

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:02:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №    от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.22 Судебная и правоохранительная системы России                      |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.03.01 Юриспруденция программа<br>Обеспечение законности и правопорядка |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Судебная и правоохранительная системы России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Гражданское право, Международное право, Конституционное право, Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Конфликтология, переговорный процесс, Сравнительное религиоведение, История России, Основы российской государственности, Общественный проект "Обучение служением"

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Налоговое право, Предпринимательское право, Земельное право, Экологическое право, Семейное право, Криминология, Гражданский процесс, Международное частное право, Трудовое право, Финансовое право, Криминалистика, Арбитражный процесс, Уголовно-исполнительное право, Актуальные проблемы теории права

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Судебная и правоохранительная системы России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | УК-5   | УК-5.1: Знать:  | УК-5.2: Уметь:  |
|  | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
|  | ОПК-3   | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: |
|  |   |                 |                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | соотнести объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |
|--|---|---|---|

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |   |   |
|  | ОПК-4  | ОПК-4.1: Знать:<br>виды, способы и пределы толкования права | ОПК-4.2: Уметь:<br>использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 4           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа   | 36/1            |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 35.7/0.99       |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Судебная и правоохранительная системы России представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                                     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами |
|-------|--|-------------------|-------------------------------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа           | ИКР |                        |  |
|       |  |                   | Пр<br>акт<br>ич.<br>зан<br>яти<br>я |     |                        |  |

|    |   |           |           |            |          |             | <b>обучения по образовательной программе</b>                                 |
|----|---|-----------|-----------|------------|----------|-------------|--|
| 1. | Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | 24        | 24        |            |          | 20,0        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2. | Правоохранительные органы: общая характеристика                         | 12        | 12        |            |          | 15,7        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
|    | Контроль  | 34        |           |            |          |             |  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>35.7</b> |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                  | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.   | Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | лекция                        | Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.  |
|      |   | лекция                        | Правосудие и его принципы  |
|      |   | лекция                        | Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ.  |
|      |   | лекция                        | Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов. |
|      |   | лекция                        | Суды общей юрисдикции среднего звена.  |
|      |   | лекция                        | Военные суды   |
|      |   | лекция                        | Верховный Суд РФ   |
|      |   | лекция                        | Арбитражные суды и иные арбитражные органы   |
|      |   | лекция                        | Конституционный Суд РФ.  |
|      |   | лекция                        | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей  |
|      |   | лекция                        | Органы судейского сообщества   |
|      |   | лекция                        | Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.   |
| 2.   | Правоохранительные органы: общая характеристика                         | лекция                        | Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих.   |
|      |   | лекция                        | Законодательство и иные  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  |        | нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах, их классификация. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. |
|  |  | лекция | Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ.   |
|  |  | лекция | Органы выявления и расследования преступлений.   |
|  |  | лекция | Адвокатура в Российской Федерации  |
|  |  | лекция | Нотариат в Российской Федерации  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины          | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1.   |   | практическое занятие            | Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.  |
|      |   | практическое занятие            | Правосудие и его принципы  |
|      |   | практическое занятие            | Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ.  |
|      |   | практическое занятие            | Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов. |
|      |   | практическое занятие            | Суды общей юрисдикции среднего звена.  |
|      |   | практическое занятие            | Военные суды   |
|      |   | практическое занятие            | Верховный Суд РФ   |
|      |   | практическое занятие            | Арбитражные суды и иные арбитражные органы   |
|      |   | практическое занятие            | Конституционный Суд РФ.  |
|      |   | практическое занятие            | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей  |
|      |   | практическое занятие            | Органы судейского сообщества   |
|      |   | практическое занятие            | Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.   |
| 2.   | Правоохранительные органы: общая характеристика | практическое занятие            | Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих.   |
|      |   | практическое занятие            | Законодательство и иные нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах, их классификация. Источники                                     |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. |
|  | практическое занятие | Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ.                          |
|  | практическое занятие | Органы выявления и расследования преступлений.                          |
|  | практическое занятие | Адвокатура в Российской Федерации                                       |
|  | практическое занятие | Нотариат в Российской Федерации   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                  | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|---|--|
| 1.   | Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Правоохранительные органы: общая характеристика                         | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. "Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536997>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544417>

#### Дополнительная литература

1. "Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230>

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544779>"

### **Литература для самостоятельного изучения**

Божьев, В. П. Правоохранительные органы России: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00533-2  
<https://www.biblio-online.ru/book/71448399-6DC1-4B1E-A930-46CEED2391C8>

Бозров, В. М. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавров / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3421-2.  
<https://www.biblio-online.ru/book/439EDEC2-9405-4EF0-80E9-0B62542717F7>

УМК по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы» размещен в ЭИОС: <http://lms2sseu.ru>. СГЭУ.

Электронный курс по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы», расположенный в Системе управления обучением (СУО) ФГБОУ ВО СГЭУ [//http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=30](http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=30)

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения | Комплекты ученической мебели |
|----------------------------------|------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| занятий лекционного типа  | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная и правоохранительная системы России:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                          |
|                        | Тестирование  | +                          |
|                        | Практические задачи                                   | -                          |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                          |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | УК-5.1: Знать:  | УК-5.2: Уметь:  |
|  | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| Пороговый  | культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения  | учитывать особенности межкультурного взаимодействия   | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | этапы исторического развития России в контексте мировой истории  | использовать основные этические и философские идеи и категории  | навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп  | учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста   | навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических ценностных систем  |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине             |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | ОПК-3.1: Знать:  | ОПК-3.2: Уметь:   |
|  | причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | действующего законодательства  | актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования   |
| Пороговый  | содержание и значение экспертной юридической деятельности   | проводить юридическую экспертизу в соответствии с требованиями норм действующего законодательства                  | навыками анализа нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | процедуру проведения и методы экспертной юридической деятельности                                 | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства                         | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы выявления дефектов нормативных правовых актов в рамках экспертной юридической деятельности | выявлять в нормативных правовых актах положения, не соответствующие требованиям норм действующего законодательства | навыками документирования несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов                               |

**ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |   |   |
|  | ОПК-4.1: Знать:                                      | ОПК-4.2: Уметь:   | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | виды, способы и пределы толкования права             | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)                                  | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |
| Пороговый                                    | понятие, значение и сущность толкования права        | использовать полученные знания о понятии, значении и сущности толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками толкования норм права  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | виды и способы толкования права                      | использовать полученные знания о видах и способах толкования права для установления смысла и  | навыками установления содержания норм права                                     |

|  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
|  |                          | содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях  |   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | пределы толкования права | использовать полученные знания о пределах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                  | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства    |               |
|-------|---|---|---|---------------|
|       |   |   | Текущий   | Промежуточный |
| 1.    | Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                     | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Экзамен       |
| 2.    | Правоохранительные органы: общая характеристика                         | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                     | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Экзамен       |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины   | Темы  |
|---|---|
| Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и правосудие в РФ.</li> <li>2. Роль суда в защите прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Принципы правосудия и их значение для формирования правового государства.</li> <li>4. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности и пути их решения в Европейском суде по правам человека.</li> <li>5. Решение суда как юридический факт.</li> <li>6. Проблемные вопросы правового статуса мировых судей.</li> <li>7. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции.</li> <li>8. Суды областного уровня и их место в системе судов общей юрисдикции.</li> <li>9. Верховный Суд РФ – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции.</li> <li>10. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</li> <li>11. Арбитражные суды в РФ.</li> <li>12. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.</li> <li>13. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда РФ: их роль и значение.</li> <li>14. Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.</li> <li>15. Судья - носитель судебной власти в РФ.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>17. Принципы конституционного судопроизводства.</li> <li>18. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.</li> <li>19. Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение.</li> <li>20. Проблемы формирования и деятельности конституционных и уставных судов на территории субъектов федерации.</li> <li>21. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.</li> <li>22. Министерство юстиции РФ и его роль в реализации государственной политики в сфере юстиции.</li> <li>23. Федеральная служба судебных приставов.</li> <li>24. Полномочия, особенности организации деятельности специализированного суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов РФ.</li> </ol>  |
| <p>Правоохранительные органы: общая характеристика</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи.</li> <li>2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации и ее роль в организации правоохранительной системы государства.</li> <li>6. Формы контроля и надзора за законностью деятельности правоохранительных органов.</li> <li>7. Прокурорский надзор в РФ.</li> <li>8. Основные полномочия прокуроров при осуществлении прокурорской деятельности.</li> <li>9. Виды и значение актов прокурорского реагирования.</li> <li>10. Задачи и полномочия военных прокуратур.</li> <li>11. Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела и в период его расследования.</li> <li>12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</li> <li>14. Органы предварительного следствия, их виды и полномочия.</li> <li>15. Структура следственного аппарата. Взаимодействие следователя с органами дознания.</li> <li>16. Следственный комитет РФ.</li> <li>17. Дознание: история развития, проблемы и перспективы.</li> <li>18. Нотариат как комплексный правовой институт.</li> <li>19. Принципы деятельности латинского нотариата (МСЛН).</li> <li>20. Правоохранительная функция нотариата.</li> <li>21. Принципы организации и деятельности адвокатуры.</li> <li>22. Адвокат в РФ и его правовой статус</li> <li>23. Адвокатура как правозащитный орган.</li> <li>24. Профессиональная защита в уголовном судопроизводстве</li> </ol> |

### Вопросы для устного/письменного опроса

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|

Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ.

1. Дайте понятие демократическим основам (принципам) правоохранительной и правоприменительной деятельности.
2. Что означает реализация принципа законности в среде правоохранительной и правоприменительной деятельности?
3. В чем суть принципа истины при рассмотрении и различии судебных дел?
4. Дайте характеристику принципу гуманизма и справедливости?
5. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
6. Назовите гарантии, обеспечивающие независимость судей и заседателей.
7. Раскройте содержание принципа осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
8. Что такое состязательность и равноправие сторон при судебном разбирательстве дел.
9. Раскройте содержание принципа право граждан на судебную защиту.
10. Назовите гарантии обеспечения права обвиняемого (подозреваемого), подсудимого на защиту.
11. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.
12. Перечислите случаи, когда возможно рассмотрение судебных дел в закрытых судебных заседаниях.
13. Назовите формы участия граждан в отправлении правосудия.
14. На каком языке должно осуществляться судопроизводство в РФ и как обеспечиваются права лиц, не владеющих языком судопроизводства?
15. Объясните смысл и содержание понятия «судебная власть»
16. В каких законодательных актах РФ закреплена теория разделения властей?
17. Дайте понятие власти и назовите виды судебной власти.
18. Охарактеризуйте основные признаки (компоненты) судебной власти.
19. Назовите орган, который осуществляет судебную власть и определите свойства этого органа.
20. Назовите виды судопроизводства в РФ.
21. Дайте определение судебной системы РФ и назовите законы судебной системы.
22. Опишите подсистему судов общей юрисдикции.
23. Как устроена подсистема арбитражных судов?
24. Какие суды могут быть образованы в субъектах РФ?
25. Дайте понятие судебного звена, характеристика звеньев в системе арбитражных судов и судов общей юрисдикции?
26. Дайте понятие судебной инстанции и назовите разновидности судебных инстанций?
27. Чем отличается компетенция судов первой, кассационной, апелляционной и надзорной инстанции?
28. В чем различия между понятиями «высшая судебная инстанция» и «вышестоящая инстанция (вышестоящий суд)»?
29. Какие суды могут образовывать субъекты РФ?
30. Что понимается под тремя ветвями судебной власти? Какое место среди них принадлежит судам общей юрисдикции?
31. Чем занимаются суды общей юрисдикции?
32. Что включает в себя понятие «юрисдикция»?
33. Почему районные суды относятся к основному судебному звену?
34. Назвать состав и порядок формирования районных судов.
35. Каковы полномочия районного суда?
36. Какова структура районного суда?

37. Назовите случаи коллегиального и единоличного рассмотрения судебных дел?
38. Каковы полномочия председателя районного суда?
39. Расскажите об организации работ в районном суде?
40. Расскажите порядок подбора кандидатов и назначения на должность судей судов общей юрисдикции?
41. Назовите состав судов общей юрисдикции второго звена?
42. Какие судебные функции выполняют президиум, коллегии областного суда?
43. Назовите полномочия судебных коллегий судов общей юрисдикции второго звена?
44. Назовите полномочия президиума судов общей юрисдикции второго звена?
45. Как организуется и какие должности есть в аппарате судов общей юрисдикции второго звена?
46. Опишите систему военных судов?
47. Какое место в системе судов общей юрисдикции занимают военные суды?
48. Назовите военные суды, которые относятся к основному судебному звену?
49. Расскажите о полномочиях военных судов других вышестоящих звеньев?
50. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
51. Верховный Суд РФ – высший орган системы судов общей юрисдикции?
52. Функции Верховного Суда РФ?
53. Полномочия и структура Верховного Суда РФ?
54. Полномочия и состав судебных коллегий, судебных составов ВС РФ? Состав Президиума ВС РФ и его полномочия?
55. Состав Пленума Верховного Суда РФ и его полномочия?
56. Разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение?
57. Апелляционная коллегия ВС РФ, Дисциплинарная коллегия ВС РФ: состав и полномочия?
58. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.
59. Выполняет ли судебные функции Пленум Верховного Суда РФ?
60. еньев?
61. Когда были созданы ныне действующие арбитражные суды? Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
62. В качестве какой инстанции могут рассматривать дела арбитражные суды основного звена?
63. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов?
64. Каково назначение постоянного судебного присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации?
65. Что такое суд по интеллектуальным правам?
66. Каков порядок отбора кандидатов в списки арбитражных заседателей?
67. Почему в отличие от возрастающей популярности суда присяжных, судопроизводство с участием арбитражных заседателей не находит широкого применения на практике?
68. Расскажите о судебной системе арбитражных судов РФ?
69. Расскажите о статусе Международного коммерческого арбитражного суда при торгово-промышленной палате РФ?



70. Дайте понятие конституционного контроля (надзора)?
71. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ?
72. Каков состав и порядок формирования Конституционного суда РФ?
73. Каковы полномочия Конституционного суда РФ?
74. Назовите порядок избрания Председателя, его заместителя и судей Конституционного Суда РФ и их организационные полномочия?
75. Назовите состав и основные задачи аппарата Конституционного суда РФ.
76. Какие виды решений принимает Конституционный суд РФ?
77. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения (заключения).
78. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного суда РФ, основные правила их оформления.
79. Назовите виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный суд РФ?
80. Укажите сроки рассмотрения в Конституционном суде РФ запросов, ходатайств, жалоб?
81. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?
82. Назовите роль и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе РФ?
83. Каковы полномочия Конституционных (уставных) судов РФ?
84. Назовите общие принципы и порядок избрания на должность судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
85. Назовите порядок образования и задачи третейского суда?
86. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
87. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению, принятие решения о назначении.
88. Присяга судей. Символы судебной власти.
89. Независимость и несменяемость судей. Квалификационные коллегии судей.
90. Гарантии осуществления судейской деятельности.
91. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
92. Что такое судейское сообщество?
93. Система органов судейского сообщества РФ?
94. Основные задачи, принципы организации и деятельности органов судейского сообщества?
95. Порядок формирования и полномочия Совета судей РФ?
96. Порядок формирования и полномочия Совета судей субъекта РФ?
97. Порядок формирования и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей РФ?
98. Вопросы, которые вправе рассматривать квалификационная коллегия судей субъекта РФ?
99. Порядок формирования и полномочия Высшей экзаменационной комиссии и экзаменационных комиссий субъектов РФ по приёму кв1. Раскройте понятие, содержание и значение функции организационного обеспечения деятельности судов?
100. Назовите органы, участвующие в осуществлении этой функции?
101. Назовите полномочия Судебного департамента при ВС РФ?
102. Определите роль администратора суда в обеспечении его работы?

|  |   |
|--|---|
|  | <p>103.Организуйте правовое положение и систему органов юстиции?<br/> 104.Назовите основные функции Министерства юстиции?<br/> 105.Раскройте задачи и полномочия судебных приставов по поддержанию установленного порядка деятельности судов?<br/> 106.Каковы задачи и полномочия судебных приставов-исполнителей?</p>  |
| <p>Правоохранительные органы: общая характеристика</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе органов государственной власти?</li> <li>2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации?</li> <li>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации?</li> <li>4. Порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокуроров городов. Районов и приравненных к ним специализированных прокуроров?</li> <li>5. Система органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика?</li> <li>6. Система и структура территориальных прокуратур?</li> <li>7. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур?</li> <li>8. Генеральная прокуратура Российской Федерации?</li> <li>9. Направления деятельности прокуратуры. Сферы (отрасли) прокурорского надзора)?</li> <li>10. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов?</li> <li>11. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов: виды и характеристика?</li> <li>12. Понятие органов по выявлению и расследованию преступлений.</li> <li>13. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия.</li> <li>14. Органы внутренних дел и иные органы дознания, их полномочия.</li> <li>15. Органы предварительного следствия и их полномочия.</li> <li>16. Права и обязанности дознавателя.</li> <li>17. Права и обязанности следователя, его процессуальная самостоятельность.</li> <li>18. Определите суть юридической помощи и ее значение в судебной и другой практике?</li> <li>19. Назовите основные задачи адвокатуры?</li> <li>20. Опишите основные принципы адвокатуры и деятельности коллегий адвокатов?</li> <li>21. Назовите органы, управляющие коллегией адвокатов?</li> <li>22. Дайте определение юридической консультации и задачи, которые она решает?</li> <li>23. Назовите права и обязанности адвоката?</li> <li>24. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной и имущественной ответственности и их отчисления из коллегии адвокатов?</li> <li>25. Назовите основные задачи нотариата?</li> <li>26. Опишите основные принципы организации и деятельности нотариата?</li> <li>27. В чем суть нотариальных действий?</li> <li>28. Чем отличаются полномочия государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой?</li> <li>29. Какие нотариальные действия могут совершать должностные лица исполнительных и других органов?</li> </ol> |

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>30. Изложите требования, предъявляемые к кандидатам в нотариусы.</p> <p>31. Назовите права и обязанности нотариусов.</p> <p>32. Назовите организацию и основные функции нотариальных палат.</p> <p><b>33. Каковы полномочия Министерства юстиции РФ и его органов по руководству адвокатур и нотариатом?</b></p> |
|--|---|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

**Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?**

не является;

является;

**Какие функции в российском государстве выполняет суд?**

осуществляет правосудие по судебным делам;

оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;

предварительно расследует уголовные дела.

**Входит ли третейский суд в судебную систему России?**

входит;

не входит;

**Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?**

гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций;

дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц;

все судебные дела.

**Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?**

осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;

осуществляют конституционный контроль;

разъясняют действующее законодательство.

**В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?**

только в органах МВД РФ;

только в органах прокуратуры РФ;

расследование уголовных дел производят следователи органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ, органов Следственного комитета РФ.

**Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?**

судьи;

прокуроры;

адвокаты;

**Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?**

оказывать юридическую помощь населению;

совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;

исполнять решения третейских судов.

**Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов?**

только Конституция РФ и федеральные законы;

Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств;

Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.

**В каких правовых актах закреплены принципы правосудия и другой правоохранительной и правоприменительной деятельности?**

в Конституции РФ;

в Конституции РФ и других федеральных законах;

в Конституции РФ, законах РФ и международно-правовых актах.

**Какой орган является носителем судебной власти:**

третейские суды;

Судебный департамент при ВС РФ;

Судебная палата по информационным спорам;

суды общей юрисдикции, арбитражные, конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Рассмотрение и разрешение дел в судах осуществляется в установленном законом порядке, именуемом:

судоустройством;

судоисполнительством;

судоприказничеством;

судопроизводством.

**Присяжные заседатели привлекаются к рассмотрению:**

уголовных дел;

административных дел;

гражданских дел;

арбитражных дел.

**Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.**

Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;

Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;

Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;

Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

**Судопроизводство не осуществляется в виде:**

конституционного судопроизводства;

арбитражного судопроизводства;

межинституционного судопроизводства;

уголовного судопроизводства.

**Какие органы не входят в понятие правоохранительных органов:**

органы предварительного следствия;

налоговые органы;

органы прокуратуры;

полиция.

**Подсудность разграничивает компетенцию между:**

звеньями одной подсистемы судов;

между арбитражными судами, судами общей юрисдикции, военными судами.

**В составе каких арбитражных судов действует Президиум**

Суд по интеллектуальным правам

федеральные арбитражные суды округов;

арбитражные суды субъектов РФ;

все арбитражные суды.

**Звено судебной системы – это группа судов одного уровня, для которых установлена:**

однородная компетенция;

судебная компетенция, связанная с разрешением судебных дел;

разнородная компетенция.

**В компетенцию районного суда не входит:**

обобщение судебной практики;

ведение судебной статистики;

ведение справочной работы по учету законодательства;

осуществление надзора за соблюдением законности органами дознания и предварительного следствия.

**Апелляционная инстанция уполномочена проверять законность и обоснованность решений:**

не вступивших в законную силу;

вступивших в законную силу.

**Судебная власть не может осуществляться:**

только судом;

на основе принципов, установленных Конституцией РФ и федеральными законами;

в зависимости от исполнительной и законодательной власти;  
в форме правосудия.

**Что не входит в виды судебных инстанций:**

надзорная инстанция;  
первая инстанция;  
промеж судебная инстанция;  
кассационная инстанция.

**Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят**

арбитражные суды;  
суды общей юрисдикции;  
третейские суды;  
военная прокуратура.

**Конституционный Суд РФ ограничивается решением исключительно вопросов права:**

да;  
нет.

**Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие относится:**

к полномочиям районного суда;  
к полномочиям Верховного Суда РФ;  
к полномочиям органов ФСБ РФ;  
к полномочиям органов прокуратуры

**Суд первой инстанции – это суд:**

который рассматривает жалобы на судебные решения мировых судей, не вступившие в законную силу;  
который принимает судебное решение по существу дела;  
который пересматривает судебные решения без исследования доказательств, проверяя законность и обоснованность судебных решений

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

**Тематика контрольных работ**

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ. | 1. Принцип осуществления правосудия только судом.<br>2. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.<br>3. Принцип независимости судебной власти и независимости судей<br>4. Принцип гласности судебного разбирательства<br>5. Принцип равенства граждан перед законом и судом.<br>6. Принцип законности.<br>7. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.<br>8. Принцип состязательности.<br>9. Принцип презумпции невиновности.<br>10. Принцип национального языка судопроизводства.<br>11. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.<br>12. Понятие звена судебной системы. Общая характеристика звеньев |

судебной системы РФ.

13. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи.
14. Понятие апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие дела в апелляционной инстанции.
15. Понятие кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела в кассационной инстанции.
16. Понятие надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела в надзорной инстанции.
17. Понятие судебной инстанции. Понятие первой инстанции. Суды, рассматривающие дела в первой инстанции.
18. Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи. Порядок назначения на должность мирового судьи в Самарской области. Срок полномочий мирового судьи в Самарской области.
19. Место районных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
20. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи районного суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителя председателя и судей районного суда. Срок их полномочий.
21. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда
22. Место судов общей юрисдикции среднего звена в судебной системе РФ. Их компетенция.
23. Состав суда общей юрисдикции среднего звена. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.
24. Структура суда общей юрисдикции среднего звена. Компетенция и порядок формирования структурных подразделений.
25. Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ. Его компетенция.
26. Состав Верховного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда РФ. Срок их полномочий.
27. Место военных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
28. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция и порядок формирования структурных подразделений.
29. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей военного суда. Срок их полномочий.
30. Структура окружного военного суда. Полномочия структурных подразделений.
31. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
32. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, структура, полномочия структурных подразделений. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.
33. Арбитражные апелляционные суды: порядок их образования, полномочия и состав. Полномочия, порядок формирования структурных подразделений арбитражных апелляционных судов.
34. Арбитражный суд округа: состав, структура, полномочия структурных подразделений. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность

|  |   |
|--|---|
|  | <p>председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.</p> <p>35. Специализированный арбитражный суд: состав, структура, полномочия структурных подразделений. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.</p> <p>36. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>37. Состав Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>38. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>39. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>40. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>41. Понятие и общая характеристика статуса судей в РФ.</p> <p>42. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи.</p> <p>43. Статус арбитражных заседателей.</p> <p>44. Статус присяжных заседателей.</p> <p>45. Квалификационные коллегии и аттестация судей.</p> <p>46. Судейское сообщество: понятие, содержание и органы.</p> <p>47. Администраторы судов и их компетенция.</p> <p>48. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>49. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, содержание и органы.</p> |
| <p>Правоохранительные органы: общая характеристика</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи.</li> <li>2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации и ее роль в организации правоохранительной системы государства.</li> <li>6. Формы контроля и надзора за законностью деятельности правоохранительных органов.</li> <li>7. История развития судебной системы Российской Федерации.</li> <li>8. Понятие прокуратуры. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</li> <li>9. Отрасли прокурорского надзора. Иные функции прокуратуры.</li> <li>10. Порядок назначения на должность и порядок прекращения полномочий Генерального прокурора РФ. Срок полномочий Генерального прокурора РФ.</li> <li>11. Порядок назначения на должность прокуроров субъектов РФ, а также прокуроров городов и районов. Порядок прекращения их полномочий.</li> <li>12. Место Генеральной прокуратуры в системе органов прокуратуры.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>13. Структура Генеральной прокуратуры. Полномочия структурных подразделений Генеральной прокуратуры.</p> <p>14. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства (понятие, общая характеристика и органы, осуществляющие предварительное расследование).</p> <p>15. Органы, осуществляющие оперативно- розыскная деятельность: задачи, виды, полномочия.</p> <p>16. Органы дознания: задачи, виды, полномочия</p> <p>17. Органы предварительного следствия: задачи, виды, полномочия.</p> <p>18. Структура Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>19. Структура следственных органов внутренних дел.</p> <p>20. Правовое положение следователя.</p> <p>21. Юридическая помощь и её организация.</p> <p>22. Понятие и основные принципы адвокатской деятельности в РФ.</p> <p>23. Права и обязанности адвоката.</p> <p>24. Статус адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>25. Формы адвокатских образований: общая характеристика.</p> <p>26. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок создания, задачи, органы управления.</p> <p>27. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок создания, задачи, органы управления.</p> <p>28. Понятие и система органов нотариата (принципы). Правовой статус нотариуса.</p> <p>29. Основные правила совершения нотариальных действий.</p> |
|--|---|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы          |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3  |
| «хорошо»              | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                  |