

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2026 11:53:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	2.1.7 Отечественная история
Программа аспирантуры	5.6.1. Отечественная история
Общая трудоемкость	3 з.е.
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3 курс, 5,6 семестр

Самара 2026

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
3 Объем и виды учебной работы	3
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6 Оценочные материалы	10

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Отечественная история» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Отечественная история» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат:

ОР-1: сданный кандидатский экзамен (экзамены).

Целью изучения дисциплины является:

формирование у выпускников комплексного представления об основных этапах развития Российского государства, началах российской государственности и культуры, истоках экономического своеобразия страны.

Задачами дисциплины являются:

- заложить теоретические и практические основы знаний по истории России, показать своеобразие отечественной истории, вызванное пространственно-временными факторами (неразвитость социально-экономических отношений, достаточно позднее принятие христианской традиции, расположение на окраине Восточной Европы, масштабность территорий и т.д.);
- продемонстрировать общемировые закономерности истории нашего государства;
- сформировать базовый понятийный аппарат для осмысления последующих курсов в контексте изучения истории России;
- сформировать навыки самостоятельного анализа экономической, социальной и политической истории России, умения самостоятельной работы с научной литературой и основными видами исторических источников (летописи, актовые материалы, литературные и агиографические произведения).

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов	
	Сем. 5	Сем. 6
Контактная работа, в том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского (практические занятия) типа	12	12
Консультации		2
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	12	46
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации	
			Практич. занятия		
Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.					
1	История как наука. Киевская Русь в IX–XII вв. Русские земли в XIII–XVI вв.	4	4		6
2	Россия в XVII в.	4	4		6
3	Российская империя в XVIII в.	4	4		6
Раздел 2. Россия в XIX – начале XXI вв.					
4	Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв. (1880–1917 гг.)	4	4		6
5	Советская страна в 1917–1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война	4	4		6
6	СССР в 1964–1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности	4	4		7
Контроль		21			
Итого		24	24	2	37

4.2. Содержание тем

Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.

Тема 1. История как наука. Киевская Русь в IX–XII вв. Русские земли в XIII–XVI вв.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Русские земли в XIII–XV вв.: формирование единого российского государства.

Политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Средневековье как явление всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой

Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.
Образование русского централизованного государства.

Тема 2. Россия в XVII в.

Смутное время в России.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 3. Российская империя в XVIII в.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.

Тема 4. Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв. (1880–1917 гг.)

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

Россия в первой четверти XIX века. Николай I. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Россия накануне реформ. Отмена крепостного права.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX века).

Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских

земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Мир на рубеже XIX–XX вв. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Проблемы мирового развития на рубеже XIX–XX вв.

Россия в период между двумя революциями (1907–1917 годы).

Первая российская революция, ее характер, своеобразие, главные события и этапы. Позиции основных политических сил. Манифест 17 октября 1905 г. и зарождение российского парламентаризма. Образование буржуазных партий. Социально-политическое развитие и общественная жизнь страны в 1907–1914 гг. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Тема 5. Советская страна в 1917–1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г

Советское государство в 20-е годы XX века.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

СССР в 30-е годы XX века.

Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939 – 1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 6. СССР в 1964–1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века в стране. Вторжение СССР в

Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2022 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. 106 Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Тематика занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика занятий лекционного типа	Объём в часах
1.	Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.	История как наука. Киевская Русь в IX–XII вв.	4
		Русские земли в XIII–XVI вв.	4
		Россия в XVII в.	4
2.	Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.	Российская империя в XVIII в.	4
		Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX – XX вв. (1880–1917 гг.)	4

		Советская страна в 1917–1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война	4
		СССР в 1964–1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности	4
	Итого		24

Тематика занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид семинарского занятия	Тематика занятий семинарского типа	Объём в часах
1.	Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.	практическое	История как наука. Киевская Русь в IX–XII вв. Русские земли в XIII–XVI вв.	4
		практическое	Россия в XVII в.	4
		практическое	Российская империя в XVIII в.	4
2.	Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.	практическое	Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв. (1880–1917 гг.)	4
		практическое	Советская страна в 1917–1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война	4
		практическое	СССР в 1964–1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности	4
	Итого			24

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.	- подготовка доклада - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование
2.	Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.	- подготовка доклада - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

1. История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583791>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582957>

3. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585122>

4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583002>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587872>

6. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587056>

7. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827>

Дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-041126-5. <http://lib2024.sseu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Устный / письменный опрос	+
Промежуточная аттестация	Зачет	+
	Экзамен	+

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
<p>Раздел 1. Раздел 1 Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы периодизации истории России. 2. Дискуссии о происхождении и этапах формирования Российской государственности. 3. Древнерусское государство при первых Рюриковичах (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 4. Владимир Святой. Причины и последствия принятия христианства. 5. Развитие древнерусского государства в период с XI – до начала XII века. 6. Политическая раздробленность Руси. Новые государственные образования. 7. Историческое значение «монгольского периода» русской истории. 8. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси (XIV–XV вв.): проблемы научной интерпретации. 9. Этапы образования Московского государства. 10. Объединительные процессы на Руси во второй половине XIV – середине XV вв. 11. Россия в период царствования Ивана IV. Реформы Избранной Рады. 12. Историографические концепции Опричнины Ивана Грозного. 13. «Смутное время» в России начала XVII в.: социальные процессы и политическое содержание. 14. Историографические характеристики социально-политического строя Московского государства. 15. Развитие России в XVII веке. Первые Романовы на российском престоле. 16. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Этапы закрепощения крестьянства. 17. Церковная реформа патриарха Никона и феномен старообрядчества в историографии. 18. Государственный строй России в XVII веке. Алексей Михайлович «Тишайший». 19. Дискуссии о характере политической власти в России XVIII–XIX вв. 20. Дискуссионные проблемы истории Петровских реформ. 21. Современная историография проблемы центра и периферии Российской империи в контексте национальной политики. 22. Дворцовые перевороты в России. Проблема «петровского наследства». Политика в области финансов и торговли. 23. Российская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II в сфере государственного управления. 24. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. 25. Россия в царствование Павла I.

<p>Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 26. Историография внешней политики Российской империи в XIX веке. 27. Государственные реформы Александра I. План преобразований М. Сперанского. 28. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в. 29. Политическое развитие России при Николае I. Складывание бюрократического аппарата. 30. Проблемы социально-экономического развития России в 1850–1860-е гг. Александр II и отмена крепостного права в России. 31. Проблемы и концепции историография реформ 60–70-х годов XIX века. 32. Концепции российской модернизации XIX века. 33. Император Александр III. Политические и социально-экономические преобразования 1881–1894 гг. 34. Общественные движения второй половины XIX – начала XX вв.: проблемы изучения. 35. Идеология и политика народничества: истоки, программные установки, виднейшие представители. 36. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Программа модернизации С.Ю. Витте. 37. Политическое развитие России в начале XX века. Российская революция 1905–1907 гг., ее причины, характер, основные этапы. 38. Русские революции начала XX в. как историографическая проблема. 39. Манифест 17 октября 1905 года. Становление российской многопартийной системы. 40. Зарождение российского парламентаризма. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Общественно-политические последствия первой российской революции. 41. Третьеиюньская монархия. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Содержание и результаты аграрной реформы. 42. Первая мировая война в истории России. Назревание политического и социально-экономического кризиса. 43. Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия. Позиция основных политических партий по вопросу о будущем страны. 44. «Корниловский мятеж» и его последствия. Курс большевиков на вооруженное восстание. 45. Октябрьский переворот 1917 г., приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов 46. Социально-экономические и политические преобразования в России в осень 1917 – весной 1918 г. Формирование предпосылок гражданской войны. 47. Гражданская война 1918–1921 гг.: современные научные интерпретации. 48. Идеология и политика «военного коммунизма». 49. Социально-экономический и политический кризис в
--	--

	<p>Советской России в конце 1920 – начале 1921 г. Переход к новой экономической политике.</p> <p>50. НЭП: сущность и содержание политики. Образование СССР.</p> <p>51. Политический режим периода нэпа. Политическая борьба в 1920-е гг. XX века.</p> <p>52. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Идея коллективной безопасности и характер ее реализации.</p> <p>53. Советская «империя»: национальный вопрос, национальное строительство, национальные отношения и национализм в СССР в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>54. Историография сталинизма, его практики и институциональных, политических и идеологических основ.</p> <p>55. Политика «большого скачка»: форсированная индустриализация в СССР, ее причины, результаты.</p> <p>56. Коллективизация и раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия.</p> <p>57. Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в СССР в 1930-е гг. XX в.</p> <p>58. Международные отношения СССР накануне Великой Отечественной войны: политика умиротворения агрессора</p> <p>59. СССР во Второй мировой войне: историографические подходы и проблемы.</p> <p>60. Государство и советское общество в Великой Отечественной войне. Основные этапы войны, их характер.</p> <p>61. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны (складывание антифашистской коалиции).</p> <p>62. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>63. Военно-политические итоги ВОВ и второй мировой войны. Цена победы.</p> <p>64. Проблемы истории СССР послевоенного периода.</p> <p>65. Советское общество после ВОВ. Советская экономика в послевоенные годы (1945–1953 гг.)</p> <p>66. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг. XX в. Политический кризис и борьба за власть после смерти И.В. Сталина.</p> <p>67. Внешняя политика СССР в середине 1940 – середине 1980-х гг. XX в. «Холодная война», основные этапы. Переход от напряженности к разрядке.</p> <p>68. Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели». Значение XX съезда КПСС. Кризис реформаторства в 1961-1964 гг.</p> <p>69. СССР в середине 1960-1980-х гг.: от политики реформ к экономическому, социальному и политическому застою.</p> <p>70. Кризис советской модели развития общества и Перестройка (1985–1991 гг.). Распад СССР и его</p>
--	---

	<p>последствия. М.С. Горбачев.</p> <p>71. Россия на пути к новому обществу. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Новая конституция. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.</p> <p>72. Россия в период социально-экономической модернизации. Становление российской государственности (1999–2014 гг.).</p> <p>73. Россия в XXI веке : актуальные проблемы современности</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Темы
Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние геополитического фактора на историю Руси. 2. Князь Рюрик: личность легендарная или реальная. 3. Система полудья: основное содержание и политическое значение. 4. Условия возникновения социальной зависимости в Древней Руси. 5. Полководцы Древней Руси. 6. Княгиня Ольга – правительница Древней Руси. 7. Происхождение славян. 8. Скифский племенной союз. 9. Сарматский племенной союз. 10. Кавказская Албания. 11. Первые тюркские племена на территории Восточной Европы. 12. Тюркские государственные образования на территории Восточной Европы (по выбору). 13. Нормандская теория образования Древнерусского государства и ее критика. 14. Современное стояние «варяжского вопроса». 15. Феодальное вотчинное хозяйство по "Русской Правде". 16. Смерды и вервь по "Русской Правде". 17. Закупы и холопы по "Русской Правде". 18. Классовая борьба по "Русской Правде". 19. Восстание смердов в IX в. 20. Народные восстания на Руси 1068–1071 гг. 21. Поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г. и "Слово о полку Игореве". 22. Москва во главе борьбы против татаро-монголов во второй половине XIV в. 23. Феодальная война на Руси во второй четверти XV в. 24. Великокняжеский Судебник 1497 г. 25. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. 26. Церковь и государство в конце XV – начале XVI вв. 27. "Иосифляне" и "нестяжатели". 28. Владимир Мономах и ликвидация половецкой угрозы 29. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского 30. Основные тенденции развития древнерусского города

<p>Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.</p>	<p>31. Политика партии в области литературы и искусства в послевоенные годы. 32. «Дело врачей». 33. Духовный мир советского человека послевоенной поры. 34. «Демократический импульс» войны. 35. «Ленинградское дело». 36. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции. 37. Альтернативы послевоенного развития СССР. 38. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945–1952 гг. 39. Депортация народов. 40. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953–1964 гг. 41. XX съезд КПСС: начало преодоления сталинизма. 42. Н.С. Хрущёв и реабилитация жертв политических репрессий. 43. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства. 44. Н.С. Хрущёв и интеллигенция. 45. «Дело Берии»: новые факты и оценки. 46. «Трудная правда о культе личности». 47. Н.С. Хрущёв в оценке современников и историков. 48. Политические альтернативы 1953 г. 49. Идеиная борьба в советском обществе в эпоху «застоя». 50. Духовная жизнь: влияние догм и сопротивление им. 51. Л.И. Брежнев: человек и политик. 52. Правозащитная деятельность Д.А. Сахарова. 53. Советская номенклатура: становление, механизмы действия. 54. Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970–1980-е годы. 55. Конституция «развитого социализма». 56. Трансформация КПСС в годы перестройки. 57. Современная многопартийность: истоки и развитие. 58. Крах тоталитарных режимов в СССР и странах Западной Европы: общие черты и особенности. 59. Крах тоталитаризма в СССР: закономерность или случайность. 60. Общественно-политическая жизнь в постсоветской России.</p>
--	---

Примерные вопросы для тестирования:

1. В эпоху «Великого переселения народов» восточные славяне:
 - а) выделялись из индоевропейской общности,
 - б) заселили Восточноевропейскую равнину,
 - в) образовали государство,
 - г) исчезли как этническая общность.
2. Совместите названия восточноевропейских союзов племен с местами их расселения:

а) поляне,	1. верховье Оки,
б) вятичи,	2. бассейн реки Десна,
в) северяне,	3. среднее течение Днестра,
г) воляняне.	4. Прикарпатье.
3. Путь из «варяг в греки» связывал восточнославянские земли с:
 - а) Византией и Северной Европой,
 - б) Индией и Китаем,
 - в) Средней Азией и Ираном,

- г) Испанией и Францией.
4. Сопоставьте имена киевских князей и даты их правления:
- | | |
|---------------|------------------|
| а) Олег, | 1. 980–1015 гг., |
| б) Игорь, | 2. 962–972 гг., |
| в) Святослав, | 3. 912–945 гг., |
| г) Владимир. | 4. 882–912 гг. |
5. К предпосылкам возникновения Древнерусского государства у восточных славян относится:
- а) усиление социальной дифференциации,
 - б) ослабление городов,
 - в) ослабление княжеской власти,
6. Родоначальником московской княжеской династии являлся:
- а) Юрий Долгорукий;
 - б) Даниил Александрович;
 - в) Дмитрий Донской;
 - г) Андрей Боголюбский.
7. Главным соперником Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение Владимирское можно считать:
- а) Тверское княжество;
 - б) Великое княжество Литовское и Русское;
 - в) Новгородскую республику;
 - г) Рязанское княжество.
8. Московский князь, объявивший Владимир наследственным владением только московских князей:
- а) Иван I Калита;
 - б) Дмитрий Донской;
 - в) Иван III;
 - г) Василий II Темный.
9. Михаил Федорович пришел к власти путем:
- а) избрания на Земском Соборе в 1613 г.;
 - б) наследования престола;
 - в) захвата престола в ходе междоусобной войны;
 - г) избрания Боярской думой.
10. Где проходил военный совет, на котором было принято решение об оставлении Москвы русской армией в 1812 г.?
- а) в Тарусе
 - б) в Кремле
 - в) в Филях
 - г) в Сокольниках
11. Выберите правильный ответ.
М.С. Горбачев был избран Президентом СССР:
- а) на пленуме ЦК КПСС
 - б) в результате всенародного голосования
 - в) на III Съезде народных депутатов СССР
 - г) на собрании представителе всех союзных республик
12. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
- а) принятие новой Конституции российской Федерации
 - б) распад СССР
 - в) принятие Декларации о государственном суверенитете России
 - г) завершение вывода российских войск из Европы
13. Многопартийность начала возрождаться в СССР:
- а) 1988 г.

- б) 1990 г.
в) 1991 г.
14. Самой радикальной и последовательной из буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. оказалась:
- земская
 - городская
 - военная
 - судебная
 - финансовая
 - в области образования
15. Основная причина реформ 60-70 гг. XIX в.:
- народные волнения
 - либеральные воззрения Александра II
 - отсталость внутреннего развития России от ведущих европейских государств
 - военные поражения России в Крымской войне
16. Главным разработчиком военной реформы 60-70 гг. XIX в. был:
- Н.А. Милютин
 - Александр II
 - Д.А. Милютин
 - граф Н. Панин
17. Определите, что из ниже перечисленного относится к содержанию земской реформы 1864 г.:
- возложение на земства задачи народного просвещения
 - прямые выборы губернского земского собрания
 - возложение на земства обязательных повинностей
 - возложение на земства законодательных функций
18. Для периода «контрреформ» Александра III было характерно начало ...
- «оттепели»
 - «Великих реформ»
 - свёртывания реформ Александра II
 - ликвидации крепостного права
19. Разработка фабричного законодательства, наступление на реформы Александра II были характерны для правления ...
- Павла I
 - Александра III
 - Николая I
 - Александра I
20. Теоретические основы политики «нового мышления» были заложены:
- И. Кантом
 - К. Марксом
 - М. Ганди
 - А. Эйнштейном
 - В.И. Ульяновым
 - Б. Расселом
 - Л.Н. Толстым
21. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:
- 1989 г.
 - 1990 г.
 - 1991 г.
22. Основными элементами «нового политического мышления» были:
- отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы

- б) признание мира целостным и неделимым
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами
- г) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов
- д) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и др.
- е) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем

6.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси–России в IX–XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славяне в VI–VIII вв. Концепции происхождения и прародины славян. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования. 2. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв. 3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв. 4. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. 5. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия. 6. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII– XV вв. 7. Причины возвышения Московского княжества в XIII– XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси. 8. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе. 9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV. 10. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России. 11. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания. 12. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму. 13. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.: основные направления, итоги, последствия. 14. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы. 15. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии. 16. Государственно-административные и военные реформы Петра I.

	<p>Образование Российской Империи.</p> <p>17. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.</p> <p>18. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.</p> <p>19. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.</p> <p>20. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.</p> <p>21. Русская культура XVIII в.</p> <p>22. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.</p> <p>23. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>24. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.</p> <p>25. Общественно-политическая мысль в России в 30–50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм (Герцен А.И., Огарев Н.П.).</p> <p>26. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>27. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.</p>
<p>Раздел 2. Россия в XIX–начале XXI вв.</p>	<p>28. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.</p> <p>29. Общественно-политические движения в России в 60–80-е гг. XIX в.</p> <p>30. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.</p> <p>31. Рабочее движение в 70–90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.</p> <p>32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.</p> <p>33. Влияние революции 1905–1907 гг. на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905–1907гг.</p> <p>34. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.</p> <p>35. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.</p> <p>36. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917г.</p> <p>37. Октябрь 1917 г., его оценки.</p> <p>38. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.</p> <p>39. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917 г. Первые преобразования Советского государства.</p> <p>40. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.</p> <p>41. Политика и практика «военного коммунизма».</p> <p>42. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.</p> <p>43. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.</p>

	<p>44. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 1920–1930-х гг.</p> <p>45. Политическое развитие страны в 1930-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.</p> <p>46. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-ые гг. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.</p> <p>47. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.</p> <p>48. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.</p> <p>49. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 1950–1960-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.</p> <p>50. Советское общество в 1970 – начале 1980-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.</p> <p>51. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953–1985 г.</p> <p>52. Советская культура в 1917–1985 гг.</p> <p>53. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки. Попытка государственного переворота в 1991 г.</p> <p>54. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993 г. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.</p> <p>55. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.</p> <p>56. Социально-экономические реформы начало XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.</p> <p>57. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.</p> <p>58. Культура современной России.</p> <p>59. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.</p> <p>60. Методология истории.</p>
--	---

6.4 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	<p>полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p>

	<p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
«хорошо»	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
«удовлетворительно»	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Результаты обучения не сформированы</p>