

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Коробова А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системных представлений об актуальных проблемах теории права.;
- Развитие профессиональной компетенции ПК-1 - способности применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства РФ.;
- Формирование профессиональной компетенции ПК-2 - способности выявлять риски нарушений требований законодательства РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации

ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Понятие и виды нормативно-правовых актов, их иерархию, принципы соотношения международных правовых актов и национального законодательства

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовую базу Российской Федерации и международные акты, выстраивать иерархию нормативно-правовых актов, определять их юридическую силу и приоритетность

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками анализа нормативно-правовой базы Российской Федерации и международных правовых актов, определения их юридической силы и приоритетности

ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Понятие и признаки правонарушения, законодательство Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Выявлять признаки правонарушений в профессиональной деятельности, применяя знания законодательства Российской Федерации

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками выявления признаков правонарушений в профессиональной деятельности, применения знания законодательства Российской Федерации для этих целей

ПК-2 Способен выявлять риски нарушений требований законодательства Российской Федерации

ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку рисков деятельности организаций с учетом требований законодательства

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Требования законодательства в сфере профессиональной деятельности, понятие, признаки, виды рисков деятельности организаций

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Анализировать требования законодательства, выявлять и проводить оценку рисков деятельности организаций

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками анализа требований законодательства, выявления и проведения оценки рисков деятельности организаций

ПК-2.2 Выявляет риски нарушений требований законодательства Российской Федерации и вырабатывает рекомендации по их предотвращению

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Требования законодательства в сфере профессиональной деятельности, признаки их нарушения, а также способы предотвращения

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Выявлять риски нарушений требований законодательства Российской Федерации, намечать пути их устранения, вырабатывать рекомендации по их предотвращению

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками выявления рисков нарушений требований законодательства Российской Федерации, поиска путей их устранения, выработки рекомендации по их предотвращению

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации		
ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, История таможенного дела и таможенная политика, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Парламентское право, Проблемы теории и практики публичной власти, Производственная практика: правоохранительная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Служебное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Государственная и общественная безопасность, Муниципальное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Юридическая техника правотворчества и правоприменения

ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, История таможенного дела и таможенная политика, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Парламентское право, Проблемы теории и практики публичной власти, Производственная практика: правоохранительная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Службное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Государственная и общественная безопасность, Муниципальное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Юридическая техника правотворчества и правоприменения
ПК-2 - Способен выявлять риски нарушений требований законодательства Российской Федерации		
ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку рисков деятельности организаций с учетом требований законодательства	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, Государственный контроль и надзор, История таможенного дела и таможенная политика, Муниципальное право, Налоговые и таможенные платежи, Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов, Парламентское право, Правовые основы противодействия коррупции, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Службное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Государственная и общественная безопасность, Муниципальное право, Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Юридическая техника правотворчества и правоприменения

ПК-2.2 Выявляет риски нарушений требований законодательства Российской Федерации и вырабатывает рекомендации по их предотвращению	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, Государственный контроль и надзор, История таможенного дела и таможенная политика, Муниципальное право, Налоговые и таможенные платежи, Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов, Парламентское право, Правовые основы противодействия коррупции, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Службное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Государственная и общественная безопасность, Муниципальное право, Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Юридическая техника правотворчества и правоприменения
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Проблемы теории права	89,85	18	18	53,85

Тема 1.1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	9,85	2	2	5,85
Тема 1.2. Проблемы правопонимания: основные концепции и парадигмы	10	2	2	6
Тема 1.3. Право как социальный институт в контексте культурной эволюции	10	2	2	6
Тема 1.4. Общество, право и государство: проблемы взаимодействия	10	2	2	6
Тема 1.5. Правовое регулирование и его механизм	10	2	2	6
Тема 1.6. Проблемы общей теории источников (форм) права	10	2	2	6
Тема 1.7. Система права и система законодательства	10	2	2	6
Тема 1.8. Проблемы правовых отношений, правореализации и правоприменения	10	2	2	6
Тема 1.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	2	6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Проблемы теории права	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Проблемы теории права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа При применении профессиональных знаний для выявления и устранения правонарушения законодательства РФ юристу необходимо в первую очередь установить 1. мотив деяния правонарушителя 2. наличие всех четырех элементов состава правонарушения 3. тяжесть последствий для потерпевшего 4. степень общественной опасности деяния		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	2	

2	Выберите один вариант ответа Для выявления рисков нарушений требований законодательства РФ в процессе правоприменения особое значение имеет анализ 1. политической ситуации в регионе 2. пробелов и коллизий в нормативных правовых актах 3. моральных убеждений правоприменителя 4. экономической эффективности принятого решения	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 2	
3	Выберите один вариант ответа Применяя профессиональные знания для устранения правонарушения, связанного с неверным толкованием нормы, юрист обязан использовать 1. только грамматическое толкование 2. все способы толкования в системном единстве 3. толкование по объему 4. только систематическое толкование	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 2	
4	Выберите один вариант ответа Выявление рисков нарушений требований законодательства РФ на стадии правотворчества предполагает оценку 1. соответствия проекта акта нормам международного права 2. только финансово-экономических последствий 3. соблюдения законодательной техники и отсутствия внутренних противоречий 4. общественного мнения о проекте	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 3	
5	Выберите один вариант ответа При применении профессиональных знаний для устранения правонарушения, вызванного пробелом в праве, допустимо использовать 1. аналогию закона или аналогию права 2. только аналогию закона 3. только аналогию права 4. отказ в защите права из-за отсутствия нормы	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 1	
6	Установите соответствие между элементом нормы права и его характеристикой 1. гипотеза 2. диспозиция 3. санкция а. указание на неблагоприятные последствия, которые наступают при нарушении требования диспозиции б. условия жизненной ситуации, при которых действует правило поведения в. само правило должного или возможного поведения, которое может быть нарушено	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а	
7	Установите соответствие между видами толкования по объему и результатом соотношения текста и смысла 1. буквальное (адекватное) 2. ограничительное 3. расширительное а. действительный смысл нормы уже ее текстуального выражения б. действительный смысл нормы шире ее текстуального выражения в. действительный смысл полностью совпадает с текстом	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 1 - в 2 - а 3 - б	
8	Установите соответствие между способами устранения пробелов и их определениями 1. аналогия закона 2. аналогия права 3. субсидиарное применение а. решение конкретного дела на основе общих начал и смысла законодательства б. решение дела по норме, регулирующей сходные отношения в. применение нормы из другой, близкой отрасли права	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 1 - б 2 - а 3 - в	

9	Установите правильную последовательность этапов правотворческого процесса при принятии федерального закона в РФ. Понимание этого порядка помогает выявлять риски нарушений требований законодательства РФ на стадии подготовки нормативных актов (например, нарушения процедуры) 1. рассмотрение законопроекта в Государственной Думе во втором и третьем чтении 2. внесение законопроекта субъектом права законодательной инициативы 3. подписание закона Президентом РФ и официальное опубликование 4. рассмотрение закона Советом Федерации 5. принятие законопроекта Государственной Думой в первом чтении		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	2, 5, 1, 4, 3	
10	Установите правильную последовательность действий юриста при применении профессиональных знаний для выявления и устранения правонарушения законодательства РФ (от обнаружения признаков до восстановления правопорядка) 1. установление состава правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) 2. выбор и применение меры юридической ответственности, соразмерной деянию 3. обнаружение фактических обстоятельств, указывающих на возможное нарушение 4. квалификация деяния - поиск и толкование нарушенной нормы права 5. устранение последствий правонарушения (восстановление нарушенного права)		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	3, 1, 4, 2, 5	
11	Впишите ответ При применении профессиональных знаний для выявления и устранения правонарушения законодательства РФ необходимо установить все четыре элемента состава деяния. Назовите элемент, который характеризует внешнюю сторону правонарушения, включая действие, бездействие и наступившие последствия. Это		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	объективная сторона правонарушения	
12	Впишите ответ Для выявления рисков нарушений требований законодательства РФ в механизме правового регулирования важно знать стадию, на которой происходит оценка достигнутых результатов и возможных отклонений. Это		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	контрольная стадия	
13	Впишите ответ При применении профессиональных знаний для устранения правонарушения в случае, когда норма права отсутствует, суд может использовать способ, основанный на регулировании сходных отношений. Этот способ восполнения пробела называется		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	аналогия закона	
14	Впишите ответ При выявлении рисков нарушений требований законодательства РФ в системе нормативных актов важно учитывать коллизии между нормами, принятыми в разное время. Такой вид коллизии называется		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	темпоральная коллизия	
15	Впишите ответ Применяя профессиональные знания для устранения правонарушений в частноправовой сфере, юрист опирается на метод, предполагающий автономию воли и равенство участников. Это ... метод правового регулирования		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	диспозитивный	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте понятие состава правонарушения и перечислите его элементы. Какое практическое значение имеет установление всех элементов состава при применении профессиональных знаний для выявления и устранения правонарушения законодательства РФ? Приведите пример.		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	Состав правонарушения - это совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как правонарушение. Элементы: объект (общественные отношения, на которые посягает деяние), объективная сторона (действие/бездействие, вред, причинная связь), субъект (лицо, совершившее деяние, обладающее деликтоспособностью) и субъективная сторона (вина, мотив, цель). Практическое значение: отсутствие хотя бы одного элемента исключает квалификацию деяния как правонарушения и возможность применения мер ответственности. Пример: если лицо причинило вред, но действовало в состоянии крайней необходимости (отсутствует вина), состав отсутствует, и применение санкций невозможно.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие риски нарушений требований законодательства РФ возникают при неверном толковании правовых норм правоприменителем? Назовите не менее трех рисков и предложите способы их минимизации.		ПК-1, ПК-2

	Ответ: Риски: 1) неправильная квалификация деяния влечет за собой вынесение незаконного решения; 2) нарушение принципа равенства перед законом (одинаковые ситуации получают разные решения); 3) превышение или ограничение прав граждан (произвольное расширение или сужение смысла нормы). Способы минимизации: использование всех способов толкования (грамматического, систематического, исторического) в единстве, учет официальных разъяснений (постановлений Пленума Верховного Суда РФ), соблюдение принципа добросовестности и разумности, а также мотивирование принятого решения.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос В процессе правоприменения выявлена коллизия между двумя федеральными законами, один из которых является общим, другой - специальным. Используя профессиональные знания для устранения возможного нарушения законодательства РФ, определите порядок выбора нормы в такой ситуации. Сформулируйте общее правило и укажите исключения (если они есть). Ответ: Основное правило гласит: при коллизии общей и специальной нормы приоритет имеет специальная норма (<i>lex specialis derogat legi generali</i>). Однако есть и исключение: если общая норма принята позднее и явно отменяет или изменяет действие специальной, либо если специальная норма противоречит конституционным принципам, то в таком случае применяется общая норма (с учетом иерархии нормативно-правовых актов). Также необходимо учитывать временной фактор: при коллизии норм, принятых в разное время, применяется позднее принятая норма, если она не является специальной.	ПК-1, ПК-2
4	Дайте развернутый ответ на вопрос При разработке проекта нормативного правового акта эксперты отметили, что в нем используются неопределенные и оценочные понятия ("разумный срок", "существенный вред", "добросовестность"). Какие риски нарушений требований законодательства РФ могут возникнуть из-за таких формулировок? Предложите способы их снижения. Ответ: Риски: 1) неединообразное применение (субъективизм правоприменителя); 2) злоупотребления и коррупциогенность (слишком широкий простор для усмотрения правоприменителя); 3) затруднение для субъектов права прогнозировать последствия своих действий. Способы снижения: закрепление в акте или в официальных разъяснениях критериев для оценки таких понятий (например, перечень обстоятельств, влияющих на разумность срока); отсылка к судебной практике; закрепление пределов усмотрения; использование более конкретных дефиниций там, где это возможно.	ПК-1, ПК-2
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите порядок применения аналогии закона и аналогии права в ситуации, когда суд обнаруживает пробел в законодательстве. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы применение аналогии не привело к нарушению законодательства РФ? Приведите пример из реальной судебной практики или смоделируйте его. Ответ: Аналогия закона - это применение нормы, регулирующей сходные отношения. Аналогия права - применение общих начал и принципов законодательства. Условия применения: 1) пробел действительно существует, то есть общественные отношения в принципе находятся в сфере правового регулирования; 2) отсутствует прямое регулирование, то есть нет конкретной нормы; 3) эти институты применяются только при разрешении конкретного дела, а не для установления новой нормы; 4) никакая аналогия не допускается в уголовном и административном праве (в части наказания). Пример: разрешая гражданско-правовой спор о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности, суд применяет нормы о деликтных обязательствах по аналогии.	ПК-1, ПК-2
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите основные стадии правового регулирования. На какой из стадий наиболее высок риск нарушения требований законодательства РФ и почему? Предложите меры по снижению риска. Ответ: Стадии: 1) регламентация (правотворчество); 2) действие норм (возникновение правоотношений при наличии юридических фактов); 3) реализация прав и обязанностей (фактическое поведение субъектов общественных отношений); 4) правоприменение (при наличии спора или необходимости вмешательства субъекта, обладающего властными полномочиями); 5) охранительная стадия (контроль, оценка эффективности). Наибольший риск возникает на стадии правотворчества, так как некачественная норма создает системные ошибки на всех последующих этапах. Меры снижения риска: проведение антикоррупционной экспертизы, публичное обсуждение проектов, оценка регулирующего воздействия, систематизация и мониторинг правоприменения.	ПК-1, ПК-2

7	Дайте развернутый ответ на вопрос При применении профессиональных знаний для устранения правонарушения, связанного с неправильным определением субъекта юридической ответственности, юрист должен установить его правовой статус. Что такое деликтоспособность и с какого возраста она возникает по общему правилу в гражданском и уголовном праве? В чем отличие?		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	Деликтоспособность - это способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение. В уголовном праве общий возраст наступления юридической ответственности - 16 лет. За отдельные тяжкие преступления - с 14 лет. В гражданском праве полная деликтоспособность наступает с 18 лет, но в определенных случаях - с 14 лет (например, ответственность за причинение вреда), а малолетние (до 14 лет) отвечают через своих законных представителей, если не докажут отсутствие вины. Отличие: уголовная ответственность носит личный характер, а гражданско-правовая может быть возложена на законных представителей, например, родителей, усыновителей, опекунов.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос В правовой системе РФ действуют разные источники права. Какие риски нарушений требований законодательства РФ могут возникнуть, если правоприменитель проигнорирует иерархию нормативно-правовых актов? Проиллюстрируйте на примере конфликта федерального закона и подзаконного акта.		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	Риски: нарушение принципа верховенства закона, применение недействующих норм, ущемление прав граждан, нестабильность правового регулирования. Пример: если суд или государственный орган применит приказ министерства, противоречащий федеральному закону, то такое решение будет незаконным и может быть обжаловано. Игнорирование иерархии нормативно-правовых актов ведет к подмене законодательных норм ведомственными актами, что создает коррупционные риски и произвол. Правило: федеральный закон имеет высшую юридическую силу по отношению к подзаконным актам, и последние должны ему соответствовать и ни в чем не противоречить.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте определение понятия юридической ответственности и назовите ее основные функции. Как учет этих функций помогает при выявлении и устранении правонарушений законодательства РФ? Приведите пример соразмерности меры ответственности тяжести деяния.		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	Юридическая ответственность - применение к правонарушителю мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией правовой нормы, в установленном процессуальном порядке. Функции: карательная (штрафная), восстановительная (компенсационная), превентивная (предупредительная), воспитательная. Учет функций позволяет выбрать адекватную меру: не только наказать, но и восстановить нарушенное право, предупредить новые правонарушения. Пример: если причинен имущественный вред, мерой должна быть компенсация, а не штраф в бюджет, если иное не предусмотрено законом; при малозначительности проступка возможно освобождение от ответственности с вынесением предупреждения.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем выражается роль правового мониторинга и судебной практики для процесса выявления рисков нарушений требований законодательства РФ? Назовите основные инструменты, которые используют органы власти и юристы для оценки эффективности норм и своевременного обнаружения коллизий и пробелов.		ПК-1, ПК-2
	Ответ:	Правовой мониторинг - систематическая деятельность по наблюдению, анализу и оценке состояния законодательства и правоприменения. Судебная практика - важнейший индикатор проблем в праве. Инструменты: обобщение судебной практики, отчеты о правоприменении, проведение экспертиз (антикоррупционной, регуляторной), анализ обращений граждан и статистики правонарушений, публикация обзоров Верховным Судом. Эти инструменты позволяют своевременно выявлять неэффективные нормы, коллизии, пробелы и готовить предложения по их устранению, тем самым снижая риски нарушений.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен выявлять риски нарушений требований законодательства Российской Федерации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку рисков деятельности организаций с учетом требований законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Выявляет риски нарушений требований законодательства Российской Федерации и вырабатывает рекомендации по их предотвращению.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-17492-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585445> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2026. - 137 с - 978-5-534-12415-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587900> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История и философия науки: учебник для вузов / А. С. Мамзин, Б. Т. Алексеев, О. А. Антонова [и др.]; А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-21655-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582877> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - 978-5-534-16733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Протасов, В. Н. Теория юридической процедуры: учебник для вузов / В. Н. Протасов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-12374-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587898> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-12396-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587902> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебник для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. Миронова, О. Д. Третьякова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 305 с - 978-5-534-12216-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587825> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
2. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения