

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 14:38:31
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВ В ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Чуракова Е. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Исследование сущности и системы юрисдикционного процесса, а также его места в механизме защиты прав и законных интересов лиц;
- Развитие способности квалифицированно толковать и применять нормы процессуального права для объективного и законного разрешения индивидуальных юридических дел;
- Проведение анализа актуальной судебной и административной практики, выявление коллизий и разработка научно обоснованных предложений по изменению законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Системообразующие признаки каждого вида юрисдикционного производства (предмет, субъектный состав, принципы, стадии, сроки, итоговые акты) и критерии их разграничения, позволяющие идентифицировать «сбой» в конкретном процессуальном механизме.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять метод системной декомпозиции для разбора проблемной ситуации в рамках конкретного вида судебного производства

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыком критического сопоставления фактических обстоятельств дела с нормативной моделью соответствующего производства, чтобы отделить процессуальные дефекты от тактических ошибок сторон и определить приоритетные точки правового воздействия.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методологию стратегического планирования в процессуальной деятельности, включая принципы выбора между альтернативными процессуальными механизмами с учётом системных характеристик производства

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Разрабатывать многовариантные сценарии действий в проблемной ситуации, оценивать каждый вариант по критериям эффективности, допустимости и предсказуемости процессуальных последствий, и выбирать оптимальную траекторию с учётом динамики системы

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыком построения гибкой пошаговой стратегии ведения дела, включающей как основные действия (подача заявлений, ходатайств, обжалование), так и запасные манёвры (заключение мирового соглашения, использование примирительных процедур, изменение предмета иска), а также навыком оперативной корректировки стратегии при изменении фактических или процессуальных обстоятельств (встречные иски, новые доказательства, изменение судебной практики).

ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику

ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Основы научной методологии и правила построения исследовательского аппарата в процессуально-правовой сфере

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Самостоятельно определять проблему, объект, предмет, цели, задачи и гипотезу исследования применительно к конкретному виду судопроизводства

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Приёмами выявления и систематизации пробелов и противоречий в процессуальном законодательстве с обоснованием практической значимости полученных результатов

ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методологию научного анализа и обобщения судебной практики применительно к каждому виду юрисдикционного производства (гражданскому, арбитражному, административному, уголовному), а также требования к оформлению исследовательских работ по процессуальной тематике

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Самостоятельно проводить сбор и систематизацию судебных актов по конкретному виду производства, выявлять системные проблемы правоприменения и формулировать обоснованные научные выводы

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками полного исследовательского цикла — от отбора репрезентативной практики судов до письменного оформления результатов с корректными ссылками на процессуальные нормы и судебные постановления

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Виды производств в юрисдикционном процессе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику		
ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур	Аксиология юридического процесса, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями	Аксиология юридического процесса, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Актуальные проблемы процессуального права, Альтернативные способы разрешения правовых споров, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Актуальные проблемы процессуального права, Альтернативные способы разрешения правовых споров, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	16	16	2	3,3	124,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	180	5	16	16	2	3,3	124,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Исковые виды производств в юрисдикционном процессе	76	8	68
Тема 1.1. Понятие и структура юрисдикционного процесса. Административный процесс.	24	2	22
Тема 1.2. Понятие и виды производств в гражданском судопроизводстве. Исковое производство: понятие, признаки, особенности правового регулирования.	24	2	22
Тема 1.3. Исковое производство в гражданском судопроизводстве. Исковое производство в арбитражном судопроизводстве. Исковое производство в административном судопроизводстве	28	4	24
Раздел 2. Особые и иные неисковые производства в юрисдикционном процессе	64,7	8	56,7

Тема 2.1. Упрощенные производства в судопроизводстве. Особые производства в судопроизводстве. Судебные производства по отдельным категориям дел.	28	2	26
Тема 2.2. Юрисдикционные производства в Конституционном Суде РФ . Производства в уголовном судопроизводстве. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными	36,7	6	30,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Исковые виды производств в юрисдикционном процессе	тестирование	Курсовой проект Экзамен
2	Особые и иные неисковые производства в юрисдикционном процессе	тестирование	Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Исковые виды производств в юрисдикционном процессе тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА</p> <p>Что составляет основу системного подхода к анализу видов производств в юрисдикционном процессе?</p> <p>А) Рассмотрение каждого вида производства изолированно</p> <p>Б) Изучение взаимосвязей и взаимодействия различных видов производств</p> <p>В) Только сравнительный анализ</p> <p>Г) Только исторический анализ</p> <p>Д) Только статистический анализ</p>		УК-1
	Ответ:	Б	

2	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой вид производства является основным в юрисдикционном процессе? А) Приказное производство Б) Исковое производство В) Особое производство Г) Производство по делам, возникающим из административных правонарушений Д) Производство в апелляционной инстанции</p>	УК-1
Ответ:	Б	
3	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что такое проблемная ситуация при выборе вида производства? А) Любое судебное разбирательство Б) Ситуация, когда выбор вида производства влияет на реализацию прав сторон В) Конфликт между сторонами Г) Ошибка судьи Д) Нарушение процессуальных сроков</p>	УК-1
Ответ:	Б	
4	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что должно быть учтено при выработке стратегии в особом производстве? А) Наличие ответчика Б) Отсутствие спора о праве и необходимость установления юридического факта В) Наличие состязательности Г) Обязательность прений Д) Необходимость экспертизы</p>	УК-1
Ответ:	Б	
5	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какова стратегия действий при обжаловании судебного акта? А) Только подача жалобы без обоснования Б) Анализ оснований для обжалования и подготовка мотивированной жалобы В) Публичное заявление о несогласии Г) Отказ от обжалования Д) Личное обращение к судье</p>	УК-1
Ответ:	Б	
6	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид производства с его характеристикой: Вид производства Характеристика 1. Исковое производство А. Дела об установлении юридических фактов 2. Особое производство Б. Спор о праве между сторонами 3. Приказное производство В. Взыскание по бесспорным требованиям 4. Административное производство Г. Дела о правонарушениях в сфере управления</p>	УК-1
Ответ:	1 — Б	
2 — А		
3 — В		
4 — Г		
7	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите критерий разграничения видов производств с его содержанием: Критерий разграничения Содержание критерия 1. Предмет спора А. Граждане, организации, органы власти 2. Субъектный состав Б. Конкретное правоотношение, подлежащее рассмотрению 3. Процессуальный порядок В. Упрощённый или усложнённый порядок рассмотрения 4. Характер правоотношения Г. Материально-правовая основа требования</p>	УК-1
Ответ:	1 — Б	
2 — А		
3 — В		
4 — Г		
8	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите стратегическую задачу с её содержанием: Стратегическая задача Содержание задачи 1. Выбор производства А. Анализ перспектив обжалования 2. Сбор доказательств Б. Определение оптимальной процедуры защиты 3. Подготовка позиции В. Обеспечение доказательственной базы 4. Обжалование Г. Формулирование правовых доводов</p>	УК-1
Ответ:	1 — Б	
2 — В		
3 — Г		
4 — А		

9	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность действий при реализации стратегии в суде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с материалами дела 2. Участие в судебных заседаниях 3. Представление доказательств 4. Устные выступления и прения 5. Контроль за вынесением решения 6. Обжалование (при необходимости) 	УК-1
	<p>Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5 → 6</p>	
10	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность стадий искового производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение производства 2. Подготовка дела к судебному разбирательству 3. Судебное разбирательство 4. Вынесение решения 5. Апелляционное обжалование (при необходимости) 6. Исполнение решения 	УК-1
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6</p>	
11	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Выбор вида производства зависит от _____ спора.</p>	УК-1
	<p>Ответ: характера</p>	
12	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Исковое производство является _____ видом производства.</p>	УК-1
	<p>Ответ: основным</p>	
13	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Приказное производство применяется по _____ требованиям.</p>	УК-1
	<p>Ответ: бесспорным</p>	
14	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Стратегия должна предусматривать _____ действий в случае изменения обстоятельств.</p>	УК-1
	<p>Ответ: вариативность</p>	
15	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Тактика является _____ элементом стратегии.</p>	УК-1
	<p>Ответ: неотъемлемым</p>	
16	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что является объектом научного исследования в области судопроизводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Конкретное судебное дело Б) Правовое явление или процесс в целом В) Личность судьи Г) Мнение общественности Д) Политическая ситуация 	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
17	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что является предметом научного исследования в области процессуального права?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Вся правовая система Б) Конкретные аспекты, свойства, отношения исследуемого объекта В) Только судебная практика Г) Только законодательство Д) Только доктрина 	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
18	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какие источники используются при проведении научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Только нормативные акты Б) Нормативные акты, судебная практика, научная литература, статистические данные В) Только судебная практика Г) Только научная литература Д) Только статистические данные 	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
19	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каковы требования к оформлению результатов научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Отсутствие требований Б) Научный стиль, логическая структура, ссылки на источники В) Художественный стиль Г) Публицистический стиль Д) Разговорный стиль 	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	

20	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой элемент научного исследования является обязательным? А) Иллюстрации Б) Список использованных источников В) Приложения Г) Содержание Д) Колонтитулы</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
21	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент научного исследования с его содержанием: Элемент научного исследования Содержание элемента 1. Объект исследования А. Конкретные вопросы, которые решаются в исследовании 2. Предмет исследования Б. Правовое явление, изучаемое в целом 3. Цель исследования В. Желаемый результат исследования 4. Задачи исследования Г. Отдельные аспекты объекта, подлежащие изучению</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — Б 2 — Г 3 — В 4 — А</p>	
22	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид пробела с его характеристикой: Вид пробела Характеристика пробела 1. Действительный пробел А. Отсутствие нормы, регулирующей отношения 2. Мнимый пробел Б. Регулирование есть, но противоречивое 3. Коллизия норм В. Неполное регулирование 4. Недостаточность регулирования Г. Имеется регулирование, но неэффективное</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — А 2 — Г 3 — Б 4 — В</p>	
23	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент оформления с его характеристикой: Элемент оформления Характеристика элемента 1. Введение А. Основное содержание исследования 2. Основная часть Б. Список источников и литературы 3. Заключение В. Обоснование актуальности и постановка задач 4. Библиография Г. Итоговые выводы и предложения</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Г 4 — Б</p>	
24	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность оформления научной работы: 1. Составление плана работы 2. Написание введения 3. Написание основной части 4. Написание заключения 5. Оформление списка источников 6. Оформление приложений (при необходимости) 7. Редактирование и корректура</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7</p>	
25	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность выявления пробелов в процессуальном регулировании: 1. Анализ действующего законодательства 2. Изучение правоприменительной практики 3. Выявление ситуаций, не урегулированных законом 4. Сравнение с аналогичными правовыми системами 5. Оценка эффективности регулирования 6. Формулирование предложений по устранению пробелов</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6</p>	
26	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Объектом научного исследования в области судопроизводства является _____ правовое явление.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: процессуальное</p>	
27	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Пробел в правовом регулировании — это _____ правовой нормы.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: отсутствие</p>	
28	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание Результаты научного исследования оформляются в соответствии с _____ требованиями.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: установленными</p>	

29	вставить пропущенное слово/словосочетание Оформление исследования предполагает соблюдение _____ стиля изложения.		ПК-4
	Ответ:	научного	
30	вставить пропущенное слово/словосочетание Выводы исследования должны быть _____ и обоснованными.		ПК-4
	Ответ:	аргументированными	

2. Особые и иные неисковые производства в юрисдикционном процессе тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА 1. Какова стратегия представителя при выборе между иском и приказным производством? А) Всегда выбирать приказное Б) Анализировать наличие возражений ответчика и бесспорность требований В) Всегда выбирать исковое Г) Полагаться на случай Д) Не выбирать ничего		УК-1
	Ответ:	Б	
2	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какая стратегия наиболее эффективна при подготовке к судебному разбирательству? А) Импровизация в суде Б) Системная подготовка: анализ дела, сбор доказательств, разработка позиции В) Отказ от подготовки Г) Копирование позиции оппонента Д) Использование только устных выступлений		УК-1
	Ответ:	Б	
3	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой элемент стратегии является ключевым при участии в судебном заседании? А) Внешний вид Б) Четкое изложение правовой позиции с опорой на доказательства В) Громкость голоса Г) Длительность выступления Д) Использование юмора		УК-1
	Ответ:	Б	
4	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какие факторы влияют на выбор вида производства? А) Только желание сторон Б) Характер правоотношения, предмет спора, субъектный состав В) Только сумма иска Г) Только место жительства сторон		УК-1
	Ответ:	Б	
5	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каковы последствия неправильного выбора вида производства? А) Никаких последствий Б) Оставление заявления без движения, возврат, отказ в принятии В) Только замечание судьи Г) Только предупреждение		УК-1
	Ответ:	Б	
6	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите тактический приём с его задачей: Тактический приём Задача приёма 1. Заявление ходатайства А. Фиксация позиции в письменной форме 2. Подача письменных пояснений Б. Получение необходимых доказательств 3. Запрос в суд В. Официальное обращение к суду 4. Реплика в прениях Г. Ответ на новые доводы оппонента		УК-1
	Ответ:	1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г	
7	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите стадию производства с её содержанием: Стадия производства Содержание стадии 1. Возбуждение производства А. Вынесение судебного постановления 2. Подготовка дела Б. Подача заявления и принятие его судом 3. Рассмотрение по существу В. Сбор и изучение доказательств 4. Разрешение дела Г. Исследование доказательств и прения		УК-1

	<p>Ответ:</p> <p>1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А</p>	
8	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ</p> <p>Соотнесите критерий разграничения видов производств с его содержанием: Критерий разграничения Содержание критерия</p> <p>1. Предмет спора А. Граждане, организации, органы власти 2. Субъектный состав Б. Конкретное правоотношение, подлежащее рассмотрению 3. Процессуальный порядок В. Упрощённый или усложнённый порядок рассмотрения 4. Характер правоотношения Г. Материально-правовая основа требования</p> <p>Ответ:</p> <p>1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г</p>	УК-1
9	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Установите правильную последовательность действий при выборе вида производства:</p> <p>1. Анализ фактических обстоятельств дела 2. Определение характера правоотношения 3. Проверка наличия спора о праве 4. Оценка возможности применения упрощённого порядка 5. Выбор вида производства 6. Подготовка процессуального документа</p> <p>Ответ:</p> <p>1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6</p>	УК-1
10	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Установите правильную последовательность выработки стратегии в юрисдикционном процессе:</p> <p>1. Анализ предмета спора и его правовой природы 2. Определение возможных видов производств 3. Оценка преимуществ и рисков каждого вида 4. Выбор оптимального вида производства 5. Разработка процессуальной стратегии 6. Подготовка процессуальных документов</p> <p>Ответ:</p> <p>1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6</p>	УК-1
11	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание</p> <p>Стратегия в юрисдикционном процессе начинается с _____ спора.</p> <p>Ответ:</p> <p>анализа</p>	УК-1
12	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание</p> <p>При выборе вида производства учитываются _____ и субъектный состав.</p> <p>Ответ:</p> <p>характер спора</p>	УК-1
13	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание</p> <p>Успех стратегии зависит от _____ и полноты анализа.</p> <p>Ответ:</p> <p>глубины</p>	УК-1
14	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание</p> <p>В юрисдикционном процессе выделяют несколько _____ производств.</p> <p>Ответ:</p> <p>видов</p>	УК-1
15	<p>вставить пропущенное слово/словосочетание</p> <p>Особое производство отличается _____ спора о праве.</p> <p>Ответ:</p> <p>отсутствием</p>	УК-1
16	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА</p> <p>Что включает в себя самостоятельное проведение научного исследования?</p> <p>А) Только чтение литературы Б) Выбор темы, сбор и анализ материалов, формулирование выводов, оформление результатов В) Только сбор материалов Г) Только оформление результатов Д) Только формулирование выводов</p> <p>Ответ:</p> <p>Б</p>	ПК-4
17	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА</p> <p>Что такое обобщение судебной практики в научном исследовании?</p> <p>А) Описание одного дела Б) Систематизация и анализ множества судебных актов по определённой проблеме В) Пересказ текста закона Г) Мнение одного судьи Д) Статистический отчёт</p> <p>Ответ:</p> <p>Б</p>	ПК-4

18	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что такое гипотеза научного исследования? А) Окончательный вывод исследования Б) Научно обоснованное предположение, требующее проверки В) Описание объекта исследования Г) Перечень задач исследования Д) Список литературы</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
19	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Как выявляются пробелы в правовом регулировании процессуальных процедур? А) Путём опроса судей Б) Путём системного анализа законодательства и правоприменительной практики В) Путём изучения мнения сторон Г) Путём публикаций в СМИ Д) Путём политических деклараций</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
20	<p>ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что относится к целям научного исследования в области судопроизводства? А) Получение прибыли Б) Получение новых знаний, совершенствование правового регулирования В) Удовлетворение личных амбиций Г) Политическая деятельность Д) Адвокатская практика</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
21	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите этап научного исследования с его содержанием: Этап научного исследования Содержание этапа 1. Формулирование проблемы А. Сбор и анализ данных 2. Выдвижение гипотезы Б. Определение того, что требует изучения 3. Проверка гипотезы В. Научно обоснованное предположение 4. Формулирование выводов Г. Обобщение результатов исследования</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г</p>	
22	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите этап исследования с его содержанием: Этап исследования Содержание этапа 1. Сбор материала А. Оформление выводов в виде статей, отчётов 2. Анализ материала Б. Изучение нормативных актов, практики, литературы 3. Обобщение результатов В. Систематизация и интерпретация данных 4. Оформление результатов Г. Формулирование основных положений и выводов</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А</p>	
23	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите источник с его видом: Источник Вид источника 1. Нормативный акт А. Статья в научном журнале 2. Судебная практика Б. Постановление Пленума ВС РФ 3. Научная литература В. Уголовно-процессуальный кодекс 4. Эмпирические данные Г. Судебное решение по конкретному делу</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Б</p>	
24	<p>ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность проведения научного исследования: 1. Выбор темы и постановка проблемы 2. Определение объекта, предмета, цели и задач 3. Изучение теоретического материала 4. Анализ нормативных актов и судебной практики 5. Систематизация и обобщение результатов 6. Формулирование выводов и предложений 7. Оформление результатов исследования</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7</p>	

25	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность этапов научного исследования: 1. Формулирование проблемы 2. Определение объекта и предмета 3. Постановка цели и задач 4. Выдвижение гипотезы 5. Сбор и анализ материала 6. Проверка гипотезы 7. Формулирование выводов		ПК-4
	Ответ:	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7	
26	вставить пропущенное слово/словосочетание Предмет исследования — это _____ сторона объекта исследования.		ПК-4
	Ответ:	конкретная	
27	вставить пропущенное слово/словосочетание Гипотеза — это _____ предположение, требующее проверки.		ПК-4
	Ответ:	научное	
28	вставить пропущенное слово/словосочетание Цель исследования отвечает на вопрос: _____ будет получено в результате?		ПК-4
	Ответ:	что	
29	вставить пропущенное слово/словосочетание При проведении исследования необходимо обобщать _____ практику.		ПК-4
	Ответ:	судебную	
30	вставить пропущенное слово/словосочетание Научная работа должна содержать _____ использованных источников.		ПК-4
	Ответ:	список	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ Что понимается под видами производств в юрисдикционном процессе?		УК-1
	Ответ:	Виды производств — это дифференцированные процессуальные порядки рассмотрения дел, различающиеся по предмету, субъектному составу, характеру правоотношения и процедуре, в рамках которых осуществляется судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.	
2	Дайте развернутый ответ Какие виды производств предусмотрены в гражданском процессе?		УК-1
	Ответ:	В гражданском процессе предусмотрены: исковое производство, особое производство, приказное производство, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, производство по делам об оспаривании решений третейских судов, производство по делам о выдаче исполнительных листов.	
3	Дайте развернутый ответ В чём отличие искового производства от особого?		УК-1
	Ответ:	Исковое производство — это спор о субъективном праве между сторонами (истец и ответчик). Особое производство — это производство, в котором нет спора о праве, а заявитель просит суд установить юридический факт или состояние (например, объявление гражданина умершим).	
4	Дайте развернутый ответ Дайте развернутый ответ		УК-1
	Ответ:	Административное судопроизводство регламентируется КАС РФ. Рассматриваются дела: об оспаривании решений, действий органов власти; о защите избирательных прав; о взыскании налоговых платежей; о помещении иностранных граждан в специальные учреждения.	
5	Дайте развернутый ответ Каковы последствия неправильного выбора вида производства?		УК-1
	Ответ:	Последствия: возврат заявления; оставление заявления без движения; отказ в принятии заявления; отказ в удовлетворении требований; передача дела по подсудности в надлежащий суд; признание судебного акта незаконным при обжаловании.	
6	Дайте развернутый ответ Что такое гипотеза в научном исследовании и как она формулируется?		ПК-4,
	Ответ:	Гипотеза — это обоснованное предположение о свойствах, связях или закономерностях изучаемого явления. Формулируется на основе анализа имеющихся знаний, включает: предположение о существовании явления, о его свойствах, о причинно-следственных связях, и требует проверки в ходе исследования.	
7	Дайте развернутый ответ Как выявляются пробелы в правовом регулировании процессуальных процедур?		ПК-4

	<p>Ответ: Пробелы выявляются путём: системного анализа законодательства; изучения судебной практики; выявления ситуаций, не урегулированных законом; сравнения с аналогичными правовыми системами; обобщения предложений правоприменителей; анализа статистических данных о судебных ошибках.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ Каковы причины возникновения пробелов в процессуальном регулировании?</p> <p>Ответ: Причины: отставание законодательства от динамики общественных отношений; неполнота правового регулирования; противоречивость норм; недостаточная проработка процедур; изменение экономических и социальных условий; технические ошибки нормотворчества.</p>	ПК-4
9	<p>Дайте развернутый ответ Как выявляются противоречия в правовом регулировании?</p> <p>Ответ: Противоречия выявляются путём: сравнительного анализа норм; систематического толкования; выявления коллизий между нормами; анализа правоприменительной практики; сопоставления норм различных отраслей права; оценки эффективности регулирования.</p>	ПК-4
10	<p>Дайте развернутый ответ Какие методы используются при проведении научного исследования в области судопроизводства?</p> <p>Ответ: Методы: формально-логический; сравнительно-правовой; системно-структурный; исторический; метод анализа судебной практики; статистический; социологический (опросы, анкетирование); метод правового моделирования.</p>	ПК-4

Курсовой проект третий семестр

№	Содержание вопроса	Компетенция
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Раскройте тему курсового проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное судопроизводство: понятие, структура, особенности правового регулирования 2. Административный процесс, административное судопроизводство и административная юстиция: проблемы соотношения понятий 3. Виды производств в гражданском судопроизводстве: основные классификации, проблемы определения критерия. 4. Заочное производство в гражданском процессе 5. Конкуренция видов производств как системная проблема юрисдикционного процесса 6. Критерии дифференциации производств в юрисдикционном процессе: теоретические модели и проблема выбора 7. Особенности кассационного производства в арбитражном процессе 8. Особенности кассационного производства в гражданском процессе 9. Особенности производства по делам о банкротстве 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 11. Особенности производства по делам о защите деловой репутации в арбитражных судах. 12. Особенности производства по делам о помещении иностранных граждан в специальные учреждения (административное выдворение). 13. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах 14. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции 15. Особенности производства по делам с участием прокурора в гражданском процессе 16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 17. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. 18. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение 19. Особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав в Суде по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции. 20. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ 21. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции 22. Особенности судебного производства в Суде по интеллектуальным правам 23. Особое производство в гражданском процессе 24. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном: проблемы применения и соотношение с другими видами производств. 25. Перспективы развития административной юстиции 26. Понятие, структура и принципы административно-юрисдикционного процесса 27. Порядок надзорного производства по уголовному делу. Судебные решения, принимаемые в стадии надзорного производства 28. Порядок производства в стадии исполнения приговора 29. Правовые принципы в искомом производстве 30. Приказное и исковое производство по делам о взыскании заработной платы: сравнительный анализ и выбор оптимальной формы. 31. Приказное производство в РФ 32. Проблемы апелляционного производства в арбитражных судах 33. Проблемы апелляционного производства в гражданском процессе 34. Производство по проверке судебных актов, принятых арбитражными судами 35. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц 36. Производство в арбитражных судах по корпоративным спорам 37. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 38. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. 39. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами 40. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости 41. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих 42. Производство по выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: процессуальные аспекты. 43. Производство по групповым искам в арбитражном процессе 44. Производство по делам о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод 45. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении умершим: проблемы установления юридических фактов в особом производстве. 46. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на неё. 47. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений 48. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 49. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами 50. Производство по делам об оспаривании постановлений о привлечении к административной ответственности 	ПК-4, УК-1
---	---	------------

Ответ:	Структура курсовой работы (проекта): титульный лист, содержание, введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования), основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора, должно быть не менее двух глав, разбитых на параграфы), заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы), список использованной литературы. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Иск в гражданском судопроизводстве: учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 208 с - 978-5-534-15723-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587042> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / В. Ю. Абрамов, Г. Ф. Ручкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 569 с - 978-5-534-20662-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589952> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие служебная - для во и спо / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 360 с - 978-5-534-02056-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584390> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: учебник (отсутствует) / И. В. Решетникова, О. В. Абознова, Н. Г. Беляева [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 500 с - 978-5-534-19260-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582708> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект: монография (отсутствует) / О. А. Сухорукова. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с - 978-5-534-12010-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587826> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы: учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. - Москва: Юрайт, 2026. - 109 с - 978-5-534-14196-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588528> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

5. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения