



## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК)

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	Осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач	навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:

			навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды	навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
Пороговый	способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации	соблюдать нормативные правовые и этические нормы	навыками достижения поставленной цели в ходе командного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к	принципы командного взаимодействия	эффективно взаимодействовать с	навыками реализации совместно выработанной

пороговому)		членами команды	командной стратегии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы эффективного руководства коллективом	планировать работу команды	навыками организации и руководства командой

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	навыками применения современных деловых коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Пороговый	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке	обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации в зависимости от поставленных целей и задач	навыками личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные коммуникативные технологии на русском языке	обоснованно выбирать коммуникативные технологии с учетом специфики академического взаимодействия	навыками применения современных деловых коммуникативных технологий для академического взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные коммуникативные технологии на иностранном языке	обоснованно выбирать оптимальные коммуникативные технологии с учетом специфики профессионального взаимодействия	навыками применения современных деловых коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	историческое наследие и социокультурные	учитывать особенности межкультурного	навыками поддержания принципов

	традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Пороговый	культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы исторического развития России в контексте мировой истории	использовать основные этические и философские идеи и категории	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических ценностных систем

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	способы управления своим временем при планировании деятельности, принципы саморазвития и образования	определять приоритеты профессионального роста и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты управления собственным временем и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	способы управления своим временем при планировании деятельности	определять приоритеты профессионального роста	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы саморазвития	определять способы саморазвития	навыками использования инструментов управления собственным временем и

			саморазвития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы образования и самообразования	применять принципы образования в течение всей жизни	навыками применения принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1: Знать:	УК-7.2: Уметь:	УК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации	основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации
Пороговый	способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной социальной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы поддержания должного уровня физической подготовленности для соблюдения норм здорового образа жизни	использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации	основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	УК-8.1: Знать:	УК-8.2: Уметь:	УК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Пороговый	правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

	УК-9.1: Знать:	УК-9.2: Уметь:	УК-9.3: Владеть (иметь навыки):
	правила применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Пороговый	правила применения базовых дефектологических знаний	осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере	осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания в социальной сфере	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в социальной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правила применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере	осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в профессиональной сфере

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	базовые принципы функционирования экономики	применять методы личного экономического и финансового планирования	навыками экономического и финансового планирования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	базовые принципы экономического развития	принимать обоснованные экономические решения	навыками принятия обоснованных экономических решений
Повышенный	цели и формы участия	принимать обоснованные	навыками принятия

(в дополнение к пороговому, стандартному)	государства в экономике	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
---	-------------------------	--	---

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Пороговый	содержание понятия «коррупционное поведение»	выявлять признаки коррупционного поведения	первичными навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, выявления признаков коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность коррупционного поведения, его отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	квалифицировать коррупционное поведение, формировать нетерпимое отношение к нему, ограничивать его от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции	навыками квалификации коррупционного поведения, ограничения его от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, пути их преодоления	находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции	навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

программе			
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
Пороговый	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию	юридически правильно оценивать смысл правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	учитывать исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок оформления юридически значимого решения	самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Пороговый	нормы материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального права
Стандартный (в	принципы действия норм	применять нормы	навыками оформления

дополнение к пороговому)	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	порядок оформления юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности	самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	причины возникновения дефектов нормативных правовых актов	соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства	навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования
Пороговый	содержание и значение экспертной юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу в соответствии с требованиями норм действующего законодательства	навыками анализа нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуру проведения и методы экспертной юридической деятельности	соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства	навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы выявления дефектов нормативных правовых актов в рамках экспертной юридической деятельности	выявлять в нормативных правовых актах положения, не соответствующие требованиям норм действующего законодательства	навыками документирования несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------------------	--

программе			
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, способы и пределы толкования права	использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям
Пороговый	понятие, значение и сущность толкования права	использовать полученные знания о понятии, значении и сущности толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками толкования норм права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды и способы толкования права	использовать полученные знания о видах и способах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками установления содержания норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	пределы толкования права	использовать полученные знания о пределах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений	юридически грамотно выражать правовую позицию	навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции
Пороговый	основную профессиональную	использовать профессиональную	навыками использования профессиональной

	юридическую лексику	юридическую лексику в устной и письменной речи	юридической лексики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	законы логического мышления и принципы аргументации	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы формулировки правовой позиции для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений	юридически грамотно выражать правовую позицию для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений	умением юридически грамотно выражать правовую позицию для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
Пороговый	правила по организации законопроектной работы	участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов	самостоятельно осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками составления процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками формирования подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-------------	--

результаты обучения по программе			
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Пороговый	основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	навыками этического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики	навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности	неукоснительно следовать стандартам антикоррупционного поведения в юридической деятельности	навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и	искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной	навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований

	систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий	деятельности	информационной безопасности
Пороговый	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы обработки и систематизации юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий	искать и получать требуемую информацию с помощью информационных технологий	навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности	решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-9.1: Знать:	ОПК-9.2: Уметь:	ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере	применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации	инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	принципы и особенности применения информационных технологий в правовой сфере	применять информационные технологии в правовой сфере	инструментарием поиска современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Стандартный (в	принципы и особенности	применять инструменты	инструментарием анализа

дополнение к пороговому)	применения современных программных средств в правовой сфере	поиска и анализа правовой информации	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач	применять инструменты обработки правовой информации	инструментарием отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК)

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 – Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности механизма и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства в точном соответствии с законом, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства
Пороговый	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	механизм и средства правового регулирования	применять правовые средства в точном соответствии с законом	навыками анализа и применения правовых средств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-2 – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты в различных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы, понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие и систему актов толкования	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц, самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий, приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, приемами подготовки актов толкования
Пороговый	характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права	определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений	навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права	оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений	навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правовые последствия юридических фактов	выявлять правовые последствия юридических фактов	навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий

ПК-3 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм	применять нормы	навыками работы с

	материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	анализировать стадии принятия правовых актов	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения, основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов
Пороговый	понятие и основные принципы правовой экспертизы нормативно-	проводить правовую экспертизу проектов, в том числе	основными навыками правовой экспертизы проектов, в том числе

	правовых актов, коррупциогенные признаки правового акта, основные правила проведения правовой экспертизы проектов	антикоррупционную, выявлять основные признаки коррупционного поведения при управлении проектом	навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятие и принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения, основные правила проведения правовой экспертизы проектов, требования к экспертным заключениям различного типа	самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов, в том числе антикоррупционную, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, выявлять признаки коррупционного поведения при управлении проектом	навыками правовой экспертизы проектов, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные правила проведения правовой экспертизы с учетом особенностей различных этапов подготовки и реализации проекта	выявлять признаки коррупционного поведения на различных этапах подготовки и реализации проекта	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, регулирующих различные этапы реализации проекта

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Структура ОПОП ВО «Финансовое, налоговое, таможенное право» включает Блок 2 «Практики». Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4	6	216/4	Зачет с оценкой