

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РИМСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Касаткин С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование компетенции УК-5 - способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в части освоения аппарата римского права;
- Формирование компетенции ОПК-2 - способности анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности в части освоения аппарата римского права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные понятия и институты римского права, сформировавшие основу современного правового регулирования

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Применять основные понятия и институты римского права, сформировавшие основу современного правового регулирования, в оценке правовых ситуаций

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Построения правовых суждений с использованием основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.2/Зн1 Соотношение основных понятий и институтов римского права с понятиями и институтами более позднего (прежде всего современного российского) права

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Проводить различие в оценке правовых ситуаций при использовании основных понятий и институтов римского права и их более поздних аналогов

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками учета различий в правовых суждениях, построенных с использованием основных понятий и институтов римского права и их более поздних аналогов

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основные принципы римского правопонимания

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Применять основные принципы римского правопонимания в оценке (в том числе конфликтных) правовых ситуаций

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Построения правовых суждений с использованием основных принципов римского правопонимания

ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлекссию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Специфику основных принципов римского правопонимания на фоне установок правового поведения в других (прежде всего современных) правовых системах

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Выявлять установки правового поведения с учетом основных принципов римского правопонимания

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Оценки установок правового поведения с учетом основных принципов римского правопонимания и их соотношения с аналогами в других (прежде всего современных) правовых системах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе	История государства и права России	История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия

ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлекссию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности	История государства и права России	История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности	Иностранный язык, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи	Иностранный язык, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи	Иностранный язык, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	Экзамен

Всего	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	34
-------	-----	---	----	----	----	---	-----	------	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика римского права	11,7	4	2	5,7
Тема 1.1. Римское право: специфика, значение, периодизация. Источники и система римского права	11,7	4	2	5,7
Раздел 2. Характеристика отдельных институтов римского права	96	32	16	48
Тема 2.1. Лица по римскому праву	12	4	2	6
Тема 2.2. Защита права. Римский гражданский процесс	12	4	2	6
Тема 2.3. Римское вещное, обязательственное и наследственное право	72	24	12	36

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика римского права	Тестирование	Экзамен
2	Характеристика отдельных институтов римского права	тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика римского права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный вариант ответа Какой фундаментальный принцип римского правопонимания, сформулированный Ульпианом, заложил этические основы профессионально-служебной деятельности юриста, требуя «жить честно, не чинить вреда другому, каждому воздавать свое»? А) Принцип талиона Б) Принцип справедливости (aequitas) В) Принцип формализма Г) Принцип неограниченной власти Ответ: Б	ОПК-2
2	Выберите один правильный вариант ответа Какое понятие в римском правопонимании отражает ценностные основы права, выступая как «искусство добра и эквивалентного равенства» (ars boni et aequi), и служит ориентиром для формирования правовых суждений современного юриста? А) Lex Б) Ius В) Fas Г) Mores Ответ: Б	ОПК-2
3	Выберите один правильный вариант ответа В чем заключается специфика установок правового поведения в римском праве в контексте соотношения права и морали, анализируемая через изречение Павла: «Не все, что дозволено законом, достойно уважения»? А) Право и мораль полностью тождественны Б) Римское правопонимание жестко отделяет закон от этических основ В) Закон признает приоритет этических и ценностных основ над голым формальным правом Г) Нарушение морали всегда автоматически влечет смертную казнь Ответ: В	ОПК-2
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой вид римского права формировал мировоззренческие и социальные основы общего правопорядка для всех народов, опираясь на естественный разум, в отличие от строгого национального гражданского права? А) Ius civile Б) Ius praetorium В) Ius gentium Г) Ius scriptum Ответ: В	ОПК-2
5	Выберите один правильный вариант ответа Оценивая конфликтные правовые ситуации в сфере договоров, римские юристы противопоставляли строгий закон (strictum ius) принципу, который требовал анализировать намерения сторон через призму честности и доверия. Как называется этот принцип правового поведения? А) Принцип доброй совести (bona fides) Б) Принцип законности (legalitas) В) Принцип вины (culpa) Г) Принцип публичности (publicitas) Ответ: А	ОПК-2
6	Установите верное соответствие Соотнесите базовые понятия римского правопонимания, определяющие ценностные основы юриспруденции, с их содержательным этическим значением. 1. Aequitas 2. Iustitia 3. Humanitas А) Справедливость как постоянная и неуклонная воля воздавать каждому его право. Б) Гуманность, уважение к человеческому достоинству в установках правового поведения. В) Естественная справедливость, корректирующая формализм и суровость строгого закона. Г) Сакральное право, одобренное богами. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-2
7	Установите верное соответствие Соотнесите категории римского права, формирующие правовые суждения, с их спецификой на фоне современных правовых систем. 1. Ius publicum 2. Ius privatum 3. Ius naturale А) Право, которое относится к пользе отдельных лиц (лежит в основе современного частного права). Б) Право, которое принадлежит всем живым существам (этическая основа современных прав человека). В) Право, которое относится к положению римского государства (прообраз современного публичного права). Г) Местные обычаи отдельных общин. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-2

8	Установите верное соответствие Соотнесите типы установок правового поведения участников гражданского оборота в римском праве с их правовыми последствиями при оценке конфликтных ситуаций. 1. Dolus malus 2. Bona fides 3. Culpa lata А) Честное, открытое поведение, исключающее намерение обмануть контрагента. Б) Грубая небрежность, неосторожность, которая приравнивается к умыслу. В) Злой умысел, намеренное обманное поведение с целью причинить вред или извлечь выгоду. Г) Случайное причинение вреда без малейшей вины (casus).		ОПК-2
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Б	
9	Установите верную последовательность Расположите этапы эволюции источников римского права в последовательности, отражающей постепенное усложнение принципов правопонимания и переход от жесткого религиозно-национального формализма к гибким этическим ценностям. А) Эдикты преторов, вводящие институты «доброй совести» и «справедливости» Б) Законы XII Таблиц с жестким формализмом гражданского права В) Неписанные обычаи предков (mores maiorum), смешанные с религиозными нормами Г) Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis), объединившая все этические и правовые суждения		ОПК-2
	Ответ:	В, Б, А, Г	
10	Установите верную последовательность Определите правильный алгоритм действий римского магистрата (претора) при формировании правового суждения и оценке конфликтной ситуации, основанный на ценностных приоритетах преторского права. А) Выявление противоречия между строгой нормой закона (strictum ius) и соображениями справедливости (aequitas) Б) Анализ фактических обстоятельств спора и установок правового поведения сторон В) Включение в преторский эдикт специального средства защиты (интердикта или эксцепции) для защиты этических основ договора Г) Обращение к букве писаного гражданского права		ОПК-2
	Ответ:	Б, Г, А, В	
11	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Сформулируйте правовое суждение о том, как взаимосвязаны принципы римского правопонимания и современные этические основы профессионально-служебной деятельности юриста.		ОПК-2
	Ответ:	Принципы римского правопонимания, такие как справедливость и добрая совесть, выступают историческим фундаментом и ценностным ориентиром для формирования современных стандартов профессиональной этики юриста.	
12	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Объясните, в чем заключается специфика установок правового поведения в рамках римского института infamia (бесчестья) как социально-личностной проблемы.		ОПК-2
	Ответ:	Специфика института бесчестья заключалась в том, что за аморальное поведение или нарушение этических основ профессии лицо лишалось политических и некоторых гражданских прав, что подчеркивало неразрывность права и общественной морали.	
13	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Охарактеризовав ценностные основы классического римского права, укажите, как римские юристы решали конфликтные ситуации, если буквальный смысл нормы закона противоречил естественной справедливости.		ОПК-2
	Ответ:	При возникновении такого конфликта римские юристы отдавали приоритет принципу справедливости перед буквальным и жестким текстом закона.	
14	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Решите задачу. Свободный гражданин Римской республики в ходе драки сломал руку другому свободному гражданину, а также нанес аналогичный перелом рабу, принадлежащему третьему лицу. Пострадавший гражданин категорически отказался идти на мировую. Оценивая установки правового поведения виновного через призму раннего римского права, определите совокупный размер денежного штрафа (в ассах), который он обязан выплатить по закону. Справочные материалы: Согласно Законам XII Таблиц (Таблица VIII), за причинение тяжкого телесного повреждения (член вредительства), если пострадавший не пошел на мировую с виновным, применяется принцип талиона (равного возмездия). За менее тяжкие повреждения (перелом кости) установлен фиксированный штраф: 300 ассов, если пострадал свободный человек, и 150 ассов, если пострадал раб.		ОПК-2
	Ответ:	450	

15	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Решите задачу. Римлянин купил породистую лошадь за 500 сестерциев. Продавец скрыл, что лошадь тяжело больна, проявив недобросовестные установки правового поведения. Лошадь пала через два дня. Покупатель сохранил труп животного для экспертизы юристов и потребовал расторжения сделки с возвратом останков. Рассчитайте общую сумму (в сестерциях), которую претор обяжет выплатить недобросовестного продавца в пользу покупателя в качестве компенсации убытка и штрафа, если покупатель возвращает остатки товара. Справочные материалы: В период развитого преторского права при оценке конфликтных ситуаций из договоров «доброй совести» юристы исходили из принципа эквивалентности ценностей. Если покупатель приобрел вещь под влиянием обмана (dolus) со стороны продавца, претор присуждал вернуть покупателю двойную стоимость понесенного убытка, либо, если вещь возвращалась продавцу, обязать продавца выплатить одинарную стоимость убытка в качестве штрафа. Ответ: 500	ОПК-2
----	--	-------

2. Характеристика отдельных институтов римского права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Задание 1 В контексте развития межкультурного взаимодействия и рецепции права, базовое деление римского права, заложившее основу современного правового регулирования и разграничения частных интересов индивидов и публичных интересов государства, — это: А) Естественное право и право народов Б) Публичное право и частное право В) Цивильное право и преторское право Г) Квиригское право и пандектное право Ответ: Б	УК-5
2	Выберите один правильный вариант ответа Для оценки правовых ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия римские юристы выработали специальную систему, которая регулировала споры между римскими гражданами и иностранцами (перегринами). Как назывался этот правовой институт, ставший прообразом международного частного права? А) Ius civile (Цивильное право) Б) Ius gentium (Право народов) В) Ius naturale (Естественное право) Г) Ius honorarium (Преторское право) Ответ: Б	УК-5
3	Выберите один правильный вариант ответа Анализируя разнообразие культур и историческую эволюцию права, укажите, какой базовый институт римского вещного права, означающий абсолютное господство лица над вещью, сформировал основу современного института права собственности в российском праве: А) Сервитут Б) Доминий (Dominium) / Проприетас (Proprietas) В) Эмфитевзис Г) Суперфиций Ответ: Б	УК-5
4	Выберите один правильный вариант ответа При построении правовых суждений и оценке правовых ситуаций в сфере обязательственного права важно учитывать различия аналогов. Какое римское понятие, означающее соглашение двух или более лиц об установлении правовых последствий, легло в основу современного понятия «договор» в российском гражданском праве? А) Деликт (Delictum) Б) Контракт (Contractus) В) Квази-деликт (Quasi-delictum) Г) Легат (Legatum) Ответ: Б	УК-5
5	Выберите один правильный вариант ответа В рамках изучения межкультурной рецепции права, укажите, как в римском праве называлось устное, строго формальное обязательство, заключавшееся в форме вопроса и немедленного согласующегося ответа, аналогов которому (по строгости формы) нет в современном российском праве: А) Стипуляция (Stipulatio) Б) Мутуум (Mutuum) В) Коммодатум (Commodatum) Г) Депозитум (Depositum) Ответ: А	УК-5

6	Установите верное соответствие Проведите различие в оценке правовых ситуаций и установите соответствие между базовыми понятиями римского вещного права (сформировавшими основу современного регулирования) и их сущностным юридическим содержанием: 1. Владение (Possessio) 2. Собственность (Dominium) 3. Держание (Detentio) А) Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей (на имя другого лица). Б) Фактическое обладание вещью, сопряженное с намерением относиться к ней как к своей собственной. В) Полное юридическое господство лица над вещью, признанное законом.	УК-5
	Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	
7	Установите верное соответствие Учитывая разнообразие культурных и правовых эпох, соотнесите латинские юридические изречения, используемые для построения правовых суждений, с их современными российскими аналогами-переводами: 1. Dura lex, sed lex 2. Pacta sunt servanda 3. Ignorantia iuris nocet А) Договоры должны соблюдаться. Б) Закон суров, но это закон. В) Незнание закона не освобождает от ответственности (вредит).	УК-5
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	
8	Установите верное соответствие Для точной оценки правовых ситуаций в сфере древнеримского и современного гражданского права, соотнесите виды деликтов (правонарушений) с их правовой природой: 1. Публичный деликт (Crimen) 2. Частный деликт (Delictum privatum) 3. Квази-деликт (Quasi-delictum) А) Правонарушение, посягающее на интересы отдельных лиц, порождающее обязательство по выплате штрафа пострадавшему. Б) Нарушение, совершенное без прямого умысла (по неосторожности), но порождающее обязанность возместить ущерб. В) Преступление, посягающее на интересы государства и общества в целом, влекущее публичное наказание.	УК-5
	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	
9	Установите верную последовательность Чтобы анализировать разнообразие культур в праве, расположите исторические источники римского права в хронологической последовательности их возникновения и кодификации, сформировавшей основу современного европейского права: 1. Законы XII таблиц 2. Эдикты преторов 3. Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) 4. Сенатусконсульты	УК-5
	Ответ: 1, 2, 4, 3	
10	Установите верную последовательность При оценке правовых ситуаций в римском судебном процессе, расположите стадии развития форм гражданского процесса в исторической последовательности их смены (от древнейшей к наиболее поздней): 1. Экстраординарный процесс (cognitio extraordinaria) 2. Легисакционный процесс (legis actio) 3. Формулярный процесс (per formulas)	УК-5
	Ответ: 2, 3, 1	
11	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания Оценивая правовые институты, определите понятие: Как в римском семейном праве называлась абсолютная власть главы семьи (pater familias) над всеми членами его фамилии, включая сыновей, аналогов которой нет в современном семейном праве России?	УК-5
	Ответ: Отцовская власть (или Patria potestas)	
12	Сформулируйте краткий ответ в виде одного слова Постройте суждение о наследовании: Назовите на латыни или русском языке универсальное правопреемство, при котором лицо вступает во все права и обязанности умершего как единое целое, сформировавшее основу современного наследственного права России.	УК-5
	Ответ: Наследование (или Hereditas)	
13	Сформулируйте краткий ответ в виде числового значения Решите задачу. Римский гражданин Марк в ходе драки сломал руку свободному гражданину Луцию и рабу Стиху, принадлежащему Публию. Рассчитайте общую сумму штрафа в ассах, которую Марк обязан выплатить в качестве возмещения ущерба согласно римскому праву. Ответ запишите в виде числового значения. Справочные материалы: Согласно Законам XII таблиц (Таблица VIII), за перелом кости свободному человеку виновный обязан выплатить штраф в размере 300 ассов, а за перелом кости рабу — 150 ассов.	УК-5

	Ответ:	450 (ассов)	
14	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания, предложения или числового значения		УК-5
	Решите задачу: Тит передал Гаю 1000 сестерциев в долг без заключения отдельного соглашения о процентах. Через месяц Тит потребовал вернуть 1050 сестерциев (включая 50 сестерциев за пользование деньгами). Гай согласился вернуть только сумму основного долга. Задание: На основе норм римского права определите сумму долга в сестерциях, которую Гай юридически обязан вернуть Титу. Ответ запишите в виде числового значения. Справочные материалы: По нормам римского классического права, договоры займа (<i>mutuum</i>) являлись строго односторонними. Обязательство по возврату вещи, определенной родовыми признаками, возникало в момент передачи вещи (реальный контракт). Проценты по займу не подразумевались сами по себе и требовали заключения отдельного соглашения — стипуляции (<i>stipulatio usurarum</i>).		
	Ответ:	1000	
15	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания, предложения или числового значения		УК-5
	Межкультурное сопоставление терминов: Сформулируйте предложение, определяющее, как в современном российском гражданском праве называется римский институт «традиции» (<i>traditio</i>), означавший способ приобретения права собственности путем простой передачи вещи от одного лица другому.		
	Ответ:	"Традиция" в современном российском гражданском праве называется передачей вещи.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и сущность римского частного права		ОПК-2
	Ответ:	Римское частное право (<i>ius privatum</i>) — это совокупность правовых норм Древнего Рима, регулировавших имущественные и личные неимущественные отношения между частными лицами. • Критерий деления: По Ульпиану, частное право защищает интересы отдельных лиц (в отличие от публичного права, защищающего интересы государства). • Основа сущности: Защита частной собственности, свобода договоров, формальное равенство участников оборота. • Система: Состояло из гражданского права (<i>ius civile</i>), права народов (<i>ius gentium</i>) и преторского права (<i>ius honorarium</i>).	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Историческое и современное в сущности римского частного права		ОПК-2
	Ответ:	Сущность римского права двулика: это исторический памятник античности и фундамент современной цивилистики. • Исторический аспект: Тесная связь с религией (в ранний период), патриархальный характер (власть домовладыки), строгий формализм процедур. • Современный аспект: Римское право выработало универсальный юридический язык, базовые институты (договор, собственность, деликт) и принципы, которые легли в основу Гражданского кодекса РФ и романо-германской правовой семьи.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и виды источников римского права		ОПК-2
	Ответ:	Понятие и виды источников римского права Источники римского права — это формы выражения и закрепления правовых норм, действовавших в Римском государстве. [6] • Обычное право (<i>mores maiorum</i>): Неклассифицированные обычные нормы предков. • Законы (<i>leges</i>): Решения народных собраний (например, Законы XII таблиц, V в. до н.э.). • Эдикты магистратов: Постановления преторов, восполнявшие пробелы в законах. • Сенатусконсульты: Постановления Сената. • Императорские конституции: Эдикты, декреты, рескрипты, мандаты принцевов. • Юриспруденция: Ответы и авторитетные мнения видных юристов (Гай, Ульпиан, Папиниан).	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Рецепция римского права		ОПК-2
	Ответ:	Рецепция римского права Рецепция (от лат. <i>receptio</i> — принятие) — это процесс заимствования, усвоения и адаптации римского частного права странами Западной Европы в Средние века и Новое время. • Причина: Феодальному обществу для развития торговли потребовалось готовое, развитое право, регулирующее частную собственность. • Этапы: Деятельность глоссаторов (XI–XIII вв., изучение текста) и постглоссаторов (XIII–XIV вв., адаптация к практике). • Итог: Римское право стало общей основой (<i>ius commune</i>) для создания кодексов Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.) и Германии (ГТУ 1896 г.).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и исторические формы реализации права в римском частном праве		УК-5

	Ответ: Понятие и исторические формы реализации права в римском частном праве Реализация права — это процесс защиты нарушенных прав частных лиц. Выделяют три исторические формы защиты: • Самоуправство: Самостоятельное применение силы пострадавшим без участия государства (характерно для раннего периода; позже запрещено). • Интердиктное производство претора: Быстрое внесудебное разбирательство, когда претор издавал приказ (интердикт) о запрете или совершении действий для немедленного восстановления порядка. • Гражданское судопроизводство: Исторически сменявшие друг друга судебные системы: 1. Легисакционный процесс (строгий формализм, произнесение точных фраз). 2. Формулярный процесс (претор составлял письменную инструкцию-формулу для судьи). 3. Экстраординарный процесс (чиновничий суд, дело велось судьей от начала до конца без деления на стадии).	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Лица в римском праве — общая характеристика Ответ: Лица в римском праве — общая характеристика Субъектами права (лицами) могли быть физические лица и, в зачаточном состоянии, юридические лица. Для полной правоспособности (caput) физическому лицу требовалось три статуса: • Статус свободы (status libertatis): Свободные и рабы (рабы были объектами, а не субъектами права). • Статус гражданства (status civitatis): Римские граждане, латины, перегрины (иностранцы). • Семейный статус (status familiae): Самостоятельные лица (sui iuris, домовладыки) и подвластные лица (alieni iuris). • Дееспособность зависела от возраста (совершеннолетие с 14 лет для мужчин), пола (женщины были под опекой) и психического здоровья.	УК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи Ответ: Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи Вещь (res) — это изолированный предмет внешнего мира, доступный человеку и обладающий материальной ценностью. Главные классификации вещей: • Манципируемые (земля, рабы, скот) и неманципируемые. • Движимые и недвижимые. • Телесные и бестелесные (права, обязанности). • Потребляемые и непотребляемые. Право на вещи (вещное право) — это абсолютное право, дающее субъекту непосредственную власть над вещью. • Виды вещных прав: Право собственности (максимальная власть), владение (фактическое обладание) и права на чужие вещи (сервитуты, узуфрукт, залог, эмпитевзис, суперфиций).	УК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и сущность права собственности по римскому праву Ответ: Понятие и сущность права собственности по римскому праву Право собственности (dominium, позже proprietas) — это полное, исключительное и абсолютное господство лица над вещью. • Сущность правомочий: Включает право владения (ius possidendi), право пользования (ius utendi), право извлечения плодов (ius fruendi) и право распоряжения вещью (ius abutendi). • Виды собственности: Квиритская (для граждан), бонитарная (преторская, основанная на добросовестном владении), провинциальная и собственность перегринов. • Защита: Осуществлялась виндикационным иском (требование вернуть вещь из чужого владения) и негаторным иском (устранение препятствий в пользовании вещью).	УК-5
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и природа обязательства по римскому праву Ответ: Понятие и природа обязательства по римскому праву Обязательство (obligatio) — это правовые узы, связывающие стороны, в силу которых одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определенное действие. • Сущность: Должник должен либо передать вещь (dare), либо сделать что-то (facere), либо предоставить обеспечение (praestare). • Основания возникновения (по Гаю): 1. Из договора (ex contractu). 2. Из деликта (правонарушения, ex delicto). 3. Из квази-договоров (как бы договоров, например, ведение чужих дел без поручения). 4. Из квази-деликтов (как бы правонарушений).	УК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика	УК-5

Ответ:	Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика Наследственное право регулировало переход имущества, прав и обязанностей умершего лица к его преемникам. - Виды наследования: Наследование по завещанию (testamentum) — обладало приоритетом; и наследование по закону (ab intestato) — если завещание отсутствовало или было недействительным. - Историческая эволюция: На протяжении веков шло расширение прав кровных родственников (когнатов) за счет постепенного вытеснения старого агнатского родства (по подчинению главе семьи), что окончательно закрепили реформы Юстиниана. - Важный институт: Легаты и фидеикомиссы — завещательные отказы, обязывающие наследника передать конкретную вещь третьим лицам.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе своей профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает разнообразие культур, исторические и национальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлексию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Римское частное право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц, И. С. Розенталь; И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.. - Москва: Юрайт, 2026. - 607 с - 978-5-534-15614-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598401> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 175 с - 978-5-534-17760-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Прудников, М. Н. Римское право: учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-15890-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598394> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения