

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 14:26:50

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.02 Государство и гражданское общество
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Финансовое, налоговое, таможенное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государство и гражданское общество входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Бюджетная система и бюджетный процесс, Таможенное право, Муниципальное право, Конституционный контроль и надзор, Парламентское право, Административно-процессуальное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление закупками и заказами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государство и гражданское общество в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК1з1 ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК1у1вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;	ПК1в1правовым мышлением и правовой культурой для осуществления юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
	ПК1з2 ценность права, правового мышления и правовой культуры; ПК1з3 особенности государственного и правового развития России;	ПК1у2вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; ПК1у3 анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК1в2правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством; ПК1в3 навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК-3	ПКЗз1: Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПКЗз2: понятие и виды юридической ответственности	ПКЗу1: Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности ПКЗу2: применять меры юридической ответственности	ПКЗв1: Владеть (иметь навыки) навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права ПКЗв2: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства
------	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государство и гражданское общество представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практ. занятия	и др. занятия				
1.	Государство в политической системе общества	9	9			26,9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
2.	Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	9	9			26,9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		53.85		

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практ. занятия	и др. занятия				
1.	Государство в политической системе общества	1	1			40,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
2.	Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	1	1			45	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Государство в политической системе общества	лекция	Общая характеристика государства. Государство в политической системе общества
		лекция	Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
		лекция	Возникновение и развитие учений о правовом государстве

		лекция	Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Пределы деятельности государства
2.	Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	лекция	История развития концепции гражданского общества
		лекция	Сущность, структура и признаки гражданского общества.
		лекция	Формирование гражданского общества в России
		лекция	Соотношение правового государства и гражданского общества
		лекция	Права и свободы человека и гражданина в государстве.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Государство в политической системе общества	практическое занятие	Общая характеристика государства. Государство в политической системе общества
		практическое занятие	Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
		практическое занятие	Возникновение и развитие учений о правовом государстве
		практическое занятие	Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Пределы деятельности государства
2.	Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	практическое занятие	История развития концепции гражданского общества
		практическое занятие	Сущность, структура и признаки гражданского общества.
		практическое занятие	Формирование гражданского общества в России
		практическое занятие	Соотношение правового государства и гражданского общества
		практическое занятие	Права и свободы человека и гражданина в государстве.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность, структура и признаки гражданского общества.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Формирование гражданского общества в России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537606>

Дополнительная литература

Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541086>

Литература для самостоятельного изучения

Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536>

Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533673>

Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государство и гражданское общество:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Пороговый	ПК1з1ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК1у1вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;	ПК1в1правовым мышлением и правовой культурой для осуществления юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК1з2 ценность права, правового мышления и правовой культуры; ПК1з3 особенности государственного и правового развития России;	ПК1у2вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; ПК1у3 анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК1в2правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством; ПК1в3 навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Роль государства и права в политической	оценивать характер и степень влияния государства на политическую	навыками оценки роли государства и права в политической системе

	системе общества, в общественной жизни;	систему общества и общественную жизнь	общества и общественной жизни
--	---	---------------------------------------	-------------------------------

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Пороговый	ПКЗз1: Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	ПКЗу1: Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности	ПКЗв1: Владеть (иметь навыки) навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПКЗз2: понятие и виды юридической ответственности	ПКЗу2: применять меры юридической ответственности	ПКЗв2: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПКЗз1: Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; ПКЗз2: понятие и виды юридической ответственности	ПКЗу1: Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; ПКЗу2: применять меры юридической ответственности	ПКЗв1: Владеть (иметь навыки) навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; ПКЗв2: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для

			обеспечения соблюдения законодательства
--	--	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Государство в политической системе общества	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	зачет
2.	Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Государство в политической системе общества	Идея гражданского общества: ее появление и развитие. Понятие и принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Развитие гражданского общества в России. Правовая политика как важнейшая разновидность государственной политики. Гражданское общество и государство предпосылки взаимодействия. Основные направления государственной и правовой политики в области развития институтов гражданского общества. Понятие, формы и принципы взаимодействия гражданского общества и публичной власти.
Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества с публичной властью. Взаимодействие государства и гражданского общества в различных общественных сферах: политической, экономической, социальной, правовой. Характеристика правотворческого процесса в РФ. Институты гражданского общества в правотворчестве Участие в правотворчестве Общественных палат Общественные экспертизы нормативно-правовых актов. Социальный конфликт: понятие, виды, значение и роль. Управление социальными конфликтами: государственные и негосударственные системы. Государственные механизмы урегулирования конфликтов. Судебная система РФ. Негосударственные механизмы урегулирования конфликтов.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.phpcategoryid=514>

Какая из формул лучше всего передаёт сущность правового государства?

Запрещено всё, что не разрешено законом.

Разрешено всё, кроме политики.

Человеку разрешено всё, что не запрещено законом, государству запрещено всё, что не разрешено законом.

Человеку запрещено всё, что не разрешено законом, государству разрешено всё, что не запрещено законом.

Соотнесите сферы общественной жизни и цели институтов гражданского общества, которые в них действуют:

экономическая сфера

политическая сфера

духовная сфера

социальная сфера

Верны ли утверждения о праве и правовом государстве?

Принцип верховенства права предполагает в том числе и равенство всех перед законом.

Юридический принцип "закон обратной силы не имеет" был сформулирован ещё в античности.

Независимость судей обеспечивается назначением их главой государства.

Правовым является государство, где разработана система правовых норм, которые регулируют все сферы общественной жизни.

Одним из принципов правового государства является взаимная ответственность гражданина и государства.

Свобода слова может быть ограничена в интересах:

сохранения репутации руководителей государства

сохранения социального мира в обществе

обеспечения тайны ряда правовых актов государства

обеспечения равенства народов Российской Федерации

недопущения граждан к управлению делами в обществе

Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого

предоставлять политическую информацию

предоставлять информацию о состоянии окружающей среды

обеспечить защиту материнства, детства и семьи

При проведении проверки по жалобе Уполномоченный по правам человека вправе:

возбуждать уголовное дело

запрашивать и получать материалы и документы, необходимые для рассмотрения жалобы

получать объяснения должностных лиц и государственных служащих, исключая судей

Принципами гражданства Российской Федерации являются:

запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству

ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России

признание двух гражданства

прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

Какое понятие является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда?

общественная организация

частный интерес

гражданское общество

горизонтальное социальное взаимодействие

социальная активность

Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества.

В стране прошли выборы в парламент.

Благодаря инициативе представителей общественных организаций было запрещено строительство нового супермаркета в исторической части города.

Министерство культуры разработало программу творческого конкурса «Мир глазами необыкновенных детей».

Союз предпринимателей учредил стипендии для студентов частных вузов.

Ассоциация композиторов организовала благотворительный марафон в поддержку ветеранов войны.

Правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический телесериал.

Ходатайство о признании беженцем отклоняется, если лицо:

обвиняется в совершении уголовного преступления на территории Российской Федерации

прибыло из недружественного государства

отказывается освоить в дальнейшем государственный язык Российской Федерации

прибыло из иностранного государства, на территории которого оно не имело возможности быть признанным беженцем

намеренно способствовать приглашению в Российской Федерации своих родственников

Вынужденный переселенец обязан:

проходить ежегодное медицинское освидетельствование

соблюдать конституцию и законы Российской Федерации

проходить ежегодный переучет в территориальных органах миграционной службы

проходить ежегодных дактилоскопический учет в органах МВД

Решение конституционного Суда Российской Федерации:

вступает в силу немедленно после его официального опубликования

должно быть конкретизировано постановлением правительства Российской Федерации

должно быть утверждено гарантом Конституции Российской Федерации – Президентом России

вступает в силу немедленно после его провозглашения

не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами

Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство правовое?

Провозглашено верховенство закона во всех сферах жизни.

В основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности.

Граждане поддерживают проведённые преобразования.

Законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти.

Утверждена республиканская форма правления.

На выборах победила консервативная партия.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда:

однопартийность
взаимная ответственность личности и государства
верховенство законодательной власти
разделение властей
главенство права
права человека

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств:

наличие суверенитета государства
верховенство закона
действие принципа независимости и разделения властей
формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников
равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц
наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов

Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

применять пытки к обидчику
обращаться в суд
использовать оружие при ответе на оскорбление
защищаться лично физически
использовать побег в случае жестокого обращения к нему

Право на жизнь предполагает:

запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления
обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
установление смертной казни за измену родине
запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство

Конституционный контроль в Российской Федерации осуществляется:

Конституционным советом
Конституционным судом Российской Федерации
Конституционным собранием
Уставным судом г. Москвы

Современной Конституции Российской Федерации свойственны функции:

аналитическая
образовательная
прогностическая
учредительная
юридическая

Суверенитет государственной власти проявляется в:

возможности осуществлять любую политическую линию
возможности проводить любую экономическую политику
возможности проводить любую военную политику
ее верховенстве
ее единстве и независимости

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Государство в политической системе общества	<p>Идея гражданского общества: ее появление и развитие.</p> <p>Понятие и принципы гражданского общества.</p> <p>Структура гражданского общества.</p> <p>Развитие гражданского общества в России.</p> <p>Правовая политика как важнейшая разновидность государственной политики.</p> <p>Гражданское общество и государство предпосылки взаимодействия.</p> <p>Основные направления государственной и правовой политики в области развития институтов гражданского общества.</p> <p>Понятие, формы и принципы взаимодействия гражданского общества и публичной власти.</p>
Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России	<p>Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества с публичной властью.</p> <p>Взаимодействие государства и гражданского общества в различных общественных сферах: политической, экономической, социальной, правовой.</p> <p>Характеристика правотворческого процесса в РФ.</p> <p>Институты гражданского общества в правотворчестве</p> <p>Участие в правотворчестве Общественных палат</p> <p>Общественные экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>Социальный конфликт: понятие, виды, значение и роль.</p> <p>Управление социальными конфликтами: государственные и негосударственные системы.</p> <p>Государственные механизмы урегулирования конфликтов.</p> <p>Судебная система РФ.</p> <p>Негосударственные механизмы урегулирования конфликтов.</p> <p>Внесудебные системы разрешения конфликтов.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Государство в политической системе общества	<p>Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.</p> <p>Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.</p> <p>Права человека в политических учениях средних веков</p> <p>Права человека в политических учениях нового времени.</p> <p>Права человека в учениях русских революционных мыслителей.</p> <p>Права человека в трудах российских либералов.</p> <p>Права человека в трудах российских религиозных философов.</p> <p>Права человека в политико-правовой практике советского государства.</p> <p>Причины, предпосылки возникновения правового государства и его основные признаки.</p> <p>Права человека и формирование правового государства в России.</p> <p>Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки</p> <p>Идея гражданского общества: ее появление и развитие.</p> <p>Понятие и принципы гражданского общества.</p> <p>Структура гражданского общества.</p> <p>Развитие гражданского общества в России.</p> <p>Правовая политика как важнейшая разновидность государственной политики.</p>

	<p>Гражданское общество и государство предпосылки взаимодействия. Основные направления государственной и правовой политики в области развития институтов гражданского общества.</p> <p>Понятие, формы и принципы взаимодействия гражданского общества и публичной власти.</p> <p>Базовые направления взаимодействия институтов гражданского общества с публичной властью.</p>
<p>Структура, признаки и этапы формирования гражданского общества в России</p>	<p>Взаимодействие государства и гражданского общества в различных общественных сферах: политической, экономической, социальной, правовой.</p> <p>Характеристика правотворческого процесса в РФ.</p> <p>Институты гражданского общества в правотворчестве</p> <p>Участие в правотворчестве Общественных палат</p> <p>Общественные экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>Социальный конфликт: понятие, виды, значение и роль.</p> <p>Управление социальными конфликтами: государственные и негосударственные системы.</p> <p>Государственные механизмы урегулирования конфликтов.</p> <p>Судебная система РФ.</p> <p>Негосударственные механизмы урегулирования конфликтов.</p> <p>Внесудебные системы разрешения конфликтов.</p> <p>Понятие механизма реализации и защиты прав человека и гражданина</p> <p>Международно-правовые стандарты и механизмы реализации и защиты прав человека</p> <p>Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России</p> <p>Конституционный суд РФ и Европейский суд по правам человека: опыт взаимодействия в деле защиты прав человека</p> <p>Права человека, демократия и культура мира.</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>Права человека в контексте принципов права.</p> <p>Соблюдение прав человека как принцип правового государства.</p> <p>Человек и его место в открытом обществе.</p> <p>Система обеспечения прав и свобод человека.</p> <p>Защита прав человека в период международных конфликтов.</p> <p>Историческое развитие института прав человека и гражданина</p> <p>Правовой статус человека и гражданина</p> <p>Историография правового обеспечения прав человека.</p> <p>Источники изучения правового обеспечения прав человека.</p> <p>Политика национальной безопасности государства.</p> <p>Европейские модели национальной безопасности.</p> <p>Объективное право и правозащитная деятельность.</p> <p>Субъективное право и правозащитная деятельность.</p> <p>Принципы правового положения личности: основные характеристики.</p> <p>Проблема классификации прав и свобод человека.</p> <p>Права человека: понятие и сущность.</p> <p>Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.</p> <p>Система прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Гарантии прав и свобод личности</p> <p>Социальное государство и защита прав человека</p>

--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне