

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.07.2026 15:08:07 «Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**Институт национальной и мировой экономики
Кафедра статистики и эконометрики**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №11 от 27.05.2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: научно-исследовательская работа

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направления подготовки:

09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Цифровая экономика: анализ и управление данными

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1.1.	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
Приобретает, развивает и применяет самостоятельно математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач	особенности приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.2.	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
Осуществляет теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в	базовые понятия и методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	самостоятельно проводить теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой	навыками теоретического и экспериментального моделирования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой

новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		среде и в междисциплинарном контексте	среде и в междисциплинарном контексте
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3.1.	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	особенности анализа и структурирования профессиональной информации	анализировать и структурировать профессиональную информацию	навыками структурирования профессиональной информации используя принципы, методы и средства анализа
ОПК-3.2.	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть (иметь навыки)
Выделяет главное в профессиональной информации, структурирует, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	особенности оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	оформлять профессиональную информацию и представлять её в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	навыками оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4.1.	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть(иметь навыки)
Адаптирует новые научные принципы и методы исследований к профессиона-	основы научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований, адаптировать их к профессиональной деятельности	навыками адаптации научных принципов и методов исследований к профессиональной деятельности

нальной деятельности			
ОПК-4.2.	ОПК-4.2 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.2 Владеть(иметь навыки)
Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	особенности применения на практике новых научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований

ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6.1.	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть (иметь навыки)
Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики	современные методы и средства информатики для решения прикладных задач	исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики	навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики
ОПК-6.2.	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть (иметь навыки)
Проводит анализ современных проблем и методов развития информационного общества	содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования	исследовать современные проблемы и методы развития информационного общества	навыками исследования современных проблем и методов развития информационного общества

ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7.1.	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.1 Уметь	ОПК-7.1 Владеть (иметь навыки)
Осуществляет выбор методов научных исследований и математического моделирования	методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	применять методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и	навыками использования методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и

ния в области проектирования и управления информационными системами для решения профессиональных задач		тирования и управления информационными системами.	управления информационными системами
ОПК-7.2.	ОПК-7.2 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.2 Владеть (иметь навыки)
Применяет обоснованно методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами для решения профессиональных задач	особенности применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

ОПКЭ-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-1.1.	ОПКЭЭ-1.1 Знать	ОПКЭЭ-1.1 Уметь	ОПКЭЭ-1.1 Владеть (иметь навыки)
Применяет знания (на продвинутом уровне) современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития фундаментальной экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при решении прикладных и исследовательских задач	применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях
ОПКЭ-1.2.	ОПКЭЭ-1.2 Знать	ОПКЭЭ-1.2 Уметь	ОПКЭЭ-1.2 Владеть (иметь навыки)
Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе,	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показа-	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать	методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и яв-

критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы	тели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта	полученные результаты	лений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов
---	---	-----------------------	--

ОПКЭ-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-2.1. Применяет обоснованно продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПКЭ-2.1 Знать сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	ОПКЭ-2.1 Уметь обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	ОПКЭ-2.1 Владеть (иметь навыки) навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей
ОПКЭ-2.2.	ОПКЭ-2.2 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.2 Владеть (иметь навыки)
Интерпретирует полученные результаты прикладных и (или) фундаментальных исследований	индикаторы результатов прикладных и (или) фундаментальных исследований	интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам	навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов

ОПКЭ-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-3.1. Производит обобщение научных исследований в экономике на макро- и микроуровнях	ОПКЭ-3.1 Знать методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	ОПКЭ-3.1 Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ОПКЭ-3.1 Владеть (иметь навыки) навыками обобщения и критического анализа научной информации
ОПКЭ-3.2.	ОПКЭ-3.2 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.2 Владеть (иметь навыки)

Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микро-уровнях	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности	осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации
---	---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1.1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
Реализует организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС	основы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, принципы формирования и механизмы рыночных процессов организации, системы классификации и кодирования информации	планировать работы по организационному и технологическому обеспечению определения первоначальных требований заказчика к ИС, моделировать бизнес-процессы организации	навыками распределения ресурсов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, методикой описания и моделирования бизнес-процессов
ПК 1.2	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
Определяет возможность реализации первоначальных требований заказчика в ИС	инструменты и методы управления требованиями	использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций для управления требованиями	навыками управления содержанием и качеством проекта, современными стандартами информационного взаимодействия систем

ПК-2 - Способен разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 2.1	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает и выбирает инструменты и методы моделирования и адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	основы теории систем и системного анализа; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	разрабатывать и анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	навыками ведения документооборота в организациях, инструментами и методами моделирования бизнес-процессов в ИС
ПК 2.2	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает и выбирает инструменты и методы анализа функциональных разрывов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	инструменты и методы анализа функциональных разрывов	выбирать инструменты и методы анализа функциональных разрывов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	инструментами и методами анализа функциональных разрывов при моделировании бизнес-процессов в ИС

ПК-3 - Способен определять подход к проведению бизнес-анализа, собирать информацию и оценивать эффективность работы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 3.1	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
Определяет и обосновывает подходы к работе с информацией для бизнес-анализа	подходы к работе с информацией для проведения бизнес-анализа	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски	IT-инструментами для обеспечения работ по бизнес-анализу, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
ПК 3.2	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть (иметь навыки)

Применяет ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу	подходы к разработке различных типов требований	выбирать ИТ-инструменты для анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных	применять и адаптировать ИТ-инструменты для анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
ПК 3.3	ПК-3.3 Знать	ПК-3.3 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Осуществляет руководство и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	подходы к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 4.1	ПК-4.1 Знать	ПК-4.1 Уметь	ПК-4.1 Владеть (иметь навыки)
Определяет направления развития организации	системы анализа и визуализации данных	пользоваться системами анализа и визуализации данных	навыками анализа внутренних/внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
ПК 4.2	ПК-4.2 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.2 Владеть (иметь навыки)
Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа и прогнозирования	применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области	методами моделирования и прогнозирования состояния организации
ПК 4.3	ПК-4.3 Знать	ПК-4.3 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и предметной области	производить анализ деятельности организации; моделировать текущее и будущее	навыками оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических

		состояние организа- ции	изменений в организа- ции
--	--	----------------------------	------------------------------

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 "Практика" является обязательным компонентом и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	2	3	108/1	Зачёт с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: 1. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Основной этап 1. Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами. 2. Теоретическое обоснование методики исследования. 3. Анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования. 4. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований. 5. Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. 6. Получение отзыва-характеристики с места прохождения практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчётной документации по итогам практики.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (зачёт с оценкой)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля

обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-1	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-6	+	+
ОПК-7	+	+
ОПКЭ-1	+	+
ОПКЭ-2	+	+
ОПКЭ-3	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

Этап формирования компетенций ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – промежуточный

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1.1.	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
Приобретает, развивает и применяет самостоятельно математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач	особенности приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных за	навыками приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой

	среде и в междисциплинарном контексте	дач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-1.2.	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
Осуществляет теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	базовые понятия и методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	самостоятельно проводить теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками теоретического и экспериментального моделирования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3.1.	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
Применяет принципы, методы и сред-	особенности анализа и структурирования про-	анализировать и структурировать профессиональную	навыками структурирования профес-

ства анализа и структурирования профессиональной информации	фессиональной информации	информацию	сиональной информации используя принципы, методы и средства анализа
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-3.2.	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть (иметь навыки)
Выделяет главное в профессиональной информации, структурирует, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	особенности оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	оформлять профессиональную информацию и представлять её в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	навыками оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4.1.	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть(иметь навыки)
Адаптирует новые научные принципы и методы исследований к профессиональной деятельности	основы научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований, адаптировать их к профессиональной деятельности	навыками адаптации научных принципов и методов исследований к профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-4.2.	ОПК-4.2 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.2 Владеть(иметь навыки)
Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	особенности применения на практике новых научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6.1.	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть (иметь навыки)
Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики	современные методы и средства информатики для решения прикладных задач	исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики	навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-6.2.	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть (иметь навыки)
Проводит анализ современных проблем и методов развития информационного общества	содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования	исследовать современные проблемы и методы развития информационного общества	навыками исследования современных проблем и методов развития информационного общества
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7.1. Осуществляет выбор методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами для решения профессиональных задач	ОПК-7.1 Знать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1 Уметь применять методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.	ОПК-7.1 Владеть (иметь навыки) навыками использования методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-7.2. Применяет обоснованно методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами для решения профессиональных задач	ОПК-7.2 Знать особенности применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.2 Уметь использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.2 Владеть (иметь навыки) навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Стандартный	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические		

	знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
--	---

ОПКЭ-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-1.1.	ОПКЭЭ-1.1 Знать	ОПКЭЭ-1.1 Уметь	ОПКЭЭ-1.1 Владеть (иметь навыки)
Применяет знания (на продвинутом уровне) современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития фундаментальной экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при решении прикладных и исследовательских задач	применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПКЭ-1.2.	ОПКЭЭ-1.2 Знать	ОПКЭЭ-1.2 Уметь	ОПКЭЭ-1.2 Владеть (иметь навыки)
Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

ОПКЭ-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-2.1.	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.1 Уметь	ОПКЭ-2.1 Владеть (иметь навыки)
Применяет обоснованно продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПКЭ-2.2.	ОПКЭ-2.2 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.2 Владеть (иметь навыки)
Интерпретирует полученные результаты прикладных и (или) фундаментальных исследований	индикаторы результатов прикладных и (или) фундаментальных исследований	интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам	навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

ОПКЭ-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-3.1. Производит обобщение научных исследований в экономике на макро- и микроуровнях	ОПКЭ-3.1 Знать методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	ОПКЭ-3.1 Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ОПКЭ-3.1 Владеть (иметь навыки) навыками обобщения и критического анализа научной информации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПКЭ-3.2. Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях	ОПКЭ-3.2 Знать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности	ОПКЭ-3.2 Уметь осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	ОПКЭ-3.2 Владеть (иметь навыки) эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1.1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
Реализует организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС	основы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, принципы формирования и механизмы рыночных процессов организации, системы классификации и кодирования информации	планировать работы по организационному и технологическому обеспечению определения первоначальных требований заказчика к ИС, моделировать бизнес-процессы организации	навыками распределения ресурсов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, методикой описания и моделирования бизнес-процессов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 1.2	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
Определяет возможность реализации первоначальных требований заказчика в ИС	инструменты и методы управления требованиями	использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций для управления требованиями	навыками управления содержанием и качеством проекта, современными стандартами информационного взаимодействия систем
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-2 - Способен разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 2.1	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает и выбирает инструменты и методы моделирования и адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	основы теории систем и системного анализа; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	разрабатывать и анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	навыками ведения документооборота в организациях, инструментами и методами моделирования бизнес-процессов в ИС
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 2.2	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает и выбирает инструменты и методы анализа функциональных разрывов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	инструменты и методы анализа функциональных разрывов	выбирать инструменты и методы анализа функциональных разрывов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	инструментами и методами анализа функциональных разрывов при моделировании бизнес-процессов в ИС
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
------------	--

ПК-3 - Способен определять подход к проведению бизнес-анализа, собирать информацию и оценивать эффективность работы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 3.1 Определяет и обосновывает подходы к работе с информацией для бизнес-анализа	ПК-3.1 Знать подходы к работе с информацией для проведения бизнес-анализа	ПК-3.1 Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки) ИТ-инструментами для обеспечения работ по бизнес-анализу, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 3.2 Применяет ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу	ПК-3.2 Знать подходы к разработке различных типов требований	ПК-3.2 Уметь выбирать ИТ-инструменты для анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных	ПК-3.2 Владеть (иметь навыки) применять и адаптировать ИТ-инструменты для анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 3.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности работы	ПК-3.3 Знать подходы к оценке эффективности работы по бизнес-	ПК-3.3 Уметь оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) навыками оценки эффективности бизнес-ана-

эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	анализу	подходами	лиза на основе выбранных критериев
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-4 Способен выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 4.1	ПК-4.1 Знать	ПК-4.1 Уметь	ПК-4.1 Владеть (иметь навыки)
Определяет направления развития организации	системы анализа и визуализации данных	пользоваться системами анализа и визуализации данных	навыками анализа внутренних/внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 4.2	ПК-4.2 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.2 Владеть (иметь навыки)
Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа и прогнозирования	применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области	методами моделирования и прогнозирования состояния организации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК 4.3	ПК-4.3 Знать	ПК-4.3 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и предметной области	производить анализ деятельности организации; моделировать текущее и будущее состояние организации	навыками оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Теоретическое обоснование темы ВКР.
2. Изученные литературные источники по теме исследования.
3. Методика проводимого исследования.
4. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования.
5. Анализ научной и практической значимости проводимого исследования.
6. Составление библиографии по теме ВКР.
7. Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы.

8. Оценка и интерпретация полученных результатов.
9. Методы сбора информации для ВКР
10. Методы обработки информации для ВКР
11. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
12. Обоснование целесообразности предлагаемых изменений.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допу-	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Стандартный

	цены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглу-	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Пороговый

	бокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Дудин, М. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 148 с - 978-5-534-10094-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585813> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Евсеев, Е. А. Эконометрика: учебник для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 186 с - 978-5-534-10752-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, М. М. Басова, В. В. Бердников [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-19020-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582819> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения: учебник для вузов / С. А. Чернышев. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-14383-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-01429-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584738> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Авдучевская, Е. А. Применение Excel в экономических расчетах: учебник для вузов / Е. А. Авдучевская, А. Е. Схведиани. - Москва: Юрайт, 2026. - 116 с - 978-5-534-17961-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590294> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Антонова, И. И. Статистические методы в управлении качеством: учебник для вузов / И. И. Антонова, В. А. Смирнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-18537-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589536> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы: учебник для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 164 с - 978-5-534-09216-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585944> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования: учебник для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 241 с - 978-5-534-18130-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583784> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Козырь, Н. С. Анализ и оценка рисков информационной безопасности: учебник для вузов / Н. С. Козырь, В. Н. Хализев. - Москва: Юрайт, 2026. - 157 с - 978-5-534-17866-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590420> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / П. В. Иванов, И. А. Дашкова, И. В. Ткаченко, В. И. Костылев, Н. С. Захарченко. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - 978-5-534-16409-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/586942> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва: Юрайт, 2026. - 193 с - 978-5-534-18217-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589532> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебник для вузов / С. А. Чернышев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 349 с - 978-5-534-17139-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588667> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Литература для самостоятельного изучения

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-19349-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583133> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Галиаскаров, Э. Г. Анализ и проектирование систем с использованием UML: учебник для вузов / Э. Г. Галиаскаров, А. С. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 125 с - 978-5-534-14903-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588976> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия: учебник для спо / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 486 с - 978-5-9692-0995-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589363> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская. - Москва: Юрайт, 2026. - 304 с - 978-5-534-18225-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583796> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин, А. А. Бабаев, Г. А. Ботвин [и др.]; В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой.. - Москва: Юрайт, 2026. - 501 с - 978-5-534-20449-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583243> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 136 с - 978-5-534-09938-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585859> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования