

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГО ВПО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 10:30:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd52c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТОЦИЯ

**Наименование дисциплины** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

**Направленность** Банковское обслуживание и продажи

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции: ОК 05, ОК 09.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.
<b>знать:</b>	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная

	<p>лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация (6 сем)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья		
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети		
	Грамматический материал: Пассивный залог		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Роль информационных технологий в изучении иностранного языка	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений, подготовка докладов	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире		

	Грамматический материал: Условные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Сравнение систем образования разных стран»(семантические поля)	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Практика построения условных конструкций	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Построение герундиальных конструкций	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление делового письма	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с таблицей грамматических времен	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ОК. 05 ОК. 09
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание		

	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Деловой этикет и переписка	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	OK. 05 OK. 09
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США		
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 8. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	OK. 05 OK. 09
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Тренировка лексического материала в форме диалога	5	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	OK. 05 OK. 09
	Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей		
	2. Грамматический материал: Согласование времен		

	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста, выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

