

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 09:48:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Диджитал-реклама, связи с общественностью и медиакоммуникации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по интернет-маркетингу", утвержден приказом Минтруда России от 19.02.2019 № 95н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы

Знать:

УК-3.1/Зн1 Основные понятия, принципы, виды, формы и стандартные методики сбора статистических данных для единообразного применения их в командной работе с целью обеспечения сопоставимости и достоверности результатов

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Применять стандартные методики сбора и контроля данных в совместной работе

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками продуктивного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач по социально-экономической статистике

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные виды современных информационных технологий и их функциональные возможности, принципы работы и нормативные требования к использованию ИТ-решений в своей профессиональной области

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-инструменты для поиска, обработки, хранения и передачи информации

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Практическими навыками работы с современными ИТ-инструментами для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		Основы учета и финансовой отчетности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии цифровой экономики, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением"	Адаптация лиц с ОВЗ, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Командообразование и работа в команде, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление человеческими ресурсами, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики	27,2	4	8	15,2
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике: предмет, методы, задачи, система показателей	13,6	2	4	7,6
Тема 1.2. Общее понятие о классификациях, группировках и их роль в экономико-статистических исследованиях	13,6	2	4	7,6
Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики	80,5	14	28	38,5
Тема 2.1. Статистика населения	13,7	2	4	7,7
Тема 2.2. Статистика труда	16,7	3	6	7,7
Тема 2.3. Статистика основных фондов и оборотных средств	16,7	3	6	7,7
Тема 2.4. Статистика результатов экономической деятельности	16,7	3	6	7,7
Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения	16,7	3	6	7,7

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики	30,6	0,5	0,5	29,6
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике: предмет, методы, задачи, система показателей	15,3	0,25	0,25	14,8
Тема 1.2. Общее понятие о классификациях, группировках и их роль в экономико-статистических исследованиях	15,3	0,25	0,25	14,8
Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики	77,1	1,5	1,5	74,1
Тема 2.1. Статистика населения	15,4	0,3	0,3	14,8
Тема 2.2. Статистика труда	15,4	0,3	0,3	14,8
Тема 2.3. Статистика основных фондов и оборотных средств	15,4	0,3	0,3	14,8
Тема 2.4. Статистика результатов экономической деятельности	15,4	0,3	0,3	14,8
Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения	15,5	0,3	0,3	14,9

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения — это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации		УК-3
	Ответ:	А	
2	Выбрать один ответ Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является: А. Первичная обработка и свodka данных Б. Расчет обобщающих показателей В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях Г. Выявление количественных закономерностей В		УК-3
	Ответ:	В	
3	Выбрать один вариант Сплошное наблюдение социально-экономических процессов и явлений, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает: А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения Б. Обследование научно отобранной части совокупности В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности		УК-3
	Ответ:	А	
4	Выбрать один вариант При формировании выборочной совокупности в статистике уровня жизни обследуется: А. Вся совокупность домохозяйств региона без исключения Б. Репрезентативная часть домохозяйств, отобранная по специальной методике с учётом социально-демографических и территориальных признаков В. Только домохозяйства с доходами ниже прожиточного минимума Г. Исключительно городские домохозяйства вне зависимости от их структуры		УК-3
	Ответ:	Б	
5	Выбрать один ответ В контексте изучения социально-экономических явлений и процессов программа наблюдения программа наблюдения, как техническое средство статистического наблюдения, представляет собой: А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения		УК-3
	Ответ:	Г	
6	Установить соответствие Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками. Вид наблюдения: 1. Сплошное наблюдение 2. Выборочное наблюдение 3. Периодическое наблюдение 4. Текущее наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере		УК-3
	Ответ:	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г	

7	Установить соответствие Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками. Формы наблюдения: 1. Статистическая отчётность 2. Специально организованное статистическое наблюдение 3. Регистровое наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец.	УК-3
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
8	Установить соответствие Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами. Тип инструментария: 1. Анкета 2. Статистический формуляр (бланк) 3. Инструкция к инструменту Пример: А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.) Б. Опросный лист с вопросами для респондентов В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов	УК-3
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	
9	Установить последовательность Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т.д.).	УК-3
	Ответ: Б → Г → В → А	
10	Установить последовательность Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария. А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе. Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации. В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования. Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка). Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами)	УК-3
	Ответ: Б → А → В → Д → Г	
11	Задание открытого типа Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются....	УК-3
	Ответ: ошибками регистрации	
12	Задание открытого типа Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...	УК-3
	Ответ: статистический инструментарий	
13	Задание открытого типа Выборочное обследование рабочей силы — это разновидность какого вида статистического наблюдения?	УК-3
	Ответ: несплошного статистического наблюдения	
14	Задание открытого типа Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных — это....	УК-3
	Ответ: статистический формуляр	
15	Задание открытого типа Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётности и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями – это...	УК-3
	Ответ: арифметический контроль	

2. Прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция

1	Выбрать один ответ Федеральный регистр сведений о населении формируется как совокупность данных, обобщающих результаты обработки статистических сведений о гражданах Российской Федерации, иностранных гражданах и лицах без гражданства и включает: А. Сведения по всем хозяйственным операциям, учитываемым для целей налогообложения Б. Сведения об индивидуальном предпринимателе В. Сведения о юридическом лице Г. Сведения о физическом лице Ответ: А	ОПК-6
2	Выбрать один ответ При формировании обобщающих статистических данных при проведении выборочного обследования рабочей силы единицами наблюдения являются: А. Лица, в возрасте от 15 лет и старше Б. Частные домашние хозяйства В. Выпускники образовательных организаций, получившие среднее профессиональное или высшее образование Г. Взрослые дети в семье, в возрасте от 16 лет и старше Ответ: Б	ОПК-6
3	Выбрать один ответ Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя за 5-летний период при анализе статистических информационных ресурсов? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчет без иллюстраций Ответ: А	ОПК-6
4	Выбрать один ответ При обработке статистических данных по характеристике демографической ситуации в регионе использовался коэффициент естественного прироста. Укажите верный способ расчета данного показателя: А. Абсолютная величина разности между числами родившихся и умерших за определенный промежуток времени Б. Разность общих коэффициентов рождаемости и смертности. В. Отношение числа родившихся (живыми) к среднегодовой численности населения Г. Сумма возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных для возрастных групп в интервале 15-49 лет Ответ: Б	ОПК-6
5	Выбрать один ответ Средняя величина заработной платы, рассчитываемая при обработке статистических данных, характеризует: А. Точный доход каждого сотрудника в организации Б. Средний уровень заработных плат в исследуемой группе работников В. Наиболее распространенный уровень заработной платы среди работников Г. Уровень заработной платы, выше и ниже которого получает доход одинаковое число работников. Ответ: Б	ОПК-6
6	Установить соответствие Соотнесите методы обработки данных с их назначением Метод: 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики Назначение: А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	ОПК-6
7	Установить соответствие Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, используемые для обработки статистических данных с методикой их расчета Показатели: 1. Коэффициент оборачиваемости 2. Коэффициент закрепления 3. Продолжительность одного оборота в днях Методика расчета: А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период. Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств. В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.	ОПК-6

	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	
8	Установить соответствие Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой Способы: 1. Расчёт средних величин 2. Расчет показателей вариации 3. Расчет относительных величин Характеристика: А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах. Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности. В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А	ОПК-6
9	Установить последовательность Установите последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения А. Определение границ интервалов по доходам Б. Построение графика (ось Х — интервалы доходов, ось Y — частота) В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты) Д. Группировка данных по интервалам Ответ: В → А → Д → Г → Б	ОПК-6
10	Установить последовательность Установите последовательность этапов расчёта показателя ВВП производственным способом при обработке статистических данных. А. Расчёт ВДС по каждой отрасли как разницы между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением. Б. Добавление к сумме ВДС чистых налогов на продукты и импорт (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты). В. Суммирование ВДС по всем отраслям экономики Ответ: А → В → Б	ОПК-6
11	Задание открытого типа При обработке статистических данных по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы рассчитывают соотношением числа безработных с численностью.... Ответ: рабочей силы	ОПК-6
12	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области. Ответ: 859	ОПК-6
13	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения: средняя месячная номинальная начисленная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3%. Определите, чему равен индекс реальной заработной платы (с точностью до 0,1%). Ответ: 101,9%	ОПК-6
14	Задание открытого типа Обобщая результаты обработки статистических данных, определите коэффициент эластичности потребления картофеля от дохода. Известно, что в отчётном году по сравнению с базисным темп роста дохода составил 115 %, а потребление картофеля снизилось на 3 % (ответ дайте с точностью до 0,1). Ответ: -0,2	ОПК-6
15	Задание открытого типа Обобщая результаты обработки статистических данных по использованию рабочего времени на предприятии за апрель, рассчитайте показатель средневзвешенной численности работников (в чел.), если известно, что на предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили – 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 120 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Ответ: 5460	ОПК-6

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр - очная (третий семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Что является предметом и объектом социально-экономической статистики	УК-3, ОПК-6

	Ответ: Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности. В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться: Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности. Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности	
2	Ответьте на вопрос Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения Ответ: Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции. Основные задачи статистики населения: ● определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны; ● изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.); ● наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков); ● изучение миграции; ● разработка демографических прогнозов	УК-3, ОПК-6
3	Ответьте на вопрос Методы расчета численности трудовых ресурсов Ответ: Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами. 1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста. 2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.	УК-3, ОПК-6
4	Ответьте на вопрос Показатели объема и структуры национального богатства Ответ: Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года). Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы.	УК-3, ОПК-6
5	Ответьте на вопрос Показатели состояния и воспроизводство основных фондов Ответ: К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.	УК-3, ОПК-6
6	Ответьте на вопрос Показатели эффективности использования оборотных средств	УК-3, ОПК-6

	Ответ: Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями: - коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств; - коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости) - показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.	
7	Ответьте на вопрос Методы исчисления валового внутреннего продукта Ответ: 1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах. 2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг. 3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (зарботная плата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов	УК-3, ОПК-6
8	Ответьте на вопрос Показатели движения персонала Ответ: Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.	УК-3, ОПК-6
9	Ответьте на вопрос Показатели уровня производительности труда Ответ: Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности: - средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час; - средняя выработка на один отработанный человеко-день; - средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период; - средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.	УК-3, ОПК-6
10	Ответьте на вопрос Показатели денежных доходов населения Ответ: Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы. Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения: • номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода; • располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов); • реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен).	УК-3, ОПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
6. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения