

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 10:19:02
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Петроградская А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие эффективно, этично и юридически грамотно выстраивать коммуникацию с участниками правоотношений

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить влияние культурных различий на правовые системы и выявить потенциальные зоны коммуникативных сбоев в юридической практике.;
- Освоить приёмы преодоления языковых, стилистических и невербальных барьеров при составлении документов, переговорах и процессуальных действиях.;
- Сформировать навыки предотвращения дискриминации и бесконфликтного разрешения межкультурных коллизий в работе с иностранцами и билингвами..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает стилевые нормы русского и иностранных языков в юридической сфере и критерии их выбора (цель, статус партнёра, формальность ситуации).

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Умеет оперативно анализировать условия общения и гибко переключать речевой регистр, сохраняя точность правовых формулировок

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеет приёмами стилистической адаптации документов и устной речи под аудиторию, а также этикетными формулами делового и процессуального общения.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знает основные типологии культур, критерии социальных различий (этнических, религиозных, статусных) и базовые факты об историко-культурном наследию народов РФ.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Умеет выявлять культурные маркеры в поведении участников правоотношений и интерпретировать их без искажений, не допуская стереотипизации.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеет навыками нейтрального и корректного общения с представителями иных культур, а также приёмами включения культурного контекста в юридический анализ и документацию.

УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знает ключевые этапы истории России в контексте мирового развития, основные социокультурные традиции различных социальных групп и принципы уважительного межкультурного взаимодействия.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Умеет выявлять историко-культурные факторы, влияющие на правосознание и поведение участников правоотношений, и учитывать их при выборе коммуникативных стратегий.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками коррекции собственного профессионального поведения с учётом исторического наследия и культурных особенностей разных групп, а также приёмами нейтрального и тактичного общения в юридической практике.

ПК-3 Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок

ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знает нормы НК РФ и иных актов о налогах и сборах, регламентирующие порядок и объём консультирования, а также типичные запросы налогоплательщиков.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Умеет планировать структуру и содержание консультации, согласуя её с правовыми ограничениями и адаптируя разъяснения под культурный и социальный контекст клиента.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеет навыками составления плана консультирования, сочетающего соблюдение налогового законодательства с эффективной межкультурной коммуникацией.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Межкультурная коммуникация в юридической деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок		

ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах	Основы информационной безопасности и защиты информации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Профессиональная этика в юридической деятельности, Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Профессиональная этика в юридической деятельности
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности
УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности, Русский язык и культура речи, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика в юридической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	72	2	8	8	0,15	45,85	Зачет
Всего	72	2	8	8	0,15	45,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Особенности межкультурной коммуникации в юридической деятельности	54	8	45,85
Тема 1.1. Межкультурная компетентность юриста как системное качество	26	4	22
Тема 1.2. Юридическая коммуникация в поликультурной среде	28	4	23,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Особенности межкультурной коммуникации в юридической деятельности	тестирование задания открытого типа	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Особенности межкультурной коммуникации в юридической деятельности тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Что из перечисленного является современной коммуникативной технологией, наиболее применимой для удалённого профессионального общения юриста с иностранными коллегами в формате живого диалога с синхронным переводом?</p> <p>1. видеоконференцсвязь со встроенной функцией интерпретации 2. курьерская доставка аудиозаписей 3. факс</p> <p>Ответ: 1</p>		УК-4
2	<p>Какая стратегия использования иностранного языка в профессиональной юридической коммуникации считается наиболее эффективной в поликультурной среде?</p> <p>1. применение исключительно юридической терминологии на иностранном языке без каких-либо пояснений 2. сочетание письменной коммуникации на иностранном языке с устным уточнением спорных моментов 3. полный отказ от иностранного языка и работа только через переводчика</p> <p>Ответ: 2</p>		УК-4
3	<p>Какую коммуникационную технологию следует предпочесть для академического взаимодействия юристов (совместное написание статьи с зарубежным учёным)?</p> <p>1. обмен распечатками через почтовую службу 2. онлайн-платформы для совместного редактирования документов (например, Google Docs) с комментариями 3. личные встречи без цифровой фиксации</p> <p>Ответ: 2</p>		УК-4
4	<p>Что является ключевым навыком при применении иностранного языка в профессиональном юридическом общении?</p> <p>1. дословный перевод всех без исключения юридических текстов 2. механическое заучивание типовых фраз из разговорников 3. понимание и корректное употребление юридической терминологии с учётом различий правовых систем стран-участниц</p> <p>Ответ: 3</p>		УК-4
5	<p>Какая мера помогает минимизировать риск недопонимания при использовании современных коммуникативных технологий с иностранным партнёром?</p> <p>1. полностью избегать любых уточняющих вопросов, чтобы не создавать впечатление некомпетентности 2. дублировать ключевые договорённости письменно (электронная почта, протокол) после каждого устного обсуждения 3. полагаться исключительно на невербальные сигналы и интонацию</p> <p>Ответ: 2</p>		УК-4
6	<p>Соотнесите коммуникационную технологию с её типичным применением в юридической деятельности</p> <p>Технология Применение</p> <p>А) Видеоконференцсвязь с записью и функцией субтитров 1) Обсуждение условий международного контракта в реальном времени с фиксацией устных договорённостей</p> <p>Б) Электронный документооборот с использованием квалифицированной цифровой подписи 2) Совместная работа над проектами процессуальных документов, согласование позиций с коллегами из разных офисов</p> <p>В) Специализированные юридические онлайн-платформы для совместной работы 3) Юридически значимый обмен документами с зарубежными контрагентами без бумажного носителя</p> <p>Ответ: А–1 Б–3 В–2</p>		УК-4
7	<p>Установите соответствие между видами коммуникативных технологий и конкретными инструментами, применяемыми в академическом и профессиональном взаимодействии на иностранном языке.</p> <p>Вид технологии Инструменты</p> <p>А) Технологии синхронного устного перевода 1) Zoom с встроенной интерпретацией</p> <p>Б) Системы управления библиографией и цитированием 2) Mendeley, EndNote</p> <p>В) Платформы для проведения вебинаров и семинаров 3) Microsoft Teams с возможностью организации вебинаров</p> <p>Ответ: А–1 Б–2 В–3</p>		УК-4

8	<p>Соотнесите цель межкультурной коммуникации с предпочтительным средством общения на иностранном языке</p> <p>Цель Средство</p> <p>А) Совместная работа над научной статьёй с иностранным соавтором 1) Электронная почта с вложенными файлами и система комментирования (например, Google Docs)</p> <p>Б) Проведение переговоров по условиям поставки с зарубежной компанией 2) Видеоконференция с функцией демонстрации документов и синхронным переводом</p> <p>В) Оперативное информирование иностранного клиента о ходе судебного дела 3) Защищённый мессенджер с уведомлением о прочтении и функцией автоматического перевода кратких сообщений</p>	УК-4
<p>Ответ:</p>	<p>А–1 Б–2 В–3</p>	
9	<p>Установите правильную последовательность действий юриста при подготовке к видеоконференции с иностранным партнёром (язык общения – английский) с использованием современных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить работоспособность оборудования, интернет-канала и установленного ПО. 2. Подготовить и перевести на иностранный язык ключевые документы, загрузить их в облачное хранилище для демонстрации на экране. 3. Составить детальный план обсуждения на русском и иностранном языке, продумать варианты перевода сложных терминов. 4. Провести тестовый звонок с коллегой для проверки качества звука, видео и функции совместного просмотра экрана. 5. Согласовать время с учётом часовых поясов и отправить приглашение с повесткой дня на электронную почту участников. 	УК-4
<p>Ответ:</p>	<p>5-1-3-2-4</p>	
10	<p>Установите правильную последовательность этапов использования системы электронного документооборота (ЭДО) для подписания двуязычного контракта (русский + английский) с иностранным контрагентом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание окончательной версии контракта квалифицированными цифровыми подписями уполномоченных лиц обеих сторон. 2. Отправка согласованного проекта контракта через ЭДО контрагенту для утверждения. 3. Сравнение русской и английской версий текста на предмет юридической идентичности и устранение расхождений. 4. Получение системой уведомления о подписании контракта контрагентом и размещение документа в архиве. 5. Формирование первоначального проекта контракта с параллельным переводом на иностранный язык. 	УК-4
<p>Ответ:</p>	<p>5-3-2-1-4</p>	
11	<p>Что в первую очередь подразумевается под «разнообразием культур» в контексте юридической практики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие разных иностранных языков в процессуальных документах 2. различие в возрасте и образовании участников судебного процесса 3. многообразие ценностных ориентаций, моделей поведения и правовых традиций участников правоотношений 	УК-5
<p>Ответ:</p>	<p>3</p>	
12	<p>При взаимодействии с представителем культуры с высокой дистанцией власти (например, строгая иерархия) юристу рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обращаться на равных, использовать только неформальные обращения 2. демонстрировать подчёркнутое уважение к статусу, использовать официальные формы общения 3. игнорировать статусные различия, чтобы создать доверительную атмосферу 	УК-5
<p>Ответ:</p>	<p>2</p>	
13	<p>Какой подход наиболее эффективен для преодоления культурных стереотипов при консультировании иностранного клиента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опираться на обобщённые культурные портреты, чтобы быстрее установить контакт 2. проводить индивидуальный анализ культурных особенностей конкретного клиента, избегая шаблонов 3. полностью игнорировать культурный контекст, сосредоточившись только на нормах законодательства 	УК-5
<p>Ответ:</p>	<p>2</p>	
14	<p>Культурные различия могут влиять на восприятие правовых норм, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в культурах с коллективистскими ценностями предпочтение отдаётся медиации и примирению сторон, а не формальному суду 2. все культуры одинаково относятся к судебным разбирательствам, различий нет 3. культурные факторы не влияют на правосознание, так как право универсально 	УК-5
<p>Ответ:</p>	<p>1</p>	

15	<p>Какое умение является ключевым для учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия юриста?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность быстро переключаться с одного иностранного языка на другой 2. умение выявлять культурно обусловленные ожидания и стили общения участников и адаптировать свои коммуникативные стратегии 3. знание всех обычаев и традиций всех народов мира 	УК-5
	<p>Ответ: 2</p>	
16	<p>Соотнесите параметры культурных различий (по Г. Хофстеде) с их типичными проявлениями в юридической коммуникации</p> <p>Параметр культуры Проявление в юридической практике</p> <p>А) Индивидуализм / коллективизм 1) В культурах с высоким индивидуализмом клиенты чаще настаивают на личной защите прав, а в коллективистских – предпочитают семейное или общинное посредничество</p> <p>Б) Дистанция власти 2) В культурах с высокой дистанцией власти стороны ожидают от судьи авторитарного руководства процессом; в культурах с низкой – активного участия и обсуждения</p> <p>В) Избегание неопределённости 3) В культурах с сильным избеганием неопределённости клиенты требуют максимально детализированных контрактов; в культурах с высоким принятием риска – допускают более общие формулировки</p>	УК-5
	<p>Ответ: А–1 Б–2 В–3</p>	
17	<p>Установите соответствие между типом культурной особенности и практической рекомендацией для юриста при общении с представителем данной культуры</p> <p>Культурная особенность Рекомендация юристу</p> <p>А) Высококонтекстная культура (многое передаётся через невербалику и подтекст) 1) Избегать излишней детализации, но учитывать важность "сохранения лица" и косвенных формулировок</p> <p>Б) Низкоконтекстная культура (ценность прямого и чёткого изложения) 2) Всегда предоставлять письменные резюме, фиксировать все договорённости и избегать недомолвок</p> <p>В) Полихронная культура (одновременное ведение нескольких дел, гибкое время) 3) Заранее уточнять приоритеты и не интерпретировать опоздания как неуважение, а также планировать встречи с временным запасом</p>	УК-5
	<p>Ответ: А–1 Б–2 В–3</p>	
18	<p>Соотнесите правовые системы (или группы стран) с их культурно обусловленным подходом к судопроизводству и коммуникации</p> <p>Правовая семья / регион Особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>А) Романо-германская (континентальная) 1) Доминирование письменного кодекса, строгая формальность, высокая роль судьи как лица, применяющего норму, но со скрытыми дискреционными возможностями</p> <p>Б) Англо-американская (общее право) 2) Акцент на судебный прецедент, состязательность, риторическое искусство адвокатов, более выраженная индивидуализация дела</p> <p>В) Традиционные системы (например, обычное право в некоторых африканских и азиатских странах) 3) Предпочтение примирения, общинных собраний, устных традиций, важность общественного консенсуса и авторитета старейшин</p>	УК-5
	<p>Ответ: А–1 Б–2 В–3</p>	
19	<p>Установите правильную последовательность шагов, которые должен предпринять юрист для анализа культурного разнообразия при подготовке к консультации иностранного клиента.</p> <p>1-2-3-4-5</p>	УК-5
	<p>Ответ:</p>	
20	<p>Установите правильную последовательность действий юриста при разрешении межкультурного конфликта (например, между сторонами из разных стран) с учётом их культурного разнообразия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и разделить юридические аспекты конфликта и культурно обусловленные ожидания сторон (например, разные представления о справедливости). 2. Предложить сторонам альтернативные способы разрешения (медиация, переговоры) с учётом их культурных предпочтений (например, коллективистская культура может предпочесть посредника). 3. Собрать информацию о культурных особенностях каждой из сторон через открытые вопросы и наблюдение. 4. В случае перехода к суду адаптировать процедуру представления доказательств с учётом возможных культурных барьеров (невербальные сигналы, понятие допустимости). 5. Постоянно мониторить эмоциональную реакцию и степень понимания, при необходимости привлекать переводчика или культурного консультанта. 	УК-5
	<p>Ответ: 3-1-2-4-5</p>	

21	<p>При консультировании иностранного инвестора о выборе организационно-правовой формы в РФ юрист в первую очередь должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рекомендовать форму, наиболее распространённую в стране клиента, без учёта российских налоговых режимов 2. проанализировать налоговые последствия (УСН, ОСНО, налог на прибыль, НДС) и разъяснить их с учётом культурных ожиданий клиента в отношении прозрачности 3. предложить самую простую форму регистрации, чтобы минимизировать временные затраты 	ПК-3
Ответ:	2	
22	<p>При планировании внешнеторговой сделки с партнёром из страны с высоким уровнем коррупции (по восприятию) юрист должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проигнорировать культурные особенности и строго следовать букве НК РФ 2. порекомендовать использовать офшорные схемы для ухода от налогообложения 3. дополнительно разъяснить клиенту правила налогового контроля за трансфертными ценами и антикоррупционное законодательство, адаптируя формулировки к его культурному контексту 	ПК-3
Ответ:	3	
23	<p>Какое налоговое последствие является ключевым при консультировании о совершении сделки купли-продажи недвижимости между российским резидентом и нерезидентом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязанность уплатить налог на имущество организаций 2. необходимость учитывать ставку налога на прибыль для нерезидента (15% или 20%) и возможность применения соглашения об избежании двойного налогообложения 3. отсутствие налоговых последствий, так как сделка не связана с предпринимательской деятельностью 	ПК-3
Ответ:	2	
24	<p>При объяснении клиенту из коллективистской культуры необходимости уплаты всех налогов «здесь и сейчас» юристу следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. делать акцент на социальной ответственности бизнеса и вкладе в развитие общества, что созвучно коллективистским ценностям, но при этом чётко обозначить юридические сроки 2. ссылаться исключительно на санкции и штрафы, чтобы запугать клиента 3. отложить налоговые вопросы на потом, сосредоточившись на других аспектах сделки 	ПК-3
Ответ:	1	
25	<p>При планировании консультирования по налоговым последствиям реорганизации бизнеса юрист обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провести сравнительный анализ режимов налогообложения до и после реорганизации, а также разъяснить клиенту порядок уплаты налогов при переходе, учитывая возможную разницу в восприятии рисков (высокое/низкое избегание неопределённости) 2. рекомендовать оптимальную схему без учёта культурных особенностей, поскольку налоговое право универсально 3. предложить клиенту самостоятельно изучить НК РФ 	ПК-3
Ответ:	1	
26	<p>Соотнесите хозяйственную операцию с основным налоговым последствием, которое юрист должен разъяснить иностранному клиенту</p> <p>Операция Налоговое последствие</p> <p>А) Приобретение товара у иностранной компании с предоставлением права на использование интеллектуальной собственности 1) Возникновение обязанности налогового агента по НДС (у источника)</p> <p>Б) Выплата дивидендов иностранному участнику ООО 2) Обложение налогом на прибыль по ставке 15% (если нет соглашения об избежании двойного налогообложения)</p> <p>В) Продажа доли в российской компании иностранным резидентом (цена выше номинала) 3) Налогообложение прироста капитала; возможность применения пониженных ставок по соглашению об избежании двойного налогообложения</p>	ПК-3
Ответ:	<p>А–1</p> <p>Б–2</p> <p>В–3</p>	
27	<p>Соотнесите категорию налогоплательщика с особенностью налогового консультирования, учитывающей культурный аспект</p> <p>Категория Особенность консультирования</p> <p>А) Представитель культуры с низким избеганием неопределённости (готов к риску) 1) Рекомендовать консервативные схемы с детальными пояснениями, делать акцент на стабильности и предсказуемости</p> <p>Б) Представитель культуры с высоким избеганием неопределённости (боится рисков) 2) Излагать информацию кратко, делать акцент на возможных альтернативах и гибкости выбора, но предупреждать о санкциях</p> <p>В) Представитель коллективистской культуры 3) Использовать примеры из практики других компаний в его стране, подчёркивать общественное признание и социальную ответственность, но не скрывать юридические последствия</p>	ПК-3
Ответ:	<p>А–2</p> <p>Б–1</p> <p>В–3</p>	

28	<p>Соотнесите вид налога или сбора с действием юриста при консультировании иностранного бизнесмена</p> <p>Налог / сбор Действие юриста</p> <p>А) НДС при ввозе товаров 1) Разъяснить порядок уплаты на таможне, возможность освобождения, а также культурные особенности восприятия «скрытых» налогов в стране клиента</p> <p>Б) Налог на имущество организаций 2) Объяснить, что объект обложения – движимое/недвижимое имущество на балансе, и как это соотносится с практикой учёта основных средств в культуре клиента</p> <p>В) Страховые взносы с зарплаты работников 3) Показать зависимость от системы налогообложения (ОСНО/УСН), учесть, что в некоторых культурах социальные отчисления воспринимаются как часть зарплаты – разъяснить реальную нагрузку на бизнес</p>	ПК-3
29	<p>Установите правильную последовательность действий юриста при планировании консультации по налоговым последствиям сделки для клиента из страны с высокой дистанцией власти (необходимо проявить уважение к иерархии и формальностям).</p> <p>1. Изучить коммерческие условия сделки и применимые нормы НК РФ (общие правила налогообложения).</p> <p>2. Запросить у клиента дополнительные сведения о его организационной структуре и ожидаемой роли в сделке, чтобы понять статус лица.</p> <p>3. Подготовить письменное заключение на официальном бланке с чёткой структурой и формальными реквизитами (в соответствии с ожиданиями высокой дистанции власти).</p> <p>4. Устно представить заключение, обращаясь к клиенту по титулу и званию, избегая панибратства, сделать акцент на практических шагах.</p> <p>5. Согласовать с клиентом возможные даты подачи отчётности и уплаты налогов, учитывая его календарь (возможные праздники, деловой этикет).</p>	ПК-3
30	<p>Установите правильную последовательность этапов налогового консультирования по трансграничной сделке с учётом межкультурных особенностей восприятия сроков и ответственности.</p> <p>1. Собрать информацию о налоговом статусе иностранного контрагента (резидентство, применяемые соглашения об избежании двойного налогообложения).</p> <p>2. Определить, какие налоги и сборы возникают в РФ при совершении сделки (НДС, налог на прибыль, таможенные пошлины).</p> <p>3. Проанализировать культурные особенности клиента (отношение к формальностям, рискам, времени) и адаптировать план разъяснения: для монохронных культур – детальный график, для полихронных – гибкие ориентиры.</p> <p>4. Разработать письменные рекомендации с указанием сроков уплаты и ставок, а также возможных вариантов оптимизации в рамках закона.</p> <p>5. В ходе консультации уделить особое внимание налоговым рискам и санкциям, но подать эту информацию в форме, соответствующей уровню толерантности к неопределённости клиента (для высокого избегания – детализировано, для низкого – обзорно).</p>	ПК-3
	<p>Ответ:</p>	<p>А–1 Б–2 В–3</p>
	<p>Ответ:</p>	<p>1-2-3-4-5</p>
	<p>Ответ:</p>	<p>1-2-3-4-5</p>

1. Особенности межкультурной коммуникации в юридической деятельности задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Контрольный вопрос</p> <p>Какая современная коммуникационная технология позволяет юридически значимо обмениваться документами с зарубежными контрагентами, полностью исключая бумажный носитель?</p>	УК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Электронный документооборот с использованием квалифицированной цифровой подписи (ЭДО).</p>	
2	<p>Контрольный вопрос</p> <p>Какой формат письменной работы на иностранном языке предпочтительнее для совместного редактирования проекта международного договора несколькими юристами из разных стран в режиме реального времени?</p>	УК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Онлайн-документ с общим доступом (например, Google Docs) с функцией комментирования и отслеживания правок.</p>	
3	<p>Контрольный вопрос</p> <p>Назовите главный критерий, который определяет выбор стиля устного общения на иностранном языке при переговорах с зарубежным партнёром с учётом его культурных особенностей.</p>	УК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Степень формальности общения, обусловленная статусом партнёра и официальностью ситуации.</p>	
4	<p>Контрольный вопрос</p> <p>Какой технический инструмент рекомендуется использовать для обеспечения синхронного двустороннего перевода при проведении видеоконференции с участием иностранных юристов?</p>	УК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Встроенный модуль синхронного перевода в платформе видеосвязи (например, Zoom с функцией интерпретации).</p>	

5	Контрольный вопрос Приведите пример современной цифровой платформы, которая эффективно используется для академического взаимодействия юристов (совместные публикации, обмен препринтами, рецензирование) на иностранном языке.	УК-4
	Ответ: Научные социальные сети или платформы для совместного написания статей.	
6	Контрольный вопрос Какой параметр культурных различий описывает отношение общества к иерархии и неравенству, и как он влияет на общение юриста с клиентом?	УК-5
	Ответ: Дистанция власти; при высокой дистанции власти юристу следует использовать более формальный и уважительный тон.	
7	Контрольный вопрос Какое культурное различие может привести к недопониманию в судебном процессе, если представитель культуры с высоким контекстом общения ожидает намёков и невербальных сигналов, а юрист говорит прямо?	УК-5
	Ответ: Различие в высококонтекстном и низкоконтекстном стилях общения.	
8	Контрольный вопрос В культурах с коллективистскими ценностями стороны конфликта часто предпочитают неформальные способы разрешения споров. Какую процедуру юрист должен предложить в первую очередь таким клиентам?	УК-5
	Ответ: Медиацию или переговоры с участием посредника, уважаемого общиной.	
9	Контрольный вопрос Как учёт культурного отношения ко времени (монохронное и полихронное) помогает юристу при планировании встреч с иностранным партнёром?	УК-5
	Ответ: В полихронных культурах следует закладывать временной буфер и не считать опоздания неуважением.	
10	Контрольный вопрос Приведите пример культурной особенности, которая требует от юриста адаптации языка контракта (например, степень детализации) для представителей культуры с высоким избеганием неопределённости.	УК-5
	Ответ: Для культур с высоким избеганием неопределённости контракт должен быть максимально детализированным и однозначным.	
11	Контрольный вопрос При консультировании иностранного партнёра о выборе между УСН и ОСНО для нового ООО какой налоговый показатель следует рассчитать в первую очередь для сравнения нагрузки?	ПК-3
	Ответ: Сумма совокупной налоговой нагрузки (или налоговую базу с учётом планируемых доходов и расходов).	
12	Контрольный вопрос При планировании консультации по выплате дивидендов иностранному участнику какие две ключевые юридические нормы должен проверить юрист в первую очередь?	ПК-3
	Ответ: Налоговую ставку по налогу на прибыль (15%) и наличие соглашения об избежании двойного налогообложения.	
13	Контрольный вопрос Какую форму обратной связи целесообразно использовать при завершении налоговой консультации с клиентом из высококонтекстной культуры, чтобы убедиться в его понимании?	ПК-3
	Ответ: Краткое письменное резюме с просьбой письменно подтвердить согласие или задать уточняющие вопросы.	
14	Контрольный вопрос При разъяснении налоговых последствий внешнеэкономического контракта (НДС при импорте) какую дополнительную тему необходимо затронуть, если клиент из страны с высоким избеганием неопределённости?	ПК-3,
	Ответ: Порядок подтверждения нулевой ставки НДС и перечень документов для налоговой проверки.	
15	Контрольный вопрос При консультировании о сделке с недвижимостью, совершаемой нерезидентом, каким образом юрист должен адаптировать объяснение налога на прибыль для клиента из культуры с коллективистскими ценностями?	ПК-3
	Ответ: Сделать акцент на том, что уплата налога поддерживает социальную инфраструктуру региона и выгодна всему сообществу, но чётко указать сроки и ставки.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте ответ на вопрос Назовите основные параметры культурных различий (по Г. Хофстеде), которые наиболее значимы для юридической коммуникации, и кратко опишите каждый.	ПК-3, УК-4, УК-5,

	<p>Ответ: Индивидуализм / коллективизм, дистанция власти, избегание неопределённости, маскулинность / феминность, долгосрочная / краткосрочная ориентация. Для юриста ключевые: дистанция власти (влияет на степень формальности), индивидуализм/коллективизм (влияет на предпочтение суда или медиации), избегание неопределённости (влияет на детализацию контрактов).</p>	
2	<p>Дайте ответ на вопрос В чём разница между высококонтекстной и низкоконтекстной культурой общения и как это влияет на подготовку юридических документов?</p> <p>Ответ: В высококонтекстных культурах многое передаётся через невербалику, подтекст и общий фон, информация не всегда прописана явно. В низкоконтекстных – ценят прямые, чёткие и детальные формулировки. Для юриста это означает: в низкоконтекстной среде контракты должны быть максимально подробными, в высококонтекстной – можно допускать более общие формулировки, но важно учитывать «сохранение лица» и косвенные сигналы.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
3	<p>Дайте ответ на вопрос Как культурное отношение ко времени (монохронное и полихронное) должно влиять на планирование встреч и переговоров юриста с иностранным партнёром</p> <p>Ответ: В монохронных культурах (Германия, США) ценят пунктуальность, чёткое соблюдение графика и последовательное ведение дел. В полихронных (Латинская Америка, Ближний Восток) допустимы опоздания, переключение между темами, гибкое время. Юристу следует заранее уточнять приоритеты, закладывать временной буфер в полихронных культурах и не интерпретировать опоздания как неуважение.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
4	<p>Дайте ответ на вопрос Назовите три основные правовые семьи мира и охарактеризуйте их влияние на межкультурную коммуникацию юриста.</p> <p>Ответ: 1. Романо-германская (континентальная) – доминирует писанный закон, формализм, роль судьи – применение нормы. 2. Англо-американская (общее право) – прецедент, состязательность, риторика адвокатов. 3. Традиционные системы (обычное право) – устная традиция, приоритет примирения и общинного консенсуса. Юрист должен учитывать эти различия при составлении документов, выборе стратегии переговоров и толковании правовых понятий.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
5	<p>Дайте ответ на вопрос Какие современные коммуникационные технологии наиболее эффективны для профессионального взаимодействия юристов с иностранными коллегами? Назовите не менее трёх.</p> <p>Ответ: Видеоконференцсвязь (Zoom, Teams) с функцией синхронного перевода и записи; электронный документооборот с квалифицированной цифровой подписью; платформы для совместной работы над документами (Google Docs, Overleaf) с комментированием; защищённые мессенджеры с уведомлениями.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
6	<p>Дайте ответ на вопрос При консультировании иностранного бизнесмена по налоговым последствиям сделки в РФ какие два ключевых элемента налогового режима необходимо разъяснить в первую очередь? Почему?</p> <p>Ответ: Ставку налога на прибыль (или УСН) и наличие/отсутствие соглашения об избежании двойного налогообложения между РФ и страной клиента. Это определяет фактическую налоговую нагрузку и позволяет избежать двойного налогообложения, что критично для принятия инвестиционного решения.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
7	<p>Дайте ответ на вопрос Как юристу следует адаптировать стиль общения при разъяснении налоговых рисков клиенту из коллективистской культуры?</p> <p>Ответ: Сделать акцент не на угрозах и санкциях, а на социальной ответственности бизнеса, вкладе в развитие сообщества и примерах других компаний из его страны. Однако юридические сроки и последствия нарушения излагать чётко и однозначно.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
8	<p>Дайте ответ на вопрос Что такое стереотипизация в межкультурной коммуникации и чем она опасна для юриста?</p> <p>Ответ: Стереотипизация – перенос обобщённых характеристик на конкретного представителя культуры без учёта его индивидуальности. Опасна тем, что ведёт к ошибкам в оценке поведения клиента, неправильному выбору стратегии общения, потере доверия и юридическим просчётам.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
9	<p>Дайте ответ на вопрос Назовите основные этапы подготовки юриста к консультации иностранного клиента с учётом культурных различий.</p> <p>Ответ: 1. Изучение базовой культурной и правовой информации о стране клиента. 2. Выявление индивидуальных ожиданий и стиля общения клиента через предварительное собеседование. 3. Адаптация материалов (язык, стиль, детализация) под его культурный профиль. 4. Планирование структуры консультации с учётом отношения ко времени и формальностям. 5. В процессе – мониторинг обратной связи и корректировка коммуникации.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
10	<p>Дайте ответ на вопрос Какие меры может предпринять юрист для преодоления языкового барьера при проведении переговоров с иностранным партнёром?</p>	ПК-3, УК-4, УК-5

Ответ:	Использование профессионального устного переводчика (синхронного), подготовка письменных материалов на двух языках, дублирование устных договорённостей письменно (протокол, электронное письмо), применение простых и чётких формулировок, избегание идиом и сложных конструкций, а также регулярные уточняющие вопросы.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва: Юрайт, 2026. - 582 с - 978-5-534-16204-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589239> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Володенков, С. В. Политическая коммуникация: учебник и практикум для вузов / С. В. Володенков, Т. В. Евгеньева, А. И. Соловьев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 77 с - 978-5-534-20052-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589767> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-17097-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586695> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Корягина, Н. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. Корягина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-16070-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Консультант СПС;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
4. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс СПС;
2. справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения