

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 12:46:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Ахмадуллин Ф. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержден приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 282н; "Руководитель предприятия питания", утвержден приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 281н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенции для эффективного применения цифровых технологий и инструментов в управлении гостиничным и ресторанным бизнесом, включая автоматизацию процессов, анализ данных и повышение качества клиентского сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятийно-категориального аппарата цифровой экономики: освоение ключевых терминов (цифровая платформа, сквозные технологии, цифровая трансформация, экосистема и т. п.), их взаимосвязи и различия в разных научных подходах;
- Раскрытие сущности и структуры цифровой экономики, её место в современной экономической системе, отличия от традиционной и информационной экономики.;
- Изучение нормативно-правовой и стратегической базы (нацпроекты, стратегии, госпрограммы), чтобы уметь соотносить технологические решения с регуляторной средой..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

ОПК-1.2 Применяет современное программное обеспечение в сфере сервиса

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Современные программные решения и цифровые инструменты, применяемые в сфере сервиса, включая CRM системы, платформы онлайн бронирования и средства автоматизации клиентского обслуживания.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Выбирать и применять подходящее программное обеспечение для решения типовых задач в сфере сервиса с учётом специфики бизнес процессов и потребностей клиентов.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками работы с современным ПО в сфере сервиса — от настройки базовых параметров до интерпретации аналитических отчётов и оптимизации пользовательского опыта.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Знать спектр современных информационных технологий и их применимость для решения типовых и нестандартных задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Уметь подбирать и применять подходящие информационные технологии для эффективного решения профессиональных задач с учётом требований к точности, скорости и безопасности данных.

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Владеть навыками интеграции и эксплуатации современных ИТ-инструментов в рабочие процессы для достижения целевых результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологии цифровой экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса		
ОПК-1.2 Применяет современное программное обеспечение в сфере сервиса	Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы финансовых расчетов, Эконометрика
ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Социально-экономическая статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы учета и финансовой отчетности в гостиничном и ресторанном бизнесе, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Занятия	Занятия	Самостоятельная работа

	Всего	Лаборатор	Лекционн	Самостоят
Раздел 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	38,85	2	1	35,85
Тема 1.1. Основные термины и определения цифровой экономики.	8,5		0,5	8
Тема 1.2. Статус цифровой трансформации в России	8			8
Тема 1.3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями.	12,5	2	0,5	10
Тема 1.4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)	9,85			9,85
Раздел 2. Цифровые драйверы в экономике.	51		1	50
Тема 2.1. Цифровой (умный) продукт, варианты его применения	8			8
Тема 2.2. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели	8			8
Тема 2.3. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.	10			10
Тема 2.4. Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник	12,5		0,5	12

Тема 2.5. Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты.	12,5		0,5	12
--	------	--	-----	----

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	Тестирование	Зачет
2	Цифровые драйверы в экономике.	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного наиболее точно отражает суть технологии блокчейн? а) централизованная база данных с правами доступа по ролям; б) распределённый реестр, где записи нельзя незаметно изменить задним числом; в) облачное хранилище файлов с автоматической синхронизацией; г) система электронной почты с шифрованием писем.		ОПК-8
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ Для решения какой профессиональной задачи в экономике наиболее уместно применение технологий больших данных (Big Data)? а) оформление приказа о приёме на работу сотрудника; б) прогнозирование спроса на товары на основе истории покупок и внешних факторов; в) печать платёжных поручений на принтере; г) создание презентации для внутреннего совещания.		ОПК-8
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Какой принцип лежит в основе работы интернета вещей (IoT)? а) объединение физических устройств с датчиками и возможностью обмена данными через сеть; б) хранение всей информации только на локальных жёстких дисках; в) запрет на использование беспроводных сетей в промышленности; г) ручное внесение всех данных оператором без автоматизации.		ОПК-8
	Ответ:	а	

4	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В чём основное преимущество использования облачных технологий для профессиональной деятельности?</p> <p>а) полная независимость от интернета и возможность работы офлайн без ограничений; б) доступ к вычислительным ресурсам и данным из любой точки при наличии сети, масштабируемость; в) невозможность совместного редактирования документов; г) обязательное хранение всех данных только на собственном сервере компании.</p>	ОПК-8								
	<p>Ответ: б</p>									
5	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что понимается под «сквозными цифровыми технологиями» в контексте цифровой экономики?</p> <p>а) технологии, применимые в разных отраслях и способные трансформировать бизнес-процессы; б) узкоспециализированные программы для одной конкретной задачи; в) устаревшие технологии, которые продолжают использоваться по привычке; г) исключительно офисные приложения для работы с текстами и таблицами.</p>	ОПК-8								
	<p>Ответ: а</p>									
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите технологию и её типичное применение в профессиональной деятельности:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Технология</td> <td style="text-align: center;">Применение</td> </tr> <tr> <td>1) Искусственный интеллект (ML)</td> <td>А) Учёт транзакций с гарантией неизменности истории</td> </tr> <tr> <td>2) Блокчейн</td> <td>Б) Автоматическое распознавание образов, прогнозирование, классификация</td> </tr> <tr> <td>3) ERP система</td> <td>В) Комплексное управление ресурсами предприятия (финансы, склад, производство)</td> </tr> </table>	Технология	Применение	1) Искусственный интеллект (ML)	А) Учёт транзакций с гарантией неизменности истории	2) Блокчейн	Б) Автоматическое распознавание образов, прогнозирование, классификация	3) ERP система	В) Комплексное управление ресурсами предприятия (финансы, склад, производство)	ОПК-8
Технология	Применение									
1) Искусственный интеллект (ML)	А) Учёт транзакций с гарантией неизменности истории									
2) Блокчейн	Б) Автоматическое распознавание образов, прогнозирование, классификация									
3) ERP система	В) Комплексное управление ресурсами предприятия (финансы, склад, производство)									
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.</p>									
7	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите термин и его определение:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Термин</td> <td style="text-align: center;">Определение</td> </tr> <tr> <td>1) API</td> <td>А) Набор правил и способов, позволяющих разным программам обмениваться данными и вызывать функции друг друга</td> </tr> <tr> <td>2) Цифровой двойник</td> <td>Б) Виртуальная модель физического объекта или процесса, обновляемая в реальном времени</td> </tr> <tr> <td>3) Микросервисная архитектура</td> <td>В) Подход, при котором приложение состоит из небольших независимых сервисов, взаимодействующих между собой</td> </tr> </table>	Термин	Определение	1) API	А) Набор правил и способов, позволяющих разным программам обмениваться данными и вызывать функции друг друга	2) Цифровой двойник	Б) Виртуальная модель физического объекта или процесса, обновляемая в реальном времени	3) Микросервисная архитектура	В) Подход, при котором приложение состоит из небольших независимых сервисов, взаимодействующих между собой	ОПК-8
Термин	Определение									
1) API	А) Набор правил и способов, позволяющих разным программам обмениваться данными и вызывать функции друг друга									
2) Цифровой двойник	Б) Виртуальная модель физического объекта или процесса, обновляемая в реальном времени									
3) Микросервисная архитектура	В) Подход, при котором приложение состоит из небольших независимых сервисов, взаимодействующих между собой									
	<p>Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.</p>									
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите задачу и подходящий инструмент цифровой экономики:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Задача</td> <td style="text-align: center;">Инструмент</td> </tr> <tr> <td>1) Анализ больших массивов неструктурированных данных</td> <td>А) Hadoop / Spark</td> </tr> <tr> <td>2) Быстрое прототипирование и автоматизация отчётов</td> <td>Б) BI системы (Power BI, Tableau)</td> </tr> <tr> <td>3) Обеспечение безопасности и прозрачности цепочки поставок</td> <td>В) Блокчейн платформы</td> </tr> </table>	Задача	Инструмент	1) Анализ больших массивов неструктурированных данных	А) Hadoop / Spark	2) Быстрое прототипирование и автоматизация отчётов	Б) BI системы (Power BI, Tableau)	3) Обеспечение безопасности и прозрачности цепочки поставок	В) Блокчейн платформы	ОПК-8
Задача	Инструмент									
1) Анализ больших массивов неструктурированных данных	А) Hadoop / Spark									
2) Быстрое прототипирование и автоматизация отчётов	Б) BI системы (Power BI, Tableau)									
3) Обеспечение безопасности и прозрачности цепочки поставок	В) Блокчейн платформы									
	<p>Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.</p>									
9	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Расположите этапы жизненного цикла данных в правильной последовательности при решении аналитической задачи в цифровой экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка и предобработка данных; 2. Интерпретация результатов и принятие решений; 3. Сбор данных из различных источников; 4. Построение моделей и анализ; 5. Хранение и каталогизация данных. 	ОПК-8								
	<p>Ответ: 3 → 5 → 1 → 4 → 2.</p>									
10	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность шагов внедрения облачного решения в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение персонала и запуск в промышленную эксплуатацию; 2. Выбор облачного провайдера и типа сервиса (IaaS/PaaS/SaaS); 3. Аудит текущих ИТ процессов и определение целей внедрения; 4. Тестирование пилотного проекта и оценка результатов; 5. Разработка плана миграции данных и интеграции с существующими системами. 	ОПК-8								
	<p>Ответ: 3 → 2 → 5 → 4 → 1.</p>									
11	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Обучение, основанное на обучении моделей на исторических данных для выявления закономерностей и прогнозирования и применяющее в экономике для прогнозирования цен, спроса, кредитного скоринга, оптимизации логистики и т. д.</p>	ОПК-8								
	<p>Ответ: Машинное обучение.</p>									
12	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Виртуальная модель физического объекта, процесса или системы, которая обновляется в реальном времени на основе данных с датчиков и других источников. Он позволяет проводить симуляции, выявлять узкие места, тестировать изменения без риска для реального производства, планировать техобслуживание и повышать общую эффективность.</p>	ОПК-8								

7	Установите соответствие Соотнесите тип данных и пример их использования в сервисной организации: Тип данных 1) Структурированные данные 2) Неструктурированные данные 3) Полуструктурированные данные	Пример использования А) Отзывы клиентов в свободной форме Б) Транзакции в базе данных (дата, сумма, клиент) В) JSON файлы с параметрами заказа	ОПК-1
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
8	Установите соответствие Соотнесите задачу и подходящий цифровой инструмент: Задача 1) Планирование загрузки персонала 2) Управление проектами и задачами 3) Анализ отзывов клиентов	Инструмент А) Trello, Asana Б) Google Calendar, WFM системы В) Инструменты текстовой аналитики, NLP сервисы	ОПК-1
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
9	Установите правильную последовательность Расположите этапы внедрения рекомендательной системы в сервисной компании в правильной последовательности: 1. Сбор и подготовка данных о поведении клиентов. 2. Тестирование модели на тестовой выборке. 3. Выбор алгоритма машинного обучения. 4. Интеграция модели в сервис и запуск А/В теста. 5. Оценка бизнес эффекта (конверсия, средний чек).		ОПК-1
	Ответ:	1 → 3 → 2 → 4 → 5.	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при автоматизации обработки обращений клиентов: 1. Настройка маршрутизации обращений по категориям. 2. Внедрение чат бота для первичной классификации запросов. 3. Определение категорий обращений и правил эскалации. 4. Обучение сотрудников работе с обновлённой системой. 5. Сбор статистики и оптимизация правил маршрутизации.		ОПК-1
	Ответ:	3 → 2 → 1 → 4 → 5.	
11	Укажите единственно верный вариант ответа Совокупность данных, которые клиент оставляет при взаимодействии с сервисом (посещение сайта, покупки, обращения в поддержку и т. п.).		ОПК-1
	Ответ:	Цифровой след клиента	
12	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровая система, которая объединяет разные каналы взаимодействия с клиентами (сайт, мобильное приложение, соцсети, мессенджеры, офлайн-точки, телефон и др.) в единую экосистему		ОПК-1
	Ответ:	Оmnikanальная платформа	
13	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровой инструмент, который можно использовать для сбора обратной связи от гостей ресторана и позволяет быстро собрать структурированные оценки и комментарии после посещения.		ОПК-1
	Ответ:	Онлайн формы и опросы (Google Forms, Яндекс Формы)	
14	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровой инструмент, который можно использовать для сбора обратной связи от гостей ресторана и дает возможность ставить оценки, оставлять отзывы и получать персонализированные предложения.		ОПК-1
	Ответ:	Мобильные приложения ресторана	
15	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровой инструмент, который можно использовать для сбора обратной связи от гостей ресторана и обеспечивает оперативную обратную связь в привычном для клиента канале, ускоряя реакцию персонала на проблемы.		ОПК-1
	Ответ:	Мессенджеры и чат боты	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Какая технология используется для удалённого мониторинга и управления оборудованием в реальном времени (например, на производстве)?		ОПК-8, ОПК-1
	Ответ:	Интернет вещей (IoT)	
2	Дайте развернутый ответ Какая технология позволяет создавать децентрализованные и прозрачные записи о транзакциях, что особенно ценно для цепочек поставок?		ОПК-8, ОПК-1
	Ответ:	Блокчейн	

3	Дайте развернутый ответ Какая технология чаще всего применяется для автоматизации рутинных бизнес-процессов (например, обработки заявок, перемещения файлов) без глубокой разработки?	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Роботизированная автоматизация процессов (RPA).	
4	Дайте развернутый ответ Технологии, которые применяются в разных отраслях и сферах деятельности, оказывая масштабное влияние на экономику и общество.	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Сквозные цифровые технологии.	
5	Дайте развернутый ответ Для чего в цифровой экономике используют CRM системы при взаимодействии с потребителями?	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Для систематизации данных о клиентах и истории взаимодействий.	
6	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов, и позволяет хранить историю взаимодействий, сегментировать клиентов и персонализировать предложения, повышая релевантность коммуникаций.	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: CRM система.	
7	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов и обеспечивает мгновенный ответ на типовые вопросы, снижает нагрузку на сотрудников и повышает доступность сервиса 24/7.	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Чат бот.	
8	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов и помогает оценивать эффективность разных каналов и форматов сообщений, выбирать наиболее результативные способы взаимодействия с аудиторией.	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Платформы аналитики и A/B тестирования.	
9	Дайте развернутый ответ Какой инструмент позволяет сегментировать аудиторию и настраивать персонализированные коммуникации на основе поведения пользователей?	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Маркетинговая автоматизация (например, платформы email и мессенджер рассылок)	
10	Дайте развернутый ответ Онлайн-среда, обеспечивающая взаимодействие участников (покупателей, продавцов, поставщиков) и обмен ценностями.	ОПК-8, ОПК-1
	Ответ: Цифровая платформа.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет современное программное обеспечение в сфере сервиса.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 437 с - 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Цифровая экономика: учебник и практикум для спо / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-21492-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590019> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества: учебник для спо / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-20736-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589977> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

2. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения