

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 28.05.2026 13:43:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Утверждено**

Директор центра дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
д.э.н., профессор В.М. Корнев

  
«    » мая 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экскурсионное дело»

Программа Экскурсионное дело

Самара 2026

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 2 Объем и виды учебной работы
- 3 Содержание дисциплины
- 4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 5 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экскурсионное дело в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: реализовывать проекты в туристской индустрии	ПК1у1: обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК1в1: владеть теоретическими основами проектирования, применять основные методы проектирования в туризме

ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: реализовывать проекты в туристской индустрии	ПК2у1: обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК2в1: владеть теоретическими основами проектирования, применять основные методы проектирования в туризме

### 2. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час.
	Контактная работа, в том числе:
Занятия лекционного типа	10
Занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа, в том числе:	20

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, часы	38

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория бухгалтерского учета представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа				
			Практич. занятия				
1.	Туристско-рекреационный кластер	6	4			10	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Экскурсоведение	4	4			10	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, , ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль						
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>28</b>	

### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Литература:

##### Основная литература

1. Введение в экскурсоведение : учеб. пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «СПБГДТЮ» / сост. В.И. Аксельрод, Г.А. Лескова, О.И. Савельева, Э.И. Архипова, Л.С. Суханов ; под общ. ред. В.И. Аксельрода и Г.А. Лесковой. – СПб. : Издательство, 2015. 3 Введенская, Л. А.
2. Культура и искусство речи: Современная риторика / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. 4 Власова, Т. И.
3. Анимационный менеджмент в туризме: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Туризм», «Социально-культурный сервис и туризм» / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - Москва: Академия, 2010. 5 Добрина, Н. А.
4. Экскурсоведение: учебное пособие / Н. А. Добрина. - Москва: Флинта: МПСИ, 2012. 6 Долженко, Г. П.
5. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г. П. Долженко.- 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2008.

#### 4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 4.5 Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор доска, экран, микрофон, камера
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор доска, экран, микрофон, камера Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОССГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор доска, экран, микрофон, камера Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОССГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОССГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОССГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5. Фонд оценочных средств по дисциплине:

### 5.1 Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

### 5.4 Оценочные материалы для текущего контроля

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Какая из закономерностей не характеризует экскурсию?

- А) тематичность;
- Б) наглядность;
- В) эмоциональность;
- Г) активность субъектов.

2. Какая из задач не решается в ходе экскурсионного процесса?

- А) увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема;
- Б) принять решение о посещении экскурсионного объекта;
- В) услышать об этих объектах необходимую информацию;
- Г) овладеть практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных объектов.

3. Охарактеризуйте такой компонент экскурсии, как фабула.

- А) построение, соединение, составление отдельных частей целом;
- Б) событие или несколько событий, связанных друг с другом;
- В) цепь событий, о которых повествует произведение;
- Г) точка, момент наивысшего напряжения в развитии фабульного действия.

4. В каких действиях находит своё отражение деятельность экскурсантов?

- А) подготовка экскурсии;
- Б) работа с аудиторией;
- В) наблюдение, изучение, исследование объектов;
- Г) проведение экскурсионного мероприятия.

5. В чём заключается образовательно-мировоззренческая функция экскурсии?

- А) удовлетворение духовных и эстетических потребностей экскурсантов;  
 Б) специфическая форма общения;  
 В) основанность содержания экскурсии на сведениях определенной отрасли современной науки;  
 Г) экскурсия призвана воспитывать высокие моральные качества человека.
6. Укажите важную характеристику экскурсии.  
 А) быстрота проведения;  
 Б) истинность, достоверность фактов, сообщаемых экскурсантам;  
 В) красочность;  
 Г) актуальность для каждого экскурсанта.
7. Какой специфический признак соответствует производственной экскурсии?  
 А) обязательный выход из автобуса для осмотра памятников;  
 Б) знакомство с материалами, расположенными на стендах;  
 В) демонстрация действующих объектов;  
 Г) самостоятельный осмотр объектов показа.
8. Что из перечисленного ниже не является обязательным ресурсом экскурсии?  
 А) словесный материал;  
 Б) демонстрируемые объекты;  
 В) рабочее время экскурсовода;  
 Г) наличие у экскурсантов представления об объекте показа.
9. Что представляет собой экскурсионный метод познания?  
 А) комплексный метод, позволяющий выделить в наблюдаемых объектах самого важного, а так же увязать вновь изучаемый материал с ранее полученными данными;  
 Б) метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей;  
 В) разложение имеющихся данных об экскурсионных объектах на отдельные подтемы;  
 Г) отражение объектов экскурсионного показа с помощью символов.
10. Что из перечисленного нельзя отнести к общим признакам экскурсии?  
 А) наличие экскурсантов;  
 Б) протяженность от одного академического часа до одних суток;  
 В) проведение мероприятий развлекательного характера;  
 Г) целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы.

### 5.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне