

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 14:38:31
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Калашникова Е. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Расширенное представление : понятия юридической экспертизы нормативных актов, о видах юридической экспертизы нормативных актов;
- Углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- Рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные направления развития современной юридической науки, методологию системного подхода и принципы критического анализа, позволяющие рассматривать проблемную ситуацию в праве как целостное явление, выявлять ее структуру, внутренние и внешние взаимосвязи, а также юридические коллизии и пробелы

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять системный подход для критического анализа конкретных проблемных ситуаций в юридической теории и практике, вычленять в них ключевые элементы и уровни, устанавливать причинно-следственные связи и прогнозировать отраслевые последствия предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками системного критического анализа проблемных ситуаций в юридической науке, включая опыт декомпозиции сложной правовой проблемы на составляющие, выбора релевантных научных методов исследования и формулирования аргументированных оценочных суждений о путях преодоления выявленных противоречий

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Теоретические основы стратегического планирования в правовой сфере, методологию перехода от критического анализа проблемной ситуации к построению альтернативных стратегий её разрешения, а также критерии оценки эффективности, рисков и социально-правовых последствий выбираемой стратегии в контексте современных вызовов юридической науки и практики

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Определять стратегические цели и приоритетные направления действий по урегулированию конкретной проблемной ситуации в праве, разрабатывать поэтапный план её разрешения с учётом имеющихся доктринальных подходов, ресурсных ограничений и прогнозируемых изменений нормативной среды

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками выработки и обоснования стратегии действий в проблемных ситуациях юридического характера, включая опыт прогнозного моделирования сценариев развития ситуации, выбора оптимального правового инструментария и оформления стратегических решений в виде концепций, аналитических записок или проектов нормативных правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно -правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Общеправовые принципы, аналогию закона и аналогию права

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь выявлять пробелы и коллизии норм права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть методами выявления и предотвращения пробелов в праве, использовать принципы и методы аналогии закона и аналогию права

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы юридической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		

ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов	История и методология юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	История и методология юридической науки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	История и методология юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	История и методология юридической науки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Альтернативные способы разрешения правовых споров, Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы процессуального права, Альтернативные способы разрешения правовых споров, Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Альтернативные способы разрешения правовых споров, Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы процессуального права, Альтернативные способы разрешения правовых споров, Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	20	8	12	0,15	177,85	Зачет
Всего	216	6	20	8	12	0,15	177,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания	98	4	6	88
Тема 1.1. Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки	48	2	2	44
Тема 1.2. Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания	50	2	4	44
Раздел 2. Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	99,85	4	6	89,85
Тема 2.1. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	48	2	2	44
Тема 2.2. Юридическая ответственность как проблема правовой науки	51,85	2	4	45,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	тестирование	Зачет
2	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ.Первой исконной особенностью культуры является господство над _____ а) природой; б) людьми; в) миром; г) законом.	Ответ: А	УК-1
2	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ. Правовая система образуется в связи с _____ а) правом; б) законом; в) конституцией; г) действием.	Ответ: А	УК-1
3	выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ.Юридическая _____ - составная часть правовой системы, включающая в себя правовые взгляды, правовые нормы, правовые отношения и правовые учреждения. а) надстройка; б) действительность; в) задача; г) ответственность.	Ответ: Б	УК-1
4	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ. _____ правовой системы является все то, что необходимо для процесса правового регулирования. а) элементами; б) задачами; в) целями; г) условиями.	Ответ: А	УК-1
5	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ. Правовая система воплощается в принципах, институтах и _____ . а) нормах; б) законах; в) объектах; г) целях.	Ответ: А	УК-1

6	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>вставить пропущенное слово 1. _____ правами признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: цифровыми</p>	
7	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>вставить пропущенное слово. Переход цифрового права на основании _____ не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву.</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: сделки</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вставить пропущенное слово. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен _____</p>	УК-1,
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Патронаж</p>	
9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вставить пропущенное слово. _____, который не способен удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению арбитражного суда.</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Гражданин</p>	
10	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вставить пропущенное слово. Под _____ понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Убытками</p>	
11	<p>Установите соответствие</p> <p>Определите, каким авторам принадлежат следующие дефиниции:</p> <p>Список авторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммануил Кант, 2. Лон Фуллер, 3. Роберт Алекси, 4. Никлас Луман <ol style="list-style-type: none"> 1. «Право - предприятие, направленное на подчинение человека правилам» 2. «Право - система норм, которая включает: 1) притязание на правильность; 2) нормы, принадлежащие к социально действенной конституции и не являющиеся крайне несправедливыми, а также нормы, установленные на основе конституции; 3. «Право - когзунтное (соответствующее, равное – С.А.) обобщение ожиданий» 4. «Право – это совокупность условий, при которых произвол одного [лица] совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы» 	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>1-4 (Иммануилу Канту принадлежит четвертое определение)</p> <p>2-1 (Лон Фуллер - автор первого определения);</p> <p>3-2 (Роберту Алекси принадлежит второе определение);</p> <p>4-3 (Никлас Луман – автор третьего определения).</p>	
12	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие Выбрать из приведенного ниже списка монографических работ те, которые принадлежат следующим авторам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Тойнби. 2. О. Шпенглер. 3. Н.Я. Данилевский. 4. Ж.А. Кондорсе. 5. Д. Вико. 6. И. Кант. <p>Список монографических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метафизика нравов 2. Россия и Европа 3. Основания новой науки об общей природе наций 4. Постигание истории 5. Закат Европы 6. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума 	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>1-4 (А. Тойнби принадлежит работа «Постигание истории»);</p> <p>2-5 (О. Шпенглеру принадлежит работа «Закат Европы»);</p> <p>3-2 (Н.Я. Данилевскому – «Россия и Европа»);</p> <p>4-6 (Ж.А. Кондорсе – «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума»);</p> <p>5-3 (Д. Вико – «Основания новой науки об общей природе наций»);</p> <p>6-1 (И. Канту – «Метафизика нравов»)</p>	

13	Установите соответствие Установите соответствие видов судебных разбирательств способу принятия решения по делу: А) приказное производство 1) принятие решения при отсутствии спора о праве одного лица к другому Б) особое производство 2) принятие решения при имущественном споре с малой суммой иска В) упрощенное производство 3) принятие решения о споре на основе письменных документов	УК-1
	Ответ:	
14	Установите последовательность Установите последовательность. Установите иерархию источников права в романо-германской правовой системе: 1) закон 2) правовой обычай 3) правовая доктрина 4) судебная практика	УК-1
	Ответ:	
15	Установите последовательность Укажите правильную последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста: 1) Разработка профессиональных этических кодексов. 2) Формирование профессионально-нравственного сознания. 3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям. 4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.	УК-1
	Ответ:	

2. Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выбрать правильный ответ Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В каком разделе справочной правовой системы «Консультант Плюс» расположены путеводители по налогам и сделкам? а) в разделе «Судебная практика» б) в разделе «Формы документов» в) в разделе «Законодательство» г) в разделе «Консультации для бюджетных организаций»		ОПК-3
	Ответ:	Ответ: е	
2	Выбрать правильный ответ Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Государственный и муниципальный служащий не имеет право: а) заниматься педагогической б) научной деятельностью в) иной творческой деятельностью г) предпринимательской деятельностью		ОПК-3
	Ответ:	Ответ: Г	
3	Выбрать правильный ответ Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, что не входит в круг прав государственного служащего согласно Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Варианты ответов: 1) получать в установленном порядке информацию и материалы, необходимые для исполнения должностных обязанностей 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; 3) посещать в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей организации независимо от формы собственности		ОПК-3
	Ответ:	Ответ: 2	

4	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это</p> <p>а) финансовые отношения б) финансовая политика в) финансовые ресурсы г) финансы организаций</p> <p>Ответ: Ответ: Б</p>	ОПК-3
5	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Правовая система воплощается в принципах, институтах и _____.</p> <p>а) нормах; б) законах; в) объектах; г) целях.</p> <p>Ответ: Ответ: А</p>	ОПК-3
6	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Укажите четыре аспекта, которые выделяет в праве как целостном коммуникативном явлении А. В. Поляков.</p> <p>Ответ: Ответ: В праве как целостном коммуникативном явлении А. В. Полякова выделяет следующие аспекты: - во-первых, текстуальный (семиотический); - во-вторых, социокультурный (ценностный); - в-третьих, (рациональный и иррациональный); - в-четвертых, прагматический (деятельностный).</p>	ОПК-3
7	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Лон Фуллер является автором:...</p> <p>Ответ: процедурной (процессуальной) естественно-правовой концепции</p>	ОПК-3
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как именуется теория права академика В.С. Нерсесянца?</p> <p>Ответ: Ответ: либертар</p>	ОПК-3
9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое антропологический проект (согласно концепции А.И. Ковлера), какие элементы он включает?</p> <p>Ответ: Ответ: 1) Право как система формального равенства. 2) Право как всеобщая и необходимая форма свободы в общественных отношениях. 3) Право как всеобщая справедливость.</p>	ОПК-3
10	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вставьте пропущенное слово. Обладание знаниями о государстве и праве и использование их в процессе правотворческой деятельности – это _____ (Ф.М. Раянов)</p> <p>Ответ: Ответ: Юриспруденция</p>	ОПК-3
11	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие видов актов арбитражного суда первой инстанции по своей цели</p> <p>А) решение 1) выносится с целью окончания дела без разрешения спора Б) определение в виде отдельного акта 2) выносится с целью разрешения вопросов в ходе судебного разбирательства В) определение без оформления отдельного акта 3) выносится с целью отказа в удовлетворении</p> <p>Ответ: ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.</p>	ОПК-3
12	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие основных правовых семей современным государствам:</p> <p>Государство Правовая семья</p> <p>1.Австралия а) романо-германская правовая семья 2.Руанда б) африканская правовая семья 3.Россия в)смешанная правовая семья 4.Кипр г) англосаксонская правовая семья 5. Иран д) мусульманская правовая семья</p> <p>Ответ: ответ: 1 - г; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 – д</p>	ОПК-3

13	<p>Установите соответствие Сопоставьте описания разделов «Правового навигатора» системы Гарант и их Названия</p> <p>А) Аналитические материалы, разработанные известными в области правопведения и бухгалтерского учета специалистами или издательствами</p> <p>1) Формы документов</p> <p>Б) Решения Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и судов субъектов РФ</p> <p>2) Проекты законов</p> <p>В) Типовые формы документов в различных форматах: договоры, доверенности, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, утвержденные государственными органами. Также сюда входят формы договоров, составленные юристами компании «Гарант»</p> <p>3) Комментарии</p> <p>Г) Законопроекты в этом разделе сопровождаются пояснительными записками их авторов, из которых можно определить, что хочет получить законодатель в результате принятия того или иного закона</p> <p>4) Акты органов власти</p> <p>Д) Правовые акты, изданные органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ</p> <p>5) Судебная практика</p>	ОПК-3
Ответ:	ответ: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4	
14	<p>Установите последовательность Укажите правильную последовательность алгоритмов поиска информации с справочно-правовых системах:</p> <p>1) формирование поискового запроса</p> <p>2) запуск справочно-правовой системы</p> <p>3) построение списка полученных результатов</p> <p>4) введение поискового запроса в поисковую строку</p>	ОПК-3
Ответ:	ответ: 2-1-4-3	
15	<p>Установите последовательность Прочитайте текст и установите правильную последовательность Расположите нормативные акты по юридической силе:</p> <p>а) Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы";</p> <p>б) Конституция РФ;</p> <p>в) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ОПК-3
Ответ:	ответ: б), в), а)	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.</p>	ОПК-3, УК-1

	<p>Ответ: Объект и предмет. Объектом юриспруденции выступает вся государственно-правовая действительность: нормы права, правовые отношения, правотворчество, правоприменение, правосознание, юридическая практика. А предмет — это те закономерности, которые связывают эти явления: как возникают, развиваются и функционируют право и государство, как они взаимодействуют с другими сферами жизни (экономикой, политикой, культурой).</p> <p>Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Юриспруденция не существует в вакууме. Она активно взаимодействует с философией (особенно философия права — она помогает осмыслить сущность права, его ценности), историей (изучение эволюции правовых институтов), социологией (анализ права в контексте общества), политологией. На стыке возникают пограничные области: социология права, юридическая психология и другие.</p> <p>Прикладной характер. В отличие от многих естественных наук, юриспруденция нацелена на решение практических задач: она не только познаёт закономерности, но и помогает формировать законодательство, совершенствовать правоприменительную практику.</p> <p>Структура. Внутри юриспруденции сложилась разветвлённая система дисциплин. Есть общетеоретические и историко-правовые науки (теория государства и права, история политических и правовых учений), отраслевые (гражданское, уголовное, административное право), прикладные (криминалистика, юридическая психология, правовая статистика).</p> <p>Методология. Для познания юриспруденция использует целый комплекс методов: философские (диалектика), общенаучные (анализ, синтез, системный подход), частнонаучные (социологические опросы, статистический анализ) и специально-юридические (формально-юридический метод для толкования норм, сравнительно-правовой для сопоставления правовых систем).</p>	
2	<p>Дайте развернутый ответ Юриспруденция как система юридических наук.</p> <p>Ответ: Система юридических наук. Обычно их группируют так:</p> <p>Историко-теоретические науки. Они занимаются фундаментальными вопросами: выявляют общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, изучают их сущность. Сюда относятся: теория государства и права (она как бы «цементирует» систему, формируя базовые понятия и категории, общие для всей юриспруденции), история государства и права, история политических и правовых учений.</p> <p>Отраслевые науки. Каждая из них фокусируется на отдельной отрасли права. Например, наука конституционного права, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного и т.д.. Они исследуют специфику и механизмы регулирования в рамках своей отрасли.</p> <p>Межотраслевые (прикладные, специальные) науки. Эти дисциплины возникают на стыке разных областей. Они применяют знания из других наук (психологии, медицины, статистики, физики) для решения правовых задач. Примеры: криминалистика, криминология, судебная медицина, юридическая психология, правовая статистика.</p> <p>Международно-правовые науки. Они изучают право в отношениях между государствами и другими субъектами международного общения (международное публичное право, международное частное право).</p> <p>Почему это система?</p> <p>Элементы не существуют изолированно — они взаимосвязаны и дополняют друг друга. Например, выводы теории государства и права служат методологической базой для отраслевых наук, а данные криминалистики помогают глубже понять механизм преступления в уголовном праве.</p> <p>Классификация не всегда жёсткая — в процессе развития науки границы между группами могут размываться.</p> <p>Система не статична: она постоянно пополняется новыми дисциплинами (например, с ростом значимости информационных технологий появились исследования в области информационного права).</p> <p>В рамках каждой группы есть своя методология — набор методов (от философских до частнонаучных), которые исследователи используют для познания своего объекта.</p>	ОПК-3, УК-1
3	<p>Дайте развернутый ответ . Система основных категорий юриспруденции</p>	ОПК-3, УК-1

	<p>Ответ: Система основных категорий юриспруденции — это базовые понятия, без которых невозможно анализировать право: они помогают описать, как устроено право, как оно работает и как применяется на практике.</p> <p>Какие группы выделяют</p> <p>Обычно категории делят по уровню обобщения и сфере применения:</p> <p>Категории общей теории права. Это фундамент для всей юриспруденции. Здесь исследуются самые общие, универсальные явления: право и государство (их сущность, функции, формы), норма права (первичный элемент), правоотношение (связь субъектов через права и обязанности), реализация права, правопорядок, юридическая ответственность, субъективное право и юридическая обязанность (они часто рассматриваются в паре). Общая теория права обобщает материал отраслевых наук и задаёт методологические ориентиры для других дисциплин.</p> <p>Междисциплинарные категории. Ими оперируют несколько юридических наук одного блока. Например, правовая система, механизм правового регулирования, система законодательства (хотя последнее чаще рассматривают как форму, а не как категорию в строгом смысле), правотворчество, правоприменение, интерпретация права.</p> <p>Категории юридической практики. Они связаны с реальной юридической деятельностью и находят выражение в правоприменительных и правоинтерпретационных актах. Сюда относятся, например, юридический факт (событие или действие, порождающее правовые последствия), юридическая квалификация, доказательство в праве.</p> <p>Несколько важных нюансов</p> <p>Категории не существуют изолированно. Они взаимосвязаны: например, норма права порождает правоотношение, а реализация права ведёт к установлению правопорядка. В систему включают и философские категории, которые адаптированы для правового анализа (например, «форма» и «содержание», «сущность» и «явление»).</p> <p>По мере развития науки появляются новые категории (например, связанные с информационными технологиями в праве), а некоторые отходят на второй план.</p>	
4	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Правовая герменевтика.</p> <p>Ответ: Правовая (юридическая) герменевтика — это направление в юриспруденции, которое занимается изучением и разработкой методов толкования (интерпретации) правовых текстов: законов, судебных решений, договоров и других источников права. Её задача — выявить тот смысл, который законодатель заложил в текст нормативного акта, и корректно применить его к конкретной жизненной ситуации. Термин «герменевтика» восходит к имени древнегреческого бога Гермеса, который был посредником между богами и людьми, истолковывая божественные послания. Изначально герменевтика была искусством понимания иносказаний и многозначных символов. В XIX веке идеи Гроция развили такие правоведы, как А. Ф. Ю. Тибо и Ф. К. фон Савиньи. Последний выделил четыре типа юридического истолкования: грамматическое, систематическое, историческое и телеологическое (ориентированное на цели закона).</p> <p>В XX веке, в противовес юридическому позитивизму, герменевтика стала ведущим направлением познания права. Философская герменевтика (в частности, идеи Х.-Г. Гадамера) предоставила ей методологические основания. редметом юридической герменевки является смысл юридических текстов, а в широком смысле — и всей правовой реальности, понимаемой как текст или дискурс.</p> <p>Задача — обеспечить переход от простого понимания смысла правовой нормы к его объяснению и адекватному применению в конкретной ситуации.</p>	ОПК-3, УК-1
5	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Синергетический подход в праве.</p>	ОПК-3, УК-1

	<p>Ответ: Синергетический подход в праве — это не отдельная отрасль права, а методологический инструмент. Его суть в том, чтобы смотреть на правовую систему не как на жёсткую, линейную и полностью управляемую конструкцию, а как на сложную, открытую, нелинейную систему, которая способна к самоорганизации. С этой точки зрения право развивается под влиянием множества факторов — не только государственных предписаний, но и спонтанных процессов в обществе, действий участников правоотношений, культурных особенностей. Подход помогает увидеть, как из взаимодействия этих элементов возникает новый, более сложный порядок. Ключевые идеи и принципы, которые лежат в основе такого анализа: Открытость. Право обменивается информацией, энергией (например, в виде правоприменительной практики, общественного мнения) с внешней средой — экономикой, политикой, культурой. Нелинейность. Развитие права не всегда идёт по прямой. В точках бифуркации (кризисных моментах) даже небольшое, порой незаметное воздействие (флуктуация) может запустить цепную реакцию и привести к серьёзным, порой непредсказуемым изменениям. Самоорганизация. В таких условиях элементы системы (нормы, институты) начинают действовать согласованно, порождая новые свойства целого, которые не сводятся к сумме их отдельных действий. Роль случайности. Синергетика подчёркивает, что в сложных системах случайность играет важную роль. В праве это проявляется, например, в возникновении казусов — юридически значимых случаев, которые не вписываются в жёсткие схемы. Параметр порядка. В синергетике так называют ключевой фактор, который задаёт вектор развития системы. В праве это может быть, скажем, доминирующая в обществе ценность или норма, которая на практике становится таким «магнитом» для упорядочивания отношений. При этом важно, чтобы внешние управляющие воздействия (законы, указы) совпадали с внутренними «аттракторами» (устойчивыми тенденциями развития) самой системы — иначе вмешательство может дать обратный эффект.</p>	
6	<p>Дайте развернутый ответ Экономический анализ в праве.</p> <p>Ответ: Экономический анализ права (Law and Economics) — это направление в юриспруденции, которое использует экономические методы и концепции для изучения правовых норм, их влияния на экономическое поведение, эффективность и распределение ресурсов. Цель такого анализа — оценить правовые нормы с точки зрения их экономической эффективности, влияния на общественное благосостояние и оптимальности распределения ограниченных ресурсов общества.</p> <p>Основные цели экономического анализа права объяснение возникновения правовых норм и предсказание их будущих изменений; предсказание последствий правовых норм и оценка их экономической эффективности; разработка экономически эффективных правовых норм.</p> <p>Подходы в экономическом анализе права Различают позитивный и нормативный подходы: Позитивный экономический анализ направлен на описание реально существующей системы права, прогнозирование её возможных изменений и трансформаций. Нормативный экономический анализ предполагает выработку конкретных предложений по изменению права с точки зрения экономических целей, например, минимизации общественных издержек или создания стимулов для определённого поведения.</p> <p>Методы экономического анализа права Модель рационального выбора предполагает, что индивиды действуют рационально: оценивают возможные выгоды и издержки своей деятельности и стремятся максимизировать полезность. Модель равновесия заимствована из микроэкономики и основана на стремлении рациональных индивидов к равновесию в условиях заданных правом правил. Теория игр изучает взаимодействие между рациональными индивидами, решения которых влияют друг на друга. Право в этом случае устанавливает правила поведения. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) — метод, при котором положительные и отрицательные последствия правового решения переводятся в денежную форму для сравнения. Эконометрика и регрессионный анализ позволяют оценить количественную связь между изменениями в законодательстве и интересующим исходом. Естественные эксперименты, разностная разность, анализ временных рядов, лабораторные и полевые эксперименты — эмпирические методы для выявления причинно-следственных связей.</p>	ОПК-3, УК-1
7	<p>Дайте развернутый ответ Основные задачи современной юриспруденции.</p>	ОПК-3, УК-1

	<p>Ответ: Адаптация права к новым реалиям. Это, пожалуй, самая острая задача. Развитие технологий (искусственный интеллект, блокчейн, большие данные, биотехнологии) порождает новые общественные отношения, которые нужно грамотно вписать в правовую систему. Например, возникают вопросы правового регулирования криптовалют, защиты персональных данных в цифровую эпоху или ответственности алгоритмов.</p> <p>Гармонизация национального права с международным. В условиях глобализации важно, чтобы внутренние нормы не противоречили общепризнанным принципам и стандартам. Юриспруденция помогает находить баланс между суверенитетом государства и выполнением международных обязательств.</p> <p>Совершенствование правотворчества. Наука ищет способы делать законы более чёткими, системными, эффективными. Это включает разработку стандартов качества нормативных актов, минимизацию пробелов и противоречий в законодательстве, а также оценку социально-значимых последствий принимаемых норм.</p> <p>Развитие методологии. Юриспруденция сегодня активно ищет новые подходы к исследованию права — междисциплинарные, с использованием методов из других областей (социологии, экономики, информатики). Это нужно, чтобы глубже понимать механизмы правового регулирования и предсказывать последствия тех или иных реформ.</p> <p>Укрепление защиты прав человека. В центре внимания остаётся гарантия основных прав и свобод, поиск эффективных механизмов их защиты, а также анализ того, как право реагирует на новые формы дискриминации или нарушения. Сюда же относится изучение пробелов в правовой защите и разработка предложений по их устранению.</p> <p>Формирование правовой культуры и повышение юридической грамотности. Одна из задач — не только создавать законы, но и учить людей их понимать и соблюдать. Важно развивать в обществе уважительное отношение к праву, чтобы граждане могли реально Исследование социокультурных и нравственных оснований права. Юриспруденция всё больше обращается к тому, чтобы понять, как культурные традиции, ценности и этические нормы влияют на восприятие и реализацию права. Это помогает избегать формального, механистического подхода к правовым нормам.</p> <p>Анализ и решение проблем правоприменения. Часто сложнее, чем написать хороший закон, — добиться его реального исполнения. Юристы исследуют, с какими сложностями сталкиваются суды и другие органы на практике, и ищут пути оптимизации правоприменительного процесса.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ Понятие юридической ответственности.</p> <p>Ответ: Понятие юридической ответственности. В теории права её часто определяют так: это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния. Проще говоря: человек или организация что-то нарушили (закон, договор, служебные обязанности), и государство в установленном порядке накладывает на них неблагоприятные последствия — ограничения личного (арест), имущественного (штраф) или организационного характера. Цель такой ответственности — не только покарать, но и предупредить новые нарушения, а также восстановить нарушенные права.</p> <p>Основания юридической ответственности — это те обстоятельства, наличие которых делает ответственность возможной, а их отсутствие исключает применение мер. В науке обычно выделяют несколько видов оснований, хотя в литературе встречаются и разные подходы к их составу.</p> <p>Фактическое основание. Это сам факт совершения правонарушения. Важно: недостаточно просто заподозрить человека — нужно доказать, что в его действии (или бездействии) есть все признаки состава правонарушения. Состав включает четыре элемента: объект (охраняемые законом общественные отношения), объективную сторону (само деяние, его последствия и причинную связь), субъект (лицо, совершившее деяние и способное нести за него ответственность) и субъективную сторону (вина — умысел или неосторожность).</p> <p>Юридическое (нормативное) основание. Это наличие нормы права, которая прямо предусматривает ответственность за данное деяние. Без такой нормы не может быть и нарушения — нет «правил», которое нарушили.</p> <p>Процессуальное основание. Это специальный правоприменительный акт, который официально закрепляет: для какого лица, за какое деяние и в каком объёме наступает ответственность. Например, приговор суда, постановление о наложении административного взыскания, приказ руководителя о дисциплинарном взыскании. Именно этот акт переводит возможность ответственности в реальность.</p>	ОПК-3, УК-1
9	<p>Дайте развернутый ответ Понятие информационного общества</p>	ОПК-3, УК-1

	<p>Ответ: Информационное общество — это этап развития социума, где ключевую роль играют информация и знания. В таком обществе: информация становится стратегическим ресурсом, движущей силой экономики, культуры и управления; активно развиваются информационные и телекоммуникационные технологии, интернет, цифровые сервисы; формируется глобальное информационное пространство, где люди и организации взаимодействуют через сети; появляются новые модели в разных сферах: электронное правительство, цифровые рынки, онлайн-образование, телемедицина.</p> <p>Какую роль играют государственно-правовые институты? Государство и право выступают не просто наблюдателями, а активными архитекторами этого процесса. Их роль многогранна:</p> <p>Стратегическое планирование. Государственные институты разрабатывают долгосрочные документы (например, Стратегия развития информационного общества в РФ) и национальные программы, где прописаны цели: повышение качества жизни, развитие экономики, совершенствование госуправления через цифровизацию.</p> <p>Создание правовой базы. Именно законы и подзаконные акты задают «правила игры»: закрепляют права граждан (на доступ к информации, неприкосновенность частной жизни), регулируют оборот информации, устанавливают требования к безопасности систем. Примеры: Конституция РФ (ст. 29 — право на информацию), Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», закон «О персональных данных» (№ 152-ФЗ).</p> <p>Развитие инфраструктуры. Государство инвестирует в создание сетей связи, центров обработки данных, цифровых платформ — то, без чего само информационное общество невозможно.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности. В условиях, когда данные становятся ценным активом, государство через правовые механизмы устанавливает ограничения, защищает критическую инфраструктуру от киберугроз, борется с киберпреступностью.</p> <p>Внедрение электронных сервисов. Перевод госуслуг в цифровой вид, создание межведомственных информационных систем — всё это повышает эффективность управления, упрощает взаимодействие граждан и бизнеса с властью.</p> <p>Содействие развитию компетенций. Государство реализует образовательные и просветительские проекты, чтобы повышать информационную грамотность населения, готовить кадры для ИТ-сферы.</p> <p>Регулирование отдельных сегментов. Право устанавливает правила для СМИ, интернет-платформ, социальных сетей (например, требования к распространению информации, блокировке запрещённого контента, работе рекомендательных алгоритмов).</p> <p>Международное сотрудничество. Государства участвуют в формировании общих международных стандартов и механизмов регулирования глобального информационного пространства.</p>	
10	<p>Дайте развернутый ответ Информационные технологии в профессии юриста</p>	ОПК-3, УК-1

<p>Ответ:</p>	<p>Информационные технологии (ИТ) кардинально изменили профессиональную деятельность юристов, сделав её более эффективной, оперативной и технологичной. Они помогают автоматизировать рутинные процессы, ускорить поиск и анализ информации, повысить качество принимаемых решений и обеспечить безопасность данных.</p> <p>Основные виды ИТ, используемых в юридической практике</p> <p>Можно выделить несколько ключевых направлений:</p> <p>Справочно-правовые системы (СПС). Это основа работы юриста. Системы вроде «КонсультантПлюс», «Гарант» или «Кодекс» предоставляют доступ к нормативным актам, судебной практике и комментариям, позволяя быстро находить нужные нормы и отслеживать их изменения.</p> <p>Автоматизированные рабочие места (АРМ). АРМ объединяют аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач: анализа документов, систематизации информации, подготовки проектов договоров.</p> <p>Электронный документооборот (ЭДО). Переход на электронный обмен документами с использованием электронной подписи (ЭП) существенно ускоряет процессы, снижает затраты на бумагу и логистику, а также повышает прозрачность взаимодействия между участниками правовых отношений.</p> <p>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Это более сложные решения, которые аккумулируют знания экспертов и могут анализировать большие массивы данных, помогая юристам в сложных случаях (например, при оценке рисков или подготовке правовой позиции).</p> <p>Технологии баз данных и хранилищ данных. Они используются для учёта криминалистической информации (отпечатки пальцев, ДНК), ведения реестров, а также для анализа данных о судебных делах и участниках процессов.</p> <p>Телекоммуникационные технологии. Обеспечивают оперативное взаимодействие между юристами, клиентами и государственными органами через электронную почту, видеоконференции, специализированные юридические порталы и базы данных.</p> <p>Роль ИТ в разных аспектах работы юриста</p> <p>ИТ решают множество задач, влияющих на эффективность и качество юридической помощи:</p> <p>Оптимизация поиска и анализа информации. ИТ позволяют мгновенно находить нужные нормы, судебные решения и аналитические материалы, экономя огромное количество времени.</p> <p>Автоматизация рутинных операций. Составление стандартных документов, ведение реестров, напоминания о процессуальных действиях — всё это можно делегировать специализированным программам.</p> <p>Повышение точности и снижение рисков. Электронные системы минимизируют вероятность ошибок, связанных с ручным вводом данных, и обеспечивают контроль версий документов.</p> <p>Улучшение взаимодействия. Телекоммуникационные технологии упрощают обмен информацией между всеми участниками правового процесса, включая удалённое консультирование и участие в судебных заседаниях.</p> <p>Развитие новых направлений. ИТ стимулируют появление новых специализаций, таких как юридический консалтинг в сфере ИТ, блокчейн-юриспруденция или защита персональных данных.</p> <p>Вызовы и требования к юристам</p> <p>Вместе с возможностями ИТ приносит и новые вызовы:</p> <p>Необходимость цифровой грамотности. Современный юрист должен уметь работать с различными ИТ-инструментами, понимать принципы их функционирования и уметь оценивать риски информационной безопасности.</p> <p>Этика и ответственность. С ростом автоматизации возникают вопросы об ответственности за решения, принимаемые алгоритмами, и о защите персональных данных.</p>
---------------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 286 с - 978-5-534-17707-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587402> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (отсутствует) / Н. И. Пикуров. - Москва: Юрайт, 2026. - 207 с - 978-5-534-13239-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588238> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-17982-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В. А. Агафонов, А. С. Васильева, Р. С. Гарипов [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 604 с - 978-5-534-20041-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587029> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2026. - 137 с - 978-5-534-12415-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587900> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бородина, Е. Н. Трудовое право. Правовое регулирование труда лиц, работающих вне места нахождения работодателя: учебник для вузов / Е. Н. Бородина. - Москва: Юрайт, 2026. - 157 с - 978-5-534-13525-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588336> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная. - Москва: Юрайт, 2026. - 159 с - 978-5-534-12442-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587991> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

4. https://nlr.ru/lawcenter_mnb - Центр правовой информации РНБ

5. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

6. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. справочно-правовая система "Консультант Плюс";

3. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения