

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 07.07.2026 11:50:25
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | 2.1.2 Иностранный язык |
| Программа аспирантуры | 5.2.7. Государственное и муниципальное управление |
| Общая трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма обучения | очная |
| Место дисциплины в структуре программы аспирантуры | 1 курс, 1,2 семестр |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
- 2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Оценочные материалы

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «**Иностранный язык**» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-1: сданный кандидатский экзамен по дисциплине «**Иностранный язык**» .

Целью изучения дисциплины является подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по дисциплине «**Иностранный язык**».

Задачами дисциплины являются:

- ✓ Формирование, развитие и совершенствование знаний, умений и навыков чтения и написания тезисов, аннотаций, статей на иностранном языке;
- ✓ Формирование, развитие и совершенствование знаний, умений и навыков ведения научной переписки с коллегами из других стран;
- ✓ Формирование, развитие и совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на подготовку и выступление с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке;
- ✓ Формирование, развитие и совершенствование знаний, умений и навыков участия в международных научных мероприятиях.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы | Всего часов | |
|--|-------------|---------|
| | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | - | - |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа | 24 | 24 |
| Консультации | - | 2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | |
| Промежуточная аттестация | 45 | 28 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет | Экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа |
|--|---|-------------------|---------------------------------|--------------|------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | Консультации | |
| | | | Практич. занятия | | |
| Раздел 1. Письменная научная коммуникация | | | | | |
| 1 | Виды научных письменных текстов и их конструктивные особенности | | 8 | | 45 |
| 2 | Лексико-грамматические особенности языка научного общения | | 8 | | |
| 3 | Стилистические особенности оформления письменного текста на иностранном языке | | 8 | | |
| Раздел 2 Устная научная коммуникация | | | | | |
| 4 | Виды международных научных мероприятий | | 8 | 2 | 28 |
| 5 | Особенности устного представления результатов научной работы | | 8 | | |
| 6 | Особенности ведения научной дискуссии на иностранном языке | | 8 | | |
| Контроль | | | 21 | 2 | 73 |
| Итого | | | 144 | | |

4.2. Содержание тем

Тематика занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование (раздела) дисциплины | Вид семинарского занятия | Тематика занятий семинарского типа | Объём в часах |
|----------|---|--------------------------------|---|------------------|
| 1 | Виды научных письменных текстов и их конструктивные особенности | Практич. занятие | Общая характеристика письменного научного текста. Свойства научного текста. Смысловая структура научного текста | 8 |
| 2 | Лексико-грамматические особенности языка научного общения | Практич. занятие | Языковые признаки письменного научного текста: лексика. Морфологические особенности научного стиля. Языковые признаки письменного научного текста: синтаксис. Средства связи в научном тексте | 8 |
| 3 | Стилистические особенности оформления письменного текста на иностранном языке | Практич. занятие | Понятие научного стиля и его основная функция. Сфера применения научного стиля. Разновидности научного стиля. Характерные особенности научного | 8 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|----|
| | | | стиля. Жанры научного стиля речи | |
| 4 | Виды международных научных мероприятий | Практич. занятие | Основные понятия и определения научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий. Особенности участия в международных научных мероприятиях | 8 |
| 5 | Особенности устного представления результатов научной работы | Практич. занятие | Основные виды устного представления результатов исследования. Специфика устной формы представления результатов исследования. Подготовка и представление научной презентации на иностранном языке | 8 |
| 6 | Особенности ведения научной дискуссии на иностранном языке | Практич. занятие | Понятие и структура научной дискуссии. Особенности научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии. Способы выхода из конфликтных ситуаций. | 8 |
| | Итого | | | 48 |

Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Виды научных письменных текстов и их конструктивные особенности | Выполнение упражнений на закрепление навыка построения письменного научного текста на иностранном языке |
| 2 | Лексико-грамматические особенности языка научного общения | Выполнение лексико-грамматических упражнений академической направленности |
| 3 | Стилистические особенности оформления письменного текста на иностранном языке | Выполнение упражнений на определение стилистической и жанровой принадлежности академического текста |
| 4 | Виды международных научных мероприятий | Выполнение упражнений на закрепление устных рецептивных и продуктивных знаний и навыков |
| 5 | Особенности устного представления результатов научной работы | Выполнение упражнений на закрепление навыка создания собственного устного монологического высказывания |
| 6 | Особенности ведения научной дискуссии на иностранном языке | Выполнение упражнений закрепление навыка участия в устной дискуссии на иностранном языке и устном диалогическом общении |

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598443>
2. Мошенская, Л. О. Французский язык (B1—C1). «Chose dite, chose faite II» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18382-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589591>

3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17074-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585850>

Дополнительная литература

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебник для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598553>

2. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебник для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586761>

3. Ходькова, А. П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (B2—C1) : учебник для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12219-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587491>

4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебник для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585834>

5. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник , ИНФРА-М, 2016. - 188 с.

6. Громова, О. А. Практический курс французского языка [Текст] : учебник. Книга 2. Продвинутый этап / Е. Л. Демидова. - 4-е изд. исправ. - М. : КДУ, 2012. - 320 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|--------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Тестирование | + |
| Промежуточная аттестация | Зачет | + |
| | Экзамен | + |

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущее тестирование_1 <https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=47126>

- The majority of articles only _____ marginal issues covers cover
- Fifty per cent _____ certainly a good rate.

is
are

3. There _____ about the best way to do this.

are few knowledge

is little knowledge

4. Such _____ vital when analyzing the queries.

feedbacks are

feedback is

5. As far as we know, there has only been _____ in this field.

one research

one piece of research

6. In our work _____ analysis was used to derive the...

Fourier

Fourier's

7. We have addressed all the _____ requests.

referee

referee's

referees'

8. _____ may be stated as...

The solution to our problem

Our problem's solution may be stated

9. These are the results of ten (a)_____ studying, which was divided into two five- (b)_____ periods.

(a)

year's

years'

year

(b)

year

years

years'

10. This gives _____ really useful information.

a

an

Ø

11. This is _____ evidence of how effective the system is.

a

an

Ø

12. _____ analysis of the results shows that...

A

An

Ø

13. We are doing _____ research into rats.

a

an

Ø

14. We used _____ particular software in our calculations.

a

an

Ø

15. (a) ___ dictionary I use the most is (b) ___ online one called Word's Worth.
(a)
A
The
(b)
an
the

Текущее тестирование_2 <https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=47127>

1. In the last few years there ___ considerable interest in...
is
has been
2. This _____ much attention in the past decade.
receives
has received
3. In the last two years we _____ new ways to do this.
are investigating
have been investigating
4. Traditionally, researchers _____ the time factor as a constraint.
always see
have always seen
5. Recent developments in this field (a) _____ researchers to consider new ways to do this. Such methods (b) _____ very good results.
(a)
lead
have led
(b)
are showing
have been showing
6. I am sorry that I am not able to provide you with the information you _____.
requested
have requested
7. I would like to remind you that I still _____ an answer to my question.
have not received
did not receive
8. I _____ whether you might need more time to finish the research.
wondered
was wondering
9. One area of future study _____ to represent these relationships more explicitly.
is
will be
10. Future work _____ how to prevent these accidents from happening.
will investigate
will be investigating
11. Since 2010 attention _____ only focused on the first problem.
is
has
12. This section is devoted to _____ the production process.
analyze
analyzing

13. This article contributes to _____how the process works.

understand

understanding

14. (a)_____ this program entailed (b)_____ out various tests.

(a)

Developing

To develop

(b)

carrying

to carry

15. We assumed _____incorrect.

the values to be

that the values were

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на этапе зачета проводится в формате электронного тестирования на платформе ЭОС ФГАОУ ВО СГЭУ

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=47257>

I really need your input as no one else has as_____ expertise as you do in this particular field.

much

many

The problem is that there are_____ studies in this field, which makes comparisons with the literature almost impossible.

little

little

a few

few

The method (a)_____ uses X is better than the one (b)_____ uses Y.

(a)

that

which

(b)

that

which

We would like to thank Professor Vanker without _____help this study would never have been completed.

which

whose

As requested, we have prepared a revised version of our manuscript, _____we hope addresses the issues raised by the two reviewers.

that

what

which

I ___forward to hearing from you in the near future.

look

am looking

I _____you in advance for your cooperation.

thank

am thanking

I _____ on a paper that I would like to submit to...

currently work

am currently working

This will lead to an improvement of _____x and y.

both

either

This will not lead to an improvement in _____x or y.

either

both

This will not improve the other methods _____.

either

both

Although Europe is the second (a)_____continent in terms of area, it has the second (b) _____coastline.

(a)

smaller

smallest

(b)

long

longest

This value is greater _____that value.

than

then

(a)_____ we study, (b)_____ we learn.

(a)

The more

More

(b)

more

the more

We recommend that further research _____be undertaken in the following areas.

might

should

My current _____concerned with...

researches are

research is

In mathematical terms, this is a very difficult problem, (a)_____ can be solved by

(b)_____ just two basic tools: diversity and statistics.

(a)

that

which

(b)

to use

using

дисциплины и включает в себя четыре задания:

1. Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального текста по специальности. Объем текста – 2500 печатных знаков. Время на выполнение работы – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка подготовленного перевода. Примечание. Если аспирант не выполнил минимум (75% текста), экзамен не продолжается.

2. Письменный перевод со словарем на иностранный язык русскоязычной аннотации к научной статье связанной со специальностью и научной работой аспиранта. Время на подготовку 30 минут. Форма проверки – чтение переведенного текста вслух, проверка подготовленного перевода.

3. Чтение и интерпретация (пересказ) общественно-политического текста без словаря. Объем 1500-2000 печатных знаков. Время на подготовку – 10 минут. Форма проверки – передача содержания текста на иностранном языке и беседа на иностранном языке по прочитанному тексту.

4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Время на подготовку не отводится. Тема беседы обозначается приемной комиссией.

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

| Вопросы |
|---|
| Обучение в аспирантуре Навыки научной работы Основы научного исследования Структура научного исследования Этика научного исследования Основные понятия сферы научных интересов аспиранта |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для зачета |
|---------------|---------------------------------------|
| «зачтено» | от 51% до 100% правильных ответов |
| «не зачтено» | от 1% до 50% правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания для экзамена с применением 4-х балльной системы |
|---------------|---|
| «отлично» | Все высказывания построены логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. |
| «хорошо» | Все высказывания построены логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной |

| | |
|------------------------------|--|
| | коммуникативной задаче. Аспирант допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, фонематические ошибки отсутствуют. |
| «удовлетворительно» | Все высказывания построены логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывания не всегда логичны, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдается правильная интонация. |
| «неудовлетворительно» | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. |