

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 12:03:45
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и технологии бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Пименова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с классическими и современными методами управления затратами;
- формирование умения оценивать и анализировать затраты в зависимости от системы учета, принимать управленческие решения по управлению затратами и оценивать их последствия, обоснованно выбирать соотношение между затратами и качеством.;
- приобретение навыка финансово-экономического мышления с целью управления затратами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия

Знать:

УК-1.2/Зн1 Способы анализа проблемной ситуации как системы и использования логико-методологического инструментария для разработки стратегии развития предприятия

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, использовать логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Логико-методологическим инструментарием для разработки стратегии развития предприятия, навыками анализа проблемной ситуации как системы

ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации

ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Способы разработки экономических обоснований для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Применять типовые методики экономических обоснований для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Приемами экономических обоснований для разработки научно-методических материалов, способами реализации стратегических и оперативных планов развития организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление затратами предприятия в условиях цифровой экономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации		
ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятий (организаций) продвинутый курс, Экономическая стратегия развития предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Экономическая стратегия развития предприятия
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия	Бережливое производство, Операционный маркетинг, Основы экономического анализа и бухгалтерского учета, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическая стратегия развития предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическая стратегия развития предприятия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	8	8	0,15	81,85	Зачет
Всего	108	3	8	8	0,15	81,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Инструменты контроля затрат	45,94	4	41,85
Тема 1.1. Контроль затрат. Классификация инструментов контроля затрат	23,91	2	21,85
Тема 1.2. Классификация инструментов контроля затрат	22,03	2	20
Раздел 2. CVP-анализ	44,06	4	40
Тема 2.1. Ключевые элементы CVP-анализа	22,03	2	20
Тема 2.2. Анализ себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости	22,03	2	20

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Инструменты контроля затрат	Типовые контрольные задания	Зачет
2	CVP-анализ	Типовые контрольные задания	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Инструменты контроля затрат Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного верного ответа Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается сумма заработной платы, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите: в этом случае общая сумма стоимости работы операторов классифицируется как затраты: а) переменные; б) постоянные; в) полупеременные.	а	УК-1

2	<p>Задание с выбором одного верного ответа</p> <p>Организация может выплачивать операторам одинаковые оклады. При этом она будет использовать один станок, когда объем производства низкий, два станка – при увеличении объема производства, три станка, если объем производства достигает пика. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите: к каким затратам будет относиться общая стоимость работы операторов в данном случае:</p> <p>а) переменным; б) постоянным; в) полупостоянным.</p> <p>Ответ: в</p>	УК-1
3	<p>Задание с выбором одного верного ответа</p> <p>Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите: в этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:</p> <p>а) переменные; б) постоянные; в) полупеременные.</p> <p>Ответ: в</p>	УК-1
4	<p>Задание с выбором одного верного ответа</p> <p>Организация решила арендовать новый станок. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите: плата за аренду в данном случае рассматривается как затраты:</p> <p>а) переменные; б) постоянные; в) полупеременные.</p> <p>Ответ: б</p>	УК-1
5	<p>Задание с выбором одного верного ответа</p> <p>На основе системного подхода определите: решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации о:</p> <p>а) производственной себестоимости; б) полной себестоимости; в) переменной себестоимости; г) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.</p> <p>Ответ: в</p>	УК-1
6	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>На основе системного подхода установите соответствие указанных категорий и перечисленные ниже затрат производственной компании</p> <p>Категория затрат: 1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные. Затраты: а) амортизация оборудования, здания; б) прямые трудовые затраты; в) затраты инструментов; г) затраты на отопление; д) налог на имущество; е) косвенные трудовые затраты; ж) затраты на электроэнергию; з) заработная плата управленческого персонала; и) затраты на телефон; к) прямые материальные затраты.</p> <p>Ответ: 1. а, д, з, к 2. б, в, е 3. г, ж, и</p>	УК-1
7	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Предприятие печатает нормативную и справочную литературу и реализует ее в розничной торговле. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите для перечисленных ниже затрат группы, к которым они могут быть отнесены (затраты могут относиться к нескольким группам).</p> <p>Затраты: 1. Бумага для печатания книг. 2. Зарплата менеджера предприятия. 3. Затраты на электроэнергию, используемую в типографии. 4. Зарплата продавцов книг. 5. Зарплата художника-дизайнера. 6. Амортизация оборудования для печатания книг. 7. Затраты на рекламу.</p> <p>Группы затрат: а) переменные; б) постоянные; в) административные; г) затраты по маркетингу; д) производственные; е) прямые затраты на материалы; ж) прямые затраты на заработную плату; з) производственные накладные расходы; и) затраты отчетного периода; к) полупеременные.</p> <p>Ответ: 1– а, д, е; 2 – б, в, и; 3 – к, д; 4 – г, и; 5 – б, з; 6 – б, з; 7– б, г, и.</p>	УК-1
8	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>На основе системного подхода определите, какие косвенные накладные расходы относятся к общепроизводственным, а какие - к общехозяйственным расходам. Группы: 1. Общепроизводственные. 2. Общехозяйственные. Расходы: а) амортизация оборудования и транспортных средств; б) расходы по техническому управлению; в) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; г) текущий уход и ремонт оборудования; д) расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; ж) энергетические затраты на оборудование; и) оплата услуг, оказываемых внешними организациями.</p> <p>Ответ: 1– а, в, г, ж; 2– б, д, е, и</p>	УК-1
9	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Выберите правильную последовательность этапов разработки стратегии по снижению затрат: а) финансовый аудит расходов; б) внедрение целевых мер; в) выявление неэффективных зон; г) поиск альтернативных решений (например, аутсорсинг или автоматизация); д) регулярный мониторинг результатов для корректировки плана.</p>	УК-1

	Ответ:	1а, 2в, 3г, 4б, 5д	
10	Задание на установление правильной последовательности Выберите правильную последовательность этапов применения системного подхода к оптимизации затрат: а) разработка инициатив и инициализация изменений; б) диагностика и сбор данных; в) мониторинг эффективности и корректировка; г) выявление неэффективных процессов; д) детализация программы и контроль; ж) определение целевых показателей и стратегии		УК-1
	Ответ:	1б, 2г, 3ж, 4а, 5д, 6в	
11	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. р., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,92 р. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,86 р. Объем производства продукции будет увеличен на 9%. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите себестоимость товарной продукции планового года.		УК-1
	Ответ:	Себестоимость товарной продукции планового года увеличится на 458,71 тыс. р.	
12	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 600 тыс. р., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,85 р. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,81 р. Объем производства продукции будет увеличен на 5%. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите себестоимость товарной продукции планового года		УК-1
	Ответ:	Себестоимость товарной продукции планового года составит 600,35 тыс. р.	
13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 175 тыс. р., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,9 р. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 р. Объем производства продукции будет увеличен на 12%. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите себестоимость товарной продукции планового года.		УК-1
	Ответ:	Себестоимость товарной продукции планового года составит 185,11 тыс. р.	
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 580 тыс. р., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,87 р. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,84 р. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите себестоимость товарной продукции планового года		УК-1
	Ответ:	Себестоимость товарной продукции планового года составит 600,35 тыс. р.	
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 85 тыс. р., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,92 р. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,88 р. Объем производства продукции будет увеличен на 7%. Осуществите критический анализ данной проблемной ситуации и определите себестоимость товарной продукции планового года		УК-1
	Ответ:	Себестоимость товарной продукции планового года составит 87 тыс. р.	

2. СVP-анализ Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Задание с выбором одного верного варианта ответа При построении графика безубыточности в рамках разработки оперативных планов развития организации предполагается, что функции доходов и затрат являются: а) изогнутыми кривыми; б) нелинейными; в) линейными; г) ни один из вышеперечисленных		ПК-2
	Ответ:	в	
2	Задание с выбором одного верного варианта ответа При разработке оперативных планов развития организации следует учитывать тот факт, что повышенные цены реализации единицы продукции: а) повысит точку безубыточности; б) понизит точку безубыточности; в) ни одно из вышеперечисленных		ПК-2
	Ответ:	б	
3	Задание с выбором одного верного варианта ответа Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Проведите экономическое обоснование и определите количество изделий в точке безубыточности. а) 14000; б) 8334; в) 43750; г) 25750.		ПК-2
	Ответ:	в	

4	<p>Задание с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 единиц соответственно. Цена реализации изделия А – 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные издержки по изделию А – 2 руб., по изделию Б – 4 руб. Проведите экономическое обоснование и определите, производство какого изделия предприятию выгоднее:</p> <p>а) изделие А; б) изделие Б; в) оба изделия в равной степени.</p>	ПК-2
Ответ:	а	
5	<p>Задание с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При разработке оперативных планов развития организации следует учитывать, что релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации о:</p> <p>а) ожидаемых доходах и расходах; б) нормативных издержках; в) фактических затратах.</p>	ПК-2
Ответ:	а	
6	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Для разработки более точного оперативного плана развития организации распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации. Признаки классификации: 1. Объект учета затрат. 2. Полнота учета затрат. 3. Оперативность учета и контроля затрат. Методы учета затрат и калькулирования: а) учет фактической себестоимости; б) калькулирование полной себестоимости; в) позаказный метод; г) попередельный метод; д) учет нормативных затрат; е) калькулирование неполной себестоимости; ж) попроцессный метод.</p>	ПК-2
Ответ:	1- в, г, ж; 2- б, е; 3 - а, д	
7	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Экономически обоснуйте: какой метод калькулирования затрат на производство следует рекомендовать в перечисленных организациях. Метод калькулирования: 1. Позаказный. 2. Попроцессный.</p> <p>Организации: а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) салон-парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение</p>	ПК-2
Ответ:	1- а, б, в, е; 2 – г, д	
8	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Экономически обоснуйте: к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты. Категория затрат: 1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные. Затраты: а) зарплата рабочих инструментального цеха; б) зарплата нормировщика цеха; в) зарплата кассира центральной бухгалтерии; г) затраты на доставку сырья и материалов; д) расходы на рекламу; е) арендная плата; ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; з) амортизация здания цеха; и) расходы на страхование</p>	ПК-2
Ответ:	1- в, д, е, з; 2- а, г, ж; 3- б, и	
9	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Определите правильную последовательность проведения научных исследований по оптимизации затрат в организации: а) практическая апробация (эксперимент); б) аналитический этап; в) постановка проблемы; г) оценка эффективности и масштабирование; д) сбор и структурирование данных; е) этап моделирования и разработки решений</p>	ПК-2
Ответ:	1в, 2д, 3б, 4е, 5а, 6г.	
10	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Определите правильную последовательность разработки оперативных планов развития организации: а) определение целей; б) регулярный контроль с корректировкой; в) составление детализированных графиков по подразделениям; г) анализ ресурсов; д) исполнение задач</p>	ПК-2
Ответ:	1а, 2г, 3в, 4д, 5б	
11	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Предприятие реализовывает изделия по цене 185 р. Общие постоянные расходы составляют 131 000 р., удельные переменные расходы 76 р. Во 1 квартале изготовлено и реализовано 4200 изделий. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 12% по сравнению с предыдущим кварталом. Экономически обоснуйте: сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы получить желаемую прибыль?</p>	ПК-2
Ответ:	Для получения желаемой прибыли необходимо реализовать дополнительно 354 изделий.	
12	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Предприятие реализовывает изделия по цене 203 р. Общие постоянные расходы составляют 151 000 р., удельные переменные расходы 81 р. Во 1 квартале изготовлено и реализовано 4850 изделий. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с предыдущим кварталом. Экономически обоснуйте: сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы получить желаемую прибыль?</p>	ПК-2
Ответ:	Для получения желаемой прибыли необходимо реализовать дополнительно 542 изделия.	

13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В 1 квартале года предприятие реализовало изделий по цене 150 р. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 120 000 р., удельные переменные расходы 90 р. Во 2 квартале изготовлено и реализовано 5 000 изделий. Экономически обоснуйте размер прибыли предприятия во 2 квартале		ПК-2
	Ответ:	При росте объёма производства по 2 квартале и неизменности остальных параметров прибыль составит 180 тыс. р.	
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 р. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов 750 000 р. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 14%. Обоснуйте с экономической точки зрения, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объёма продукции		ПК-2
	Ответ:	Увеличение постоянных расходов к росту критического объёма продукции на 2100 штук.	
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 425 р. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 390 руб. Общая величина постоянных расходов 901 000 р. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 13%. Экономически обоснуйте, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объёма продукции.		ПК-2
	Ответ:	Увеличение постоянных расходов к росту критического объёма продукции на 3347 штук.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Сущность и ключевые принципы системного подхода к разработке стратегии оптимизации затрат		УК-1
	Ответ:	Сущность системного подхода заключается в рассмотрении организации как единого целого, где любые затраты — это взаимосвязанные элементы. Оптимизация не сводится к механическому урезанию бюджетов, а представляет собой поиск баланса между снижением расходов и повышением общей эффективности бизнеса. Ключевые принципы системного подхода 1. Целостность: любые действия по сокращению расходов в одном подразделении оцениваются с точки зрения влияния на всю компанию, чтобы избежать ущерба для качества или конечного продукта. 2. Иерархичность: стратегия затрат разбивается на уровни: стратегический (глобальные цели), тактический (отдельные бизнес-процессы) и операционный (конкретные операции). 3. Причинно-следственные связи: изучаются первичные источники возникновения расходов (входные ресурсы), а не только их конечный объем, чтобы устранять сами причины, а не симптомы. 4. Комплексность: учитываются финансовые, производственные, кадровые, технологические и внешние факторы (например, инфляция, изменения рынка).	
2	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Сущность стратегии оптимизации затрат		УК-1
	Ответ:	Стратегия оптимизации затрат — это непрерывный процесс управления расходами, направленный на максимизацию ценности бизнеса, повышение эффективности и увеличение прибыли за счет разумного перераспределения ресурсов, а не простого сокращения бюджетов. Оптимизация издержек помогает не только пережить кризис, но и высвободить ресурсы для масштабирования бизнеса и инвестиций в новые перспективные направления.	
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Основные принципы стратегии оптимизации затрат		УК-1
	Ответ:	1. Фокус на ценности: расходы делятся на критически важные, которые приносят доход, и балластные, от которых можно отказаться. 2. Отказ от импульсивных сокращений: бездумное урезание бюджетов может привести к падению качества. Оптимизация подразумевает поиск оптимального баланса между качеством и ценой. 3. Непрерывность процесса: это не разовая антикризисная мера, а долгосрочная система контроля и управления.	
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Методы разработки стратегии оптимизации затрат		УК-1

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация процессов: внедрение программного обеспечения для снижения трудозатрат и минимизации человеческих ошибок. 2. Анализ поставщиков: регулярный тендерный пересмотр закупок и поиск более выгодных условий без потери качества материалов. 3. Оптимизация рабочих пространств: переход на гибридный формат работы или аренда более подходящих площадей для сокращения арендных платежей. 4. Управление запасами: внедрение систем учета, предотвращающих замораживание средств в избыточных складских остатках. 	
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Как используется критический анализ на основе системного подхода при разработке стратегии снижения затрат на предприятии?</p> <p>Ответ:</p> <p>Критический анализ используется как инструмент для выявления неэффективных статей бюджета, оценки целесообразности расходов и поиска скрытых резервов. Он позволяет перейти от слепого урезания расходов к точечной оптимизации, исключая риски для качества продукта и долгосрочной конкурентоспособности бизнеса.</p>	УК-1
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое инструмент контроля затрат и как он используется при составлении оперативных планов развития организации?</p> <p>Ответ:</p> <p>Инструмент контроля затрат — это система методов для отслеживания, анализа и регулирования расходов организации в реальном времени. При составлении оперативных планов он используется для фиксации лимитов, выявления отклонений от бюджета и оперативной корректировки ресурсов для достижения целевой рентабельности.</p>	ПК-2,
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Методы оценки эффективности и окупаемости для проведения научных исследований по оптимизации затрат</p> <p>Ответ:</p> <p>Поскольку затраты на научные исследования рассматриваются как инвестиции, для их обоснования используются классические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистый дисконтированный доход (NPV): разница между дисконтированными будущими денежными потоками от внедрения результатов исследования и суммой инвестиций (затрат на НИР). 2. Внутренняя норма доходности (IRR): ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю. Показывает максимально допустимую стоимость капитала для проекта. 3. Срок окупаемости (РВР): период времени, за который доходы от оптимизации затрат полностью покроют расходы на проведение исследования. 4. Индекс рентабельности инвестиций (PI): отношение дисконтированных доходов к сумме инвестиций. 	ПК-2
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Методы анализа затрат и эффекта для проведения научных исследований по оптимизации затрат на предприятии</p> <p>Ответ:</p> <p>Методы анализа затрат и эффекта позволяют обосновать выбор конкретного направления исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционально-стоимостный анализ (ФСА): метод, при котором затраты оптимизируются путем анализа функций объектов (изделий, процессов). Исследование направлено на устранение избыточных функций или снижение их стоимости без потери качества. 2. Метод «Затраты-Выгода» (Cost-Benefit Analysis, CBA): все затраты на исследование и возможные убытки от внедрения сопоставляются со всеми ожидаемыми выгодами. 3. Метод «Затраты-Эффективность» (Cost-Effectiveness Analysis): применяется, когда выгоды сложно измерить в деньгах. Сравниваются затраты на различные варианты исследований для достижения одной и той же цели (например, снижение издержек на единицу продукции на 10%). 	ПК-2
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Методы экспертных оценок и прогнозирования для проведения научных исследований по оптимизации затрат на предприятии</p> <p>Ответ:</p> <p>Методы экспертных оценок и прогнозирования используются на этапе планирования для обоснования ожидаемых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Дельфи: многоэтапное анкетирование экспертов для получения согласованного прогноза о том, насколько предлагаемые исследования снизят затраты. 2. Метод «мозгового штурма» и скоринговые модели: позволяют ранжировать различные темы научных исследований по критериям стоимости, реализуемости и потенциального экономического эффекта. 	ПК-2
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Расчетно-аналитические методы для проведения научных исследований по оптимизации затрат на предприятии</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое моделирование: построение математических моделей «до» и «после» проведения исследования для оценки влияния новых технологий или регламентов на себестоимость. 2. Калькулирование и постатейный анализ: детальный расчет сметы затрат на проведение самих исследований (зарплата ученых, оборудование, материалы) и сравнение с планируемой экономией. 	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. - Москва: Юрайт, 2026. - 289 с - 978-5-534-14464-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588786> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебник для вузов / Н. Г. Низовкина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 178 с - 978-5-534-11415-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585276> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: учебник для вузов / В. О. Бердичевская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 131 с - 978-5-534-21983-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599121> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:ERP Управление предприятием 2;
2. 1С:Моя Фирма;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;
3. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения