

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Татаровский Ю. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Знать подходы к проведению стратегического анализа;
- Изучение инструментария проведения стратегического анализа;
- Уметь интерпретировать результаты проведенного стратегического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями

ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знать методы и инструменты стратегического анализа для целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь формировать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную в рамках проведения стратегического анализа, направленную на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Формирования методики, анализа и интерпретации результатов стратегического анализа для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать методы управления рисками, препятствующими достижению стратегических целей хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Предлагать способы для управления рисков и нейтрализации угроз достижения стратегических целей хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стратегический анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями		
ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов	Бухгалтерский управленческий учет, Информационные системы в экономике, Лабораторный практикум 1С, Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Экономическая безопасность в нефтяных и строительных организациях, Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях, Экономическая безопасность предприятий АПК, Электронные носители отчетности	Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях, Экономическая безопасность предприятий АПК
ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей	Информационные системы в экономике, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум 1С, Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях, Электронные носители отчетности	Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	144	4	72	36	36	0,15	53,85	Зачет
Всего	144	4	72	36	36	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Десятый семестр	144	4	4	2	2	0,15	121,85	Зачет
Всего	144	4	4	2	2	0,15	121,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общетеоретический и методический раздел дисциплины Стратегический анализ	48	14	14	20
Тема 1.1. Теоретические основы стратегического анализа	26	8	8	10
Тема 1.2. Информационное обеспечение стратегического анализа	22	6	6	10
Раздел 2. Практико-ориентированный раздел дисциплины Стратегический анализ	77,85	22	22	33,85
Тема 2.1. Стратегический анализ внешней среды	22	6	6	10
Тема 2.2. Стратегический анализ внутренней среды	19	6	6	7
Тема 2.3. Стратегический конкурентный анализ	19	6	6	7
Тема 2.4. Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей	17,85	4	4	9,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общетеоретический и методический раздел дисциплины Стратегический анализ	42	1	1	40
Тема 1.1. Теоретические основы стратегического анализа	21	0,5	0,5	20
Тема 1.2. Информационное обеспечение стратегического анализа	21	0,5	0,5	20
Раздел 2. Практико-ориентированный раздел дисциплины Стратегический анализ	83,85	1	1	81,85
Тема 2.1. Стратегический анализ внешней среды	20,5	0,5		20
Тема 2.2. Стратегический анализ внутренней среды	20,5		0,5	20
Тема 2.3. Стратегический конкурентный анализ	20,5	0,5		20
Тема 2.4. Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей	22,35		0,5	21,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Упражнение на заполнение пробела
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общетеоретический и методический раздел дисциплины Стратегический анализ	Тестирование	Зачет

2	Практико-ориентированный раздел дисциплины Стратегический анализ	Упражнение на заполнение пробела	Зачет
---	---	-------------------------------------	-------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общетеоретический и методический раздел дисциплины Стратегический анализ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что является основной целью стратегического анализа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего финансового состояния компании. 2. Выявление сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды для формирования долгосрочной стратегии. 3. Составление ежемесячных отчётов для руководства. 4. Контроль выполнения оперативных задач сотрудниками. <p>Ответ: 2</p>		ПК-2
2	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой инструмент стратегического анализа используется для оценки макросреды организации (политических, экономических, социальных и технологических факторов)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT анализ. 2. Матрица БКГ (BCG). 3. PEST анализ. 4. Матрица Портера. <p>Ответ: 3</p>		ПК-2
3	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что означает термин «бенчмаркинг» в контексте стратегического анализа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс сокращения издержек путём увольнения персонала. 2. Метод сравнения показателей организации с лучшими практиками в отрасли или у конкурентов для повышения эффективности. 3. Способ оценки рисков инвестиционных проектов. 4. Методика расчёта налоговой нагрузки на предприятие. <p>Ответ: 2</p>		ПК-2
4	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какая из перечисленных моделей используется для анализа конкурентной среды и определения уровня конкуренции в отрасли?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель 5 сил Портера. 2. Модель жизненного цикла продукта. 3. Модель Дюпона. 4. Модель IS LM. <p>Ответ: 1</p>		ПК-2
5	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из перечисленных методов стратегического анализа помогает оценить портфель бизнесов компании с точки зрения темпов роста рынка и доли рынка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица McKinsey/GE. 2. PEST анализ. 3. Матрица БКГ (BCG). 4. SWOT анализ. <p>Ответ: 3</p>		ПК-2
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите инструмент стратегического анализа с его основной целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT анализ 2. PEST анализ 3. Модель 5 сил Портера 4. Матрица БКГ (BCG) <p>А. Анализ макросреды (политических, экономических, социальных и технологических факторов) Б. Оценка конкурентной среды и уровня конкуренции в отрасли В. Выявление сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды Г. Оценка портфеля бизнесов компании с точки зрения темпов роста рынка и доли рынка</p> <p>Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г</p>		ПК-2

7	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории матрицы БКГ с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Звёзды» «Дойные коровы» «Трудные дети» («Тёмные лошадки») «Собаки» <p>А. Низкая доля на медленно растущем или стагнирующем рынке; обычно не приносят значительной прибыли</p> <p>Б. Низкая доля на быстрорастущем рынке; требуют значительных инвестиций для роста</p> <p>В. Высокая доля на быстрорастущем рынке; требуют инвестиций для поддержания лидерства</p> <p>Г. Высокая доля на зрелом, медленно растущем рынке; приносят стабильный доход</p> <p>Ответ: 1 — В 2 — Г 3 — Б 4 — А</p>	ПК-2
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите элементы SWOT анализа с примерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сильные стороны (Strengths) Слабые стороны (Weaknesses) Возможности (Opportunities) Угрозы (Threats) <p>А. Ужесточение экологического законодательства</p> <p>Б. Рост спроса на экологически чистые продукты</p> <p>В. Устаревание оборудования на производстве</p> <p>Г. Известный бренд и лояльная клиентская база</p> <p>Ответ: 1 — Г 2 — В 3 — Б 4 — А</p>	ПК-2
9	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Расположите этапы стратегического анализа в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии. Анализ внешней среды организации (макро и микросреды). Реализация выбранной стратегии и мониторинг её выполнения. Анализ внутренней среды организации (сильные и слабые стороны). Определение миссии и стратегических целей организации. <p>Ответ: Д → Б → Г → А → В</p>	ПК-2
10	<p>Установите правильную последовательность шагов при проведении PEST анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ранжирование факторов по степени их влияния на деятельность организации. Прогнозирование возможных изменений в каждом из факторов и их потенциального влияния на отрасль и компанию. Сбор информации по каждому из факторов макросреды. Формирование итогового отчёта и рекомендаций для стратегического планирования. Идентификация ключевых факторов макросреды, значимых для отрасли и конкретной организации. <p>Ответ: В → Д → А → Б → Г</p>	ПК-2

2. Практико-ориентированный раздел дисциплины Стратегический анализ Упражнение на заполнение пробела

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «_____ — это инструмент стратегического анализа, который позволяет оценить макросреду организации по четырём группам факторов: политическим, экономическим, социальным и технологическим».</p> <p>Ответ: PEST</p>		ПК-2
2	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «Матрица _____, также известная как матрица роста доли, используется для анализа портфеля бизнесов компании на основе темпов роста рынка и относительной доли рынка».</p> <p>Ответ: BCG</p>		ПК-2
3	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «Модель пяти сил _____ помогает анализировать уровень конкуренции в отрасли, учитывая угрозу появления новых игроков, влияние поставщиков и покупателей, угрозу товаров заменителей и интенсивность соперничества между существующими конкурентами».</p> <p>Ответ: Портера</p>		ПК-2
4	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «_____ анализ — это метод стратегического анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды».</p> <p>Ответ: SWOT</p>		ПК-2
5	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «_____ — это процесс сравнения показателей деятельности организации с лучшими практиками в отрасли или у прямых конкурентов с целью выявления возможностей для улучшения работы».</p>		ПК-2

Ответ:	Бенчмаркинг
--------	-------------

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр - очная (десятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ Что такое миссия организации в контексте стратегического управления?		ПК-2
	Ответ:	Миссия — четко выраженная причина существования организации, её философия и этика, определяющая общую цель и направление деятельности.	
2	Дайте развернутый ответ Назовите две группы факторов, анализируемых в рамках PEST анализа.		ПК-2
	Ответ:	Политические и экономические; также социальные и технологические (достаточно указать любые две).	
3	Дайте развернутый ответ Какую цель преследует SWOT анализ?		ПК-2
	Ответ:	Выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды для формирования стратегии.	
4	Дайте развернутый ответ Что показывает матрица БКГ (BCG)?		ПК-2
	Ответ:	Классифицирует бизнес единицы или продукты компании по двум параметрам: темпу роста рынка и относительной доле рынка («звезды», «дойные коровы», «трудные дети», «собаки»).	
5	Дайте развернутый ответ Что подразумевается под «бенчмаркигом» в стратегическом анализе?		ПК-2
	Ответ:	Процесс сравнения показателей организации с лучшими практиками в отрасли или у конкурентов для выявления возможностей улучшения работы.	
6	Дайте развернутый ответ Назовите одну из пяти сил модели Портера.		ПК-2
	Ответ:	Например, угроза появления новых игроков на рынке (другие варианты: влияние поставщиков, влияние покупателей, угроза товаров заменителей, интенсивность конкуренции среди существующих игроков).	
7	Дайте развернутый ответ Что такое стратегическое окно?		ПК-2
	Ответ:	Кратковременная благоприятная возможность на рынке, которую компания может использовать для достижения стратегических преимуществ.	
8	Дайте развернутый ответ Какова основная цель портфельного анализа в стратегическом управлении?		ПК-2
	Ответ:	Оценить совокупность бизнес единиц или продуктов компании для оптимального распределения ресурсов и определения приоритетов развития.	
9	Дайте развернутый ответ Что означает термин «ключевые факторы успеха» (КФУ) в стратегическом анализе?		ПК-2
	Ответ:	Основные условия (характеристики, компетенции, ресурсы), необходимые компании для успешной конкуренции в конкретной отрасли.	
10	Дайте развернутый ответ В чём состоит основное отличие стратегического управления от оперативного?		ПК-2
	Ответ:	Стратегическое управление ориентировано на долгосрочные цели и адаптацию к внешней среде, оперативное — на решение текущих задач и поддержание текущей деятельности.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 271 с - 978-5-534-21735-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582720> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Н. Сидоров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 157 с - 978-5-534-08723-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584116> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 453 с - 978-5-534-17949-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583190> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва: Юрайт, 2026. - 463 с - 978-5-534-14975-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583149> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 533 с - 978-5-534-16801-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583561> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://stepik.org> - Платформа с онлайн-курсами от авторов-практиков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";

2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения