

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Цельникер Г. Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоении необходимых знаний, которые позволят ориентироваться в процессе организации и функционирования финансово-бюджетного механизма в РФ;
- применять полученные знания на практике финансовой, юридической и управленческой деятельности;
- применять полученные знания на практике для решения конкретных правовых и экономических кейсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование

Знать:

УК-10.1/Зн1 Финансовое законодательство, финансово-правовые категории, финансовые риски

УК-10.1/Зн2 Финансово-правовые категории, финансовую деятельность государства и муниципальных образований

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Оценивать финансовое состояние организации и финансовые риски

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Анализа финансового состояния организации, оценки финансовых рисков

УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Порядок оформления юридически значимого решения

УК-10.2/Зн2 Самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи

УК-10.2/Зн3 Способы и методы принятий финансово-экономических решений

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Принимать обоснованные решения в финансовой деятельности

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

УК-10.2/Нв2 Навыками финансового анализа для принятия обоснованного решения

ОПКТ-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПКТ-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач

Знать:

ОПКТ-1.1/Зн1 Алгоритма (последовательности) принятия решений в финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Уметь:

ОПКТ-1.1/Ум1 Применять финансово-правовые нормы в практической и исследовательской деятельности

Владеть:

ОПКТ-1.1/Нв1 Решения задач в финансово-экономической деятельности

ОПКТ-1.1/Нв2 Обладать навыками решения практических задач в финансовой сфере

ОПКТ-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

ОПКТ-1.2/Зн1 Финансово-экономического потенциала российской и мировой экономик

Уметь:

ОПКТ-1.2/Ум1 Анализа и сопоставления состояния российской и мировой экономики

Владеть:

ОПКТ-1.2/Нв1 Решения практических задач на основе анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКТ-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		
ОПКТ-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач	Учебная практика: ознакомительная практика	Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПКТ-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика	Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование	Международные судебные учреждения, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы противодействия коррупции, Таможенная статистика
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Международные судебные учреждения, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы противодействия коррупции, Таможенная статистика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	55	10	18	27
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства	12	2	4	6
Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, и источники финансового права	12	2	4	6
Тема 1.3. Финансовые правоотношения	13	2	4	7
Тема 1.4. Финансовый контроль. Принципы финансового контроля.	14	2	4	8
Тема 1.5. Виды, формы, методы финансового контроля	4	2	2	

Раздел 2. Особенная часть	52,7	8	18	26,7
Тема 2.1. Бюджетное право. Предмет, метод, источники бюджетного права	12	2	4	6
Тема 2.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	15	2	6	7
Тема 2.3. Правовые основы государственного и муниципального кредита	12	2	4	6
Тема 2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ	13,7	2	4	7,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	тестирование	Экзамен
2	Особенная часть	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Что такое бюджет? А) Совокупность налогов Б) Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения задач государства и местного самоуправления В) План доходов и расходов коммерческой организации Г) Отчёт об исполнении государственного долга 	Ответ: Правильный ответ: Б (ст. 6 БК РФ)	ОПКТ-1
2	Выберите один правильный ответ Как называется превышение расходов бюджета над его доходами? А) Профицит Б) Дефицит В) Сбалансированность Г) Реструктуризация	Ответ: Б	ОПКТ-1
3	Выберите один правильный ответ Как называется превышение доходов бюджета над его расходами? А) Профицит Б) Дефицит В) Нулевое сальдо Г) Инфляция	Ответ: Б	ОПКТ-1

4	Выберите один правильный ответ Сколько уровней в бюджетной системе РФ? А) Один Б) Два В) Три Г) Четыре		ОПКТ-1
	Ответ:	Б	
5	Выберите один правильный ответ Кто монополично эмитирует наличные деньги в РФ? А) Министерство финансов Б) Центральный банк В) Правительство Г) Государственная Дума		ОПКТ-1
	Ответ:	Б	
6	Установите соответствие 1 Профицит бюджета 2 Дефицит бюджета 3 Бюджетный процесс 4. Бюджет А) Превышение доходов над расходами Б) Превышение расходов над доходами В) Форма образования и расходования денежных средств Г) Деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета		ОПКТ-1
	Ответ:	1-Б 2-А 3-Г 4-В	
7	Установите соответствие 1 Центральный банк РФ 2 Правительство РФ 3 Государственная Дума 4 Министерство финансов РФ А) Утверждение федерального бюджета Б) Эмиссия наличных денег В) Разработка проекта федерального бюджета Г) Проведение единой финансовой политики		ОПКТ-1
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
8	Установите соответствие 1 Социальный фонд России 2 Федеральный фонд ОМС 3 Бюджет фонда (общее) В) Утверждается отдельным федеральным законом 4 Доходы фондов А) Финансирование медицинской помощи по полису ОМС Б) Обеспечение пенсий, пособий и социальных выплат В) Утверждается отдельным федеральным законом Г) Формируются за счёт страховых взносов и трансфертов		ОПКТ-1
	Ответ:	Ответы: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.	
9	Установите правильную последовательность 1. Исполнение бюджета 2. Контроль и утверждение отчётности 3. Составление проекта бюджета 4. Рассмотрение и утверждение бюджета		ОПКТ-1
	Ответ:	3, 4, 1, 2	
10	Установите правильную последовательность Расположите уровни бюджетной системы от высшего к низшему: 1. Местные бюджеты 2. Федеральный бюджет 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов 4. Бюджеты субъектов РФ		ОПКТ-1
	Ответ:	2, 3, 4, 1.	
11	Дайте правильный ответ Назовите основные принципы бюджетной системы.		ОПКТ-1
	Ответ:	Основные принципы: единство, самостоятельность, сбалансированность, эффективность использования средств, прозрачность (открытость), достоверность, адресность и целевой характер бюджетных средств	
12	Дайте правильный ответ Что такое бюджетный процесс?		ОПКТ-1
	Ответ:	Бюджетный процесс — это регламентируемая законодательством деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением	

13	Дайте правильный ответ Подчиняется ли Центральный банк РФ Правительству РФ?		ОПКТ-1
	Ответ:	Нет, Банк России независим в своей деятельности и подотчётен только Государственной Думе Федерального Собрания РФ	
14	Дайте правильный ответ Какую основную функцию выполняет Банк России в денежной сфере?		ОПКТ-1
	Ответ:	Банк России монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение	
15	Дайте правильный ответ Из каких элементов состоит бюджетная система Российской Федерации?		ОПКТ-1
	Ответ:	Бюджетная система РФ состоит из трёх уровней: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, а также включает бюджеты государственных внебюджетных фондов.	

2. Особенная часть тестирования

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какой фонд обеспечивает обязательное медицинское страхование? А) Социальный фонд России Б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования В) Пенсионный фонд (в прошлом) Г) Фонд социального страхования (в прошлом)		УК-10
	Ответ:	Б	
2	Выберите один правильный ответ Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются: А) Президентом РФ Б) Правительством РФ В) Федеральным Собранием РФ в форме федеральных законов Г) Банком России		УК-10
	Ответ:	В	
3	Выберите один правильный ответ Принцип самостоятельности бюджетов означает: А) Бюджеты не утверждаются Б) Органы власти самостоятельно обеспечивают сбалансированность своих бюджетов В) Бюджеты не имеют доходов Г) Все бюджеты равны по объёму		УК-10
	Ответ:	Б	
4	Выберите один правильный ответ Кто разрабатывает денежно-кредитную политику? А) Банк России совместно с Правительством РФ Б) Министерство финансов В) Государственная Дума Г) Счётная палата		УК-10
	Ответ:	А	
5	Выберите один правильный ответ В федеральный закон о федеральном бюджете: А) могут вноситься изменения Б) не могут вноситься изменения В) могут вноситься изменения по указанию Президента РФ		УК-10
	Ответ:	А	

6	Установите соответствие 1. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере и (или) имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации); 2 публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере и (или) порядке расчета размера (индексации), за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников казенных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся в государственных или муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 3 обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения; 4. взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса; А) межбюджетные отношения Б) публичные обязательства В) публичные нормативные обязательства Г) денежные обязательства <table><tr><td>Ответ:</td><td>1-Б 2-В 3-Г 4-А</td></tr></table>	Ответ:	1-Б 2-В 3-Г 4-А	УК-10
Ответ:	1-Б 2-В 3-Г 4-А			
7	Установите соответствие 1. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации; 2. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования; 3. установленные настоящим Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса; А) бюджетные полномочия Б) дотации В) межбюджетные трансферты <table><tr><td>Ответ:</td><td>1-В 2-Б 3-А</td></tr></table>	Ответ:	1-В 2-Б 3-А	УК-10
Ответ:	1-В 2-Б 3-А			

8	Установите соответствие 1. казначейский счет - счет, открытый в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения в системе казначейских платежей операций участника системы казначейских платежей с денежными средствами; 2. единый казначейский счет - банковский счет (совокупность банковских счетов), за исключением счета цифрового рубля Федерального казначейства, открытый (открытых) Федеральному казначейству в Центральном банке Российской Федерации в валюте Российской Федерации (в кредитных организациях - в иностранной валюте) для совершения переводов денежных средств в целях обеспечения осуществления и отражения операций на казначейских счетах, за исключением казначейских счетов для осуществления и отражения операций с денежными средствами Фонда национального благосостояния; 3. единый счет бюджета - казначейский счет (совокупность казначейских счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) в Федеральном казначействе отдельно по каждому бюджету бюджетной системы Российской Федерации для осуществления и отражения операций с денежными средствами по поступлениям в бюджет и перечислениям из бюджета; 4. счет цифрового рубля Федерального казначейства - счет цифрового рубля, открытый Федеральному казначейству оператором платформы цифрового рубля для совершения операций с цифровыми рублями; А) счет цифрового рубля Федерального казначейства Б) единый счет бюджета В) казначейский счет Г) единый казначейский счет		УК-10
	Ответ:	1-В 2-Г 3-Б 4-А	
9	Установите правильную последовательность Расставьте источники финансового права России по их юридической силе (от высшей к низшей): А) Указы Президента РФ; Б) Конституция РФ; В) Постановления Правительства РФ; Г) Акты Министерства финансов РФ (приказы, инструкции).		УК-10
	Ответ:	Б, А, В, Г	
10	Установите правильную последовательность Определите верную последовательность рассмотрения проекта федерального закона о бюджете в Государственной Думе: А) Принятие закона во втором чтении (утверждение приложений с распределением расходов). Б) Принятие закона в первом чтении (обсуждение концепции и общих показателей). В) Направление принятого закона в Совет Федерации. Г) Принятие закона в третьем чтении (окончательное голосование без поправок).		УК-10
	Ответ:	Б, А, Г, В	
11	Дайте правильный ответ Какой основной принцип лежит в основе формирования расходов бюджета (бюджетного финансирования)?		УК-10
	Ответ:	Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.	
12	дайте правильный ответ В чем заключается основное отличие государственного кредита от банковского кредита?		УК-10
	Ответ:	Государственный кредит носит добровольный характер для кредиторов (инвесторов) и используется государством главным образом для покрытия дефицита бюджета, в то время как банковский кредит является коммерческой сделкой	
13	Дайте правильный ответ Каков правовой статус Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля?		УК-10
	Ответ:	Это постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля), который подотчетен Федеральному Собранию РФ.	
14	Дайте правильный ответ На какие две основные группы делятся доходы бюджетов бюджетной системы РФ?		УК-10
	Ответ:	На налоговые и неналоговые доходы	
15	Дайте правильный ответ Каково главное назначение Бюджетной классификации Российской Федерации?		ОПКТ-1
	Ответ:	Унификация и стандартизация информации о показателях бюджета.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Дайте развернутый ответ Какие виды долговых обязательств публично-правовых образований вы знаете?	ОПКТ-1, УК-10
	Ответ: Долговые обязательства публично-правового образования подразделяются на внутренние и внешние. Государственный (муниципальный) внутренний долг - долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте Российской Федерации; государственный (муниципальный) внешний долг - долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте;	
2	Дайте развернутый ответ Что является предметом финансового права как отрасли?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Предметом финансового права являются общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований. К ним относятся отношения по аккумулированию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Эти отношения носят властный, имущественный характер и регулируются нормами права для обеспечения выполнения публичных функций.	
3	Дайте развернутый ответ Какова основная цель финансового контроля?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Основная цель финансового контроля заключается в проверке законности, целесообразности и эффективности образования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов. Он направлен на выявление нарушений бюджетного законодательства, нецелевого расходования средств и финансовых злоупотреблений. Результатом контроля является обеспечение финансовой дисциплины и правопорядка в сфере публичных финансов.	
4	Дайте развернутый ответ В чем заключается принцип единства кассы в бюджетном процессе?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Принцип единства кассы означает зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета. В Российской Федерации эту функцию выполняет система Федерального казначейства. Данный принцип исключает возможность открытия множества счетов для одного бюджета, что обеспечивает централизацию средств, прозрачность их движения и упрощает контроль за исполнением бюджета.	
5	Дайте развернутый ответ Какова правовая природа государственного долга?	УК-10, ОПКТ-1
	Г Ответ: Государственный долг представляет собой совокупность долговых обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями. Он возникает в результате государственных заимствований для финансирования дефицита бюджета или рефинансирования старых долгов. Управление государственным долгом осуществляется в целях обеспечения платежеспособности государства и минимизации стоимости его обслуживания.	
6	Дайте развернутый ответ Что такое бюджетная классификация и каково ее значение?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Бюджетная классификация — это группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов. Она обеспечивает сопоставимость данных бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Единый кодификатор позволяет систематизировать информацию, формировать сводную (консолидированную) отчетность и осуществлять эффективный финансовый контроль.	
7	Дайте развернутый ответ Каковы основные этапы бюджетного процесса?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Бюджетный процесс состоит из четырех последовательных стадий: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом; 3) исполнение бюджета; 4) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Завершающая стадия включает контроль со стороны Счетной палаты. Этот цикл повторяется ежегодно.	
8	Дайте развернутый ответ В чем заключается принцип эффективности использования бюджетных средств?	, ОПКТ-1, УК-10
	Ответ: Принцип эффективности означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств. Этот принцип стимулирует поиск оптимальных решений для получения максимальной отдачи от каждого бюджетного рубля.	
9	Дайте развернутый ответ Каков правовой статус Центрального банка РФ в финансовой системе?	УК-10, ОПКТ-1
	Ответ: Центральный банк РФ (Банк России) занимает особое место в финансовой системе, являясь независимым публично-правовым институтом. Его основная функция — защита и обеспечение устойчивости рубля, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти. Банк России монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.	
10	Дайте развернутый ответ Какова правовая природа государственного долга?	ОПКТ-1, УК-10

Ответ:	Государственный долг представляет собой совокупность долговых обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями. Он возникает в результате государственных заимствований для финансирования дефицита бюджета или рефинансирования старых долгов. Управление государственным долгом осуществляется в целях обеспечения платежеспособности государства и минимизации стоимости его обслуживания.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКТ-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПКТ-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКТ-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова, Н. М. Артемов [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с - 978-5-534-19642-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582900> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, И. В. Бутурлин, А. А. Ситник, С. А. Ядрихинский; Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с - 978-5-534-21411-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583291> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Землин, А. И. Финансовое право: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с - 978-5-534-20717-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586895> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансовое право: учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин, О. Н. Васильева [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-20575-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ

2. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

3. <https://www.banki.ru/> - Бюллетень «Валютный спекулянт» / Аналитика от Банки.ру

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Госфинансы (электронная система);

2. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения