

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

решением ученого совета университета

Дата подписания: 20.01.2026 04:44:16
(15.01.2026г., протокол № 6),

Уникальный программный ключ:

Приказ и.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

2db64eb9605ce27edd3b858fd473c70202674d №2

от 15 января 2026г. №10-ОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.20

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2026-2027 учебный год

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, по дисциплине «Русский язык» в форме собеседования для поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2026/2027 учебный год

Самара 2026

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» в форме собеседования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Русский язык»

1. Содержание программы

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Признаки и функции литературного языка. Соотношение национального и литературного языка. Жаргон, диалект, просторечие. Понятие языковой нормы. Источники нормы. Типы норм. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Типология словарей.

Тема 2. ФОНЕТИКА

Фонетика как наука. Звук как единица языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Ударение в русском языке и его особенности. Функции ударения.

Тема 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Понятие лексики и лексикологии. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Понятие синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстные синонимы и антоними. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы и историзмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянцы. Основные источники пополнения лексики. Стилистическое расслоение лексики. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Типы лексических ошибок и их устранение. Лексические средства выразительности речи: тропы.

Тема 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.

Тема 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Морфология как наука. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Нормы употребления имен существительных. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных и нормы их употребления. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Нормы употребления числительных. Склонение числительных. Местоимение: значение, разряды, склонение. Глагол: постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Разряды причастий. Наречие. Значение наречий и их разряды. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Союз. Понятие союзов. Разряды союзов по значению. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. Междометие. Значение междометий. Морфологический анализ слова.

Тема 6. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Синтаксис как наука. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды простого предложения по цели высказывания, интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок. Выразительные средства синтаксиса. Фигуры речи.

Тема 7. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма. Орфография как система правил. Принципы орфографии. Справочники по орфографии и пунктуации. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописных и строчных букв. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ, Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи.

Тема 8. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Тема 9. ТЕКСТ. СТИЛИСТИКА

Понятие текста. Основные признаки текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный стили (основные черты и жанры, подстили, языковые особенности – лексические, морфологические, синтаксические).

2. Критерии оценки собеседования.

Вступительные испытания по русскому языку проходят в формате собеседования. Собеседование проходит в форме устного опроса, ответы записываются в лист собеседования и содержат два вопроса, ответы на который оцениваются по 50 баллов. Максимальный балл за ответы – 100 баллов.

90–100 баллов выставляется, если полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

70–89 баллов выставляется в случае допущения в изложении небольших пробелов, исказивших содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

60–69 баллов выставляется, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.

40–59 баллов выставляется, содержание материала дается неполно и непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; имелись очевидные трудности в определении понятий и терминов или некоторые понятия и термины обозначены неверно; допущены ошибки в иллюстрации теоретических знаний, но исправлены после наводящих вопросов.

0–39 баллов выставляется, содержание материала дается неполно и непоследовательно; не раскрыты определения понятий и терминов; допущены ошибки в иллюстрации теоретических знаний.

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581101>.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560838>.

Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебник для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561706>.

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559657>.

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/562097>

Дополнительная литература

Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561907>.

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539510>.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541479>.