

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.07 Проектный практикум

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.05 Статистика программа
Информационные системы на
финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный практикум входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры, Производные финансовые инструменты, Разработка сервисов платежной системы, Технологии распределенных реестров, Техническая защита информации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Портфельное инвестирование, Оптимизация инвестиционного портфеля

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный практикум в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-4	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-5	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Зачет	Зач	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный практикум представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	18	18	0,15		53,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Фундаментальный анализ эмитентов и активов	18	18	0,15		53,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Контроль	36					
	Итого	36	36	0.3		107.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	лекция	Сущность и содержание финансового рынка
		лекция	Инструменты финансового рынка
		лекция	Финансовые посредники
		лекция	Регулирование финансовых рынков

		лекция	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе
		лекция	Денежный рынок
		лекция	Рынок долгосрочного заемного капитала
		лекция	Основные подходы к изучению динамики рынка.
		лекция	Методика проведения фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
2.	Фундаментальный анализ эмитентов и активов	лекция	Экономический и отраслевой анализ. Рыночный анализ активов.
		лекция	Финансовый анализ деятельности предприятия.
		лекция	Рыночные характеристики акций. Финансовые вычисления по акциям
		лекция	Фундаментальный анализ облигаций. Финансовые вычисления по облигациям.
		лекция	Корпорация. Понятие корпоративного дела
		лекция	Проблемы создания акционерного общества. Регулирование внутренних корпоративных отношений
		лекция	Акции акционерных обществ. Права и обязанности акционеров
		лекция	Общее собрание акционеров
		лекция	Совет директоров (Наблюдательный совет)

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	практическое занятие	Сущность и содержание финансового рынка
		практическое занятие	Инструменты финансового рынка
		практическое занятие	Финансовые посредники
		практическое занятие	Регулирование финансовых рынков
		практическое занятие	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе
		практическое занятие	Денежный рынок
		практическое занятие	Рынок долгосрочного заемного капитала
		практическое занятие	Основные подходы к изучению динамики рынка.
		практическое занятие	Методика проведения фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
2.		практическое занятие	Экономический и отраслевой анализ. Рыночный анализ активов

	Фундаментальный анализ эмитентов и активов	практическое занятие	Финансовый анализ деятельности предприятия.
		практическое занятие	Рыночные характеристики акций. Финансовые вычисления по акциям
		практическое занятие	Фундаментальный анализ облигаций. Финансовые вычисления по облигациям
		практическое занятие	Корпорация. Понятие корпоративного дела
		практическое занятие	Проблемы создания акционерного общества. Регулирование внутренних корпоративных отношений
		практическое занятие	Акции акционерных обществ. Права и обязанности акционеров
		практическое занятие	Общее собрание акционеров
		практическое занятие	Совет директоров (Наблюдательный совет)

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Фундаментальный анализ эмитентов и активов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Основы проектного управления: учебное пособие для вузов / Эльдаров Э. М., Рабаданов М. Х., Гаджиев Н. Г., Коноваленко С. А.: Санкт-Петербург – Лань, 2025.- 256 с.
- 2.Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности: учебное пособие/ В.С.Хамидулин – Санкт-петербург.- Лань, 2025.- 144с.
3. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности: учебное пособие Санкт-Петербург – Лань, 2025 – 152 с.

Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>
2. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 85 с. - ISBN 978-5-94622-787-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468907>
4. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468747>
5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

Литература для самостоятельного изучения

1. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник для бакалавров Главы 7,8 / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 782 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс. — ISBN 978-5-9916-3309-3 <https://www.biblio-online.ru/search?query=Теплова+Инвестиции>
- Аппель Дж. Эффективные инвестиции. Как зарабатывать на росте и падении акций, инфляции, скачках цен на нефть... и не только[электронный ресурс]/ Пер. с англ. под ред. В.В. Ильина. — Спб.: Питер, 2009. — 416с. — ISBN 978-5-91180-949-2 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=218981>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный практикум:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	основные методы сбора, анализа и обработки данных	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	навыками сбора, анализа и обработки данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать полученную информацию для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	особенности функционирования современных финансовых рынков	прогнозировать курсы ценных бумаг	способностью рассчитать основные показатели
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики расчета стоимости ценных бумаг	осуществлять анализ факторов, влияющих на курсы валют, ценных бумаг и ПФИ	основные показатели, характеризующие состояние хозяйствующих субъектов, влияющих на цену финансовых активов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	стоимости ценных бумаг, производных финансовых инструментов	прогнозировать курсы ценных бумаг, ПФИ и валют на основе графиков, осуществлять анализ факторов, влияющих на курсы валют, ценных бумаг и ПФИ	основные показатели, характеризующие состояние хозяйствующих субъектов, влияющих на цену финансовых активов, а также совершать сделки в биржевом терминале

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3		
2.	Фундаментальный анализ эмитентов и активов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3		

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Тематика докладов

Раздел дисциплины	Тема доклада
Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	2. Проектный практикум и хозяйства, ее место в системе наук. 3. Цели и задачи региональных финансово-экономических исследований, их методы. 4. История развития науки о финансах. 5. Экономическая оценка финансовых ресурсов и условий. 6. Региональные различия в обеспеченности финансовыми ресурсами. 7. Сравнение экономических зон по финансовому развитию. 8. Выявление экономических районов, наиболее и наименее успешно осуществляющих финансовую деятельность. 9. Исторические этапы формирования финансовой системы России.
Фундаментальный анализ эмитентов и активов	1. Эмитенты и активы: текущее состояние на мировых фондовых ранках 2. Экономико-географическое размещение эмитентов 3. Государственное регулирование деятельности эмитентов. 4. Развитие форм типов активов. 5. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по эффективности деятельности эмитентов. 6. Проявление общемировых финансовых тенденций в России. 7. Современные эмиссионные процессы в Российской Федерации. 8. Типы активов в регионах страны. 9. Структура активов и ее влияние на эффективность инвестирования.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Проект можно определить, как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.	в
2.	Окружающая среда проекта - это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую	а
3.	Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом) - это: а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта.	б
4.	Руководитель проекта относится:	г

	а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам; в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам; д) пассивным косвенным участникам.	
5.	Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.	В
6.	Общая структура жизненного цикла проекта включает, в себя: а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии; б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию; в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта; г) фазу разработки, фазу реализации	В
7.	Возможность участников проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки	В
8.	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя: а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению	Г
9.	К видам управленческой деятельности относятся: а) анализ; б) прогнозирование; в) учет; г) контроль; д) администрирование	Д
10.	Планирование - это: а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов; б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели; в) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда; г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.	В
11.	Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект - это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.	Д
12.	Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя: а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта; б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим	Г

	обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками; в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль; г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку; д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.	
13.	Содержание проекта - это: а) совокупность целей, работ и участников проекта; б) перечень целей, работ и ресурсов проекта; в) совокупность поставленных целей и связей между ними; г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.	а
14.	При управлении продолжительностью проекта используется: а) дерево целей; б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков	д
15.	15. Команда проекта - это: а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц; б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта; в) персонал проекта.	б
16.	В качестве финансового результата проекта можно рассматривать: а) стоимость произведенной продукции; б) достижение необходимого соотношения между доходами и расходами; в) внедрение системы бюджетирования проекта.	а
17.	Бюджет проекта - это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.	в
18.	Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя: а) качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта; б) концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход; в) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве.	а
19.	Управление закупками представляет собой: а) деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов; б) деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества; в) деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование.	а
20.	Управление запасами представляет собой:	б

	а) деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство; б) совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ; в) обеспечение своевременности поставок.	
21.	В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как: а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих; б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие; в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения	а
22.	Снизить риски проекта позволяет: а) функционально-стоимостный анализ; б) метод сбалансированных показателей; в) создание резервов; г) календарное планирование; д) управление конфликтами	в
23.	Субконтрактором является: а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг; б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта; в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.	а
24.	При анализе и оценке рисков проекта используется: а) метод критического пути; б) метод дерева решений; в) симплекс-метод.	а
25.	Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются: а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах; б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта; в) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.	б
26.	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры 1. Матричная 2. Функциональная 3. Линейно-функциональная 4. Дивизиональная	1
27.	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту 1. инвестор 2. спонсор 3. контрактор (подрядчик) 4. лицензиар	3

	5. конечный потребитель результатов проекта	
28.	Участники проекта – это ... 1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект 2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта 3. конечные потребители результатов проекта 4. команда, управляющая проектом 5. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	1
29.	Особенность социальных проектов 1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена 3. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы 4. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации 5. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей	1
30.	Организационная структура – это 1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений связей между ними 3. команда проекта под руководством менеджера проекта 4. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект 5. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	1
31.	Ключевое преимущество управления проектами 1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения 2. эффективных методов, технологий и инструментов управления 3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта 4. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта 5. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	1
32.	Веха – это ... 1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 2. полный набор последовательных работ проекта 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом 4. его реализации	3
33.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... 1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием 2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению 3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда 4. имеет дату начала и окончания 5. - процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	3
34.	Окружение проекта – это ... 1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые 2. способствуют или мешают достижению цели проекта 3. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 5. местоположение реализации проекта и близлежащие районы	1

35.	На стадии разработки проекта 1. расходуется 9-15% ресурсов проекта 2. расходуется 65-80% ресурсов проекта 3. ресурсы проекта не расходуются	3
36.	Проект – это ... 1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия 2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с 3. установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования 4. средств и со специфической организацией 5. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 6. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	5
37.	Наибольшее влияние на проект оказывают ... 1. экономические и правовые факторы 2. экологические факторы и инфраструктура 3. культурно-социальные факторы 4. политические и экономические факторы	1
38.	Предметная область проекта 1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно 2. быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 3. результаты проекта 4. местоположение проектного офиса 5. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей	1
39.	Фаза проекта – это ... 1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых 2. достигается один из основных результатов проекта 3. полный набор последовательных работ проекта 4. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	4
40.	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения 1. Социальные и инвестиционные 2. Экономические и инновационные 3. Организационные и экономические	1
41.	Функциональная структура – это ... 1. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение 2. выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности 3. предприятия 4. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации 5. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам	2
42.	Цель проекта – это ... 1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления 2. проекта в заданных условиях его выполнения 3. направления и основные принципы осуществления проекта 4. получение прибыли	1

	5. причина существования проекта	
--	----------------------------------	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Функционирование финансового рынка и финансовых институтов	1. В чем заключается управление проектами 2. Какой стандарт регламентирует управление проектами? 3. В чем заключается комплексность проекта? 4. Что такое проект? 5. Каковы три главных вопроса проекта? 6. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Особенности принятия решений потребителями.
Фундаментальный анализ эмитентов и активов	1. В чем заключается деятельностный подход к управлению проектами? 2. В чем заключается проектирование? 3. В чем заключается прогнозирование в проектной деятельности? 4. В чем заключается планирование в проектной деятельности 5. В чем заключается проектное конструирование?. 6. Каковы основные инструменты и субъекты проектной деятельности?. 7. .Какими могут быть проекты по масштабу? 8. Что такое управление проектами? 9. В чем заключаются главные задачи управления проектами?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне