

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:53
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Калашникова Е. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коновалова М. Е.	Рассмотрено	20.05.2026, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности юриспруденцией, современной системе социо-гуманитарного знания
- ;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели

Знать:

УК-2.1/Зн1 Требования и критерии постановки целей. Виды ресурсов и ограничений, которые влияют на реализацию проекта. Основные методы оценки различных способов решения задач. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать конкретные задачи, необходимые для достижения поставленной цели. Анализировать альтернативные варианты решений для выбора оптимального пути. Использовать нормативно-правовую документацию в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Методиками разработки цели и задач проекта. Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает формы и способы решения поставленных задач, руководствуется действующими нормами права

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Обладает навыками принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию поставленных задач

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Знать действующие нормы права, которые регулируют противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Базовые подходы и методы предупреждения таких проявлений в профессиональной и общественной жизни.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать ситуации на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупционных проявлений. Правильно толковать законодательные акты использовать их положения для принятия решений в своей сфере деятельности. Проводить мероприятия, направленные на формирование у окружающих нетерпимого отношения к этим явлениям

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Владеть навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, практическими умениями пресекать выявленные проявления в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы российской государственности	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы российской государственности	Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Институциональный анализ финансовой системы	Институциональный анализ финансовой системы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Институциональный анализ финансовой системы	Институциональный анализ финансовой системы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	180	5	36	18	18	2	0,3	107,7	Экзамен
Всего	180	5	36	18	18	2	0,3	107,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Основы знаний о государстве и праве	63	8	8	47
Тема 1.1. Основы знаний о государстве	14	2	2	10
Тема 1.2. Основы знаний о праве	14	2	2	10
Тема 1.3. Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе	21	2	2	17
Тема 1.4. Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ	14	2	2	10
Раздел 2. Отраслевое деление системы права	80,7	10	10	60,7
Тема 2.1. Основы гражданского права России	24	2	2	20
Тема 2.2. Основы уголовного права России	14	2	2	10
Тема 2.3. Основы трудового права России	14	2	2	10
Тема 2.4. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	14	2	2	10
Тема 2.5. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности	14,7	2	2	10,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы знаний о государстве и праве	тестирование	Экзамен
2	Отраслевое деление системы права	тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы знаний о государстве и праве тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Социальные нормы представляют собой правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельности корпораций; 2. межправительственных отношений; 3. служебной деятельности; 4. поведения, регулирующие отношения между людьми; 5. трудовой деятельности. <p>Ответ: Ответ: 4</p>	УК-2
2	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Нормы права издаются (санкционируются):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общественными объединениями; 2. государством; 3. муниципалитетами; 4. государственными учреждениями и организациями. <p>Ответ: Ответ:2</p>	УК-2
3	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Одним из юридических свойств Конституции РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. декларативность; 2. федерализм; 3. прямое действие; 4. приоритет прав и свобод личности. <p>Ответ: Ответ: 3</p>	УК-2
4	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Публичная власть включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семейную; 2. религиозную; 3. корпоративную; 4. государственную. <p>Ответ: Ответ: 4</p>	УК-2
5	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Конституционной обязанностью граждан РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать трудовую и служебную дисциплину; 2. платить налоги; 3. повышать производительность и эффективность труда; 4. соблюдать правила дорожного движения. <p>Ответ: Ответ 2</p>	УК-2
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Альтернативная норма права 2.Диспозитивная норма права 3.Императивная норма права 4.Поощрительная норма права <p>А. Предусматриваемое правило поведения осуществляется лишь постольку, поскольку участники отношений не выработали иных условий своего поведения</p> <p>Б. Допускает различные варианты поведения в зависимости от конкретных условий</p> <p>В. Фиксирует определенную заинтересованность государства в осуществлении гражданами и их объединениями общественно полезной деятельности, а также устанавливают меры, стимулирующие достижение самых высоких результатов</p> <p>Г. Присуща строгая категоричность, исключая какие-либо отступления от сформулированного в них правила</p> <p>Ответ: Ответ: 1 – Б, 2 – А,3 – Г,4 – В</p> <p>4 – В</p>	УК-2

7	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность 2. Дееспособность 3. Деликтоспособность 4. Эмансипация <p>А. Реальная способность своими действиями реализовывать права и исполнять обязанности Б. Потенциальная способность иметь права и нести ответственность</p> <p>В. это объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.</p> <p>Г. Способность нести юридическую ответственность за правонарушение</p> <p>Ответ: Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В</p>	УК-2
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Действия</p> <p>А. давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением</p> <p>Б. требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей</p> <p>В. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>Г. возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей</p> <p>Д. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры</p> <p>Элементы правового статуса работника в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязанности 2. права <p>Ответ: Ответ: А – 1, Б – 2, В – 1, Г – 1, Д – 2</p>	УК-2
9	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственный 2) заключительный 3) реализационный 4) подготовительный <p>Ответ: Ответ: 4-1-3-2</p>	УК-2
10	<p>Установите последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность наложения дисциплинарного взыскания в случае неисполнения своих обязанностей. Какой вид взыскания получает госслужащий и муниципальный служащий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выговор 2) Замечание 3) Увольнение <p>Ответ: Ответ: 2-1-3</p>	УК-2
11	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вид юридических фактов – правомерное действие без намерения вызвать правовые последствия, которые тем не менее возникают в силу закона – это юридический _____</p> <p>Ответ: Ответ: Поступок</p>	УК-2
12	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Участники правоотношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются _____ правоотношений</p> <p>Ответ: Ответ: Субъектами</p>	УК-2
13	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>В России для всех уровней государственной власти применяются _____ выборы</p>	УК-2

	Ответ:	Ответ: прямые	
14	Дайте развернутый ответ _____ вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу Федерального Собрания проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период не позднее 1 октября текущего года.		УК-2
	Ответ:	Ответ: Правительство РФ	
15	Дайте развернутый ответ _____ - это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.		УК-2
	Ответ:	Ответ: Государственная тайна	

2. Отраслевое деление системы права тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выбрать правильный ответ Укажите верное утверждение о палатах Федерального Собрания: 1. Государственная Дума принимает законы по вопросам ведения Российской Федерации, а Совет Федерации — по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; 2. Государственная Дума является законодательным органом, а Совет Федерации — представительным органом; 3. Государственная Дума принимает федеральные законы, а Совет Федерации — федеральные конституционные законы; 4. Государственная Дума формируется путем общероссийских выборов, а Совет Федерации — путем назначения представителей субъектов Российской Федерации и представителей Российской Федерации.		УК-11
	Ответ:	Ответ: 4	
2	Выбрать правильный ответ В систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации не входит: 1. высший судебный орган субъекта РФ; 2. законодательный орган субъекта РФ; 3. высший исполнительный орган субъекта РФ; 4. высшее должностное лицо субъекта РФ.		УК-11
	Ответ:	Ответ: 1	
3	Выбрать правильный ответ Какая отрасль права устанавливает основы организованного территориального, политического и социально-экономического устройства российского общества, закрепляет систему и основные полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти, высших должностных лиц Российской Федерации и ее субъектов? 1. муниципальное право; 2. государственное право; 3. уголовное право; 4. административное право.		УК-11
	Ответ:	Ответ: 2	
4	Выбрать правильный ответ Перед применением дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение, которое работник обязан предоставить в течение: 1. семи календарных дней; 2. двух рабочих дней; 3. суток; 4. пяти рабочих дней.		УК-11
	Ответ:	Ответ: 2	
5	Выбрать правильный ответ За нарушение потребительского законодательства не предусмотрена ответственность: 1. гражданско-правовая; 2. дисциплинарная; 3. административная; 4. уголовная.		УК-11
	Ответ:	Ответ: 2	

6	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>А. добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором</p> <p>1) права</p> <p>Б. своевременно и в полном объеме получать заработную плату</p> <p>В. выполнять установленные нормы труда</p> <p>2) обязанности</p> <p>Г. соблюдать трудовую дисциплину</p> <p>Д. получать полную достоверную информацию об условиях труда</p> <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <p>Ответ: Ответ: А – 2, Б – 1, В – 2, Г – 2, Д – 1</p>	УК-11
7	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Обстоятельства расторжения брака</p> <p>А. отсутствие согласия одного из супругов</p> <p>Б. признание судом одного из супругов недееспособным</p> <p>В. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет</p> <p>Г. наличие общих несовершеннолетних детей</p> <p>Д. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</p> <p>Способы расторжения брака</p> <p>1) в органах ЗАГС</p> <p>2) в судебном порядке</p> <p>Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-1,Г-2, Д-1</p>	УК-11
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие.Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.</p> <p>«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с (А) того труда, которым заняты их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи. Важнейшими из них являются улучшение ... (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление ... (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение ... (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты ... (Д), регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма. Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для ... (Е)».</p> <p>Список терминов:</p> <p>1) условия труда</p> <p>2) профессиональность</p> <p>3) риск гибели</p> <p>4) специальные законы</p> <p>5) льготы</p> <p>6) заработная плата</p> <p>7) особенность</p> <p>8) фирмы-покупатели</p> <p>9) страхование</p> <p>Ответ: Ответ: А – 3, Б – 8, В – 1, Г – 4, Д – 7, Е – 6</p>	УК-11

9	Установите последовательность Установите правильную последовательность стадии применения норм права: а) принятие акта применения; б) установление и анализ фактических обстоятельств дела; в) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам; г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта; д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)	УК-11
	Ответ: Ответ: а) - б) - д) - в) - г)	
10	Установите последовательность Установите последовательность. Расположите источники гражданского права по юридической силе (от наибольшей к наименьшей): 1. Федеральные законы 2. Обычаи 3. Указы Президента РФ	УК-11
	Ответ: Ответ: 1-3-2	
11	Дайте развернутый ответ Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.	УК-11
	Ответ: Ответ: Частное право	
12	Дайте развернутый ответ Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение	УК-11
	Ответ: Ответ: Трудовой договор	
13	Дайте развернутый ответ право- совокупность правовых норм, определяющих положение частных лиц и правовой режим материальных и нематериальных благ, а также регламентирующих имущественные и неимущественные общественные отношения частных лиц.	УК-11
	Ответ: Ответ: Гражданское право	
14	Дайте развернутый ответ - это нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага, или нарушающими его личные неимущественные права либо нарушающими имущественные права гражданина	УК-11
	Ответ: Ответ: Моральный вред	
15	Дайте развернутый ответ Российской Федерации - всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения.	УК-11
	Ответ: Ответ: Референдум	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Понятие и признаки государства	УК-2, УК-11
	<p>Ответ: Государство — политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.</p> <p>Есть основные признаки, по которым легко определить, государство перед нами или нет.</p> <p>Признаки, на которые можно ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> единство территории законодательная деятельность суверенитет монополия на применение силы (легальное принуждение) обязательность членства (гражданство) налоговые сборы публичная власть 	
2	Дайте развернутый ответ Форма правления	УК-2, УК-11

	<p>Ответ: Под формой правления понимают организацию верховной государственной власти, в особенности высших и центральных ее органов, структуру, компетенцию, порядок образования этих органов, длительность их полномочий, взаимоотношения с населением, степень участия последнего в их формировании.</p> <p>Монархия - это такое государство, где верховная власть принадлежит одному лицу пожизненно, пользующемуся ею по своему усмотрению, по праву, которое не делегировано ему никакой другой властью. Период расцвета монархии - это рубеж Нового времени. Именно тогда были выработаны важнейшие ее разновидности: монархия абсолютная, неограниченная и монархия конституционная, ограниченная общенародным представительством (парламентом).</p> <p>Монархия (от греческого monarchia - единовластие) - это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д. Признаки монархии: 1) власть передается по наследству;</p> <p>2) осуществляется бессрочно, т.е. пожизненно;</p> <p>3) не зависит от волеизъявления населения.</p> <p>Республика (от латинского res publica - государственное, общественное дело) - это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.</p> <p>Известны парламентские республики и республики президентские.</p> <p>В парламентской республике глава исполнительной власти и его кабинет назначаются и контролируются парламентом. С потерей парламентского большинства правительство уходит в отставку. Президент играет незначительную роль, исполнительная власть является по сути, продолжением законодательной, и тем самым сводится на минимум возможный конфликт между двумя ветвями власти.</p> <p>Президентская республика характеризуется тем, что избранный глава государства одновременно является главой правительства, которое он назначает с согласия парламента и которое он может распустить. Форма правления — это элемент формы государства, характеризующий организацию высших органов государственной власти, а именно порядок их образования, взаимоотношения между собой и населением. По форме правления государства подразделяются на монархии и республики. Форма государственного правления подразделяется на монархическую (единоличная, наследственная) и республиканскую (коллегиальная, выборная).</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Понятие и виды форм государственного устройства</p> <p>Ответ: Форма государственного устройства как элемент формы государства, характеризует внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливает определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.</p> <p>1. Унитарное государство - простое, единое государственное образование, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета. Отличающиеся известным своеобразием, административно-территориальные единицы, не имеют своего собственного законодательства и особого судостроительства. В нем существует единая система высших органов и единая система законодательства, как, например, в Польше, Венгрии, Болгарии, Италии.</p> <p>2. Федерация - Это сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности. Это сложное государство, представляющие собой союз ряда государств - членов федерации. Образуются общие для всей федерации высшие органы власти и органы управления, причем сохраняются высшие органы власти и управления у каждого из государств - членов федерации.</p> <p>3. Конфедерация - временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей. Конфедерация не обладает суверенитетом, ибо отсутствует общий для объединившихся субъектов центральный государственный аппарат и отсутствует единая система законодательства.</p>	УК-2, УК-11
4	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Функции государства</p>	УК-2, УК-11

	<p>Ответ: Функции государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач. Цель государства - то к чему стремится общество, задачи-средства достижения цели, а функции - это решение стоящих перед государством задач. Функции государства подразделяются: внутренние внешние постоянные временные основные дополнительные явные латентные охранительные регулятивные. Основной классификацией является деление функций государства на внутренние и внешние. Внутренние функции государства: Функции государства подразделяются: внутренние внешние постоянные временные основные дополнительные явные латентные охранительные регулятивные. Основной классификацией является деление функций государства на внутренние и внешние. Внутренние функции государства: 1.политическая; 2. Правоохранительная;3. Экономическая; 4. Социальная;5. Экологическая.</p> <p>Внешнеполитическая функция — развитие дипломатических отношений между государствами, заключение международных договоров, участие в международных организациях. Функция обеспечения национальной безопасности — поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета и безопасности государства</p> <p>Функция поддержания мирового порядка — участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества</p> <p>Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами</p>	
5	<p>Дайте развернутый ответ Понятие и принципы правового государства</p> <p>Ответ: Правовое государство — это государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека. Принципы правового государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верховенство закона – принцип, который является высшей формой организации и защиты свободы личности; 2) разделение властей (законодательную, судебную и исполнительную) 3) реальность в обеспечении прав и свобод человека и гражданина; 4) взаимная ответственность государства и личности <p>ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) соответствие внутригосударственного законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права 	УК-2, УК-11
6	<p>Дайте развернутый ответ Понятие и признаки права</p> <p>Ответ: Право — системная совокупность исходящих от государства социальных норм, имеющих юридическое значение и принудительно обязательный характер в определении, правил общественной деятельности и поведения людей и их организаций.</p> <p>Основные признаки права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право всегда связано с государством, как официальным представителем всего общества и направлено на регулирование общественных отношений. 2. Право имеет нормативный характер, т.е. состоит из норм. 3. Право характеризуется общеобязательностью, в нем изначально заложен момент императивности (обязательности). 4. Право обеспечивается государственным принуждением. Этим оно отличается от других социальных регуляторов. 5. Волевая природа права, т.е. право служит формой выражения государственной воли общества, и реализуется через волевою деятельность индивидов. 6. Формальная определенность права, означает, что нормы права фиксируются в соответствующих юридических актах, и представляют из себя строго формализованные правила поведения, с детальным описанием запрещаемого или разрешаемого действия субъекта. 7. Системность права, т.е. право, как совокупность норм представляет не хаотическое их нагромождение, а строго согласованную целостную систему, в которой нормы выстраиваются, группируются в определенном порядке. Элементы системы - отрасли, институты, нормы права, находятся в иерархической связи между собой. 	УК-2, УК-11
7	<p>Дайте развернутый ответ Понятие и виды источников права</p>	УК-2, УК-11

	<p>Ответ: Источники права — это акты органов государства, устанавливающие или санкционирующие (признающие) правовые нормы. Виды источников права: существуют следующие виды источников права: нормативные правовые акты; нормы международного права; обычаи; судебные прецеденты; акты высших судов; договоры нормативного содержания; научные труды (доктрина); религиозные нормы; принципы права. Все эти виды источников права сильно отличаются друг от друга по важности, объёму, количеству и ясности изложения. Существует три основных вида источников права:</p> <p>Нормативные правовые акты - это официальные документы, содержащие юридические нормы. К их числу относят законы, нормативные указы, постановления, иные документы Президента, правительства, ведомств. В системе нормативных юридических актов можно выделить такой источник, как нормативный договор - соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные юридические нормы. Нормативные юридические акты нужно отличать от индивидуальных юридических актов, в которых содержатся не юридические нормы, а результаты действий по конкретным вопросам: либо разовое, персональное предписание, либо результаты юридических действий частных лиц.</p> <p>Санкционированные (правовые) обычаи - обычаи, которым государство придало общеобязательное значение и соблюдение которых оно гарантирует своей принудительной силой. Санкция государства на применение обычая дается либо в нормативном акте, либо в судебном решении, либо в иных актах государственных органов.</p> <p>Судебный и административный прецедент - судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. Этот источник присущ англо-саксонским правовым системам.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Понятие, признаки, структура и содержание правоотношений</p> <p>Ответ: Правоотношения — это регулируемые нормами права общественные отношения, порождающие права и обязанности у их участников</p> <p>Признаки правоотношений:</p> <p>возникают на основе юридических норм;</p> <p>носят волевой характер;</p> <p>в рамках правоотношений участники наделены взаимными правами и обязанностями; гарантируются правом и опираются на государственное принуждение;</p> <p>для таких отношений свойственна индивидуализация субъектов.</p> <p>Структура правоотношений:</p> <p>1.Субъекты. Это физическое или юридическое лицо, а также государство или отдельные его части.</p> <p>2.Объекты. К ним могут относиться предметы материального мира (товары), продукты духовной деятельности (научное открытие), личные нематериальные блага (жизнь, здоровье, честь и достоинство), а также способы поведения людей (оказание услуг).</p> <p>3. Содержание. Это субъективные права и юридические обязанности, которыми наделены стороны.</p> <p>Содержание любого правоотношения включает в себя субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений. Субъективное право представляет собой принадлежащие субъекту вид и меру возможного, дозволенного поведения, обеспеченного государством. Юридическая обязанность — это вид и мера должного поведения, предписанного субъекту правоотношения.</p>	УК-2, УК-11
9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>Ответ: Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное деяние. Основные виды юридической ответственности, следующие: гражданско-правовая, материальная, финансовая, процессуальная, конституционная, семейная дисциплинарная, административная, уголовная. Функции юридической ответственности - это цели и задачи, которые юридическая ответственность выполняет в обществе. К основным функциям юридической ответственности относятся: карательная, штрафная, предупредительная (превентивная), воспитательная, компенсационная.</p>	УК-2, УК-11
10	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права</p> <p>Ответ: Конституция РФ 12 декабря 1993 года является основным законом Российской Федерации, обладающим высшей юридической силой на территории страны. Она закрепляет основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина, а также конституционные поправки и пересмотр Конституции.</p> <p>Конституция служит правовой базой для текущего законодательства, в котором преломляются, раскрываются и конкретизируются положения Конституции. При этом конституционные нормы сохраняют свою определенность и высшую юридическую силу по отношению к нормам текущего законодательства.</p> <p>Все иные нормативно-правовые акты, включая законы и указы президента, должны соответствовать основному закону. Те же из них, что противоречат конституционным принципам и нормам, подлежат отмене или их действие временно</p>	УК-2, УК-11

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы права: учебник и практикум для спо / А. А. Вологдин, Д. С. Боклан, И. Л. Лезов [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 417 с - 978-5-534-19075-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583627> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-20600-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582955> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков; А. М. Волков, Е. А. Лютягина.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-15665-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586833> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Бялт, В. С. Правоведение: учебник для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 303 с - 978-5-534-15943-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585295> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов, Е. А. Абросимова, Б. И. Пугинский [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 494 с - 978-5-534-18241-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586273> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
5. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
6. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения