

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.05 Институциональный анализ финансовой системы
Основная профессиональная образовательная программа	01.03.05 Статистика программа Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональный анализ финансовой системы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Основы дискретной математики, Финансовый рынок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Институциональный анализ финансовой системы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Институциональный анализ финансовой системы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы институционального анализа	8	16	0,05		15,55/0,43	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	10	20	00,1		20,03/0,57	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	35.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы институционального анализа	лекция	Институциональная методология и ее эволюция
		лекция	Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теорема Коуза.
		лекция	Теория фирмы. Теория контрактов
		лекция	Теория институциональных изменений
2.	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	лекция	Структура финансовой системы и ее трансформация в современных условиях.
		лекция	Центральный банк как ключевой институт, регулирующий финансовую систему.
		лекция	Институциональное доверие и его роль в процессе формирования устойчивости финансовой системы
		лекция	Оптимизация трансакционных издержек финансовых организаций
		лекция	Теория институциональных конфигураций и ее применение на финансовых рынках

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы институционального анализа	практическое занятие	Возникновение и методология институционального анализа.
		практическое занятие	Теория прав собственности
		практическое занятие	Теория транзакционных издержек
		практическое занятие	Теория контрактных отношений
2.	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	практическое занятие	Теория фирмы. Проблема «принципала и агента»
		практическое занятие	Государство как объект институционального анализа
		практическое занятие	Теория институциональных изменений
		практическое занятие	Теория переходной экономики
		практическое занятие	Внезаконная экономика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы институционального анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560018>

Дополнительная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561289>

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535837>

3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561205>

4. Анализ научно-технических данных и результатов исследований : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Е. И. Рыбнов, Г. Ф. Щербина, М. А. Асаул. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15448-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544557>

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Институциональный анализ финансовой системы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Обосновывать принятие экономических решений;	Методикой анализа экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Методикой расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта),
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы институционального анализа	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3	Эссе, презентация, задача, доклад	Экзамен
2.	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3	Эссе, задача, кейс, контрольная работа	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы институционального анализа	1. Каковы, по мнению Т. Веблена, Й. Шумпетера и Д. Норта, причины институциональных изменений? 2. Опишите в общих чертах модель институциональных изменений Д. Норта. 3. Что такое эволюция институтов, каковы ее характерные черты? Приведите примеры эволюции институтов в современном мире. 4. Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры из российской экономики. В чем причины устойчивости институциональной ловушки? 5. Что означает «зависимость от предшествующего развития»? Приведите примеры такой «зависимости» в разных областях общественной жизни. 6. Что такое импорт институтов, каковы его характерные черты? Приведите примеры импорта институтов в современном мире. Какие проблемы могут возникнуть при импорте институтов? 7. От каких факторов зависит, какой вид изменений — эволюцию или импорт ☐ выберет общество? 8. Рассмотрите основные сценарии импорта институтов. Какие из них, на Ваш взгляд, являются наиболее оптимальными и почему?
Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	1. Дайте понятие институциональной ловушки. Объясните их роль в функционировании экономической системы. 2. Объясните причины возникновения институциональных ловушек. 3. Приведите примеры общих институциональных ловушек и характерных для российской экономики. 4. Проанализируйте механизм формирования институциональной ловушки. 5. Объясните действие эффектов координации, обучения, сопряжения и культурной инерции на конкретном примере. 6. Укажите условия выхода из институциональной ловушки. 7. Приведите примеры мероприятий по разрушению институциональной ловушки. 8. Объясните, в чем состоит эволюционный путь выхода из институциональной ловушки. 9. Объясните, в чем состоит революционный путь выхода из институциональной ловушки

Тематика докладов

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы институционального анализа	1. Сравнительный анализ неоклассики и неоинституционализма. 2. Правовые отношения собственности 3. Спецификация и размывание прав собственности 4. Первая экономическая революция 5. Сущность и понятие трансакции. Виды трансакций. 6. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности. 7. Влияние трансакционных издержек на уровень цен и стратегии 8. компании. Пути снижения трансакционных издержек. 9. Роль доверия в деловых отношениях. 10. Отличие понятие контракта в юридическом и экономическом 11. смысле. 12. Асимметрия информации и ее виды. 13. Неблагоприятный отбор на рынке труда (с примерами).
Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	1. Характеристика контрактов найма 2. Проблема взаимоотношений принципала и агента. 3. Понятие и применение квази-ренды. 4. Алчиан и Демсетц: различия между контрактом, заключаемым на 5. рынке, и контрактом внутри фирмы. 6. Трансакционные издержки внутри фирмы. Издержки влияния (Мильгром). Властные отношения в контрактах найма 7. Преимущества различных форм оплаты труда 8. Корпоративная культура: нормы поведения. 9. Причины и условия возникновения государства. 10. Основные предпосылки теории насилия. Институциональная структура экономики России. 11. Основные мероприятия по институциональной стабилизации в странах с переходной экономикой.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Ядром неоклассического направления не является: А) Принцип рациональности	Г

	Б) Принцип развития В) Принцип равновесия Г) Принцип рынка	
2.	Предпосылками неоклассической теории не является: А) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер Б) рациональный выбор (максимизирующее поведение) В) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов Г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках	В
3.	Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам: А) в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами Б) предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета В) индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции Г) торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества	В
4.	Отметьте правильное утверждение: А) старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" Б) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" В) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" Г) понятие "жесткое ядро неоклассики" не известно экономической науке	Б
5.	Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»: А) Р Коуз Б) Г Саймон В) О Уильямсон Г) Л Тевено	В
6.	Какое из приведенных определений не является определением института: А) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности Б) объединение граждан для защиты общих интересов В) принятая в настоящее время система общественной жизни Г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия	Г
7.	Теория выбора в условиях неопределённости предполагает, что результаты принимаемых решений А. Неизвестны Б. Известны всем В. Известны физическим лицам Г. Известный юридическим лицам	А
8.	Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики? А) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ Б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов В) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов Г) определения нет	Г
9.	В обществе строгой морали А) индивид более склонен к оппортунизму Б) индивид менее склонен к оппортунизму В) индивида необходимо жестко контролировать Г) значительную роль играют формальные институты	Б
10.	В состав институциональной среды не входят: А) социальные правила Б) экономические правила В) юридические правила	Г

	Г) правила по технике безопасности	
11.	Правило является институтом, когда оно содержит: А) внешние механизмы принуждения Б) внутренние механизмы принуждения В) внутренние санкции Г) субъекта арбитража при разрешении споров	В
12.	Координационная функция институтов реализуется: А) в информированности субъектов об экономической среде Б) в снижении уровня неопределенности среды взаимодействия субъектов В) в снижении экономических издержек Г) в снижении степени конкуренции	Б
13.	Распределительная функция институтов заключается в А) распределении субъектов по сферам деятельности Б) сборе налогов государством В) распределении ресурсов путём ограничения вариантов их использования Г) изменении цен на рынках факторов производства	Г
14.	Какие Вы можете назвать причины появления институтов? А) низкие транзакционные издержки Б) высокие транзакционные издержки В) низкие производственные издержки Г) высокие трансформационные издержки	Б
15.	Что не относится к размыванию прав собственности: А) ограничение государства на свободную продажу земли Б) добровольное делегирование части правомочий В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации	В
16.	Что не относится к размыванию прав собственности: А) ограничение государства на свободную продажу земли Б) добровольное делегирование части правомочий В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации	В
17.	Существование общего доступа возможно по причине : А) превышения издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав Б) равенства издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав В) превышения выгод по созданию исключительных прав над издержками по их созданию	В.
18.	Спецификация прав собственности означает: А) определение законных путей передачи собственности Б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу В) определение объекта собственности Г) определение субъекта собственности	Г
19.	Одним из свойств эффективных прав собственности является: А) информационная определенность Б) защищенность В) обмениваемость Г) страхуемость	Б
20.	Что не рассматривается теорией прав собственности? А) проблема размывания прав собственности Б) проблема внешних эффектов В) проблема спецификации прав собственности Г) проблема формирования прав собственности Д) внутренних эффектов	Д
21.	Режим частной собственности характеризуется: А) обладанием неделимыми правами собственности одним субъектом собственности Б) обладанием исключительными правами одним или группой субъектов В) совокупностью исключительных и неделимых прав сосредоточенных у одного субъекта собственности Г) равенством выгод от обладания исключительными правами и издержек создания исключительных прав	Б

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы институционального анализа	Каковы основные черты командной экономики, предопределяющие процесс принятия решений субъектом В чем сущность командной экономики? В чем заключается эффективность экономики с институциональной точки зрения? В чем причина бюрократизации командной экономики? Каковы сценарии трансформации институтов в переходной экономике? Какие факторы определяют трансформацию институтов при неоклассическом сценарии? В чем различия институциональных соглашений и институциональной среды?
Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	Каким образом нормы влияют на поведение индивидов? В чем заключается сущность института как установления, определяющего модель поведения индивида? В чем заключается координационный эффект институтов для индивидов? Как соотносятся формальные и неформальные правила, оказывающее влияние на принятие экономических решений? В чем заключаются институциональные соглашения, возникающие в ходе принятия экономических решений В чем заключается и как влияет институциональная среда на реализацию экономических решений? Как может влиять индивид на институциональные соглашения? Как влияют институциональные соглашения друг на друга?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«хорошо»	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

