

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.07.2022 09:05:49

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.01 Поведенческие финансы
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.02 Менеджмент программа Стратегический финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3 Объем и виды учебной работы	4
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	5
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	7

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Поведенческие финансы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Аналитическое обеспечение корпоративного управления, Финансовые модели стратегического анализа, Социальный менеджмент и социальное предпринимательство, Адаптация лиц с ОВЗ, Антикризисное финансовое управление

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инвестиционными и инновационными проектами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Поведенческие финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы формирования системы внутреннего контроля в организации и принципы осуществления контрольной деятельности	оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров	способностью анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-4 - Способен разрабатывать нормативные акты по управлению рисками; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками; проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	оценивать необходимые ресурсные затраты, для обеспечения эффективного	разрабатывать нормативные и локальные акты по управлению рисками на	способностью проектировать современные системы управления рисками в соответствии с

	функционирования процесса управления рисками	основании международного и отечественного опыта	международными стандартами
--	--	---	-------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Поведенческие финансы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Введение в поведенческие финансы	2	4			37	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	2	4	0,15		40,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		77.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в	лекция	Введение в поведенческие финансы

	поведенческие финансы		
2.	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	лекция	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в поведенческие финансы	практическое занятие	Эвристики в экономическом поведении
		практическое занятие	Поведенческие эффекты
2.	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	практическое занятие	Поведенческие эффекты в финансовом менеджменте
		практическое занятие	Проектирование финансовых решений с учетом поведенческих эффектов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в поведенческие финансы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431614>

Дополнительная литература

1. Богатырев С.Ю. Поведенческие финансы. — Москва: Прометей 2018 г.— 210 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-907003-55-2 <https://ibooks.ru/product.php?productid=359694>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Поведенческие финансы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы формирования системы внутреннего контроля в организации и принципы осуществления контрольной деятельности	оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля и разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров	способностью анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Пороговый	виды и формы осуществления внутреннего финансового контроля и аудита, а также организацию	подготовить документацию, для осуществления контрольного и аналитического	навыками осуществления контрольной и аналитической деятельности

	аналитической работы в организации	мероприятия и оформить его результаты	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы формирования систем внутреннего финансового контроля для организаций различных видов деятельности и организационно-правовых форм	оценивать качество проведенного контрольного и аналитического мероприятия, а также давать оценку результатам проведенной контрольной и аналитической деятельности	способностью организовать систему внутреннего финансового контроля и аудита и руководить ее деятельностью
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы организации контрольной деятельности, международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности, требования Российского законодательства по осуществлению внутреннего финансового контроля и аудита	готовить предложения по совершенствованию системы внутреннего контроля и анализа, осуществлять подбор и расстановку кадров подразделений внутреннего контроля и аудита	способностью исполнять функции заинтересованного пользователя в информации финансового контроля, анализировать работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-4 - Способен разрабатывать нормативные акты по управлению рисками; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками; проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	оценивать необходимые ресурсные затраты, для обеспечения эффективного функционирования процесса управления рисками	разрабатывать нормативные и локальные акты по управлению рисками на основании международного и отечественного опыта	способностью проектировать современные системы управления рисками в соответствии с международными стандартами
Пороговый	методы идентификации и анализа риска, процесс определения степени риска, процесс обработки риска	документировать процесс управления рисками и корректировать реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	навыками планирования, координации и нормативного обеспечения комплексной деятельности по управлению коммерческими рисками организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы управления рисками, концепцию и	методическую помощь и поддержку процесса	способностью поддержания эффективных

к пороговому)	процесс управления рисками, методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента	управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	коммуникаций и контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы анализа системы управления рисками, а также современные методы управления и организации деятельности по управлению рисками в различных структурах	разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	способностью к формированию методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в поведенческие финансы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка устного/письменного опроса Тестирование	Зачет
2.	Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка устного/письменного опроса Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Введение в поведенческие финансы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничения модели рационального экономического поведения. 2. Мотивация экономического поведения реальных людей. 3. Эвристики в экономическом поведении. 4. Эффект владения. 5. Гиперболическое дисконтирование. 6. Эффект безвозвратных издержек. 7. Иллюзия контроля. 8. Нерациональность экономического поведения как источник доходов для бизнеса. 9. Нерациональность экономического поведения как источник потерь для бизнеса. 10. Проблема «потребление-сбережение»: Пенсионная программа Save More

	Tomorrow
2. Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	11. Поведенческие эффекты в деятельности финансовых менеджеров. 12. Поведенческие эффекты в поведении инвесторов. 13. Неэффективность финансовых рынков: связанные акции Royal Dutch и Shell Transport 14. Неэффективность финансовых рынков: Крах хедж-фонда LTCM 15. Эффект чрезмерного реагирования. 16. Эффект объявления финансовых результатов. 17. Календарные эффекты. 18. Пузыри. 19. Политика отслеживания рынка. 20. Влияние личных качеств менеджеров на решения относительно капитала и инвестиций.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

1. Одно из основных свойств поведенческой теории:

1. объяснение человеческих действий следует искать в изменении внешних условий деятельности
2. в этой модели акцентируется не логический выбор, а его практическая познавательная деятельность, в ходе которой человек активно включается в окружающий мир и сталкивается при этом с теми или иными проблемами, причем, как правило, не логического, а, скорее, личностного характера
3. данная модель на порядок более абстрактна, чем неоклассическая

2. Исходным понятием для поведенческой модели является:

1. неопределенность
2. рациональность
3. иррациональность

3. Верно ли утверждение, что Дж. Марч и Р. Сайерт в своих исследованиях утверждают: поиск информации осуществляется фирмой не регулярно, а как исключение в тех случаях, когда действующие организационные решения доказали свою неэффективность в изменившихся условиях.

1. Да
2. Нет

4. Верно ли утверждение, что субъективные факторы, определяющие поведение инвесторов на рынке делятся на адекватную оценку реальной ситуации и эмоциональные факторы, определяющие поведение людей в обусловленных обстоятельствах, заложенные в природе человека и присущие подавляющему большинству индивидуумов.

1. Да
2. Нет

5. Среди причин нерациональности человеческого поведения называют:

1. различие между объективно требуемым временем для реализации планов и субъективным горизонтом планирования
2. избыток информации
3. размытый горизонт планирования

6. Какие аукционы приведут к одному и тому же результату?

1. голландский аукцион и аукцион первой цены
2. английский аукцион и аукцион Викри
3. аукцион первой цены и аукцион Викри
4. результат будет разным в любом случае

7. Исследования об отличиях так называемых сберегателей от несберегателей по ряду социально-психологических характеристик принадлежат ученым:

1. Д. Канеман и А. Тверски
2. М. Арджайл и А. Фернхэм
3. П. Лант и С. Ливингстоун

8. В основе уровня притязаний лежит:

1. оценка человеком своих возможностей
2. оценка положения в социуме
3. уровень дохода

9. ... предполагает, что когда человек стоит перед выбором решения между идентичными проблемами, но одна из них описана в позитивном ключе, а другая в негативном, то решение может иметь противоположный характер

1. коммодификация
2. кооптация
3. эстетизация потребления
4. фрейминг-эффект

10. Исходя из этих эмпирических наблюдений, Дж. Катона сделал вывод о том, что сбережения, которые для экономистов выглядят как сумма денег, не потраченная на потребление состоят нескольких видов сбережений:

1. контрактные, дискреционные и остаточные
2. принудительные и личные
3. технические и действительные
4. страховые, защитные и спекулятивные

11. Ситуация при некооперативной игре, в которой ни один игрок не может увеличить свой выигрыш, совершая ходы в одностороннем порядке, то есть не кооперируясь с другими игроками

1. игра с ультиматумом
2. равновесие по Нэшу
3. равновесие по Парето

12. Наибольшее применение принципы поведенческого подхода нашли в такой (таких) областях корпоративных финансов, как:

1. Формирование дивидендной политики предприятия и управление агентскими отношениями с целью снижения риска агентского конфликта
2. Формирование политики кадрового контроля и формирование финансово-инвестиционной политики предприятия
3. Верны все варианты

13. Инвестор принимает решение, наблюдая за действием большого количества других участников рынка и имитируя их. Данный эффект получил название

1. имитации выбора
2. ситуационной адаптации
3. информационного каскада
4. нет верных

14. Формула Д. Канемана, определяющая успешного бизнесмена, выглядит так:

1. успех в экономике = (Знания – Эмоции)
2. успех в экономике = (Знания + Интуиция – Эмоции)
3. успех в экономике = (Знания + Интуиция + Эмоции)
4. успех в экономике = (Знания * Интуиция / Эмоции)

15. Верно ли утверждение, что в эквивалентных условиях возможность малых убытков отталкивает частных инвесторов больше, чем достижение значительного дохода. Они избегают риска на растущем рынке и более толерантны к нему на убывающем

1. Да
2. Нет

16. Свойство функции оценки простых рисков лотерей или шансов - зависимость от исходного положения выражается в:

1. оценка ценности действий определяется относительно исходного положения посредством анализа изменений

2. в случае убытков индивид оценивает ценность выбора положительной, в случае -выигрышей – отрицательной

3. предельная ценность как выигрышей, так и потерь увеличивается с увеличением их размера

17. Среди сложившихся подходов к психологической оценке денежного инструмента принято выделять:

1. интерпретация денег с точки зрения восприятия их на различных этапах жизни человека
2. психоаналитическое толкование денег в качестве своего рода отходов от функционирования экономического организма
3. рассмотрение денег в качестве символического средства обмена
4. характеристика денежного феномена на основе одного из принятых в психологии подходов, связанных с обучающим эффектом
5. все варианты верны

18. Поведенческие финансы – это

1. процесс внутрихозяйственного оперативного управления финансами, включающая: планирование, контроль и анализ финансовых показателей хозяйственной деятельности по отдельным подразделениям хозяйствования и по предприятию в целом, за короткие хозяйственные периоды
2. направление финансового менеджмента, учитывающее иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера
3. экономические отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности организации и касающиеся формирования, распределения и использования её денежных потоков

19. Допущением поведенческих финансов не является:

1. поведение субъекта финансово-экономической деятельности является сочетанием -рациональных и иррациональных решений
2. форма и структура информации влияет на финансовое решение субъекта финансово-экономической деятельности
3. иррациональное поведение субъектов финансово-экономической деятельности влияет на процесс управления корпоративными финансами
4. иррациональное поведение субъектов финансово-экономической деятельности не может влиять на ценообразование финансовых ресурсов

20. Показывают, что поведение человека в ситуациях, в которых он оперирует деньгами, достаточно предсказуемо, хотя в некоторых случаях такие предсказания расходятся с положениями классических экономических теорий

1. метод семантического дифференциала
2. метод СД
3. экспериментальные исследования

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Введение в поведенческие финансы	<ol style="list-style-type: none">1. Ограничения модели рационального экономического поведения.2. Экономические интересы государства как инвестора.3. Экономические интересы институциональных инвесторов.4. Экономические интересы частных инвесторов.5. Экономические интересы предпринимателей.6. Экономические интересы наемных менеджеров.7. Эвристики в экономическом поведении.8. Эффект владения.9. Гиперболическое дисконтирование.10. Эффект безвозвратных издержек.11. Иллюзия контроля.

	<p>12. Управление структурой капитала: поведенческие аспекты.</p> <p>13. Дивидендная политика: поведенческие аспекты.</p> <p>14. Сделки слияний и поглощений: поведенческие аспекты.</p> <p>15. Нерациональность экономического поведения как источник доходов для бизнеса.</p> <p>16. Нерациональность экономического поведения как источник потерь для бизнеса.</p> <p>17. Нерациональность экономического поведения как источник потерь для государства.</p>
2. Поведенческие эффекты в принятии финансовых решений	<p>18. Неэффективность финансовых рынков.</p> <p>19. «Шумы» в информационных каналах финансовой системы.</p> <p>20. Механизмы формирования «пузырей» на рынках.</p> <p>21. Спекулятивное поведение на финансовых рынках.</p> <p>22. Злоупотребление инсайдерской информацией на финансовых рынках.</p> <p>23. Недобросовестное поведение менеджеров и его влияние на финансовые рынки.</p> <p>24. Экономика конфликтов.</p> <p>25. Эффект чрезмерного реагирования.</p> <p>26. Эффект объявления финансовых результатов.</p> <p>27. Календарные эффекты.</p> <p>28. Политика отслеживания рынка.</p> <p>29. Управление информацией. Влияние корпоративных новостей на рыночную стоимость компаний.</p> <p>30. Формы поведенческой политики. Концепция Nudge (подталкивания).</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне