

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:54
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор философских наук Гурьянова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коновалова М. Е.	Рассмотрено	20.05.2026, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю российской государственности в непрерывном цивилизационном измерении, раскрыть её ключевые особенности, принципы, ценностные основания и актуальные ориентиры развития;
- раскрыть содержание гражданственности и патриотизма через ценности критического мышления, свободного развития личности, независимого суждения, сопричастности культуре и народу, а также через фундаментальные достижения российской цивилизации;
- рассмотреть современное состояние российской цивилизации и государственности, включая политическую организацию общества, многонациональный и многоконфессиональный характер, внешние и внутренние вызовы, образы будущего и основные сценарии дальнейшего развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные этапы развития российской государственности; особенности многонационального и многоконфессионального состава России; ценностные основания понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Понимать значение межкультурного разнообразия общества для развития российской государственности, гражданского единства и уважительного отношения к народам и культурам России.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками аргументированного обсуждения вопросов российской государственности, гражданской идентичности и общественного единства.

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные ценностные основания российской государственности; роль гражданской идентичности, патриотизма, исторической памяти и уважительного отношения к народам России в восприятии межкультурного разнообразия общества.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества; соотносить личную позицию с ценностями российской государственности, гражданского единства и уважения к культурам народов России.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками оценки собственных убеждений и установок в отношении межкультурного разнообразия общества; навыками аргументированного выражения гражданской позиции по вопросам российской государственности и общественного единства.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Основные признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; их опасность для личности, общества, государства и российской государственности.

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Распознавать факты проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; объяснять необходимость нетерпимого отношения к данным явлениям.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками оценки фактов проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками аргументированного выражения нетерпимого отношения к ним в социальной и гражданской позиции.

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Основные правовые и нравственные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; выбирать правомерные и этически обоснованные способы действий

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками соблюдения правовых и этических норм в социальной и профессиональной деятельности; навыками предупреждения и оценки ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы права	Основы права, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы права	Основы права, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Философия
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества		История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Философия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет с оценкой
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Что такое Россия	14	2	6	6
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	14	2	6	6
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	20	4	8	8
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	10	2	4	4
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	10	2	4	4
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	20	4	8	8
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	10	2	4	4
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	10	2	4	4
Раздел 4. Политическое устройство России	20	4	8	8
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	10	2	4	4
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	10	2	4	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	15,85	4	6	5,85
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	3	3
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	7,85	2	3	2,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Что такое Россия	Тестирование	Зачет с оценкой
2	Российское государство-цивилизация	Тестирование	Зачет с оценкой

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тестирование	Зачет с оценкой
4	Политическое устройство России	Тестирование	Зачет с оценкой
5	Вызовы будущего и развитие страны	Тестирование	Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Что такое Россия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какое понимание России отражает способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>А. Россия представляет собой только территорию в пределах государственных границ.</p> <p>Б. Россия является государством, обществом и цивилизационным пространством, объединяющим разные народы, культуры, религии и исторические традиции.</p> <p>В. Россия определяется исключительно уровнем экономического развития и объемом природных ресурсов.</p> <p>Г. Россия представляет собой совокупность регионов, не связанных общей исторической судьбой.</p>	Б	УК-5
2	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием</p> <p>Соотнесите характеристики России с их значением для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>1. Многонациональность</p> <p>2. Историческая память</p> <p>3. Гражданская идентичность</p> <p>4. Культурная традиция</p> <p>А. Осознание обществом связи настоящего с историческим прошлым страны.</p> <p>Б. Существование разных народов в рамках единого государства.</p> <p>В. Совокупность духовных, нравственных и символических форм жизни общества.</p> <p>Г. Осознание принадлежности человека к государству и обществу независимо от этнических различий.</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	УК-5
3	<p>Запишите ответ в виде словосочетания</p> <p>Как называется осознание человеком своей принадлежности к российскому обществу и государству, позволяющее воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p>	гр гражданская идентичность	УК-5
4	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какое утверждение отражает значение гражданской ответственности в России для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p> <p>А. Гражданская ответственность связана только с личными интересами человека.</p> <p>Б. Гражданская ответственность предполагает уважение к закону, обществу и государству, а также неприятие действий, разрушающих общественную безопасность и доверие.</p> <p>В. Гражданская ответственность не связана с профессиональной деятельностью.</p> <p>Г. Гражданская ответственность означает отказ от участия в жизни общества.</p>	Б	УК-11
5	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием</p> <p>Соотнесите понятия, раскрывающие способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Гражданская ответственность</p> <p>2. Законность</p> <p>3. Общественная безопасность</p> <p>4. Патриотизм</p> <p>А. Состояние защищенности личности, общества и государства от угроз.</p> <p>Б. Уважение к Родине, ее народу, истории и государственным интересам без оправдания противоправных действий.</p> <p>В. Осознанное выполнение человеком обязанностей перед обществом и государством.</p> <p>Г. Соблюдение правовых норм всеми участниками общественной жизни.</p>	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	УК-11

6	Запишите ответ в виде слова Как называется обязательное соблюдение правовых норм, выступающее основой для того, чтобы формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?		УК-11
	Ответ:	законность	

2. Российское государство-цивилизация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой признак России как государства-цивилизации связан со способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Наличие единственной культурной традиции для всех народов страны. Б. Полный отказ от исторической преемственности. В. Сочетание государственной целостности, исторической преемственности и культурного многообразия. Г. Исключительное значение экономических факторов в развитии государства.		УК-5
	Ответ:	В	
2	Расположите в правильной последовательности Расположите формы российской государственности в хронологической последовательности, отражающей социально-исторический контекст формирования межкультурного разнообразия общества и его этических и философских оснований. А. Российская Федерация Б. Древнерусское государство В. Российская империя Г. Московское государство		УК-5
	Ответ:	Б, Г, В, А	
3	Запишите ответ в виде или словосочетания Как называется связь между разными этапами развития российской государственности, важная для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?		УК-5
	Ответ:	историческая преемственность	
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой признак российского государства-цивилизации помогает формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? А. Единство правового пространства и общая ответственность граждан за сохранение общественного согласия. Б. Отказ от правового регулирования общественных отношений. В. Признание коррупционного поведения допустимым способом решения вопросов. Г. Оправдание насилия как средства достижения политических целей.		УК-11
	Ответ:	А	
5	Расположите в правильной последовательности В какой последовательности должен действовать специалист при обнаружении информации, оправдывающей проявления экстремизма и терроризма, чтобы продемонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? А. Сообщить о выявленном факте ответственному лицу или в компетентные органы. Б. Зафиксировать источник и содержание выявленной информации. В. Не распространять выявленную информацию. Г. Оценить информацию с точки зрения угрозы общественной безопасности и законности.		УК-11
	Ответ:	В, Г, Б, А	
6	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется сохранение целостности государства, общества и правового пространства, важное для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?		УК-11
	Ответ:	государственное единство	

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		

1	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какая ценность российской цивилизации выражает восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>А. Единство многообразия. Б. Культурная изоляция. В. Отказ от исторической памяти. Г. Противопоставление народов друг другу.</p>	УК-5
	<p>Ответ: А</p>	
2	<p>Установите соответствие между ценностным принципом и его содержанием</p> <p>Соотнесите ценностные принципы российской цивилизации с их значением для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>1. Единство многообразия 2. Согласие и сотрудничество 3. Любовь и доверие 4. Созидание и развитие</p> <p>А. Нравственная связь человека с семьей, обществом, Родиной и другими людьми. Б. Ориентация на труд, развитие и ответственное преобразование общественной жизни. В. Сохранение общей гражданской целостности при уважении культурных различий. Г. Стремление к диалогу, взаимопомощи и преодолению разрушительных конфликтов.</p>	УК-5
	<p>Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>	
3	<p>Запишите ответ в виде словосочетания</p> <p>Как называется уважительное взаимодействие представителей разных культур, основанное на равноправном обсуждении, взаимном понимании, признании ценностных различий и поиске согласия, что важно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p>	УК-5
	<p>Ответ: межкультурный диалог</p>	
4	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какая ценностная установка российской цивилизации связана со способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p> <p>А. Безразличие к нарушениям закона. Б. Справедливость, ответственность и уважение к достоинству человека. В. Оправдание насилия ради групповых интересов. Г. Признание личной выгоды выше общественного блага.</p>	УК-11
	<p>Ответ: Б</p>	
5	<p>Установите соответствие между ценностью и ее содержанием</p> <p>Соотнесите ценности российской цивилизации с их значением для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Справедливость 2. Ответственность 3. Согласие и сотрудничество 4. Служение обществу</p> <p>А. Готовность действовать не только в личных интересах, но и в интересах общества. Б. Ориентация на честность, равенство перед законом и недопустимость привилегий через взятки. В. Осознание последствий своих действий для других людей, организации и государства. Г. Стремление решать противоречия правовыми и ненасильственными способами.</p>	УК-11
	<p>Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</p>	
6	<p>Запишите ответ в виде словосочетания</p> <p>Как называется нравственно-правовая позиция, выражающая отказ оправдывать проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и готовность противодействовать им в профессиональной деятельности?</p>	УК-11
	<p>Ответ: гражданская ответственность</p>	

4. Политическое устройство России Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какой принцип политического устройства России позволяет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>А. Федерализм, предполагающий сочетание единства государства и определенной самостоятельности его субъектов. Б. Полное отсутствие полномочий у субъектов Российской Федерации. В. Отказ от конституционного регулирования общественных отношений. Г. Передача всех функций государства исключительно муниципальному уровню. енной самостоятельности его субъектов.</p>	УК-5	
	<p>Ответ: А</p>		

2	<p>Расположите в правильной последовательности</p> <p>В каком порядке располагаются уровни публичной власти в Российской Федерации от общегосударственного к наиболее близкому к населению при рассмотрении политического устройства страны и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>А. Местное самоуправление Б. Федеральный уровень В. Региональный уровень Г. Муниципальный уровень</p>	УК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Б, В, Г, А</p>	
3	<p>Запишите ответ в виде слова</p> <p>Как называется форма государственного устройства России, позволяющая учитывать территориальное, национальное и культурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p>	УК-5
	<p>Ответ:</p> <p>федерация</p>	
4	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какой принцип политического устройства России обеспечивает правовую основу для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p> <p>А. Верховенство закона. Б. Личная выгода должностного лица. В. Возможность игнорировать обязанности по службе. Г. Допустимость внесудебного наказания.</p>	УК-11
	<p>Ответ:</p> <p>А</p>	
5	<p>Расположите в правильной последовательности</p> <p>В какой последовательности должен действовать работник при поступлении коррупционного предложения, чтобы продемонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p> <p>А. Сообщить о ситуации руководителю, ответственному лицу или в установленный антикоррупционный канал. Б. Отказаться от получения выгоды или услуги. В. Зафиксировать обстоятельства предложения. Г. Оценить ситуацию как возможное коррупционное поведение.</p>	УК-11
	<p>Ответ:</p> <p>Г, Б, В, А</p>	
6	<p>Запишите ответ в виде словосочетания</p> <p>Как называется принцип, при котором все граждане, организации и органы власти обязаны действовать в рамках закона, что помогает формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p>	УК-11
	<p>Ответ:</p> <p>верховенство закона</p>	

5. Вызовы будущего и развитие страны Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какой вызов будущего связан с необходимостью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p> <p>А. Угроза межэтнического недоверия, культурной замкнутости и ослабления гражданской солидарности. Б. Увеличение количества цифровых устройств. В. Развитие транспортной инфраструктуры. Г. Рост числа образовательных программ.</p>	УК-5	
	<p>Ответ:</p> <p>А</p>		
2	<p>Установите соответствие между вызовом и возможным направлением ответа на него</p> <p>Соотнесите вызовы будущего с направлениями развития страны с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>1. Межкультурный вызов 2. Информационный вызов 3. Демографический вызов 4. Технологический вызов</p> <p>А. Развитие критического мышления и устойчивости к манипулятивной информации. Б. Укрепление диалога культур, взаимного уважения и гражданской солидарности. В. Поддержка семьи, повышение качества жизни и укрепление социальной политики. Г. Развитие науки, инженерных компетенций и технологического суверенитета.</p>	УК-5	
	<p>Ответ:</p> <p>1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</p>		
3	<p>Запишите ответ в виде слова</p> <p>Как называется способность государства и общества сохранять самостоятельность развития, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?</p>	УК-5	

	Ответ:	суверенитет	
4	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какой вызов будущего требует от специалиста способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p> <p>А. Распространение радикальных идей, террористической пропаганды, коррупционных практик и манипулятивной информации.</p> <p>Б. Увеличение числа культурных мероприятий.</p> <p>В. Развитие законопослушного гражданского поведения.</p> <p>Г. Повышение интереса к истории страны.</p>		УК-11
	Ответ:	А	
5	<p>Установите соответствие между угрозой и способом противодействия</p> <p>Соотнесите угрозы с правовыми и профессиональными способами реагирования, позволяющими формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Экстремистские высказывания</p> <p>2. Террористическая пропаганда</p> <p>3. Коррупционное предложение</p> <p>4. Манипулятивная информация</p> <p>А. Отказ от выгоды, фиксация обстоятельств и сообщение по установленному каналу.</p> <p>Б. Проверка источника, критическая оценка содержания и отказ от распространения ложных сведений.</p> <p>В. Несогласие с радикальными призывами и сообщение о материалах, разжигающих вражду.</p> <p>Г. Блокирование распространения материалов и обращение к ответственным лицам или компетентным органам.</p>		УК-11
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	
6	<p>Запишите ответ в виде словосочетания</p> <p>Как называется деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению коррупционного поведения, важная для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности?</p>		УК-11
	Ответ:	противодействие коррупции	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Почему Россия является многонациональным государством?</p>		УК-5, УК-11
	Ответ:	Россия является многонациональным государством, потому что на ее территории живут представители многих народов. У них есть свои языки, традиции, обычаи, культура и религия. При этом все граждане России объединены общей страной, Конституцией Российской Федерации, государственным языком, законами, исторической памятью и ответственностью за будущее государства. Многонациональность является одной из важных особенностей России и требует уважения к разным народам и культурам.	
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие официальные государственные символы есть у Российской Федерации и как они выглядят?</p>		УК-5, УК-11
	Ответ:	Официальные государственные символы Российской Федерации - это флаг, герб и гимн. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равных горизонтальных полос: белой, синей и красной. Государственный герб изображает золотого двуглавого орла на красном щите; орел держит скипетр и державу, а на его груди расположен щит с всадником, поражающим дракона. Государственный гимн является официальной торжественной песней России, которая исполняется в установленных законом случаях.	
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что означает понятие «государство-цивилизация»?</p>		УК-5, УК-11
	Ответ:	Государство-цивилизация - это государство, которое имеет не только территорию, власть и законы, но и собственную историческую, культурную и ценностную основу. Россия называется государством-цивилизацией, потому что она объединяет разные народы, культуры, религии и регионы в рамках общего исторического пути. Для России важны государственное единство, историческая память, культурное многообразие и самостоятельный путь развития.	
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В чем проявляется историческая преемственность России?</p>		УК-5, УК-11
	Ответ:	Историческая преемственность России проявляется в связи разных периодов ее развития. Современная Российская Федерация связана с Древнерусским государством, Московским государством, Российской империей и советским периодом. Несмотря на изменения власти, границ и общественного устройства, сохранялись важные идеи: защита государства, сохранение суверенитета, объединение народов, уважение к истории и особая роль государства в жизни общества.	

5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что означает ценность «единство многообразия»?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Ценность «единство многообразия» означает, что в России живут разные народы с разными культурами, языками и традициями, но все они являются частью одной страны. Эта ценность помогает сохранять уважение между людьми, межнациональное согласие и гражданское единство. Различия между народами не должны становиться причиной конфликтов. Они являются частью культурного богатства России.</p>	
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что означают согласие и сотрудничество в российском обществе?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Согласие означает стремление людей жить без вражды, уважать друг друга и решать споры мирным путем. Сотрудничество означает совместные действия ради общего результата. Для России эти ценности особенно важны, потому что страна большая и многонациональная. Согласие и сотрудничество помогают сохранять стабильность общества, укреплять доверие между людьми и решать общие задачи развития страны.</p>	
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Почему Россия является федерацией?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Россия является федерацией, потому что она состоит из субъектов Российской Федерации. К ним относятся республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. У субъектов есть свои органы власти и определенные полномочия, но вся страна живет по Конституции Российской Федерации. Федерация позволяет учитывать особенности регионов и одновременно сохранять единство государства.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Какие уровни публичной власти есть в России?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>В России есть федеральный, региональный и муниципальный уровни публичной власти. Федеральный уровень решает вопросы всей страны: оборона, внешняя политика, федеральные законы, государственная безопасность. Региональный уровень занимается вопросами субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень решает местные вопросы: благоустройство, дороги, коммунальные проблемы, развитие городской или сельской территории. Такая система помогает управлять большой страной с учетом интересов населения.</p>	
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные вызовы стоят сегодня перед Россией?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Перед Россией стоят внутренние и внешние вызовы. К внутренним относятся развитие экономики, повышение качества жизни, борьба с коррупцией, сохранение межнационального согласия, развитие образования, науки и здравоохранения. К внешним относятся защита суверенитета, информационное давление, международная конкуренция, технологическая зависимость и угрозы безопасности. Для ответа на эти вызовы нужны сильное государство, ответственное общество и активные граждане.</p>	
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные направления важны для будущего развития России?</p>		УК-5, УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Для будущего развития России важны несколько основных направлений: укрепление государственного суверенитета, развитие экономики, науки, образования и современных технологий, повышение качества жизни людей, поддержка семьи и развитие регионов. Также необходимо сохранять историческую память, культуру, гражданское единство и уважение к закону. Эти направления помогают стране отвечать на современные вызовы и обеспечивать устойчивое развитие.</p>	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует глубокое понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, самостоятельно раскрывает значение многонационального и многоконфессионального состава России для российской государственности, гражданского единства и уважительного отношения к народам и культурам	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует устойчивое понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, объясняет его значение для развития российской государственности, гражданского единства и уважительного отношения к различным народам и культурам России	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует общее понимание межкультурного разнообразия общества, называет отдельные особенности многонационального и многоконфессионального состава России, но объясняет их значение для российской государственности неполно и преимущественно с опорой на готовые формулировки.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует развитое умение самостоятельно оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества, аргументированно связывает личную позицию с ценностями российской государственности и общественного единства.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует устойчивое умение оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества, объясняет их связь с гражданской позицией и уважительным отношением к народам и культурам России.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует общее умение оценивать собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества, но делает это преимущественно с опорой на готовые примеры.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует осознанное нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, аргументированно оценивает их последствия и необходимость противодействия им.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует устойчивое нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, объясняет их опасность для общества, государства и граждан	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует общее понимание недопустимости экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, распознает отдельные факты их проявления.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует осознанное умение осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, самостоятельно оценивает риски и выбирает правомерные способы действий.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует устойчивое умение осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, соблюдает правовые и этические нормы	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует общее понимание необходимости учитывать противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в социальной и профессиональной деятельности	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности: учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-22143-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600842> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 269 с - 978-5-534-20612-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-18414-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581554> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
5. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения