

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Профессор  
Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение  
университет»

Дата подписания: 28.01.2025 10:32:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd308e84d83270e6074dd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **09.03.03** Прикладная информатика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

## Оглавление

- 1.** Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3.** Указание места практики в структуре образовательной программы
- 4.** Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5.** Содержание практики
- 6.** Указание форм отчетности по практике
- 7.** Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- 8.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 9.** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке	Применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов	Использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности отраслей экономики
Повышенный (в дополнение к	Показатели социально-экономического	Формировать прогнозы развития	Самостоятельного составления

пороговому и стандартному)	развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне	прогнозов социально-экономических показателей деятельности мировой экономики в целом
----------------------------	---	--	--

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики	Разработать меры экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы принятия стратегических решений на микроуровне в области международного предпринимательства	Оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Поверхностного формулирования выводов по результатам анализа материалов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы принятия стратегических решений на макроуровне в области международного предпринимательства	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть

Пороговый	Общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени	Применять принципы и приемы организации времени	Управления временными ресурсами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий	Применять методы планирования и управления временем	Выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Оценивать эффективность использования временных ресурсов	Управления деловой карьерой

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы по профилактике экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	комплексные стратегии по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия естественных и инженерных наук, а также знать базовые методы	применять базовые методы математического анализа для решения простых задач, а также	Методологией базовыми навыками работы с математическими инструментами и программным

	математического анализа и моделирования.	проводить элементарные эксперименты и наблюдения.	обеспечением для анализа данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие методов теоретического и экспериментального исследования, их применение в различных областях науки и техники, а также основные принципы проектирования и разработки инженерных решений.	разрабатывать и реализовывать проекты, используя методы моделирования и анализа, а также проводить более сложные эксперименты с учетом полученных данных.	навыками проектирования и реализации инженерных решений, а также уметь работать с различными методами исследования и анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание современных тенденций в естественных и инженерных науках, знать передовые методы математического анализа и моделирования, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные модели и проводить их анализ, координировать исследовательские проекты, а также применять современные технологии для решения сложных инженерных задач.	методами и техниками для разработки и реализации инновационных проектов, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы на высоком уровне.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять базовые информационные технологии для решения простых задач.	базовыми навыками работы с офисными программами и интернет-ресурсами.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы программных средств и их применение в профессиональной деятельности, а также основные принципы работы с базами данных и сетевыми технологиями.	использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизации процессов в профессиональной деятельности.	навыками работы с специализированными программными продуктами
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области информационных технологий, а также быть знакомым с методами обеспечения информационной безопасности и защиты данных.	интегрировать различные информационные технологии и программные средства для решения комплексных задач в профессиональной деятельности.	навыками разработки и внедрения информационных систем, а также уметь проводить обучение и поддержку пользователей в использовании современных технологий. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия информационной и библиографической культуры, включая виды информационных	меть выполнять базовые операции поиска информации в интернете и библиотечных ресурсах, а также использовать простые	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и инструментами для поиска информации.

	ресурсов и их назначение.	инструменты для работы с данными.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы поиска и оценки информации, а также основные принципы работы с библиотечными и информационными системами.	уметь анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать библиографические списки и использовать различные информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	навыками работы с различными информационными системами и программами для обработки данных, а также уметь проводить базовый анализ информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные тенденции в области информационной безопасности, знать законодательные и этические нормы, регулирующие использование информации, а также быть знакомым с методами защиты информации и управления рисками.	уметь разрабатывать и внедрять стратегии информационного поиска, проводить глубокий анализ и синтез информации, а также обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с данными.	навыками разработки и внедрения информационных систем, обеспечивать защиту данных и проводить обучение пользователей по вопросам информационной безопасности. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные термины и определения, относящиеся к процессу	собирать и систематизировать информацию для	владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами

	разработки стандартов и технической документации.	разработки документации, а также понимать основные компоненты документа.	и системами управления документацией.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	существующие стандарты и нормативные документы в данной области, их структуру и требования.	разрабатывать черновые версии стандартов и технической документации, а также проводить анализ требований и собирать мнения заинтересованных сторон для их учёта.	владеть методами письменного общения и навыками работы в команде для совместной разработки стандартов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методики разработки норм и стандартов, знание международных стандартов и принципов их адаптации к отечественным условиям.	разрабатывать комплексные документы, управлять процессом их согласования и внедрения, а также проводить оценку и пересмотр действующих стандартов и норм.	навыками проектного менеджмента, умением работать с нормами и стандартами ISO, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки и применения стандартов и технической документации.

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования заключения внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Анализировать во взаимосвязи экономические явления,	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

	экономических дисциплин	процессы и институты на макроуровне	характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально–экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы функционирования финансовых рынков, включая виды	собирать и обрабатывать базовую информацию о	базовыми навыками работы с финансовыми инструментами и

	финансовых инструментов и их характеристики.	финансовых рынках и продуктах.	платформами для мониторинга рынка.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа рыночной информации, включая технический и фундаментальный анализ, а также знать законодательные и регуляторные аспекты, касающиеся финансовых услуг.	проводить анализ рыночных тенденций, составлять отчеты и рекомендации по выбору финансовых инструментов для клиентов.	владеть навыками работы с аналитическими программами и инструментами для оценки финансовых рисков и доходности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области макроэкономики, финансового анализа и оценки рисков, а также опыт работы с различными аналитическими инструментами и платформами.	разрабатывать стратегии инвестирования, управлять портфелем активов и проводить комплексный анализ финансовых услуг с учетом потребностей клиентов.	владеть навыками разработки и внедрения инвестиционных стратегий, управлять проектами в области финансовых услуг и проводить обучение по вопросам анализа и мониторинга финансовых рынков.

ПК-3 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы проектирования информационных систем, основные компоненты системного анализа и методы, используемые для создания проектной документации.	разрабатывать простые проектные документы, создавать схемы и диаграммы, отражающие структуру системы и ее взаимодействия.	навыками работы с инструментами для моделирования и проектирования (например, UML, BPMN) и основами проектного менеджмента.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	концепции моделирования, архитектуры систем,	проводить анализ требований, разрабатывать	навыками разработки и представления проектной документации,

	методы структурного и объектно-ориентированного проектирования, а также владеть основами работы с различными методологиями разработки (Agile, Waterfall и т. д.).	концептуальные модели системы, а также взаимодействовать с командой разработчиков для обеспечения контроля над выполнением проектных решений.	управления процессом разработки и умением работать в команде.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	знания в области системного проектирования, анализа требований, программирования и управления проектами, а также понимание современных тенденций и инструментов в области ИТ-архитектуры.	активно участвовать в создании стратегических планов развития системы, осуществлять сопровождение проектных решений, проводить тестирование и оценку эффективности реализованных решений, адаптируя их при необходимости.	навыками стратегического управления проектами, проводить экспертизу проектных решений, оптимизировать рабочие процессы и учитывать риски при проектировании систем.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики:</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

	<p>1. Осуществить сбор, анализ и обработку отечественных и зарубежных источников (не менее 15) на тему "Мировой рынок нефти" (вместо нефти можно выбрать любой товар по согласованию с руководителем практики).</p> <p>2. Подготовить отчет объемом 15-20 страниц (А4; 1,5 интервал; 14 шрифт) по следующему плану:</p> <p style="padding-left: 40px;">I. Общая характеристика рынка (основные понятия; особенности и история развития).</p> <p style="padding-left: 40px;">II. Современное состояние рынка (ключевые тенденции; страны- и компании-лидеры; проблемы и перспективы).</p> <p>3. Выполненные на основании собранных статистических данных расчеты включить в форме таблиц/графиков/диаграмм в пункт II отчета. Отчет должен содержать не менее 1 таблицы и не менее 1 рисунка (графика или диаграммы).</p>	
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Определение основных методов исследования полученных фактических данных;</li> <li>– Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки.</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3;</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.</p>
4	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.</p>

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

## **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно -

образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-4	+	+
УК-6	+	+
УК-10	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ПК-3	+	+
ПК-1	+	+
ОПКЭ-1	+	+
ОПКЭ-2	+	+
ОПКЭ-3	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций – промежуточный.

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	определять целесообразность сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации	навыками сбора и систематизации данных, необходимых для решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	возможности и способы обработки собранной информации для решения поставленных задач	систематизировать полученную информацию для решения поставленных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	возможности и способы обработки собранной информации и интерпретации полученных результатов для	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач	приемами решения профессиональных задач на основе результатов полученных в результате анализа и обработки собранной информации

	решения поставленных задач	
--	----------------------------	--

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	имеющиеся в наличии ресурсы и ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели	навыками выделения этапных задач в рамках поставленной цели
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы в рамках поставленной цели и круга задач	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	навыками отбора оптимальных способов решения этапных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	действующие в профессиональной сфере деятельности правовые нормы	выбрать и аргументированно обосновать оптимальные способы решения профессиональных задач	навыками аргументации и обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовую терминологию для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках в устной форме	осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках	навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в устной форме
Стандартный (в дополнение к пороговому)	терминологию для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах на уровне не ниже среднего	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в письменной форме
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	терминологию для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах на	подготовить информационно-аналитические и наглядные материалы для успешного осуществления	навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах с использованием информационно-

	продвинутом уровне	деловой коммуникации на русском и иностранном языках	аналитических и наглядных материалов
--	--------------------	--	--------------------------------------

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	принципы планирования своего времени и расстановки приоритетов	управлять своим временем	навыками планирования своего времени и расстановки приоритетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы самообразования и системного мышления	выстраивать траекторию саморазвития	навыками самообразования и системного мышления
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	принципы построения и реализации траектории саморазвития на основе самообразования и системного мышления	реализовывать траекторию саморазвития	навыками построения и реализации траектории саморазвития на основе самообразования и системного мышления

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы профилактики экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный	глубокое понимание	комплексные стратегии	методами и техниками для

(в дополнение к пороговому и стандартному )	механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы..
---	---	--	--

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия естественных и инженерных наук, а также знать базовые методы математического анализа и моделирования.	применять базовые методы математического анализа для решения простых задач, а также проводить элементарные эксперименты и наблюдения.	Методологией базовыми навыками работы с математическими инструментами и программным обеспечением для анализа данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие методов теоретического и экспериментального исследования, их применение в различных областях науки и техники, а также основные принципы проектирования и разработки инженерных решений.	разрабатывать и реализовывать проекты, используя методы моделирования и анализа, а также проводить более сложные эксперименты с учетом полученных данных.	навыками проектирования и реализации инженерных решений, а также уметь работать с различными методами исследования и анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	глубокое понимание современных тенденций в естественных и инженерных науках, знать передовые методы математического анализа и моделирования, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные модели и проводить их анализ, координировать исследовательские проекты, а также применять современные технологии для решения сложных инженерных задач.	методами и техниками для разработки и реализации инновационных проектов, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы на высоком уровне.

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять базовые информационные технологии для решения простых задач.	базовыми навыками работы с офисными программами и интернет-ресурсами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы программных средств и их применение в профессиональной деятельности, а также основные принципы работы с базами данных и сетевыми технологиями.	использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизации процессов в профессиональной деятельности.	навыками работы с специализированными программными продуктами
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области информационных технологий, а также быть знакомым с методами обеспечения информационной безопасности и защиты данных.	интегрировать различные информационные технологии и программные средства для решения комплексных задач в профессиональной деятельности.	навыками разработки и внедрения информационных систем, а также уметь проводить обучение и поддержку пользователей в использовании современных технологий. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия информационной и библиографической культуры, включая виды информационных ресурсов и их назначение.	уметь выполнять базовые операции поиска информации в интернете и библиотечных ресурсах, а также использовать простые инструменты для работы с данными.	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и инструментами для поиска информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы поиска и оценки информации, а также основные принципы	уметь анализировать и обрабатывать информацию,	навыками работы с различными информационными системами и программами для обработки

пороговому)	работы с библиотечными и информационными системами.	разрабатывать библиографические списки и использовать различные информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	данных, а также уметь проводить базовый анализ информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные тенденции в области информационной безопасности, знать законодательные и этические нормы, регулирующие использование информации, а также быть знакомым с методами защиты информации и управления рисками.	уметь разрабатывать и внедрять стратегии информационного поиска, проводить глубокий анализ и синтез информации, а также обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с данными.	навыками разработки и внедрения информационных систем, обеспечивать защиту данных и проводить обучение пользователей по вопросам информационной безопасности. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные термины и определения, относящиеся к процессу разработки стандартов и технической документации.	собирать и систематизировать информацию для разработки документации, а также понимать основные компоненты документа.	владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами и системами управления документацией.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	существующие стандарты и нормативные документы в данной области, их структуру и требования.	разрабатывать черновые версии стандартов и технической документации, а также проводить анализ требований и собирать мнения заинтересованных сторон для их учёта.	владеть методами письменного общения и навыками работы в команде для совместной разработки стандартов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методики разработки норм и стандартов, знание международных стандартов и принципов их адаптации к отечественным условиям.	разрабатывать комплексные документы, управлять процессом их согласования и внедрения, а также проводить оценку и пересмотр действующих стандартов и норм.	навыками проектного менеджмента, умением работать с нормами и стандартами ISO, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки и применения стандартов и технической документации.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы функционирования финансовых рынков, включая виды финансовых инструментов и их характеристики.	собирать и обрабатывать базовую информацию о финансовых рынках и продуктах.	базовыми навыками работы с финансовыми инструментами и платформами для мониторинга рынка.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа рыночной информации, включая технический и фундаментальный анализ, а также знать законодательные и регуляторные аспекты, касающиеся финансовых услуг.	проводить анализ рыночных тенденций, составлять отчеты и рекомендации по выбору финансовых инструментов для клиентов.	владеть навыками работы с аналитическими программами и инструментами для оценки финансовых рисков и доходности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области макроэкономики, финансового анализа и оценки рисков, а также опыт работы с различными аналитическими инструментами и платформами.	разрабатывать стратегии инвестирования, управлять портфелем активов и проводить комплексный анализ финансовых услуг с учетом потребностей клиентов.	владеть навыками разработки и внедрения инвестиционных стратегий, управлять проектами в области финансовых услуг и проводить обучение по вопросам анализа и мониторинга финансовых рынков.

ПК-3 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы проектирования информационных систем, основные компоненты системного анализа и методы, используемые для создания проектной документации.	разрабатывать простые проектные документы, создавать схемы и диаграммы, отражающие структуру системы и ее взаимодействия.	навыками работы с инструментами для моделирования и проектирования (например UML, BPMN) и основами проектного менеджмента.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	концепции моделирования, архитектуры систем, методы структурного и объектно-ориентированного проектирования, а также владеть основами работы с различными методологиями разработки (Agile, Waterfall и т. д.).	проводить анализ требований, разрабатывать концептуальные модели системы, а также взаимодействовать с командой разработчиков для обеспечения контроля над выполнением проектных решений.	навыками разработки и представления проектной документации, управления процессом разработки и умением работать в команде.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному )	знания в области системного проектирования, анализа требований, программирования и управления проектами, а также понимание современных тенденций и инструментов в области ИТ-архитектуры.	активно участвовать в создании стратегических планов развития системы, осуществлять сопровождение проектных решений, проводить тестирование и оценку эффективности реализованных решений, адаптируя их при необходимости.	навыками стратегического управления проектами, проводить экспертизу проектных решений, оптимизировать рабочие процессы и учитывать риски при проектировании систем.

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования заключения внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

	экономических дисциплин		процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально-экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.

4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика информационных систем на финансовых рынках.
2. Исторический обзор развития информационных систем на финансовых рынках.
3. Сравнительный анализ информационных систем.

4. Анализ пользовательских интерфейсов различных информационных систем на финансовых рынках.

5. Основные тренды и инновации в области информационных систем на финансовых рынках?

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>— отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>— сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>— в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>— при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.	Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.</p>	<p>Стандартный (в дополнение пороговому) (в к</p>
-------------------------------------	--	---	---

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.</p>	
--	--	---	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731>
2. 1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151>
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>
4. 2. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 85 с. - ISBN 978-5-94622-787-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования