Ответ:	-чистой прибыли на собственный капитал	
8	выберите правильный ответ Рентабельность собственного капитала рассчитывается как деление: -чистой прибыли на совокупные активы -чистой прибыли на собственный капитал -чистой прибыли на выручку -общей задолженности на совокупные активы		ПК-5
	Ответ:	-чистой прибыли на собственный капитал	

	Ответ:	-чистой прибыли на совокупные активы -	
9	выберите правильный ответ Рентабельность продаж рассчитывается как деление: -чистой прибыли на совокупные активы -чистой прибыли на собственный капитал -чистой прибыли на выручку -общей задолженности на совокупные активы	Ответ:	-чистой прибыли на выручку
10	выберите правильный ответ Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как деление: -денежные средства и краткосрочные финансовые вложения на краткосрочные обязательства - оборотные активы за минусом запасов на краткосрочные обязательства -текущие активы на текущие обязательства -собственные оборотные средства на собственный капитал	Ответ:	-собственные оборотные средства на собственный капитал

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-4 Способен выполнять подготовительные работы по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Выполняет подготовительные работы в сфере инновационных финансовых технологий, в том числе планирует этапы реализации проекта с учётом целей, ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Оценивает технико-экономическую и технологическую целесообразность проекта в области инновационных финансовых технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять административное обеспечение управления проектами в области инновационных финансовых технологий.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Организует документооборот и коммуникацию в рамках административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков и бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности: учебник для вузов / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 548 с - 978-5-534-17570-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587573> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности: учебник и практикум для спо / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 548 с - 978-5-534-17625-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587604> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 332 с - 978-5-534-06006-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583132> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваяев;; под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебник для вузов / Р. Д. Гутгарц. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - 978-5-534-15761-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586718> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 422 с - 978-5-534-21939-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590663> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Стегний, В. Н. Политология: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 122 с - 978-5-534-09836-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585465> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - Москва: Юрайт, 2026. - 408 с - 978-5-534-14406-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588758> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Богданов, А. И. Проектирование реконструкции железных дорог: учебник для вузов / А. И. Богданов. - Москва: Юрайт, 2026. - 120 с - 978-5-534-19586-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589788> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Проектное управление в органах власти: учебник для спо / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21409-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589129> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 273 с - 978-5-534-20361-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583207> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками
2. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://www.planetaexcel.ru/> - Планета Excel

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Project;
3. 1С:ERP Управление предприятием 2;
4. Microsoft Office 2016 ;
5. Content Management Server Standart Edition 2002 R2 Russian Academic OPEN No Level 1 Proc;
6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
7. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Электронная поставка для обучения в высших и средних учебных заведениях с лицензией на подключение 20 радиотерм;
8. 1С:ITILUM Управление услугами ПРОФ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения