

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 10:36:38

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология

Основная профессиональная образовательная программа 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Почвоведение и инженерная геология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление собственностью, Картография и топографическое черчение, Кадастр недвижимости, Типология объектов недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Территориальное планирование, Зонирование территории, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Почвоведение и инженерная геология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	8.3/0.23
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	101.7/2.82
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Почвоведение и инженерная геология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Теоретическое почвоведение	1	2				50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Практическое почвоведение и инженерная геология	1		2			51.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34						
	Итого	2	2	2	0.3	2	101.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Теоретическое почвоведение	лекция	Введение в дисциплину «Почвоведение и инженерная геология». Цели, задачи, методы и методология науки. История изучения почв. Общее понятие о факторах почвообразования. Строение почвенного профиля. Состав почв: фазовый, химический, минеральный, гранулометрический и др. Органическое вещество почв. Почвенный поглощающий комплекс. Почвенные коллоиды. Свойства почв: физические, физико-механические, химические, биологические, водные, воздушные и др.
	Практическое почвоведение и инженерная геология	лекция	Классификация, таксономия и номенклатура почв. Закономерности географического распространения почв. Почвы разных природных зон. Плодородие почв. Бонитировка и оценка почв. Деградация почв. Почвы Самарской области.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретическое почвоведение	практическая работа	Цели, задачи, методы и методология науки. История изучения почв. Общее понятие о факторах почвообразования. Свойства почв: физические, физико-механические, химические, биологические, водные, воздушные и др. Органическое вещество почв
2.	Практическое почвоведение и инженерная геология	лабораторная работа	Минералы и горные породы. Строение почвенного профиля. Почвы разных природных зон. Плодородие почв. Бонитировка и оценка почв. Деградация почв.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретическое почвоведение	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое почвоведение и инженерная геология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512712> Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510709>.

2.Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516162>.

3.Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516164>

Дополнительная литература

1.Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511538>

2.Коробейников, А. Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых : учебник для вузов / А. Ф. Коробейников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00747-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490260>.

3.Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514625>

Литература для самостоятельного изучения

1. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 721 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445516>

2. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453674>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Почвоведение и инженерная геология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	определение, цели и задачи почвоведения	осуществлять сбор и обработку информации по почвоведению	основными методами почвоведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	историю почвоведения, факторы почвообразования, морфологию, состав	оценивать факторы почвообразования, морфологию и состав почв.	навыками определения факторов почвообразования, морфологии и состава почв.

	почв.		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	органическое вещество почв, почвенный поглощающий комплекс, свойства почв: физические, физико-механические, химические, биологические, водные, воздушные и др.	исследовать свойства почв: физические, физико-механические, химические, биологические, водные, воздушные и др.	навыками определения свойств почвы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	основные типы почв	выбирать технологии оценки почв	способностью анализировать сведения о почвах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	классификацию, таксономию и номенклатуру почв, закономерности географического распространения почв	определять строение почвенного профиля	навыками проведения бонитировки и оценки почв
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	почвы разных природных зон	определять плодородие почв и степень их деградации	навыками описания почв

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретическое почвоведение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Экзамен

2.	Практическое почвоведение и инженерная геология	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Экзамен
----	---	--	---	---------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

БРСО - <https://lms2.sseu.ru/brsoaut.php>

ЭИОС - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретическое почвоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, основные задачи дисциплины, связь дисциплины с другими дисциплинами направления. 2. Цели, задачи, методы и методология науки. 3. История развития почвоведения. 4. История развития инженерной геологии. 5. Задачи изучения почв на современном этапе. 6. Опасные геологические процессы. 7. Общее понятие о факторах почвообразования. 8. Климат как фактор почвообразования. 9. Рельеф как фактор почвообразования. 10. Горные породы как фактор почвообразования. 11. Биологический фактор почвообразования. 12. Время как фактор почвообразования. 13. Физические свойства почв. 14. Физико-механические свойства почв. 15. Химические свойства почв. 16. Биологические свойства почв. 17. Водно-физические свойства почв. 18. Почвенный воздух: состав, свойства, роль для растений. 19. Органическое вещество почв. 20. Минералы земной коры: образование, свойства, классификация, применение. 21. Магматические горные породы образование, свойства, классификация, применение. 22. Метаморфические горные породы образование, свойства, применение. 23. Осадочные горные породы образование, свойства, классификация, применение. 24. Эндогенные геологические процессы. 25. Экзогенные геологические процессы. Выветривание. 26. Геологическая деятельность ветра. 27. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. 28. Геологическая деятельность ледников. 29. Геологическая деятельность рек. 30. Геологическая деятельность морей и океанов. 31. Геологическая деятельность подземных вод. 32. Образование, классификация, состав и свойства подземных вод. 33. Инженерно-геологические изыскания.
Практическое почвоведение и инженерная геология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение почвенного профиля. 2. Основы географии почв. 3. Зональность почвенного покрова. 4. Почвы степной природной зоны. 5. Почвы тундровой природной зоны. 6. Почвы таежной природной зоны. 7. Почвы пустынь.

	8. Почвы субтропической, тропической, субэкваториальной и экваториальной природных зон. 9. Особенности почвообразовательного процесса в горных странах. 10. Вертикальная почвенная зональность. 11. Плодородие почв. 12. Бонитировка и оценка почв. 13. Деградация почв. 14. Водная эрозия почвенного покрова. 15. Дефляция почв. 16. Дегумификация почв. 17. Опустынивание. 18. Обезлесение. 19. Загрязнение почвенного покрова. 20. Инженерно-геологические процессы на застроенных территориях: подтопление, карст, суффозия, просадочность, оползни и др. 21. Абразия берегов водохранилищ. 22. Рельеф Самарской области. 23. Почвенный покров Самарской области. 24. Природно-климатические условия Самарской области. 25. Природные ресурсы Самарской области. 26. Месторождения полезных ископаемых Самарской области.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретическое почвоведение	1. Предмет, основные задачи дисциплины, связь дисциплины с другими дисциплинами направления. 2. Цели, задачи, методы и методология науки. 3. История развития почвоведения. 4. История развития инженерной геологии. 5. Задачи изучения почв на современном этапе. 6. Опасные геологические процессы. 7. Общее понятие о факторах почвообразования. 8. Климат как фактор почвообразования. 9. Рельеф как фактор почвообразования. 10. Горные породы как фактор почвообразования. 11. Биологический фактор почвообразования. 12. Время как фактор почвообразования. 13. Физические свойства почв. 14. Физико-механические свойства почв. 15. Химические свойства почв. 16. Биологические свойства почв. 17. Водно-физические свойства почв. 18. Почвенный воздух: состав, свойства, роль для растений. 19. Органическое вещество почв. 20. Минералы земной коры: образование, свойства, классификация, применение. 21. Магматические горные породы образование, свойства, классификация, применение. 22. Метаморфические горные породы образование, свойства, применение. 23. Осадочные горные породы образование, свойства, классификация, применение. 24. Эндогенные геологические процессы. 25. Экзогенные геологические процессы. Выветривание. 26. Геологическая деятельность ветра. 27. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.

	28. Геологическая деятельность ледников. 29. Геологическая деятельность рек. 30. Геологическая деятельность морей и океанов. 31. Геологическая деятельность подземных вод. 32. Образование, классификация, состав и свойства подземных вод. 33. Инженерно-геологические изыскания.
Практическое почвоведение и инженерная геология	1. Строение почвенного профиля. 2. Основы географии почв. 3. Зональность почвенного покрова. 4. Почвы степной природной зоны. 5. Почвы тундровой природной зоны. 6. Почвы таежной природной зоны. 7. Почвы пустынь. 8. Почвы субтропической, тропической, субэкваториальной и экваториальной природных зон. 9. Особенности почвообразовательного процесса в горных странах. 10. Вертикальная почвенная зональность. 11. Плодородие почв. 12. Бонитировка и оценка почв. 13. Деградация почв. 14. Водная эрозия почвенного покрова. 15. Дефляция почв. 16. Дегумификация почв. 17. Опустынивание. 18. Обезлесение. 19. Загрязнение почвенного покрова. 20. Инженерно-геологические процессы на застроенных территориях: подтопление, карст, суффозия, просадочность, оползни и др. 21. Абразия берегов водохранилищ. 22. Рельеф Самарской области. 23. Почвенный покров Самарской области. 24. Природно-климатические условия Самарской области. 25. Природные ресурсы Самарской области. 26. Месторождения полезных ископаемых Самарской области.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=219246>

Морфологический метод изучения строения почвенного профиля впервые разработан:

- Д.И. Менделеевым
- С.А. Захаровым
- В.В. Докучаевым
- В.И. Вернадским

Для описания цветовых характеристик почвы используется шкала, разработанная:

- Д.И. Менделеевым;
- С.А. Захаровым;
- В.В. Докучаевым
- В.И. Вернадским

Где происходит взаимодействие большого и малого круговоротов веществ на земной поверхности?

- в почве
- в литосфере
- в гидросфере
- в биосфере

Укажите набухающие глинистые минералы: -монтмориллонит -каолинит -гидрофлюды

Укажите не набухающие глинистые минералы: -монтмориллонит; +каолинит; -гидрослюды;
 Какой горизонт почвы называется элювиальным: -гор А -гор В -гор С
 Определите тип структуры: структурные отдельности равномерно развиты по трем взаимно перпендикулярным осям: -кубовидная -призмовидная -плитовидная
 Определите тип структуры: структурные отдельности развиты преимущественно по вертикальной оси: -кубовидная -призмовидная -плитовидная
 Какой размер почвенных агрегатов соответствует коллоидам: -0,05-0,001 мм -1,0-0,05 мм -< 0,0001 мм -< 0,001 мм -3-1 мм
 Какой размер агрегатов в почве называют агрономически ценной структурой: -от 0,25 до 10 мм -более 10мм и менее 0,25мм -от 7 мм до 10 мм
 Каким методом можно определить влажность почвы, не используя специальных приборов? -весовым -органолептическим -тензометрическим -потенциометрическим -ионизационным
 Классификационная единица в пределах типа, характеризующая качественными отличиями в системе генетических горизонтов и по проявлению налагающихся процессов, характеризующих переход к другому типу, называется: -подтип -род -вид -разновидность -разряд
 Классификационная единица, учитывающая разделение почв по гранулометрическому составу всего почвенного профиля -подтип -род -вид -разновидность -разряд
 Какой из факторов жизни растений относят к космическим? -тепло -вода -питательные вещества -воздух -гумус
 Кто готовит Доклад о состоянии и использовании земель? -Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии -Станции агрохимслужбы -Министерство экономического развития -Министерство имущественных отношений -Министерство лесного хозяйства, природных ресурсов и экологии
 В последних Докладах о состоянии и использовании земель в Самарской области земельный фонд региона характеризуется динамикой: -уменьшения площади земель сельскохозяйственного назначения -увеличения площади земель сельскохозяйственного назначения -уменьшения площади земель запаса -уменьшения площади водного фонда
 К тяжелым металлам первой группы токсичности относятся: -свинец и кадмий -цинк и медь -кальций и натрий
 Карты, по детальности изображения почвенного покрова, имеющие масштаб от 1:10 000 до 1:50 000, называются: -крупномасштабные -детальные -среднемасштабные -мелкомасштабные -обзорные
 По соотношению Сгк:Сфк различают почвы: с фульватным гумусом - подзолистые, болотно-подзолистые - черноземы, каштановые - лугово-черноземные, лугово-каштановые - серые лесные
 Высокое содержание SiO₂ (до 95 %) свидетельствует о развитии почвы на: -песчаных породах с большим содержанием кварца -ферраллитных породах -известковых отложениях В
 ысокое содержание R₂O₃ (30-50 %) свидетельствует о развитии почвы на: -песчаных породах с большим содержанием кварца -ферраллитных породах -известковых отложениях

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел 1. Теоретическое почвоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почвоведение как наука. Почва как природное тело. Функции почв. 2. Плодородие почв. Виды почвенного плодородия. 3. Рельеф. Классификация рельефа по происхождению и размерам. Рельеф как фактор почвообразования. 4. Факторы почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Его влияние на тип водного режима. 5. Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании. 6. Абсолютный и относительный возраст почв. 7. Основные почвообразующие породы Европейской части России. 8. Почвенные коллоиды. Классификация почвенных коллоидов по

	<p>происхождению. Способы образования. Строение коллоидной мицеллы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Коагуляция и пептизация коллоидов и их влияние на свойства почв. 10. Поглощительная способность почв. Виды поглощительной способности почв. 11. Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу. 12. Влияние гранулометрического состава на свойства почв. Свойства почв легкого и тяжелого гранулометрического состава. 13. Показатель кислотности – рН. Кислотность почв. Виды почвенной кислотности. 14. Классификация почв по степени кислотности. Расчет доз извести. Виды сырья для понижения кислотности почв. 15. Почвы насыщенные и ненасыщенные основаниями. Степень насыщенности почв основаниями. Сумма поглощенных оснований. 16. Емкость поглощения. Влияние поглощенных катионов кальция, магния, водорода и натрия на свойства почв. 17. Формы воды в почве. Вода доступная и недоступная растениям. 18. Водный режим и водный баланс почв. Типы водного режима. 19. Понятие о гумусе. Источники поступления в почвы органического вещества и его превращение. 20. Состав гумуса. 21. Содержание гумуса в различных типах почв. Значение гумуса в плодородии почв. 22. Структура почв и ее классификация. 23. Водные свойства почв. Влагоемкость. Виды влагоемкости. 24. Морфологические признаки почв.
<p>Раздел 2. Практическое почвоведение и инженерная геология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы географии почв. Почвы зональные, интразональные и азональные. Примеры. 2. Основные почвенные зоны России. Типы почв в почвенных зонах. 3. Классификация, номенклатура, диагностика почв. Понятия «тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд» 4. Условия почвообразования в арктической зоне. Основной тип почв, их свойства, использование. 5. Особенности почвообразования в тундровой зоне. Основной тип почв, их свойства, использование. 6. Сущность подзолистого и дернового процессов почвообразования. 7. Факторы почвообразования в таежно-лесной зоне. Классификация почв 8. Болота, их распространение. Болотный процесс почвообразования. 9. Основные типы заболачивания. Классификация болот и болотных почв. Их краткая хозяйственная характеристика. 10. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы таежно-лесной зоны, их строение, свойства и использование. 11. Факторы почвообразования в лесостепной зоне. Особенности почвообразовательного процесса. 12. Серые лесные почвы их распространение, строение, свойства и использование. 13. Черноземы лесостепной зоны, их строение, свойства и использование. 14. Черноземы степной зоны, их строение, свойства и использование. 15. Факторы почвообразования в зоне сухих степей. Особенности

	<p>почвообразовательного процесса.</p> <p>16. Каштановые почвы, их распространение строение, свойства и использование.</p> <p>17. Засоленные почвы. Условия накопления солей в почвах.</p> <p>18. Солончаки, солонцы и солоды, их распространение строение, свойства и использование.</p> <p>19. Мелиорация засоленных почв.</p> <p>20. Понятие о долинах и поймах. Строение поймы.</p> <p>21. Почвообразовательные процессы. Пойменные почвы.</p> <p>22. Характеристика почвенного покрова Самарской области.</p> <p>23. Почвенные районы и основные черты их почвенного покрова.</p> <p>24. Геоэкологическое состояние почв Самарской области.</p> <p>25. Почвенные карты и картограммы.</p> <p>26. Полевые исследования почв.</p> <p>27. Общее понятие, виды и формы плодородия.</p> <p>28. Агропроизводственная группировка почв.</p> <p>29. Бонитировка и оценка земель.</p> <p>30. Земельный фонд Российской Федерации.</p> <p>31. Водная и ветровая эрозия почв.</p> <p>32. Дегумификация почв.</p> <p>33. Переувлажнение почв.</p> <p>34. Засоление и осолонцевание почв.</p> <p>35. Опустынивание земель.</p> <p>36. Загрязнение почв.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне