

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексные знания о структуре, функциях, принципах организации и правовых основах деятельности судебных и правоохранительных органов РФ и ведущих зарубежных государств.;
- Развить навыки сравнительно-правового анализа организации правоохранительной и судебной деятельности в России и за рубежом для выявления общих закономерностей и национальных особенностей.;
- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа правоприменительной практики, оценки эффективности работы государственных институтов и выработки предложений по совершенствованию отечественной правоохранительной системы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Признаки коррупционного поведения, экстремистской деятельности и террористических угроз. Этические нормы и стандарты антикоррупционного поведения государственного служащего.

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Распознавать и критически оценивать проявления коррупции, экстремизма и терроризма. Демонстрировать личную гражданскую и профессиональную позицию неприятия данных противоправных явлений. Своевременно реагировать на факты коррупционного давления или экстремистских проявлений.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками соблюдения антикоррупционных стандартов и ограничений в профессиональной деятельности. Способами правомерного отказа от участия в коррупционных и иных противоправных схемах. Методами открытого выражения профессиональной позиции нетерпимости к любым формам экстремизма и террора.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Правовые основы, виды, принципы и стадии проведения юридической экспертизы.Методику и стандарты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы документов.Требования к структуре, содержанию и оформлению экспертного заключения.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Правовые основы, виды, принципы и стадии проведения юридической экспертизы.Методику и стандарты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы документов.Требования к структуре, содержанию и оформлению экспертного заключения.

ОПК-3.1/Ум2 Анализировать тексты нормативных актов и правовых документов на предмет пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов.Формулировать мотивированные выводы по результатам экспертного исследования в рамках поставленной задачи.Работать со справочно-правовыми системами при сопоставлении документов с действующим законодательством.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками применения юридико-технических приемов экспертного анализа правовых актов.Методикой составления проектов экспертных заключений, справок и аналитических записок.Технологией выявления скрытых правовых рисков в исследуемых юридических документах.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Судебная и правоохранительная системы России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
ОПК-3.1 Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Гражданское право, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Сравнительное религиоведение, Уголовное право (общая часть), Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: правоприменительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	144	4	72	36	36	0,15	53,85	Зачет
Всего	144	4	72	36	36	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	79,25	24	24	31,25
Тема 1.1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	7,75	2	2	3,75
Тема 1.2. Правосудие и его принципы	7,75	2	2	3,75
Тема 1.3. Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ	11	4	4	3
Тема 1.4. Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов	7	2	2	3
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции среднего звена.	17	6	6	5
Тема 1.6. Военные суды	7	2	2	3
Тема 1.7. Верховный Суд РФ	7	2	2	3
Тема 1.8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	7	2	2	3

Тема 1.9. Конституционный Суд РФ	7,75	2	2	3,75
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	46,6	12	12	22,6
Тема 2.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	7,6	2	2	3,6
Тема 2.2. Законодательство и иные нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах, их классификация. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	7	2	2	3
Тема 2.3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ	7	2	2	3
Тема 2.4. Органы выявления и расследования преступлений	7	2	2	3
Тема 2.5. Адвокатура в Российской Федерации	9	2	2	5
Тема 2.6. Нотариат в Российской Федерации	9	2	2	5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	Тестирование	Зачет
2	Правоохранительные органы: общая характеристика	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности? не является; является;		УК-11

	Ответ:	является;	
2	Правоохранительные системы РФ и зарубежных стран. Соотнесите специфический правовой институт или должность правоохранительной системы с государством, в котором он функционирует.		УК-11
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — А, 4 — В.	
3	Гражданин Иванов обратился в районный суд с иском к своему работодателю. В ходе судебного заседания судья единолично вынес решение, основываясь на норме закона, которая, по мнению Иванова, противоречит Конституции РФ. Иванов считает, что судья обязан был приостановить производство по делу и напрямую обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ. Дайте квалифицированную юридическую оценку действиям судьи. Опираясь на способы толкования норм права (ст. 120 Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ»), объясните: является ли обращение в Конституционный Суд РФ обязанностью или правом суда общей юрисдикции, и в каком случае суд обязан это сделать?		УК-11
	Ответ:	Эталонный ответ (ключ): Судья действовал правомерно. Прямое обращение в Конституционный Суд РФ — это право, а не безусловная обязанность суда при любом сомнении стороны. Суд обязан приостановить дело и обратиться в КС РФ только тогда, когда сам судья придет к выводу, что закон, подлежащий применению в данном деле, не соответствует Конституции РФ (исходя из системного и логического толкования ст. 120 Конституции РФ и ст. 101 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»). Если у самого судьи таких сомнений нет, он толкует и применяет закон в общем порядке.	
4	В районном суде рассматривается уголовное дело в отношении гражданина, прибывшего из региона со специфическими социокультурными и религиозными традициями. Подсудимый и приглашенные им свидетели ведут себя на процессе в строгом соответствии со своими внутренними этическими нормами (например, отказываются смотреть в глаза судье-женщине из соображений религиозного почтения, а не из неуважения к суду). В кулуарных обсуждениях один из участников процесса высказал мнение, что «такое поведение демонстрирует пренебрежение к российской судебной системе и должно автоматически трактоваться как попытка скрыть истину». Оцените данную установку с позиции межкультурного разнообразия общества. Как профессиональный юрист должен рефлексировать и оценивать собственные убеждения в подобной ситуации? Какие конституционно-правовые принципы судебной системы РФ гарантируют баланс между соблюдением процессуального порядка и уважением к культурной идентичности участников процесса?		УК-11
	Ответ:	Эталонный ответ (ключ): Высказанная установка является примером этноцентрического стереотипа, который может привести к предвзятому вынесению решения. Профессиональный юрист обязан критически оценивать собственные убеждения, разделять правовые нарушения (например, явный отказ от дачи показаний) и национально-культурную специфику поведения. Принципы равенства всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ), право пользоваться родным языком и услугами переводчика (ст. 26 Конституции РФ), а также принцип объективности и беспристрастности судей требуют от суда оценивать только юридически значимые факты и доказательства, не допуская влияния культурных предрассудков на итоговую квалификацию.	
5	В соответствии с Федеральным законом «О судебной системе РФ» и Законом РФ «О статусе судей в РФ», какой специализированный орган судейского сообщества наделен исключительным полномочием по рассмотрению заключений о наличии в действиях судьи признаков коррупционного правонарушения и принятию решения о досрочном прекращении его полномочий? А) Высшая квалификационная коллегия судей РФ (или квалификационная коллегия судей субъекта РФ) Б) Министерство юстиции Российской Федерации В) Пленум Верховного Суда Российской Федерации Г) Совет судей Российской Федерации		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	А	
6	При осуществлении совместных оперативно-профилактических мероприятий по противодействию экстремизму правоохранительные органы руководствуются разграничением компетенции. Какой федеральный орган исполнительной власти в структуре правоохранительной системы России наделен полномочиями по ведению, обновлению и официальному опубликованию Перечня организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством о противодействии экстремистской деятельности? А) Министерство внутренних дел РФ (МВД России) Б) Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России) В) Министерство юстиции РФ (Минюст России) Г) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	В	

7	В рамках реализации полномочий по участию в экспертной юридической деятельности Минюст России и органы прокуратуры проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Выявление какого из перечисленных дефектов юридической техники в ходе анализа текста документа является безусловным основанием для признания нормы коррупционным фактором? А) Наличие в тексте большого количества отсылочных и бланкетных норм к международным договорам Б) Широта дискреционных полномочий — отсутствие четких сроков и условий принятия решения должностным лицом («вправе», «по своему усмотрению») В) Использование в названии правового документа узкоспециализированных технических или экономических терминов Г) Отсутствие в преамбуле нормативного правового акта указания на конкретные цели и задачи его принятия	ОПК-3, УК-11
	Ответ: Б	
8	Установите соответствие между государственным органом правоохранительной системы РФ и его исключительной функцией/полномочием в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Элементы левого столбца (Органы): 1. Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России) 2. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) 3. Прокуратура Российской Федерации Элементы правого столбца (Функции/Полномочия): А) Координация деятельности всех правоохранительных органов по борьбе с преступностью, включая коррупционные преступления. Б) Проведение судебно-психиатрических экспертиз по делам о терроризме (лишний элемент). В) Ведение перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму (блокировка счетов). Г) Непосредственное осуществление борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью путем проведения оперативно-розыговых мероприятий и предварительного следствия по профильным статьям УК РФ.	ОПК-3, УК-11
	Ответ: 1 — Г, 2 — В, 3 — А	
9	Расположите в правильной процессуальной последовательности этапы привлечения судьи к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий за совершение коррупционного проступка: 1. Поступление жалобы или материалов проверки о коррупционном поведении судьи в квалификационную коллегию судей (ККС). 2. Рассмотрение материалов на заседании ККС, заслушивание объяснений судьи и вынесение решения о досрочном прекращении полномочий. 3. Проведение предварительной проверки фактов, изложенных в обращении, комиссией квалификационной коллегии судей. 4. Возможное обжалование судьей решения ККС в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда РФ.	ОПК-3, УК-11
	Ответ: 1, 3, 2, 4.	
10	Во время проведения юридической экспертизы правовых актов эксперт классифицирует выявленные дефекты. Сопоставьте конкретный дефект из текста нормативного акта с типом коррупционного фактора согласно методике Минюста России. Элементы левого столбца (Дефекты в тексте НПА): 1. «Орган исполнительной власти вправе продлить срок рассмотрения заявления на неопределенное время в случае необходимости получения дополнительных данных». 2. «За нарушение правил благоустройства налагается штраф в размере от 1 000 до 500 000 рублей». 3. «Решение о выдаче лицензии принимает комиссия, порядок формирования и регламент работы которой утверждаются отдельным распоряжением председателя, которое не подлежит опубликованию». Элементы правого столбца (Коррупционные факторы): А) Отсутствие или неполнота административных процедур (отсутствие четкого порядка). Б) Широта дискреционных полномочий (неопределенность сроков, размытые условия). В) Чрезмерно завышенные требования к гражданам для реализации их прав (лишний элемент). Г) Завышенные пределы административного усмотрения (слишком большой «рисунок» и вилка штрафа).	ОПК-3, УК-11
	Ответ: 1 — Б, 2 — Г, 3 — А	
11	Расположите в логической последовательности действия юриста-эксперта при осуществлении правовой экспертизы проекта нормативного правового акта субъекта РФ: 1. Изучение текста проекта, проверка его терминологии, логики и правил юридической техники. 2. Ознакомление со служебным заданием, пояснительной запиской к проекту и установление целей принятия акта. 3. Составление и подписание официального экспертного заключения (справки) с выводами о законности проекта. 4. Проверка положений проекта на соответствие Конституции РФ и федеральным законам (поиск коллизий).	ОПК-3, УК-11
	Ответ: 2, 4, 1, 3	

2. Правоохранительные органы: общая характеристика Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел? 1. только в органах МВД РФ; 2. только в органах прокуратуры РФ; 3. расследование уголовных дел производят следователи органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ, органов Следственного комитета РФ.		ОПК-3, УК-11
Ответ:		3	
2	Какой орган судебной системы РФ обладает исключительным полномочием рассматривать в качестве суда первой инстанции административные дела о приостановлении деятельности или ликвидации политических партий, общероссийских и международных общественных объединений по основаниям, связанным с осуществлением экстремистской деятельности? А) Конституционный Суд РФ Б) Верховный Суд РФ В) Московский городской суд Г) Высший арбитражный суд РФ		ОПК-3, УК-11
Ответ:		Б	
3	В структуре какого федерального органа исполнительной власти правоохранительной системы России функционирует специализированное подразделение — Главное управление по противодействию экстремизму (Центр «Э»), осуществляющее оперативно-розыскную деятельность по выявлению и пресечению преступлений экстремистской направленности? А) Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ) Б) Следственный комитет РФ (СК) В) Министерство внутренних дел РФ (МВД) Г) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия)		ОПК-3, УК-11
Ответ:		В	
4	При поступлении сведений о получении судьей взятки, Председатель Следственного комитета РФ может возбудить уголовное дело в отношении судьи федерального суда общей юрисдикции (кроме Верховного Суда РФ) только при наличии согласия со стороны: А) Генерального прокурора РФ Б) Президиума Верховного Суда РФ В) Высшей квалификационной коллегии судей РФ Г) Высшего Совета судей РФ		ОПК-3, УК-11
Ответ:		В	
5	Юрист правового управления проводит экспертный анализ проекта ведомственного нормативного акта. В тексте обнаружена формулировка: «В исключительных случаях по решению руководителя ведомства срок предоставления государственной услуги может быть изменен». Отсутствие конкретного перечня «исключительных случаев» классифицируется экспертом по методике Минюста России как: А) Юрико-технический дефект общего характера Б) Коррупционный фактор (юрико-лингвистическая неопределенность) В) Пробел в праве, не влияющий на исполнимость акта Г) Допустимый элемент ведомственного усмотрения		ОПК-3, УК-11
Ответ:		Б	
6	Какой государственный орган исполнительной власти в России уполномочен проводить обязательную правовую и антикоррупционную экспертизу законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ в целях обеспечения единого правового пространства и национальной безопасности государства? А) Прокуратура Российской Федерации Б) Министерство юстиции РФ (Минюст России) В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ Г) Государственно-правовое управление Президента РФ		ОПК-3, УК-11
Ответ:		Б	
7	Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве? 1. судьи; 2. прокуроры; 3. адвокаты;		ОПК-3
Ответ:		3	
8	Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ? 1. оказывать юридическую помощь населению; 2. совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций; 3. исполнять решения третейских судов.		ОПК-3
Ответ:		2	

9	Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов? 1. только Конституция РФ и федеральные законы; 2. Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств; 3. Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.	ОПК-3
	Ответ: 3	
10	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие относится к полномочиям: 1. районного суда; 2. Верховного Суда РФ; 3. органов ФСБ РФ; 4. органов прокуратуры	ОПК-3
	Ответ: 4	
11	Соответствие между правоохранительными органами РФ и их основными полномочиями (проверка базовых понятий) Установите соответствие между государственным органом и его главной функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОПК-3
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г. (Адвокатура — В, является элементом правоохранительной системы, но не госорганом).	
12	В рамках разработки локальных нормативных документов определите, каким именно актом (документом) руководителя правоохранительного органа должна разрешаться предложенная ситуация.	ОПК-3
	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б.	
13	Стадии прохождения службы в органах внутренних дел (ОВД) РФ. Расположите этапы поступления и прохождения службы в ОВД РФ в правильной хронологической последовательности (от начала к завершению). • А. Прохождение испытательного срока (стажировки) в конкретной должности. • Б. Подача заявления, документов и прохождение профессионального психологического отбора (ВВК, ЦПД). • В. Присвоение первого специального звания и приведение к Присяге сотрудника ОВД. • Г. Принятие решения о назначении на должность и заключение контракта о прохождении службы. • Д. Принятие решения о прекращении службы и увольнении (по выслуге лет или иным основаниям).	ОПК-3
	Ответ: Б → А → Г → В → Д. Обоснование: Сначала кандидат проходит отбор (Б), затем назначается стажером (А), после успешной стажировки с ним заключают полноценный контракт (Г), далее следует Присяга и звание (В), а завершается цикл увольнением (Д).	
14	Стадии уголовного судопроизводства (досудебное производство) в РФ. Расположите процессуальные этапы деятельности правоохранительных органов на досудебных стадиях в логической последовательности. А. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Б. Прием, регистрация и проверка сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. В. Составление обвинительного заключения (или акта) и направление материалов дела прокурору.Г. Принятие решения о возбуждении уголовного дела (или об отказе в нем). Д. Производство следственных действий (допросы, обыски, экспертизы) для сбора доказательств.	ОПК-3
	Ответ: Б → Г → Д → А → В. Обоснование: Досудебное производство всегда начинается с проверки сообщения (Б), по результатам которой возбуждается дело (Г). Затем идет активное расследование (Д), в ходе которого собираются улики для предъявления официального обвинения (А), а завершается следствие оформлением итогового обвинительного заключения (В).	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Судебная система РФ: понятие, принципы организации и структура		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	

2	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция и юридическая сила решений		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	
3	Верховный Суд РФ: правовой статус, структура и полномочия		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	
4	Суды общей юрисдикции: система, компетенция и структура звеньев		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	
5	Арбитражные суды в РФ: система, задачи и подведомственность дел		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	
6	Правовой статус судей в РФ: требования, порядок наделения полномочиями и гарантии независимости		ОПК-3, УК-11
	Ответ:	Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	
7	Министерство юстиции РФ: структура, задачи и функции в правоохранительной системе		ОПК-3, УК-11

	Ответ: Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	УК-11
8	Органы внутренних дел РФ (Полиция): задачи, структура и основные направления деятельности Ответ: Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	ОПК-3, УК-11
9	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ России): правовые основы, задачи и полномочия Ответ: Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	ОПК-3, УК-11
10	Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов: статус и функции Ответ: Общее эталонное требование к ответу на экзамене Ответ должен быть лаконичным (до 3–4 минут устно), логически законченным и строго профессиональным. Каждый ответ обязан содержать: 1. Нормативную базу: прямые ссылки на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (ФКЗ) или федеральные законы (ФЗ). 2. Точные формулировки: использование легальных дефиниций без бытовых и разговорных упрощений. 3. Границы компетенции: четкое указание места органа в структуре разделения властей и его ключевых полномочий. 4. Компетентностный акцент: демонстрация понимания того, как орган противодействует преступности, коррупции или экстремизму (УК-11) и как его деятельность проверяется юридической экспертизой (ОПК-3).	ОПК-3, УК-11

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. / [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 329 с - 978-5-534-20628-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583342> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебник для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-20546-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-20219-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебник для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-09733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587030> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / А. В. Гриненко, Е. Ю. Алонцева, М. Ю. Бекетов [и др.]; А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-22217-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.]; В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-22237-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600930> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.vsrfr.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
4. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. 7-Zip;
4. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
5. Astra Linux Special Edition;
6. Консультант СПС;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения