

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 10:12:57  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат биологических наук Васильева Д. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра землеустройства и экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лазарева Н. В.	Рассмотрено	22.05.2026, № 11

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- анализ возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; проведения межевания, как составной части землеустройства;
- исследование исторических периодов проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1 Применяет на практике знания в области землеустройства и кадастров

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основные понятия в сфере землеустройства и кадастров

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Применять на практике знания в области землеустройства и кадастров

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Методами и технологиями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1 Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Критерии оценки точности, достоверности, оформления результатов исследований в области землеустройства и кадастров

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Навыками формирования аргументированного заключения о качестве, полноте и корректности выполненных исследований в области землеустройства и кадастров

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		
ОПК-3.1 Применяет на практике знания в области землеустройства и кадастров		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Картография и топографическое черчение, Производственная практика: технологическая практика, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров		
ОПК-5.1 Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая практика

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

<b>Раздел 1. Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Тема 1.1. Понятие и зарождение земельных отношений. Земельные отношения и землеустройство IX-XVIII в.в., в XIX в. и начале XX в.	52	1	1	50
<b>Раздел 2. Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр и землеустройство советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом</b>	<b>55,7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53,7</b>
Тема 2.1. Земельные отношения в СССР. Современный этап развития земельных отношений, землеустройства и кадастров	55,7	1	1	53,7

### 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	Тестирование	Экзамен
2	Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр и землеустройство советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом	Тестирование	Экзамен

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

1. *Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России* Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какое событие исторически ознаменовало переход к систематическому государственному кадастровому учёту в России в дореволюционный период?</p> <p>А) Крестьянская реформа 1861 г.          В) Пётр I учредил первые земельные описи и ревизии          С) Появление «Полного географического описания Российской империи» в XIX в.          Д) Земская реформа 1864 г.          Е) Реформа таблицы о рангах</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: В</p>	
2	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из терминов точнее всего описывает форму землевладения, господствовавшую при крепостном праве в России до реформы 1861 г.?</p> <p>А) Частная собственность помещиков и крепостничество          В) Государственная коллективная собственность крестьян          С) Общественное владение общинами в современном понимании          Д) Торговая собственность рабочих корпораций          Е) Религиозные общинные владения</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: А</p>	
3	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>При организации использования земли не учитывается один компонент ландшафта:</p> <p>А) почвенный покров          Б) животный мир          В) растительность          Г) рельеф          Д) поверхностные воды</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Б</p>	
4	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, использованием и распоряжением ими - это:</p> <p>А) земельные отношения          Б) социальные отношения          В) социально-экономические отношения          Г) юридические отношения</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: А</p>	
5	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Часть земельного фонда, выделяемого по основному целевому назначению, и имеющая определённый правовой режим использования и охраны - это:</p> <p>А) земельный участок          Б) форма землепользования          В) категория земель          Г) лесной фонд</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: В</p>	
6	<p>Впишите правильный ответ</p> <p>Разновидность частной собственности на землю, которая возникает при разделе общего имущества акционированного сельхозпредприятия - это _____</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: земельный пай</p>	
7	<p>Впишите правильный ответ</p> <p>Категория земель, к которым относятся все земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей в соответствии с территориальным планированием - это: _____</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: земли сельскохозяйственного назначения</p>	
8	<p>Впишите правильный ответ</p> <p>Категория земель, к которым относятся территории природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения - это: _____</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: земли особо охраняемых территорий и объектов</p>	
9	<p>Впишите правильный ответ</p> <p>Земли, покрытые лесом или участки, на которых можно воссоздать лесную растительность, а также дороги, просеки и другие земли, которые нужны для развития лесного хозяйства - это: _____</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: земли лесного фонда</p>	

10	<p>Проведите сопоставление и установите соответствие Сопоставьте понятия (левый столбец) с их характеристиками (правый столбец):</p> <p>Левый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</li> <li>2) Земская служба/земства XIX в.</li> <li>3) Столыпинские аграрные реформы</li> </ol> <p>Правый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Создание органа местного самоуправления и решений по земле (локальное самоуправление)</li> <li>В) Электронная база данных о правах на недвижимость и кадастровой информации (современность)</li> <li>С) Реформы начала XX в. с целью перераспределения крестьянских наделов и поощрения частных владений</li> </ol> <p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — С.</p>	ОПК-5
11	<p>Проведите сопоставление и установите соответствие Сопоставьте исторических акторов (левый столбец) с их вкладом в развитие землеустройства (правый столбец):</p> <p>Левый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Купеческие и промышленно-землевладельческие круги XIX в.</li> <li>2) Советские органы (райкомы, исполкомы, НКВД) в 1920–30-е гг.</li> <li>3) Муниципалитеты и органы местного самоуправления в постсоветский период</li> </ol> <p>Правый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Внедрение плановой коллективной системы землепользования, коллективизация, централизованный контроль</li> <li>В) Урбанизация, индустриализация, развитие частной и корпоративной собственности, влияние на земельный рынок</li> <li>С) Возрастание роли в градостроительстве, землеустройстве и учёте земель после реформ 1990-х — 2000-х, участие в кадастровой регистрации</li> </ol> <p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — С</p>	ОПК-5
12	<p>Проведите сопоставление и установите соответствие Сопоставьте события (левый столбец) с годами/периодами (правый столбец):</p> <p>Левый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крестьянская реформа (отмена крепостного права)</li> <li>2) Принятие Декрета о земле (Октябрьская революция)</li> <li>3) Начало массовой коллективизации</li> </ol> <p>Правый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 1917 г.</li> <li>В) 1861 г.</li> <li>С) конец 1920-х — начало 1930-х гг.</li> </ol> <p>Ответ: 1 — В (1861 г.), 2 — А (1917 г.), 3 — С (конец 1920-х — начало 1930-х гг.).</p>	ОПК-5
13	<p>Установите правильную последовательность Упорядочите события, связанные с российской земельной политикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Проведение массовых коллективизационных кампаний и создание колхозов/совхозов</li> <li>В) Принятие Земельного устава (1861) и изменение статуса крестьянина</li> <li>С) Приватизация и рыночные реформы земельных отношений в постсоветский период</li> </ol> <p>Правильный порядок (от раннего к позднему): В (1861) → А (конец 1920-х/1930-е) → С (1990-е).</p> <p>Ответ: В (1861) → А (конец 1920-х/1930-е) → С (1990-е).</p>	ОПК-5
14	<p>Установите правильную последовательность Упорядочите этапы развития кадастровых систем в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Внедрение цифровых государственных реестров и геоинформационных баз данных (ЕГРН, НСПД и т.п.)</li> <li>В) Наборы описаний и описи земель (ревизии, подворные книги) в дореволюционный период</li> <li>С) Советская система учёта земель и централизованные топографо-кадастровые работы</li> </ol> <p>Правильный порядок (от раннего к позднему): В → С → А.</p> <p>Ответ: В → С → А.</p>	ОПК-5

*2. Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр и землеустройство советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом* Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Декретом о земле 8 ноября 1917 г. было отменено: А) государственная собственность на землю Б) крепостное право В) частная собственность на землю	Ответ: В	ОПК-3
2	Выберите один правильный ответ Этап развития земельных отношений в России, основными идеями которого было объединение средств и усилий мелких хозяйств, внедрение механизации и передовых технологий производства - это: А) укрупнение деревень Б) НЭП В) коллективизация сельского хозяйства	Ответ:	ОПК-3
3	Выберите один правильный ответ: С 1923 г. землеустройство в основном решало вопросы: А) создания условий для развития крестьянского хозяйства Б) плановой экономики В) рыночной экономики Г) развития урбанизации	Ответ: А	ОПК-3
4	Выберите один правильный ответ Крупные землеустроительные работы для крупномасштабного освоения целинных земель проводилось в:  А) 1917-1918 гг.  Б) 1954-1955 гг.  В) 1937-1938 гг.  Г) 1984-1986 гг.  Д) 1991-1992 гг.	Ответ: Б	ОПК-3
5	Выберите один правильный ответ Создание сети проектных институтов по землеустройству - Гипроземов произошло в: А) начале 20-х гг. Б) начале 30-х гг. В) начале 40-х гг. Г) начале 60-х гг. Д) начале 80-х гг.	Ответ: Г	ОПК-3
6	Выберите несколько правильных ответов В инструкции 1928 г. по производству землеустроительных работ были прописаны две формы землеустройства: А) межселенное Б) межхозяйственное В) внутрихозяйственное Г) внутриселенное	Ответ: А, Г	ОПК-3
7	Выберите несколько правильных ответов В землеустройстве 60-80 гг. преобладали: А) ведение ЕГРН Б) составление проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, В) агрохозяйственные, почвенные и геоботанические обследования, Г) топографические съемки, дешифрирование материалов аэросъемки, Д) корректировка плановых материалов	Ответ: Б, В, Г, Д	ОПК-3
8	Вставьте правильный ответ Целью освоения целины было- _____	Ответ: увеличение производства зерна	ОПК-3
9	Вставьте правильный ответ: В 1924 г. была принята первая Конституция СССР, которая закрепила право: _____	Ответ: исключительной государственной собственности на землю	ОПК-3
10	Вставьте правильные ответ: В СССР землепользование на всех сельскохозяйственных землях, а также на все виды пользования землей и лесами, сенокосение, пастьбу скота и т.д. было: _____		ОПК-3

	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>бесплатным</td> </tr> </table>	Ответ:	бесплатным	
Ответ:	бесплатным			
11	<p>Вставьте правильный ответ</p> <p>Освоение целинных земель, которое было начато по инициативе: _____</p> <table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>Н.С. Хрущева</td> </tr> </table>	Ответ:	Н.С. Хрущева	ОПК-3
Ответ:	Н.С. Хрущева			
12	<p>Вставьте правильный ответ:</p> <p>При несоблюдении почвозащитных севооборотов на сельскохозяйственных землях может активизироваться негативный процесс разрушения почв, который называется: _____</p> <table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>эрозия</td> </tr> </table>	Ответ:	эрозия	ОПК-3
Ответ:	эрозия			
13	<p>Проведите сопоставление и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте основные аграрные реформы/акты (левый столбец) с их ключевой характеристикой (правый столбец).</p> <p>Левый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манифест об отмене крепостного права (1861)</li> <li>2) Столыпинские аграрные преобразования (начало XX в.)</li> <li>3) Декрет о земле (1917)</li> <li>4) Коллективизация (конец 1920-х — 1930-е)</li> <li>5) Приватизация земель и ввод рыночных отношений (1990-е)</li> </ol> <p>Правый столбец:</p> <p>А) Переход к коллективному хозяйствованию, создание колхозов/совхозов</p> <p>Б) Передача власти над землёй крестьянам; ликвидация частного права помещиков</p> <p>В) Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости, сохранение общинного распределения земли</p> <p>Г) Поощрение выхода крестьян из общины и закрепление частных наделов; стимулирование переселений и развития фермерства</p> <p>Д) Возврат института частной собственности на землю, массовая кадастровая регистрация и рыночные отношения</p> <table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А, 5 — Д</td> </tr> </table>	Ответ:	1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А, 5 — Д	ОПК-3
Ответ:	1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А, 5 — Д			
14	<p>Проведите сопоставление и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте учреждения/институты (левый столбец) с их типичной ролью в истории проведения землеустройства и земельного учёта (правый столбец).</p> <p>Левый столбец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земства (XIX — начало XX в.)</li> <li>2) Пленумы советских органов/исполкомы (1920–50-е)</li> <li>3) Росреестр (современный период)</li> <li>4) Муниципальные администрации (постсоветский период)</li> <li>5) Научно-исследовательские институты (изыскания, землеустройство)</li> </ol> <p>Правый столбец:</p> <p>А) Проведение топографо-кадастровых работ, планирование инфраструктуры на местном уровне</p> <p>Б) Централизованное распределение земель, плановая нормативная политика, внедрение типовых проектов</p> <p>В) Ведение современного государственного кадастра, регистрация прав и правовая верификация объектов</p> <p>Г) Научная разработка методик землеустройства, инженерно-геологических исследований и картирования</p> <p>Д) Местное самоуправление, решение практических вопросов землеустройства и налогообложения на уровне уезда/уезда-зема</p> <table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>1 — Д, 2 — Б, 3 — В, 4 — А, 5 — Г.</td> </tr> </table>	Ответ:	1 — Д, 2 — Б, 3 — В, 4 — А, 5 — Г.	ОПК-3
Ответ:	1 — Д, 2 — Б, 3 — В, 4 — А, 5 — Г.			

15	<p>Установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы инженерно-геологических изысканий для землеустроительных работ (от более раннего к позднему):</p> <p>А) Выемка и опробование керна/буровых проб, полевые наблюдения за уровнем грунтовых вод</p> <p>Б) Подготовительный этап: изучение архивных материалов и карт, постановка задач</p> <p>В) Лабораторные испытания образцов (механические, физико-химические)</p> <p>Г) Составление итогового отчёта и рекомендаций по использованию земель</p> <p>Д) Обработка полевых данных, интерпретация и расчёты</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: Б → А → В → Д → Г.</p>	
16	<p>Установите последовательность</p> <p>Упорядочите стадии разработки градостроительной (землеустроительной) документации по порядку создания (от начальной к завершающей):</p> <p>А) Утверждение и публикация документации органом власти</p> <p>Б) Формирование технического задания и сбор исходных данных</p> <p>В) Разработка проектов</p> <p>Г) Общественные обсуждения / согласования с заинтересованными органами и населением</p> <p>Д) Корректировка проекта по результатам согласований</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: Б → В → Г → Д → А.</p>	

### 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое категория земель?</p>	<p>Ответ: Это часть земельного фонда, выделяемого по основному целевому назначению, и имеющая определённый правовой режим использования и охраны. Земельным законодательством предусмотрено семь категорий земель</p>	ОПК-3, ОПК-5
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Перечислите существующие категории земель</p>	<p>Ответ: Земли сельскохозяйственного назначения</p> <p>Земли поселений</p> <p>Земли особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Земли водного фонда</p> <p>Земли лесного фонда</p> <p>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>Земли запаса</p>	ОПК-3, ОПК-5
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Дайте определение понятию земельных отношений</p>	<p>Ответ: Земельными называются отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации, как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p> <p>Участниками земельных отношений (ст. 5 ЗК РФ) являются граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица также могут выступать участниками земельных отношений на условиях, предусмотренных Земельным кодексом РФ и федеральными законами (они выступают участниками земельных отношений только в случае аренды земли).</p> <p>Правовое положение участников земельных отношений определяется земельным законодательством, другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Земля в Российской Федерации может находиться в государственной, муниципальной, коллективной, кооперативной, частной и иных формах собственности. Объектами земельных отношений являются земельные участки, части земельных участков, земельные доли в праве общей собственности на землю и права на них.</p> <p>Использование земли в Российской Федерации является платным за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.</p>	ОПК-3, ОПК-5
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Опишите существующие формы землепользования</p>		ОПК-3, ОПК-5

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частная полная собственность граждан и юридических лиц, включающих в себя право владения, пользование и распоряжения в полном объеме.</li> <li>2. Пожизненное наследуемое владение. Эта форма пользования сохранилась от советских времен, когда не существовало частной собственности.</li> <li>3. Бессрочное постоянное пользование. До вступления в действие нового Земельного кодекса РФ, участки в бессрочное постоянное пользование выделялись преимущественно юридическим лицам, а также передавались ими с баланса на баланс.</li> <li>4. Краткосрочная и длительная аренда. Эта форма пользования применяется на землях федерального значения. Краткосрочный договор аренды можно заключить максимум на пять лет с преимущественным правом дальнейшего продления, долгосрочный 25 - 99 лет, но на практике используется 49 лет.</li> <li>5. Земельные доли (паи). Это разновидность частной собственности на землю, которая возникает при разделе общего имущества акционированного сельхозпредприятия</li> <li>6. Безвозмездное срочное пользование (аналог служебных квартир в городе). Такие наделы бесплатно предоставляются работникам организаций, чья служебная деятельность проводится в сельской местности.</li> </ol>	
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие о землеустройстве</p> <p>Ответ:</p> <p>Землеустройство - это мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства</p> <p>Оно проводится для организации и регулированию землевладений, землепользования и специальных фондов земель, устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств, создания благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.</p> <p>Правовой основой землеустройства является земельное законодательство, которое базируется на Конституции Российской Федерации, а также – основы земельного законодательства, земельный и другие кодексы, постановления правительства по земельным вопросам, приказы и инструкции по вопросам организации использования земли.</p> <p>Землеустроительные работы включают в себя межевание, землеустроительные работы с целью формирования нового земельного участка, землеустроительные работы для перерегистрации земельного участка, землеустроительные работы с целью раздела, объединения земельного участка, а также вынос границ земельного участка в натуру. Объектами землеустройства являются территории субъектов Российской Федерации, территории населенных пунктов, зоны с особыми условиями использования территорий и т.д.</p>	ОПК-3, ОПК-5
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите формы феодального землевладения и землепользования в России в XVI в.</p> <p>Ответ:</p> <p>В XVI в. в России одновременно существовало несколько форм землевладения и землепользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вотчинное землевладение;</li> <li>• дворцовое и государственное землевладение.</li> <li>• поместное землевладение;</li> <li>• монастырское и церковное землевладение;</li> <li>• крестьянское землевладение и землепользование.</li> </ul> <p>Основные виды феодального землевладения - вотчина, поместье.</p>	ОПК-3, ОПК-5
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите историю создания Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России</p> <p>Ответ:</p> <p>Необходимость в образовании Поместного приказа возникла с того момента, когда условное поместное землевладение стало использоваться государством для создания дворянского ополчения с распространением на вотчинников обязанностей военной службы. Создание Поместного приказа являлось шагом вперед в развитии вооруженных сил Российского государства и быстро доказало свое преимущество перед старой системой организации вооруженных сил, которая представляла из себя механическое соединение великокняжеского «двора» с «дворами» вас-салов и ополчением от горожан и крестьян.</p> <p>Иваном IV Грозным была учреждена «Поместная изба», преобразованная в середине XVI в. в «Поместный приказ», это был первый в истории российского государства орган, ведавший земельно-кадастровыми работами.</p> <p>Через Поместный приказ выполнялись следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление земель служилым людям;</li> <li>• ведение даточных земельных книг, в которых указывалось кому, за какие за-слуги и где даны земли;</li> <li>• регистрация переходов землевладения от одного лица к другому;</li> <li>• разрешение земельных споров в высшей инстанции;</li> <li>• хранение дел и материалов писцовых описаний.</li> </ul> <p>Организация порядка в использовании земель потребовало проведения специальных землеустроительных работ, которые получили название «Писцовые описания». При этом осуществлялся целый комплекс землеустроительных работ по учету земель, установлению границ и правовому оформлению земельных участков. Руководил данными работами Поместный приказ.</p>	ОПК-3, ОПК-5

8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите феодально-крепостнические земельные отношения</p> <p>Ответ: Феодально-крепостнические земельные отношения Существовали оброчная и барщинная формы земельной ренты. При оброчной системе феодал передавал почти все свои земли крестьянской общине, которая за пользование землей должна была выплачивать оброк в виде части урожая (как пра-вило, больше половины всего урожая). При барщинной системе основная часть земли основная часть земли не передавалась крестьянам, но в течении некоторого времени (4-5 дней в неделю) крестьяне должны были работать на земле помещика. При развитии феодальных земельных отношений происходило увеличение чис-ла оброчных крестьян, и в оброке увеличивалась его денежная часть.</p>	ОПК-3, ОПК-5
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Основные положения реформы 1861 г.</p> <p>Ответ: 19 февраля 1861 г. царь Александр II подписал манифест о крестьянской реформе и положения, разработанные комиссиями по проведению реформы и прошедшие Главные комитет и Государственный совет. Манифест был обнародован в Москве 5 марта 1861 г., затем в течение марта – в других городах. Главными положениями крестьянской реформы было: - крестьяне получили личную свободу и право распоряжения своим имуще-ством; - крестьяне получили выборное самоуправление, в котором низшей единицей было сельское общество, а высшей – волость; - помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, но были обязаны предоставить в пользование крестьянам придомовой участок и по-левой надел. Земля для полевого надела предоставлялась в общинное пользо-вание сельским обществам, которые распределяли ее между крестьянскими хозяйствами. Минимальный размер надела для каждой местности устанавли-вался своими законами; - за пользование наделом крестьяне должны были отрабатывать барщину или платить оброк в течение 9 лет; - размеры полевого надела и повинностей фиксировались в уставных грамотах, составлявшихся на каждое имение, которые проверялись мировыми посред-никами; - сельским обществам давалось право выкупа усадьбы и, по соглашению с по-мещиком, полевого надела, после это все обязательства крестьян перед по-мещиком прекращались; - государство давало помещикам финансовые гарантии получения от крестьян выкупных платежей, принимая их выплату на себя. При этом крестьяне должны были выплачивать выкупные платежи государству. Законодательными актами было отменено крепостное право, крестьяне переста-ли быть объектов собственности, их больше нельзя было покупать и продавать. Од-нако, крестьяне при этом не получили полных гражданских прав, наравне с помещи-ками. Они оставались низшим, податным сословием.</p>	ОПК-3, ОПК-5
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Сущность Столыпинской аграрной реформы</p> <p>Ответ: Столыпинский план опирался на т.н. русский вариант развития деревни и включал: 1) введение частной собственности на крестьянские наделы земли путем выделений хуторов и отрубов из общинных земель, а также переселения во вновь осваиваемые районы; 2) широкую кредитно-финансовую поддержку реформы, выдачу льготных ссуд, кредитов Крестьянским поземельным банком; 3) развитие сельскохозяйственной кооперации; 4) мелиорацию сельскохозяйственных земель; 5) введение сельскохозяйственного образования; 6) создание земледельческой партии. Крестьянин, который выходил из общины, взамен многочисленных разбросан-ных земельных участков, получал право на компактный земельный участок – отруб, либо мог поселиться на хуторе – отдельном земельном участке с жилыми и хозяй-ственными постройками. При отрубной форме владения землей все сельскохозяй-ственные угодья размещались в одном массиве, но усадьба владельца оставалась в деревне. Устройство хуторов и отрубов проводилось путем разверстания всех земель се-ления между всеми дворами, либо путем выдела земли отдельным дворам, когда большинство крестьян отказывалось переходить на хуторские или отрубные участки. Перешедшей в личную собственность наделной землей крестьяне могли свободно распоряжаться – покупать или продавать, сдавать в аренду, закладывать и т.д. Но ее нельзя было продать лицу другого сословия, или за «личные долги», а также она не могла быть завещана иначе, чем по существовавшим правилам. Запрещалась концентрация в одних руках более шести наделов в центральных районах России, на юго-западе – не более трех.</p>	ОПК-3, ОПК-5

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.**

**Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет на практике знания в области землеустройства и кадастров.**

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Анисимов, А. Земельное право России. Практикум: учебник для вузов / А. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - 978-5-534-03919-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583197> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс: учебник для вузов / Е. А. Позднякова, С. А. Боголюбов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 118 с - 978-5-534-18029-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583279> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России: учебник для вузов / Ю. А. Иванов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 93 с - 978-5-534-11800-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587570> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 307 с - 978-5-534-13108-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587189> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://roscadaster.com/map/samarskaya-oblast/samara> - Публичная кадастровая карта Самарской области

2. <https://mcx.gov.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP ;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

## 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения