



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов» (вместе с «Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов»).
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован 22.04.2025 № 81928).
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644).
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
13. Программа разработана на основе Образовательный стандарт (ФГОС) Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954. и профессионального стандарта «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н)

## 1.2. Цель реализации программы «Экономика и управление на предприятии (организации)»

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения эффективного функционирования экономической и управленческой системы предприятия (организации) для достижения его стратегических целей и задач. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки «Экономика и управление на предприятии (организации)», квалификация (степень) - бакалавр.

## 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1.3.1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии (организации)» включает:

организации различной организационно-правовой формы собственности, органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в службах управления персоналом.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника программы являются процессы, процедуры и отношения, возникающие при выполнении комплекса работ по организации управлению персоналом.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» выпускник программы профессиональной переподготовки должен выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий
- Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
- Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
- Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.3.3. Уровень квалификации выпускника данной программы переподготовки в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом: 6 - 7.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

А) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу «Экономика и управление на предприятии (организации)», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Б) выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

- Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий

- Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

- Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

- Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

- Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

#### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

#### **1.6 Срок обучения**

Трудоемкость обучения - 509 часов, включая все виды лекционных и самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 4 месяца.

#### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**

диплом о профессиональной переподготовке

#### **1.8. Структурное подразделение, реализующее программу**

Программу реализует Центр дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы: Экономика и управление на предприятии (организации)

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем программы: 509 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час	Самост. работа, час	Промежуточная аттестация
Экономика организации	36	16	24	Экзамен
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	60	12	40	Экзамен
Разработка бизнес-плана	60	10	40	Зачет
Экономическая оценка инвестиций	46	16	34	Экзамен
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	46	16	34	Экзамен
Экономическая стратегия предприятия	50	8	38	Зачет
Бюджетирование	50	12	34	Зачет
Управление затратами на предприятии	42	12	38	Зачет
Управление рисками на предприятии	42	12	30	Зачет
Организация и планирование производства на предприятии	40	14	28	Зачет
Экономическое обоснование инновационных проектов на предприятии	26	12	18	Зачет
<b>Итоговое тестирование</b>	11	0	11	Экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>509</b>	<b>140</b>	<b>369</b>	

\* Иные виды учебных занятий и учебных работ: семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
4 месяца	509	Очно-заочная с применением ДОТ	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы по разделам, дисциплинам (модулям) разрабатываются на основе требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы и к обеспечению достижения планируемых результатов ее освоения.

### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Указание формы промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки является частью рабочей программы дисциплины.

Форма итоговой аттестации – итоговое тестирование.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки являются частью рабочей программы дисциплины.

#### 6.1. Тест

Вопрос 1. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

- А. Смит
- Д. Кейнс
- Д. Рикардо
- Ж.Б. Сэй

Вопрос 2. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

- сезонной
- структурной
- технологической
- фрикционной

Вопрос 3. В производственную трудоемкость входит:

- нормативная трудоемкость
- полная трудоемкость
- трудоемкость обслуживания
- трудоемкость управления

Вопрос 4. В сдельную форму оплаты труда не входит:

- контрактная
- прямая сдельная
- сдельно-премиальная
- сдельно-прогрессивная

Вопрос 5. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера

- лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
- работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

Вопрос 6. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

- социальных, коллективных, организационных
- экономических, психофизиологических, коллективных
- экономических, психофизиологических, организационных
- экономических, психофизиологических, социальных

Вопрос 7. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- внедрение новой техники
- интенсивный путь
- совершенствование организации производства
- экстенсивный путь

Вопрос 8. Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость:

- полная
- продуктивная
- рациональная
- социально полезная

Вопрос 9. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

- рост количества работающих
- рост производительности труда
- рост трудоемкости изготовления
- удлинение рабочего времени

Вопрос 10. К формам труда не относится:

- аппаратный
- единоличный
- машинный
- ручной
- ручной механизированный

Вопрос 11. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:

- все ответы верны
- нет верного ответа
- равновесной
- трудодефицитной
- трудоизбыточной

Вопрос 12. Модель рынка труда, характеризующаяся активной политикой государства в области занятости, при этом уровень безработицы в стране минимальный – это модель:

- американская
- итальянская
- канадская
- российская
- шведская
- японская

Вопрос 13. Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на принципе «пожизненного найма» характерна для страны:

- Великобритании
- Германии
- России
- США

- Швеции
- Японии

Вопрос 14. На рынке продается:

- нет верного ответа
- полезность человека
- рабочая сила
- труд

Вопрос 15. Норма выработки - это:

- количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
- стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
- стоимость товарной продукции на 1-го работающего
- численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

Вопрос 16. Нормы времени – это:

• количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

- количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
- установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
- численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

Вопрос 17. Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

- 31; 12500
- 3200; 100000
- 50; 12500
- 50; 2000

Вопрос 18.

Вопрос 19. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.

- 3,3
- 3,8
- 3,9
- 4,0

Вопрос 20. Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

- 0,75
- 1,0
- 1,04
- 1,33

Вопрос 21. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме (в %):

- 26
- 28
- 30
- 34

Вопрос 22.

Вопрос 23. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

- да
- нет

Вопрос 24. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

- интенсивность труда
- производительность труда
- форма труда
- экстенсивность труда

Вопрос 25. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

- активная
- интенсивная
- пассивная
- сезонная
- экстенсивная

Вопрос 26. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:

- безработные
- все ответы верны
- занятое население
- экономически активное и неактивное население

Вопрос 27. Производительность труда - это показатель:

- все ответы верны
- эффективности использования основных фондов
- эффективности производства
- эффективности труда

Вопрос 28. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- 10560
- 33000
- 52800
- 6600

Вопрос 29.

Вопрос 30. Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

- 20
- 22
- 43
- 44
- 48

Вопрос 31. Режимы воспроизводства населения являются следующие:

- простой, расширенный, ограничивающий
- расширенный, простой, суженный
- расширенный, суженный, свободный
- расширенный, суженный, социальный

Вопрос 32. Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:

- да
- нет

Вопрос 33. Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков,

необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

- квалификация
- профессия
- специальность
- уровень подготовки

Вопрос 34. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

- готовы приступить к работе
- ищут работу
- не достигшие 14-летнего возраста
- не достигшие 16-летнего возраста
- не имеют работы и заработка

Вопрос 35. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

- для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ
- для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета

• нет правильного ответа

• только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

Вопрос 36. Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

- содержание труда
- труд
- форма труда
- характер труда

Вопрос 37. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

- списочный
- среднесписочный
- текущий
- явочный

Вопрос 38. Стимул позитивного характера:

- возмещение нанесенного ущерба
- депремирование
- перевод на высокооплачиваемую работу
- частичная оплата питания сотрудников

Вопрос 39. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

справочник

Вопрос 40. Тарифная ставка первого разряда:

- все ответы верны
- определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- определяется коллективным договором
- равна единице

Вопрос 41. Термин "Урбанизация" означает:

- процесс концентрации, интенсификации, интеграции деятельности
- процесс организации труда в коллективе

- рост доли городского населения
- рост доли жителей сельской местности

Вопрос 42. Трудовую теорию стоимости обосновал:

- А. Смит
- Д. Кейнс
- Й. Шумпетер
- К. Маркс

Вопрос 43. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

- нормативную
- плановую
- управления
- фактическую

Вопрос 44. Универсальным способом измерения объема продукции является:

- натурально-числовой
- натуральный
- стоимостной (ценностный)
- трудовой

Вопрос 45. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:

- норма времени
- норма выработки
- норма обслуживания
- норма управляемости
- нормирование труда

Вопрос 46. Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

- временная
- гибкая
- скрытая
- частичная
- эффективная

Вопрос 47. Функциями труда не является:

- развитие научно-технического прогресса
- участие в производстве благ, направленных на удовлетворение потребностей человека
- формирование общественного богатства и развитие общества
- формирование самого человека

Вопрос 48. Циклическая безработица – это безработица:

- вызванная изменением как потребительского спроса на товары, так и структуры производства
- вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда
- которая вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами
- обусловлена несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных

Вопрос 49. Эмиграция - это:

- внутренняя миграция
- отток населения за пределы данного государства
- приток населения на территорию данного государства
- разница между притоком и оттоком населения

## 6.2. Критерии оценки результатов освоения программы

Критерии оценки зачета:

зачтено	незачтено
1. Полно раскрыто содержание теоретических вопросов, решены все практические задачи и кейсы; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология финансового рынка; возможно, допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практической профессиональной деятельности, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов по программе, сформированность и устойчивость умений и навыков; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, приведены оригинальные примеры по основным понятиям программы.	в том случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка незачтено, а именно 1. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 2. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, камера, микрофон
Компьютерная аудитория	практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, камера, микрофон WiFi, программы, демонстрирующие возможности использования информационных технологий в управлении персоналом

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по программе профессиональной переподготовки является частью рабочей программы дисциплины.

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Экономика организации	Никитина Н.В.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
2.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Пименова Е.М.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
3.	Разработка бизнес-плана	Чудаева А.А.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
4.	Экономическая оценка инвестиций	Чудаева А.А.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
5.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Наугольнова И.А.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
6.	Экономическая стратегия предприятия	Никитина Н.В.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
7.	Бюджетирование	Чудаева А.А.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
8.	Управление затратами на предприятии	Пименова Е.М.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
9.	Управление рисками на предприятии	Беланова Н.Н.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
10.	Организация и планирование производства на предприятии	Беланова Н.Н.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
11.	Экономическое обоснование инновационных проектов на предприятии	Чудаева А.А.	К.э.н., доцент	ФГАОУ ВО «СГЭУ»

### 8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Никитина Н.В., к.э.н., доцент, ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Визирование:  
 Декан факультета  
 дополнительного образования

Т.Е. Татаровская