

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

**ПРИНЯТЫ**

Дата подписания: 20.01.2026 14:44:16  
решением ученого совета университета  
Уникальный программный код: (15.01.2026 г. протокол № 6),  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fd32c70e9a74dd7  
приказ и.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

от 15 января 2026г. № 10-ОВ

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 10.7**

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2026-2027 учебный год

**Программа вступительных испытаний,  
проводимых Университетом самостоятельно,  
по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих на обучение  
по программам бакалавриата и программа специалитета в ФГАОУ ВО  
«СГЭУ» на 2026/2027 учебный год**

Самара 2026

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Английский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 1. Содержание программы Языковой материал

### **Синтаксис**

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

Предложения с начальным it. Предложения с there is/are

Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless

Согласование времён и косвенная речь

Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or

Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера

Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)

Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking

Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy

Различные средства связи в тексте для обеспечения его

целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

### **Морфология**

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый неопределённый/нулевой artikel

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present

Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

Фразовые глаголы (look for, ...)

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

### **Лексическая сторона речи**

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость

## **2. Структура и содержание экзаменационной работы.**

### **Критерии оценивания.**

Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих 28 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

**Первая часть** экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

**Вторая часть** вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №1-9)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №10-27)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №28)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	28	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысовых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Английский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

## ЛИТЕРАТУРА

### **а) основная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562469>.
2. Байдикова, Н. Л. Методика обучения английскому языку / Н. Л. Байдикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20697-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/558601>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/568527>
4. Пестова, М. С. Английский язык / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/542024>.
5. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/556935>

### **б) дополнительная литература**

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/568710>
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17512-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533228>.
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/536933>.

### **в) Интернет-ресурсы**

1. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com/>.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
3. Alison: A New World of Free Certified Learning | English Language Skills [Электронный ресурс]. URL: <https://alison.com/subjects/11/EnglishLanguage-Skills>.
4. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
5. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Немецкий язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## **1. Содержание программы**

### **Языковой материал**

#### **Синтаксис**

1. Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении
2. Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*
3. Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*
4. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; обороты *statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*
5. Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*
6. Сложноподчиненные предложения:  
с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.;  
вопросительными словами *wer, was, wann* и др.;  
причины с союзами *weil, da*;  
условными с союзом *wenn*;  
времени с союзами *wenn, als, nachdem*;  
определительными с относительными местоимениями *die, der, das*;  
цели с союзом *damit*
7. Конструкция *Es gibt ...*
8. Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения
9. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

#### **Морфология**

1. Склонение существительных в единственном и множественном числе.  
Определенный/неопределенный/нулевой artikel
2. Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*
3. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.
- Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*
4. Склонение прилагательных
5. Степени сравнения прилагательных и наречий
6. Числительные (количественные, порядковые)

7. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (man)
8. Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия)
9. Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен
10. Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)
11. Повелительное наклонение глаголов
12. Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen
13. Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit)

### **Лексическая сторона речи**

1. Аффиксы как элементы словообразования.  
Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-.  
Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie.  
Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar.  
Отрицательный префикс un
2. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
3. Лексическая сочетаемость

## **2 Структура и содержание экзаменационной работы.**

### **Критерии оценивания работы.**

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

**Первая часть** экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

**Вторая часть** вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №6-10)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №11-37)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №38)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысовых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются речевые умения и языковые навыки (в том числе произносительные).

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Чтение</b>			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
<b>Грамматика и лексика</b>			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
<b>Письмо</b>			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Немецкий язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Немецкий язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

### **3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **а) основная литература**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/561244>.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/563527>.
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/542393>.
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/555117>.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16282-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530735>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16776-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564656>.
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537178>.
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21051-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/559241>.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Французский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного

общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Французский язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по французскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по французскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Языковой материал

### **Синтаксис**

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.

Предложения с оборотом *il y a*.

Сложносочинённые предложения с союзами *et*, *mais*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзовыми словами *que*, *qui*, *quand*, *c'est pourquoi*, *si*, *depuis que*, *pendant que*.

Согласование времён и косвенная речь.

Условные предложения реального (*si+présent* ; *futur simple / présent / impératif*) и нереального (*si+imparfait* ; *conditionnel présent*) характера.

Предложения с конструкцией *si/tellement* (*J'étais tellement occupé que j'ai oublié d'appeler mes parents.*)

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*d'abord*, *puis*, *ensuite*, *alors*, *finalement*).

### **Морфология**

Образование женского рода существительных и прилагательных.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

Определённый и неопределённый артикль; отсутствие артикля.

Притяжательные и указательные прилагательные и местоимения.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Степени сравнения наречий, образованные по правилу, а также исключения.

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Временные формы глаголов действительного залога в изъявительном наклонении: *Présent*, *Futur simple*, *Futur proche*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Passé récent*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passé*.

Временные формы глаголов страдательного залога в настоящем времени *Présent* изъявительного наклонения.

Согласование времен. Косвенная речь.

### **Лексическая сторона речи**

Суффиксы для существительных: *-tion/-sion*, *-ment*, *-eur/-euse*, *-ette*, *-ique*, *-iste*, *-ien/ienne*, *-erie*, *-ence/-ance*, *-aire*, *-oir/-oire*, *-age*, *-té*, *-ude*, *-aison*, *-esse*, *-ure*, *-ise*.

Суффиксы для прилагательных: *-eur/-euse*, *-ant*, *-ique*, *-ois/-oise*, *-ain/-aine*, *-el/-elle*, *-al/-ale*, *-ile*, *-il/-ille*, *-able*, *-ible*, *-eau/-elle*, *-aire*, *-atif/-ative*.

Суффикс для обозначения наречий *-ment*.

Отрицательные префиксы: *in-/im-*.

Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: *dé-*, *re-/ré-*, *-pré*, *mé-*, *a-*, *extra-*, *anti-*.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

## Лексическая сочетаемость

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

#### **Критерии оценивания работы.**

Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих 28 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по французскому языку.

**Первая часть** экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

**Вторая часть** вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №1-9)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №11-37)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №38)	1	24	24	Задания с резавернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по французскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысовых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Французский язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по французскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Французский язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

## ЛИТЕРАТУРА

### а) основная литература

- Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебник для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564365>.
- Левина, М. С. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>.
- Ходькова, А. П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (B2—C1) / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12219-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/542394>.
- Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561731>.

5. Левина, М. С. Французский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16091-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568466> (дата обращения: 24.12.2025).

#### **6) дополнительная литература**

1. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540868>
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10492-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541147>
3. Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/542041>