

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 07.07.2026 16:51:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Проскурина Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов;
- сформировать навыки работы с современными информационными технологиями, используя их функциональные возможности;
- использовать современные ИТ-инструменты и решения в своей профессиональной области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать основные виды современных информационных технологий и их функциональные возможности, принципы работы и нормативные требования к использованию ИТ-решений в своей профессиональной области

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-инструменты для поиска, обработки, хранения и передачи информации

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеть практическими навыками работы с современными ИТ-инструментами, умениями оперативно осваивать новые информационные технологии, настраивать ИТ-инфраструктуру под конкретные задачи

ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знать теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Уметь применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеть практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Региональная и муниципальная статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Математико-статистические методы в демографии, Пакеты офисных программ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программные средства статистического анализа данных, Производственная практика: преддипломная практика, Современные технологии рыночной аналитики, Технологии цифровой экономики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3 - Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов		
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	Математико-статистические методы в демографии, Микроэкономическая статистика, Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Социальная статистика, Статистика видов экономической деятельности, Статистика окружающей среды, Статистика труда, Теория игр, Финансово-банковская статистика	Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Региональная статистика	60	20	20	20
Тема 1.1. Понятие, основные категории и задачи региональной статистики. Построение систем показателей региональной статистики. Основные принципы системного подхода.	6	2	2	2
Тема 1.2. Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики. Основные классификации и группировки региональной статистики.	8	2	2	4
Тема 1.3. Методы регионального статистического анализа	12	4	4	4
Тема 1.4. Статистическое изучение демографических процессов и рынка труда в регионе.	12	4	4	4
Тема 1.5. Показатели воспроизводственного процесса в регионе и система регионального счетоводства. Статистическое изучение уровня экономического развития регионов	11	4	4	3
Тема 1.6. Статистика инновационно-производственных ресурсов региона и региональной рыночной инфраструктуры.	11	4	4	3
Раздел 2. Муниципальная статистика	47,7	16	16	15,7
Тема 2.1. Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики.	11,7	4	4	3,7

Тема 2.2. Статистика населения и рынка труда муниципального образования. Человеческий потенциал и уровень жизни населения муниципальных образований	12	4	4	4
Тема 2.3. Статистика социальной сферы муниципальных образований	12	4	4	4
Тема 2.4. Статистика экономики и фонансов муниципальных образований	12	4	4	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Региональная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Муниципальная статистика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Региональная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ Методология региональной статистики для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий основана на: А. на получении обобщающих показателей и выявлении закономерностей социально-экономических явлений Б. единой системе статистических показателей для всех уровней управления, что обеспечивается единой методологией их исчисления под руководством Росстата, при использовании единых систем классификации и кодирования в соответствии с международными стандартами В. на изучении статистических показателей Г. на изучении категорий и понятия статистики	Б	ОПК-4
2	Выберите правильный ответ Укажите показатель, не используемый для расчета индекса человеческого развития на региональном уровне с использованием современных информационных технологий: А. валовой региональный продукт в расчете на душу населения Б. ожидаемая продолжительность предстоящей жизни В. индекс достигнутого уровня образования Г. среднедушевой денежный доход	Г	ОПК-4
3	Выберите правильный ответ Для расчета показателей эффективности использования основных фондов на уровне региона с применением статистического инструментария в качестве объема произведенной продукции используется: А. объем ВДС региона Б. объем ВРП региона В. объем продукции по основным видам деятельности Г. валовой выпуск региона		ПК-3

	Ответ: Б	
4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Применяя цифровой статистический инструментарий при построении территориальных индексов физического объема реализации весовыми показателями являются:</p> <p>А. объем проданных товаров;</p> <p>Б. индивидуальные значения цен;</p> <p>В. средние цены каждого вида товаров;</p> <p>Г. товарооборот.</p>	ПК-3
	Ответ: В	
5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Для анализа статистической информации об уровне социально-экономического развития региона рассчитывается валовой региональный продукт, как:</p> <p>А. стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны</p> <p>Б. всех товаров и услуг, произведенных на территории региона</p> <p>В. стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами на территории региона</p> <p>Г. стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории региона</p>	ПК-3
	Ответ: В	
6	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Выделение однородных групп регионов по нескольким показателям, осуществляемая с применением современных информационных технологий в ППП STATISTICA, называется _____ анализом.</p>	ОПК-4
	Ответ: кластерным	
7	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Проверка нормальности распределения территориального ряда данных может осуществляться в пакетах прикладных программ с помощью критерия _____.</p>	ОПК-4
	Ответ: Колмогорова-Смирнова	
8	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Для выявления взаимосвязей между факторными и результативным показателем при анализе многомерных социально-экономических явлений в региональном аспекте с применением современных информационных технологий используется метод _____ анализа.</p>	ОПК-4
	Ответ: корреляционно-регрессионного	
9	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов расчёта показателя ВРП производственным способом для анализа социально-экономического развития региона</p> <p>А. Расчёт ВДС по каждой отрасли как разницы между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением.</p> <p>Б. Добавление к сумме ВДС чистых налогов на продукты и импорт (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты).</p> <p>В. Суммирование ВДС по всем отраслям экономики</p>	ПК-3
	Ответ: А, В, Б	
10	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>При анализе статистической информации о консолидированном бюджете региона проводится экономическая группировка доходов и расходов бюджета региона по однородным признакам, которая называется _____ классификацией.</p>	ПК-3
	Ответ: бюджетной	
11	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Для решения профессиональных задач регионального уровня проводятся выборочные обследования населения по проблемам занятости населения, по данным которых уровень безработицы вычисляются соотношением числа безработных с численностью _____</p>	ПК-3
	Ответ: рабочей силы	
12	<p>Установите последовательность</p> <p>Определите последовательность этапов анализа однородности статистической совокупности с использованием информационных технологий:</p> <p>1) выбор оптимального варианта выделения однородных совокупностей</p> <p>2) определение степени однородности всей совокупности по нескольким существенным признакам</p> <p>3) определение и анализ аномальных наблюдений</p>	ОПК-4
	Ответ: 3,2,1	
13	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов статистического анализа территориального ряда распределения:</p> <p>1. Расчет и анализ показателей вариации и дифференциации</p> <p>2. Построение типологической группировки</p> <p>3. Расчет и анализ показателей формы распределения</p> <p>4. Проверка территориального распределения на соответствие закону нормального распределения по критерию «ХИ»-квадрат</p> <p>5. Расчет и анализ показателей центра ряда распределения</p>	ОПК-4
	Ответ: 2, 5, 1, 3, 4	

14	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между группами факторов, характеризующих в целом регион, как субъект экономической деятельности, и их характеристиками:</p> <p>Факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические 2. Политические 3. Географические <p>Характеристика факторов</p> <p>Наличие единой территории с четко определенными границами.</p> <p>Наличие сходных социально-экономических условий для данной территории, объединенных едиными социально-экономическими интересами</p> <p>Наличие на территории органов власти и управления, объединяющих территорию и имеющих право принимать самостоятельные решения, регулирующие социально-экономические отношения на данной территории</p>	ПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>1 - Б, 2 - В, 3 - А</p>	
15	<p>Установите соответствие</p> <p>Определите тесноту связи между факторами, определяющими региональные различия социально-экономического процесса с использованием информационных технологий по абсолютным значениям частных коэффициентов корреляции и установите соответствие между ними:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее 0.3 А. Сильная 2. 0.3 – 0.5 Б. Слабая 3. 0.5 – 0.7 В. Заметная 4. 0.7 – 0.9 Г. Умеренная 	ОПК-4
	<p>Ответ:</p> <p>1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 - А</p>	
16	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами непараметрического сравнительного анализа и процедурой стандартизации (нормирования) частных индикаторов</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многомерной средней 2. Паттерн 3. Относительных разностей (интегральный) <p>Процедура стандартизации:</p> <p>А. заключается в нахождении разности оценок значений индикаторов и их минимального значения в процентах к размаху вариации значений</p> <p>Б. заключается в нахождении оценок значений индикаторов в процентах к средним значениям</p> <p>В. заключается в нахождении оценок значений индикаторов в процентах к наилучшим значениям</p>	ПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>1 - Б, 2 - В, 3 - А</p>	

2. Муниципальная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Укажите, в каком территориальном разрезе не производится оценка численности постоянного населения на начало года с использованием современных информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. по поселкам городского типа Б. по муниципальным образованиям В. по внутригородским районам Г. по сельским населенным пунктам 		ОПК-4
	<p>Ответ:</p> <p>В</p>		
2	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Каким общероссийским классификатором регламентируется перечень муниципальных образований и их последовательность при построении территориальных рядов с использованием современных информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. ОКОФ Б. ОКТМО В. ОКАТО Г. ОКВЭД 		ОПК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Б</p>		
3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Что не относится к основным задачам муниципальной статистики с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. обеспечение муниципальных органов власти и управления необходимой статистической информацией; Б. анализ исходного состояния социально-экономического положения муниципального образования; В. анализ выполнения планов экономического и социального развития муниципального образования Г. сбор информации с населения о происходящих на территории муниципального образования социально-экономических процессах 		ОПК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Г</p>		

4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Для анализа статистической информации с применением математического аппарата на муниципальном уровне органами статистики составляются балансы основных фондов:</p> <p>А. по полной восстановительной стоимости Б. по полной учетной стоимости В. по остаточной рыночной стоимости Г. по остаточной восстановительной стоимости</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-3
5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какой из методов статистического анализа является методом исследования пространственно-временных процессов в развитии социально – экономических явлений на муниципальном уровне?</p> <p>А. центрографический метод Б. метод построения территориальных индексов В. метод Паттерн Г. метод ранговых оценок.</p> <p>Ответ: А</p>	ПК-3
6	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Для анализа дескриптивных статистик в ряду распределения муниципальных районов с использованием ППП STATISTICA используется модуль _____</p> <p>Ответ: основные статистики и таблицы</p>	ОПК-4
7	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Территориальные органы государственной статистики с использованием современных информационных технологий вычисляют показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда муниципального образования и включающий в себя ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам. Это _____</p> <p>Ответ: трудовые ресурсы</p>	ОПК-4
8	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>На муниципальном уровне при статистическом изучении массовых социально-экономических процессов на рынке жилья определяют совокупность жилых квартир и комнат со вспомогательными помещениями, находящимися как в жилых, так и в нежилых строениях, но имеющих жилую площадь, которая называется _____</p> <p>Ответ: жилищным фондом</p>	ПК-3
9	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>При анализе доходов населения муниципальных образований определяется доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, которая характеризует _____ населения.</p> <p>Ответ: уровень бедности</p>	ПК-3
10	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Многомерный метод непараметрического сравнительного анализа социально – экономического развития муниципальных образований с использованием статистического инструментария, учитывающий факторы и антифакторы, называется методом _____</p> <p>Ответ: Паттерн</p>	ПК-3
11	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов многомерной средней обобщающей оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований:</p> <p>1. определяются нормированные значения частных показателей для каждого региона 2. вычисляется среднее значение каждого (частного) показателя по исследуемой совокупности регионов 3. из нормированных значений частных показателей вычисляется многомерная средняя оценка уровня изучаемого явления</p> <p>Ответ: 2,1,3</p>	ОПК-4
12	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между интервалами значений индекса Рябцева и характеристикой меры структурных различий между двумя совокупностями</p> <p>Интервалы значений индекса Рябцева</p> <p>1. 0,031-0,070 2. 0,151-0,300 3. 0,301-0,500</p> <p>Характеристика меры структурных различий</p> <p>А. Значительный Б. Весьма низкий В. Существенный</p> <p>Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А</p>	ПК-3

13	Установите соответствие Установите соответствие между статистическим инструментарием и модулем в пакете прикладных программ "Статистика", с помощью которого может быть проведен соответствующий анализ 1. Проверка распределения на нормальность 2. Проверка тесноты связи между признаками 3. Проверка совокупности на "выбросы" А. Описательные статистики Б. Таблицы частот В. Корреляционные матрицы	ОПК-4
	Ответ:	
14	Установите соответствие Установите соответствие между методами многомерного статистического анализа (МСА), реализуемого с использованием современных информационных технологий, и их характеристиками. Методы МСА: 1. Непараметрический 2. Кластерный 3. Дискриминантный Характеристика методов МСА: А. Классификации объектов или событий в относительно однородные группы Б. Классификация новых объектов по заранее заданным группам (классам, обучающим выборкам) В. Типология объектов на основе многомерной обобщающей оценки	ОПК-4
	Ответ:	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте ответ на вопрос Регион как объект региональной статистики и субъект экономической деятельности		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Регион, как субъект экономической деятельности, - это территория, имеющая общность социально-экономических, политических и географических факторов. Под социально-экономическими факторами понимается наличие сходных социально-экономических условий для данной территории, объединенных едиными социально-экономическими интересами. Политические факторы – наличие на территории органов власти и управления, объединяющих территорию и имеющих право принимать самостоятельные решения, регулирующие социально-экономические отношения на данной территории. Географические факторы – наличие единой территории с четко определенными границами. Не могут быть одним регионом две или более территории, находящиеся на удалении друг от друга и не имеющие общих границ. Макрорегионы - федеральные округа, экономические районы, экономические ассоциации и другие аналогичные объединения регионов в пределах РФ. Уровень микрорегионов - административно-территориальные структуры (муниципальные образования) внутри региона, которые являются неотъемлемой его частью.	
2	Дайте ответ на вопрос Основные классификации и группировки в региональной статистике		ПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Классификация в статистике - разделение информационных объектов на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами. Основные классификации (представлены системой общероссийских классификаторов): услуг населению (ОКУН); продукции (ОКП); основных фондов (ОКОФ); информации о населении (ОКИН); объектов административно-территориального деления (ОКАТО); предприятий и организаций (ОКПО); форм собственности (ОКФС); организационно – правовых форм (ОКОПФ); видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП); экономических регионов (ОКЭР); и др. Группировка – это разбиение единиц статистической совокупности на однородные группы по наиболее существенным признакам. Важное значение в региональной статистике имеет территориальная группировка показателей: - по регионам, крупным экономическим районам, добровольным ассоциациям регионов и другим неадминистративным территориальным единицам; - по административным районам и городам; - по формам собственности; - виды материально-ресурсного потенциала, - по отраслям экономики и видам экономической деятельности, балансовой прибыли предприятий. - группировки населения и трудовых ресурсов на городское и сельское, по полу, по возрастным группам, по трудоспособности, по уровню образования, по условиям труда.	
3	Дайте ответ на вопрос Территориальные ряды распределения значений индикаторов региональной экономики		ПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ: Территориальный ряд - это расположенная в соответствии с установленным перечнем регионов или муниципальных образований последовательность значений экономических и социальных показателей</p> <p>Перечень регионов и их последовательность при построении территориальных рядов регламентируются Общероссийским классификатором объектов административно-территориального деления (ОКАТО). перечень муниципальных образований - Общероссийским классификатором территорий муниципальных образований (ОКТМО).</p> <p>С помощью методов математики анализируется форма территориальных рядов распределения, построенных по фактическим данным (эмпирических рядов распределения), исследуется ее подчиненность определенным законам распределения - математически выраженной зависимости частот различных вариантов от значений варьирующего признака.</p>	
4	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Основные принципы построения территориальных индексов</p> <p>Ответ: Территориальные индексы служат для сравнения показателей в пространстве, т.е. по округам, регионам, городам, районам, предприятиям и пр.</p> <p>Построение территориальных индексов определяется выбором базы сравнения и уровня, на котором фиксируются веса. При двухсторонних сравнениях каждая территория может быть и сравниваемой (числитель индекса), и базой сравнения (знаменатель индекса). Однако это может привести к различным или даже противоречивым результатам. Избежать подобной неопределенности можно несколькими способами. Один из них - построение территориального индекса с использованием стандартизованных (одинаковых) весов. В качестве стандарта принимаются суммарные значения весовых показателей сравниваемых территорий либо веса территории более высокого уровня (например, страны, федерального округа, экономического региона, области, в которых находятся сравниваемые территории).</p>	ПК-3, ОПК-4
5	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Структурно-динамический анализ региональных социально-экономических процессов</p> <p>Ответ: Исходным моментом структурно-динамического анализа является расчет обобщающих показателей структурных изменений с помощью линейного и среднего квадратического коэффициентов абсолютных и относительных различий структур. Полученные значения коэффициентов интерпретируются, соответственно, как абсолютная и относительная величины расхождений между частотами признаков, вычисленные по методу среднего линейного и среднего квадратического отклонений. Недостатком этих показателей является проблематичность содержательной оценки меры существенности количественных различий двух отдельно взятых структур, то есть они не имеют четкого верхнего предела значений и не располагают критериями для идентификации их меры. Более совершенными обобщающими критериями для оценки меры существенности различий двух структур являются интегральный коэффициент структурных различий (Ки) и индекс Салаи (Jc) и индекс Рябцева, которые имеют верхний и нижний пределы значений, равные, соответственно, 1 и 0</p>	ПК-3, ОПК-4
6	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Непараметрические методы снижения размерности статистической информации для сравнительного анализа региональных социально-экономических процессов</p> <p>Ответ: Основным достоинством этих методов является возможность целенаправленного «сжатия» исходной информации, количественной характеристики атрибутивных признаков, синтеза значений частных показателей в интегральные и простота интерпретации полученных результатов.</p> <p>К методам непараметрического оценивания относятся: метод ранжирования, метод балльных оценок, метод суммы мест, метод многомерной средней, метод «Паттерн» и другие методы.</p> <p>Метод суммы мест (ранговых и балльных оценок) заключается в определении рейтинга регионов путем установления мест или рангов каждого региона по отдельному признаку и по всем рассматриваемым признакам в целом. Обобщенная рейтинговая оценка осуществляется путем суммирования мест (рангов) каждого региона по всем учитываемым индикаторам.</p> <p>Обобщающее выражение разномасштабных характеристик многомерного явления с учетом различий, свойственных натуральным значениям признаков, позволяют получить метод многомерной средней, метод «Паттерн» и др. на основе стандартизованных значений показателей, т.е. заменой разномасштабных натуральных данных нормированными (стандартизованными) значениями признаков, вычисленными одним из способов.</p>	ПК-3, ОПК-4
7	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Источники информации и базы данных при построении системы статистических показателей региональной статистики</p>	ПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Данные территориальных органов государственной статистики, соответствующие Федеральной программе статистических работ (ФПСР). • Информационно-статистические материалы, выпускаемые территориальными органами Росстата сверх ФПСР за счет средств региональных и местных бюджетов. • Региональные базы и банки данных, включающие: <ul style="list-style-type: none"> интегрированные базы статистических данных, сформированные путем обобщения многолетних данных государственной (статистической) отчетности, материалов переписей, выборочных обследований и расчетов; банки готовых документов; банк данных «Бухгалтерская отчетность организаций»; отраслевые базы данных автоматизированный банк статистических классификаторов (АБК) и регистров (в том числе: ОКВЭД, ОКАТО, ЕСКК, ОКОГУ, ЕГРПО,); генеральная совокупность (ГС) объектов статистического наблюдения - территориальный раздел (фрагмент ГС, содержащий перечень объектов статистического наблюдения, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации). 	
8	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Основные виды муниципальных образований в России в соответствии с ОКТМО</p> <p>Ответ:</p> <p>Сельское поселение-один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов (посёлков, сёл, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других).</p> <p>Городское поселение - небольшой город или посёлок городского типа, реже сельский населённый пункт Муниципальный район-несколько поселений (сельских и/или городских) и межселённых территорий, объединённых общей территорией.</p> <p>Городской округ: Один или несколько объединённых общей территорией населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями</p> <p>Внутригородская территория города федерального значения -часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и/или через выборные и иные органы местного самоуправления. Также существуют городской округ с внутригородским делением и внутригородской район — внутригородское муниципальное образование на части территории городского округа с внутригородским делением</p>	ПК-3, ОПК-4
9	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Какие блоки системы статистических показателей используются для анализа социальной сферы и уровня жизни населения муниципальных образований</p> <p>Ответ:</p> <p>Демографические показатели (численность населения, число рождённых и умерших, миграция и прирост населения)</p> <p>Трудовые показатели (численность рабочей силы, численность занятых и безработица)</p> <p>Показатели уровня и качества жизни, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень оплаты труда у работников различных сфер производства, предпринимательские доходы и доходы от собственности покупательная способность денежных доходов населения прожиточный минимум ввод в действие жилых домов, состояние окружающей среды, число преступлений, образование, здравоохранение, социальная поддержка населения 	ПК-3, ОПК-4
10	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Какие блоки системы статистических показателей используются для анализа экономики и управления муниципальных образований</p> <p>Ответ:</p> <p>Развитие предпринимательства</p> <p>Потребительский рынок и сфера услуг (объём розничной торговли и общественного питания, объём платных услуг населению)</p> <p>Инвестиции и инновации (в т.ч. инвестиции в основной капитал)</p> <p>Муниципальное управление</p> <p>Показатели производства и реализации товаров, работ и услуг (отгруженные товары собственного производства, оборот организаций, основные фонды, число предприятий и организаций) , а также финансовое состояние.</p> <p>Местный бюджет – доходы и расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета.</p> <p>Финансовые — прибыль и убытки предприятий и организаций, дебиторская и кредиторская задолженность, число убыточных предприятий.</p> <p>Муниципальное управление</p>	ПК-3, ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Теория региональной экономики и пространственного развития: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-17709-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589452> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-13228-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 377 с - 978-5-534-17629-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583064> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Зинченко, А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение: учебник для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с - 978-5-534-12017-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587687> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Статистика финансов: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Е. Б. Капралова [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с - 978-5-534-16150-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589043> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 381 с - 978-5-534-18546-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584074> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

5. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

6. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

7. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

8. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

2. Статистика v.6;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения