Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владуженистерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Высшего образования

Дата подписания: 30.07.20**2∢Самарский государственный экономический университет**»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.09 Пакеты офисных программ

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Пакеты</u> <u>офисных</u> <u>программ</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологии цифровой экономики, Логистика складирования, Транспортировка в цепях поставок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Пакеты</u> <u>офисных</u> <u>программ</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты					
обучения по					
программе					
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь		
			навыки):		
	принципы работы	применять принципы	навыками применения		
	современных	работы современных	современных		
	информационных	информационных	информационных		
	технологий и	технологий и	технологий для		
	использовать их для	использовать их для	использования их в		
	решения задач	решения задач	решении задач		
	профессиональной	профессиональной	профессиональной		
	сервисной деятельности	сервисной деятельности	деятельности		

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное

обеспечение в сфере сервиса

обесне тепне в сфере сервней					
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
результаты					
обучения по					
программе					
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь		
			навыки):		
	виды и инструменты	применять	навыками применения		
	технологических новаций	технологические новации	технологических новаций и		
	и современного	и современное	современного программного		
	программного	программное обеспечение	обеспечения в сфере		
	обеспечения в сфере	в сфере сервиса	сервиса		
	сервиса				

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Day vy vyvočívo v nočeny v	Всего час/ з.е.	
Виды учебной работы	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5	18/0.5

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной		
программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
виды учеоной расоты	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	85.85/2.38	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной		
программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3