

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Карев Д. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечение экологической безопасности, сохранение благоприятной окружающей среды и предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности для нынешнего и будущих поколений.

Задачи изучения дисциплины:

- Сохранение и восстановление природы: защита естественных экологических систем, генетического фонда и биологического разнообразия.;
- Предотвращение вреда: предупреждение, минимизация и ликвидация негативных последствий антропогенной (человеческой) деятельности на окружающую среду.;
- Обеспечение правопорядка: регулирование рационального использования природных ресурсов и контроль за соблюдением экологического законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Участвует в создании и поддержании в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития и общества, безопасных условий жизнедеятельности

Знать:

УК-8.1/Зн1 Действующую систему материальных и процессуальных норм

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Уметь правильно соотносить их с фактическими обстоятельствами дела

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Владеть навыками юридической квалификации фактов для принятия законных и обоснованных решений.

УК-8.1/Нв2 Навыками точной квалификации правоотношений и фактических обстоятельств дела.Технологией работы со справочно-правовыми системами для поиска применимого законодательства.Алгоритмом выбора надлежащей материальной нормы и соответствующей ей процессуальной формы.

УК-8.2 Организует деятельность по предотвращению или устранению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2/Зн1 Специфику, методы правового регулирования и особенности ведущих отраслей материального и процессуального права.Нормативные требования к форме, структуре и содержанию различных видов правоприменительных актов.Критерии законности, обоснованности и мотивированности юридических решений.

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Выбирать правовые средства и процедуры с учетом отраслевой специфики юридического дела.Оценивать правовые последствия принимаемых решений для минимизации юридических рисков.Четко и юридически грамотно формулировать резолютивную и мотивировочную части документов.

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Навыками составления правоприменительных документов (решений, постановлений, актов, заключений).Методикой аргументации принимаемых юридических решений со ссылками на материальные и процессуальные нормы.Технологией проверки документов на соответствие актуальным требованиям законодательства.

ОПКТ-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПКТ-2.1 Собирает и анализирует базы данных, ссылаясь на проверенные источники, использует информационную культуру и цифровые технологии, обрабатывает их для решения профессиональных задач

Знать:

ОПКТ-2.1/Зн1 Правила, средства и приемы юридической техники.Иерархию и структуру нормативных правовых актов (НПА).Стадии и процедуры нормотворческого процесса.

Уметь:

ОПКТ-2.1/Ум1 Формулировать лаконичные и однозначные правовые нормы.Логически структурировать текст проекта документа.Проверять проект НПА на отсутствие коллизий и ошибок.

Владеть:

ОПКТ-2.1/Нв1 Навыками юридического письма и составления текстов НПА.Методикой конструирования дефиниций, запретов и дозволений.Технологией внесения изменений и отмены действующих актов.

ОПКТ-2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти с учетом требований информационной безопасности

Знать:

ОПКТ-2.2/Зн1 Виды, структуру и реквизиты локальных нормативных актов (ЛНА).Порядок разработки, согласования и утверждения внутренних документов организации.Требования Трудового кодекса РФ и профильного законодательства к содержанию ЛНА.

Уметь:

ОПКТ-2.2/Ум1 Формулировать четкие правила, должностные инструкции и регламенты для сотрудников.Согласовывать нормы ЛНА с нормами вышестоящего федерального законодательства.Оформлять грифы утверждения, подписи, даты и порядок введения документов в действие.

Владеть:

ОПКТ-2.2/Нв1 Навыками составления текстов приказов, положений, уставов и правил внутреннего распорядка.Методикой внесения изменений, дополнений и отмены устаревших ЛНА.Технологией правовой экспертизы внутренних документов на предмет ущемления прав работников.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКТ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПКТ-2.1 Собирает и анализирует базы данных, ссылаясь на проверенные источники, использует информационную культуру и цифровые технологии, обрабатывает их для решения профессиональных задач	Информационные технологии в юридической деятельности, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПКТ-2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Участвует в создании и поддержании в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития и общества, безопасных условий жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Организует деятельность по предотвращению или устранению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	60	12	12	36
Тема 1.1. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права	10	2	2	6
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, виды, субъекты права природопользования.	10	2	2	6
Тема 1.3. Эколого-правовой статус человека.	10	2	2	6
Тема 1.4. Управление в экологической сфере деятельности. Экологические нормативы и лимиты. Эколого-правовые основы технического регулирования. Лицензионно-договорные отношения в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	10	2	2	6

Тема 1.5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Экологический контроль и правовые основы экологического аудита	10	2	2	6
Тема 1.6. Эколого-правовая ответственность	10	2	2	6
Раздел 2. Особенная часть	29,85	6	6	17,85
Тема 2.1. Правовой режим природных объектов	10	2	2	6
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	10	2	2	6
Тема 2.3. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений. Правовой режим территорий напряженной экологической обстановки. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды	9,85	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Что является главным объектом охраны окружающей среды согласно ст. 4 ФЗ «Об охране окружающей среды»? а) Земли сельскохозяйственного назначения б) Естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, земля, недра, почвы, воды в) Объекты недвижимости, расположенные в границах населенных пунктов г) Исключительно редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	б	

2	Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе источников экологического права РФ? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» б) Экологический кодекс РФ в) Конституция РФ г) Постановления Правительства РФ в сфере природопользования	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
3	Платность природопользования в РФ является: а) Факультативным элементом хозяйственной деятельности б) Одним из основополагающих принципов охраны окружающей среды в) Временным налоговым сбором г) Правом, устанавливаемым по усмотрению субъектов РФ	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
4	В течение какого срока проводится государственная экологическая экспертиза со дня ее начала по общему правилу (если иное не предусмотрено законом)? а) Не более 14 дней б) Не более 45 дней в) Не более 2 месяцев (может быть продлена на 1 месяц) г) Не более 6 месяцев	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
5	Какой документ является итогом проведения государственной экологической экспертизы и имеет обязательный юридический характер? а) Протокол общественных слушаний б) Декларация о воздействии на окружающую среду в) Заключение государственной экологической экспертизы г) Экологический паспорт объекта	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
6	Кто из перечисленных субъектов имеет право организовывать проведение общественной экологической экспертизы? а) Любой гражданин РФ в индивидуальном порядке б) Общественные объединения и негосударственные некоммерческие организации в) Органы местного самоуправления г) Иностранные государственные органы	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
7	К какому виду юридической ответственности привлекается лицо, совершившее незаконную рубку лесных насаждений в крупном размере? а) К материальной ответственности б) К дисциплинарной ответственности в) К уголовной ответственности г) К международно-правовой ответственности	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
8	В течение какого срока действует выданное комплексное экологическое разрешение (КЭР) для объектов I категории? а) 1 год б) 3 года в) 7 лет г) Действует бессрочно при неизменности технологических процессов	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
9	Что признается экологическим правонарушением согласно доктрине экологического права? а) Любое действие, ухудшающее экономические показатели предприятия б) Виновное, противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде в) Случайное причинение вреда компонентам природы вследствие стихийного бедствия г) Невыполнение плана по высадке зеленых насаждений	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
10	Какой орган исполнительной власти осуществляет федеральный государственный экологический контроль (надзор) в РФ? а) Роспотребнадзор б) Федеральное агентство лесного хозяйства в) Росприроднадзор г) Министерство юстиции РФ	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	

11	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность стадий проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС): А) Проведение общественных обсуждений проекта технического задания и материалов ОВОС Б) Уведомление общественности, органов власти о начале процесса ОВОС В) Подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия Г) Разработка предварительного варианта материалов ОВОС и проведение исследований	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: Б -> Г -> А -> В	
12	Задания на установление последовательности Установите иерархию нормативных правовых актов в сфере экологического права по их юридической силе (от высшей к низшей): А) Постановление Правительства РФ об утверждении порядка нормирования выбросов Б) Водный кодекс Российской Федерации В) Конституция Российской Федерации Г) Приказ Минприроды России об утверждении методических указаний	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: В -> Б -> А -> Г	
13	Задания на установление последовательности Установите последовательность этапов возложения юридической ответственности за экологический вред: А) Фиксация факта экологического правонарушения и проведение проверки Б) Вынесение решения (приговора, постановления) уполномоченным органом/судом В) Расчет и оценка размера причиненного окружающей среде вреда Г) Добровольное или принудительное возмещение вреда (взыскание убытков)	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: А -> В -> Б -> Г	
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Деятельность уполномоченных государственных органов по проверке соответствия проектной и иной документации экологическим требованиям называется экологической _____.	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: экспертизой (экспертиза)	
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Официальный документ, содержащий свод систематизированных сведений о состоянии окружающей среды, природных ресурсах и объектах (например, Лесной или Водный), называется государственным _____.	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: кадастром (кадастр)	
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений ее состояния под влиянием антропогенных факторов называется экологическим _____.	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: мониторингом (мониторинг)	
17	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), с объемом их обязанностей: 1. I категория (значительное НВОС) 2. III категория (незначительное НВОС) 3. IV категория (минимальное НВОС) А) Обязаны представлять только отчетность об образовании отходов и выбросах в упрощенном порядке. Б) Освобождаются от обязанности предоставления деклараций и отчетов, плата за НВОС не взимается. В) Обязаны получить комплексное экологическое разрешение (КЭР) и внедрять наилучшие доступные технологии (НДТ).	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	
18	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите виды экологического контроля с субъектами, которые его осуществляют: 1. Государственный экологический контроль 2. Производственный экологический контроль 3. Общественный экологический контроль А) Юридические лица и индивидуальные предприниматели в целях соблюдения требований внутри предприятия. Б) Граждане, общественные объединения и некоммерческие организации. В) Федеральные органы исполнительной власти (Росприроднадзор) и органы исполнительной власти субъектов РФ.	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Какой документ служит основным основанием возникновения права пользования участком недр по общему rule согласно Закону РФ «О недрах»? а) Договор купли-продажи участка б) Государственная лицензия в) Акт отвода земельного участка г) Распоряжение главы местного самоуправления	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
2	Какова ширина минимальной водоохранной зоны моря в соответствии с Водным кодексом РФ? а) 50 метров б) 100 метров в) 200 метров г) 500 метров	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
3	К какой категории лесов по их целевому назначению относятся лесопарки и городские леса согласно Лесному кодексу РФ? а) Эксплуатационные леса б) Резервные леса в) Защитные леса г) Особо ценные лесные массивы	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
4	На каком праве (за исключением аренды и безвозмездного пользования) земельные участки из государственной собственности могут предоставляться государственным и муниципальным учреждениям? а) Пожизненное наследуемое владение б) Постоянное (бессрочное) пользование в) Право хозяйственного ведения г) Частная собственность	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
5	Принудительное прекращение прав на земельный участок в связи с его ненадлежащим использованием (например, при систематическом нарушении экологических требований) осуществляется: а) По решению администрации предприятия б) Искключительно в судебном порядке в) Распоряжением инспектора Росприроднадзора г) Решением органов кадастрового учета	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
6	Какой правовой режим устанавливается на территории государственных природных заповедников? а) Режим ограниченного природопользования (разрешена заготовка древесины) б) Режим полного изъятия из хозяйственного использования и запрет любой деятельности в) Режим свободного туризма и рекреации без ограничений г) Режим, определяемый исключительно местными органами власти	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
7	Разрешается ли предоставление в частную собственность земельных участков в границах береговой полосы водных объектов общего пользования? а) Да, без ограничений б) Да, но только гражданам льготных категорий в) Запрещается законом г) Разрешается по согласованию с Росприроднадзором	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: в	
8	Какое из перечисленных мероприятий является обязательным при прекращении права пользования недрами и консервации горных выработок для обеспечения экологической безопасности? а) Приватизация технологического оборудования б) Рекультивация нарушенных земель в) Проведение повторных геологических изысканий г) Передача участка в муниципальную собственность	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
9	В какой официальный документ включаются редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного и растительного мира на территории РФ? а) Государственный лесной реестр б) Красная книга Российской Федерации в) Кадастр особо охраняемых природных территорий г) Экологический паспорт регионов	ОПКТ-2, УК-8
	Ответ: б	
10	К какому виду ответственности привлекается предприятие за осуществление выбросов вредных веществ в атмосферный воздух без специального разрешения? а) К дисциплинарной ответственности б) К административной ответственности (по КоАП РФ) в) К уголовной ответственности г) К материальной ответственности перед профсоюзом	ОПКТ-2, УК-8

	Ответ:	б	
11	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность процедур при предоставлении лесного участка, находящегося в государственной собственности, в аренду для заготовки древесины: А) Подписание договора аренды лесного участка Б) Проведение государственной экспертизы проекта освоения лесов В) Проведение открытого аукциона в электронной форме Г) Подача арендатором лесной декларации		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	В -> А -> Б -> Г	
12	Задания на установление последовательности 2. Установите последовательность зон по степени убывания строгости экологического режима в пределах Национального парка: А) Зона хозяйственного назначения Б) Заповедная зона (запрещено любое вмешательство) В) Рекреационная зона (для туризма и отдыха) Г) Особо охраняемая зона (экскурсии, строго ограниченный доступ)		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	Б -> Г -> В -> А	
13	Задания на установление последовательности Установите иерархию документов, регулирующих использование конкретного земельного участка, от общего к частному: А) Выписка из ЕГРН на конкретный земельный участок (с указанием ВРИ) Б) Земельный кодекс РФ (принципы и категории земель) В) Градостроительный кодекс РФ и Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) города		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	Б -> В -> А	
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования, предназначенная для общего пользования граждан, называется _____ полосой.		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	береговой (береговая)	
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности земель, а также на улучшение условий окружающей среды после добычи полезных ископаемых, называется _____.		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	рекультивацией (рекультивация)	
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Территории, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное или эстетическое значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования, называются особо охраняемыми природными _____.		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	территориями (территории)	
17	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите виды природных ресурсов с уполномоченными ведомствами, ведущими их государственные реестры и учет: 1. Лесные ресурсы (леса) 2. Недра и полезные ископаемые 3. Водные объекты А) Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) Б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) В) Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	1-Б, 2-В, 3-А	
18	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите категории земель в РФ с их главным целевым назначением: 1. Земли населенных пунктов 2. Земли лесного фонда 3. Земли особо охраняемых территорий А) Заняты лесной растительностью или предназначены для ведения лесного хозяйства. Б) Используются и предназначены для застройки и развития городов и поселков. В) Имеют особое научное, эстетическое значение; на них полностью или частично запрещается хозяйственная деятельность.		ОПКТ-2, УК-8
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	Экологическое право как отрасль права: предмет и методы правового регулирования, система, принципы и источники экологического права.	ОПКТ-2, УК-8	
	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.		
2	Право собственности на природные ресурсы: формы собственности (государственная, муниципальная, частная), субъекты и объекты, конституционные основы разграничения собственности.	ОПКТ-2, УК-8	
	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.		
3	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений: конституционно-правовые основы, механизмы реализации и способы судебной защиты.	ОПКТ-2, УК-8	
	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.		
4	Правовой институт экологической экспертизы: понятие, принципы, виды (государственная и общественная) и значение заключения экспертизы в механизме охраны природы.	ОПКТ-2, УК-8	

	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, классификация (дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная) и специфика возмещения вреда окружающей среде. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
6	Правовой режим земель как компонента окружающей среды: категории земель, формы собственности, охрана и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
7	Правовой режим недр: понятие недр, государственная система лицензирования, права и обязанности недропользователей, требования по охране окружающей среды при добыче полезных ископаемых. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
8	Правовой режим водных объектов: право собственности на водные объекты, виды водопользования, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.	ОПКТ-2, УК-8

	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
9	Правовой режим лесов: понятие лесного участка, категории лесов по целевому назначению, основания возникновения права пользования лесами (аренда, купля-продажа лесных насаждений). Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
10	Правовая охрана атмосферного воздуха: нормирование выбросов, порядок выдачи разрешительной документации, обязанности предприятий по сокращению вредных выбросов. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
11	Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: право собственности, виды и способы пользования животным миром, Красная книга РФ и субъектов РФ. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
12	Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ): категории (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы) и особенности их зон с различным режимом охраны.	ОПКТ-2, УК-8

	Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
13	Эколого-правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций: основания объявления, порядок установления режимов и ограничения хозяйственной деятельности. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
14	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления: классификация отходов по классам опасности, обязанности собственников отходов, лицензирование деятельности. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
15	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления: классификация отходов по классам опасности, обязанности собственников отходов, лицензирование деятельности. Ответ: Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	ОПКТ-2, УК-8
16	Эколого-правовой режим зон с особыми условиями использования территорий (ЗООУИТ): санитарно-защитные зоны предприятий, зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.	ОПКТ-2, УК-8

Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения компетенции: УК-8.1 Участвует в создании и поддержании в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития и общества, безопасных условий жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-8.2 Организует деятельность по предотвращению или устранению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКТ-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Индикатор достижения компетенции: ОПКТ-2.1 Собирает и анализирует базы данных, ссылаясь на проверенные источники, использует информационную культуру и цифровые технологии, обрабатывает их для решения профессиональных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКТ-2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти с учетом требований информационной безопасности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 221 с - 978-5-534-16372-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582520> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Анисимов, А. Экологическое право России: учебник для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с - 978-5-534-12197-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600226> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоООхранные режимы: учебник для вузов / М. А. Ермолина. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с - 978-5-534-13941-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588535> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

4. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;

2. 7-Zip;

3. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения