

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Карев Д. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать целостную систему знаний о Конституции РФ как ядре правовой системы и научить понимать природу правоотношений между государством, обществом и личностью.

Задачи изучения дисциплины:

- Понять место конституционного права в системе, изучить Конституцию РФ, основы конституционного строя и статус личности ;
- Понять устройство власти: разобраться в федеративном устройстве РФ, системе и компетенции всех органов власти, а также в основах местного самоуправления.;
- Научиться применять: анализировать нормы, толковать законы, составлять документы и давать юридические консультации в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры комплаенс-контроля (внутреннего антикоррупционного контроля) для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Понимает принципы составления юридических документов и иных правовых актов

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 · систему конституционно-правовых актов, иерархию и юридическую силу Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов. · специфику конституционно-правовых норм и их отличие от норм других отраслей права. · доктринальные подходы и позиции Конституционного Суда РФ по ключевым вопросам применения норм конституционного права. · современные проблемы правоприменения и пути их преодоления в рамках конституционного законодательства.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять конкретную норму конституционного права, подлежащую применению в типовой профессиональной ситуации. · применять нормы конституционного права при подготовке юридических документов (жалоб, запросов, проектов актов) с учетом отраслевой специфики. · выявлять нарушения конституционных прав и свобод в сложных, нестандартных ситуациях и определять механизм их защиты. · квалифицировать факты и обстоятельства с точки зрения их соответствия нормам Конституции РФ.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками поиска и использования необходимых конституционно-правовых норм в текстах нормативных актов. · навыками составления простых процессуальных документов на основе конституционных норм. · навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции РФ. · навыками подготовки мотивированных заключений и процессуальных документов с использованием конституционных аргументов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-6.1 Понимает принципы составления юридических документов и иных правовых актов		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Деловые коммуникации и документооборот, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: правоприменительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Прокурорский надзор, Уголовный процесс, Учебная практика: ознакомительная практика
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	72	36	36		0,15	89,85	Зачет
Четвертый семестр	144	4	36	18	18	2	3,3	68,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	324	9	108	54	54	2	3,45	158,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	161,85	36	36	89,85
Тема 1.1. Понятие, предмет и методы конституционного права. Источники конституционного права	16	4	4	8
Тема 1.2. Юридические характеристики конституции.	12	2	2	8
Тема 1.3. Основы правового статуса личности	16	4	4	8
Тема 1.4. Правовой механизм защиты прав человека	12	2	2	8
Тема 1.5. Конституционные основы федерализма	16	4	4	8
Тема 1.6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	16	4	4	8

Тема 1.7. Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации	12	2	2	8
Тема 1.8. Конституционные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления	12	2	2	8
Тема 1.9. Конституционно – правовая ответственность	16	4	4	8
Тема 1.10. Конституционное развитие России	12	2	2	8
Тема 1.11. Теория конституции	10	2	2	6
Тема 1.12. Конституционные характеристики российского государства	11,85	4	4	3,85
Раздел 2. Особенная часть	104,7	18	18	68,7
Тема 2.1. Федеральное Собрание РФ – представительный орган власти	12	2	2	8
Тема 2.2. Законодательный процесс	12	2	2	8
Тема 2.3. Правовой статус сенаторов и депутатов Федерального Собрания РФ	12	2	2	8
Тема 2.4. Конституционно – правовой статус Правительства Российской Федерации	12	2	2	8
Тема 2.5. Конституционные основы судебной власти	11	2	2	7
Тема 2.6. Конституционный Суд Российской Федерации	11	2	2	7
Тема 2.7. Избирательное право и избирательные системы	12	2	2	8
Тема 2.8. Избирательный процесс	12	2	2	8
Тема 2.9. Правовой статус политических партий	10,7	2	2	6,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Общая часть	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен
2	Особенная часть	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Что из перечисленного является высшей юридической ценностью в Российской Федерации согласно ст. 2 Конституции РФ? а) Государственный суверенитет б) Человек, его права и свободы в) Экономическая стабильность г) Единство системы государственной власти	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
2	Кем принимаются поправки к главам 3–8 Конституции РФ? а) Всенародным голосованием (референдумом) б) Президентом РФ в) Органами законодательной власти субъектов РФ г) Федеральным Собранием РФ (в порядке принятия федерального конституционного закона)	Ответ: г	ОПК-6, УК-11
3	В течение какого срока Президент РФ обязан подписать и обнародовать федеральный закон с момента его поступления? а) 7 дней б) 10 дней в) 14 дней г) 30 дней	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
4	Какой из перечисленных органов государственной власти не обладает правом законодательной инициативы? а) Правительство РФ б) Совет Федерации в) Генеральный прокурор РФ г) Общественная палата РФ	Ответ: г	ОПК-6, УК-11
5	Какова продолжительность конституционного срока полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ текущего созыва? а) 4 года б) 5 лет в) 6 лет г) 7 лет	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
6	Кто из перечисленных субъектов вправе обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ? а) Любой гражданин РФ старше 18 лет б) Уполномоченный по правам человека в РФ в) Генеральная прокуратура РФ г) Общественные объединения граждан	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
7	Какова форма правления в Российской Федерации согласно Конституции РФ? а) Парламентская республика б) Президентская республика в) Смешанная (полупрезидентская) республика г) Абсолютная монархия	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
8	Кто назначает Председателя Центрального банка Российской Федерации? а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ г) Государственная Дума		ОПК-6, УК-11

	Ответ: Г	
9	В соответствии с основами конституционного строя РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти является: а) Президент РФ б) Федеральное Собрание РФ в) Многонациональный народ России г) Конституционный Суд РФ Ответ: в	ОПК-6, УК-11
10	В состав Российской Федерации входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Всего их в статусе равноправных субъектов РФ: а) 85 б) 89 в) 83 г) 81 Ответ: б	ОПК-6, УК-11
11	Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации: А) Подписание Президентом РФ и обнародование закона Б) Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации В) Принятие закона Государственной Думой в первом чтении Г) Внесение законопроекта в Государственную Думу Д) Принятие федерального закона Государственной Думой в третьем чтении Ответ: Г - В - Д - Б - А	ОПК-6, УК-11
12	Установите последовательность рассмотрения законопроекта в Государственной Думе: А) Третье чтение (принятие закона в целом, голосование) Б) Второе чтение (обсуждение поправок, голосование по каждой поправке) В) Предварительное рассмотрение профильным комитетом Г) Первое чтение (обсуждение концепции, одобрение в первом чтении) Ответ: В - Г - Б - А	ОПК-6, УК-11
13	Установите иерархию нормативных правовых актов в Российской Федерации по юридической силе (от высшей к низшей): А) Указы Президента РФ Б) Федеральные законы В) Конституция РФ Г) Постановления Правительства РФ Ответ: В - Б - А - Г	ОПК-6, УК-11
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Высшим исполнительным органом, осуществляющим исполнительную власть в Российской Федерации, является _____ Российской Федерации. Ответ: Правительство	ОПК-6, УК-11
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) По форме государственного устройства Россия является _____ государством, что выражается в наличии различных уровней власти (федеральный, региональный) и разграничении предметов ведения. Ответ: федеративным	ОПК-6, УК-11
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и _____ ветви власти. Ответ: судебную	ОПК-6, УК-11
17	Соотнесите наименование ветвей государственной власти в РФ с органами, которые ее осуществляют: 1. Законодательная власть 2. Исполнительная власть 3. Судебная власть А) Верховный Суд РФ Б) Правительство РФ В) Федеральное Собрание РФ Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А	ОПК-6, УК-11
18	Соотнесите основные характеристики (принципы) Конституционного строя с их определениями: 1 Светское государство 2 Социальное государство 3 Правовое государство А) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Б) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В) Верховенство права, разделение властей и взаимная ответственность государства и личности. Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-6, УК-11

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какое из перечисленных прав относится исключительно к политическим правам граждан РФ? а) Право на неприкосновенность жилища б) Право избирать и быть избранными в органы государственной власти в) Право на свободу и личную неприкосновенность г) Право на свободу литературного и художественного творчества	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
2	С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает пассивное избирательное право на выборах Президента РФ? а) С 21 года б) С 30 лет в) С 35 лет г) С 40 лет	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
3	Какое минимальное число подписей избирателей должен собрать кандидат на должность Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения? а) 100 тысяч б) 300 тысяч в) 500 тысяч г) 1 миллион	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
4	В течение какого срока гражданин РФ может быть задержан до судебного решения по общему правилу? а) Не более 24 часов б) Не более 48 часов в) Не более 72 часов г) Не более 5 суток	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
5	Кто представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда РФ? а) Председатель Верховного Суда РФ б) Президент РФ в) Высшая квалификационная коллегия судей г) Государственная Дума	Ответ: б	ОПК-6, УК-11
6	Какой орган уполномочен решать вопрос о возможности отрешения Президента РФ от должности? а) Конституционный Суд РФ б) Государственная Дума в) Совет Федерации г) Верховный Суд РФ	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
7	Каким нормативным актом оформляется решение Президента РФ о введении военного положения на территории страны? а) Федеральным законом б) Распоряжением Президента РФ в) Указом Президента РФ г) Постановлением Правительства РФ	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
8	Входит ли местное самоуправление в систему органов государственной власти согласно Конституции РФ? а) Да, входит в систему органов исполнительной власти б) Да, входит в систему органов законодательной власти в) Нет, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти г) Входит, но только на уровне городов федерального значения	Ответ: в	ОПК-6, УК-11
9	Какое из указанных оснований является безусловным поводом для прекращения гражданства РФ по волеизъявлению гражданина? а) Получение гражданства иностранного государства б) Добровольный выход из гражданства в установленном порядке в) Совершение тяжкого преступления против государства г) Проживание за пределами территории Российской Федерации	Ответ: б	ОПК-6, УК-11

10	Кто осуществляет руководство деятельностью федеральных министерств «силового блока» (МВД, МЧС, Минобороны, МИД и др.)? а) Председатель Правительства РФ б) Президент РФ в) Председатель Совета Безопасности РФ г) Директор Федеральной службы безопасности	ОПК-6, УК-11
	Ответ: б	
11	Установите правильную последовательность этапов формирования Правительства РФ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ: А) Назначение Президентом РФ федеральных министров и заместителей Председателя Правительства Б) Утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ Государственной Думой В) Сложение полномочий прежним составом Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ Г) Внесение Президентом РФ в Государственную Думу кандидатуры Председателя Правительства РФ	ОПК-6, УК-11
	Ответ: В - Г - Б - А	
12	Установите последовательность стадий избирательного процесса в РФ: А) Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) Б) Проведение голосования и подсчет голосов избирателей В) Назначение выборов уполномоченным органом Г) Проведение предвыборной агитации	ОПК-6, УК-11
	Ответ: В - А - Г - Б	
13	Установите последовательность прохождения процедуры отрешения Президента РФ от должности (импичмента): А) Принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента РФ от должности Б) Выдвижение Государственной Думой обвинения против Президента РФ В) Дача заключения Верховным Судом РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления Г) Дача заключения Конституционным Судом РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения	ОПК-6, УК-11
	Ответ: Б - В - Г - А	
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Специальный государственный орган, призванный обеспечивать государственную защиту прав и свобод граждан, возглавляемый _____ по правам человека в Российской Федерации, рассматривает жалобы на решения или действия государственных органов.	ОПК-6, УК-11
	Ответ: Уполномоченным	
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного значения, проводимая путем всеобщего голосования, называется _____.	ОПК-6, УК-11
	Ответ: референдумом (референдум)	
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Правовое состояние, определяющее устойчивую политико-правовую связь человека с Российской Федерацией, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется _____.	ОПК-6, УК-11
	Ответ: гражданством (гражданство).	
17	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите палаты Федерального Собрания РФ с их исключительными полномочиями: 1. Совет Федерации РФ 2. Государственная Дума РФ А) Объявление амнистии Б) Назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ В) Утверждение изменения границ между субъектами РФ Г) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ	ОПК-6, УК-11
	Ответ: 1 — В, Г; 2 — А, Б	
18	Задания на совпадение (сопоставление) 1. Личные (гражданские) права 2. Социально-экономические права 3. Культурные права А) Право на жилище и право на охрану здоровья Б) Право на жизнь и право на свободу передвижения В) Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры	ОПК-6, УК-11
	Ответ: 1 — Б; 2 — А; 3 — В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетен ция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституционный статус Президента РФ: порядок избрания, функции, полномочия и основания прекращения полномочий.	ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
2	Федеральное Собрание РФ как парламент России: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат и формы парламентского контроля. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
3	Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок преодоления разногласий между палатами. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
4	Правительство РФ в системе публичной власти: порядок формирования, структура, полномочия и формы взаимодействия с Президентом РФ и парламентом. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
5	Конституционные основы судебной системы РФ: принципы правосудия, статус судей, структура судебной системы. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
6	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, виды принимаемых решений и их юридическая сила. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
7	Конституционно-правовые основы избирательной системы РФ: принципы избирательного права, виды избирательных систем, стадии избирательного процесса.	ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
8	Органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия и основы взаимодействия с федеральными органами власти. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие, принципы, территориальные основы, функции и место в системе единой публичной власти. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11
10	Конституционно-правовые режимы: чрезвычайное положение и военное положение (основания, порядок введения и особенности ограничения прав граждан). Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-6, УК-11

Курсовой проект четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституция РФ как правовой фундамент системы публичной власти: юридические свойства и механизмы прямой защиты. Ответ: - Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. - Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). - Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). - Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. - Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.		, ОПК-6, УК-11
2	Развитие принципа разделения властей в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Ответ: - Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. - Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). - Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). - Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. - Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.		, ОПК-6, УК-11

3	Конституционно-правовые гарантии светского характера государства в современной России: теория и практика.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
4	Российский федерализм на современном этапе: баланс централизации и региональной самостоятельности.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
5	Пределы и условия ограничения прав и свобод человека в конституционном праве России.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
6	Институт Президента РФ в системе единой публичной власти: эволюция конституционного статуса.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
7	Взаимодействие Правительства РФ с палатами Федерального Собрания в законодательном процессе.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
8	Конституционно-правовой статус местного самоуправления как уровня единой публичной власти.		, ОПК-6, УК-11
	Ответ:	● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
9	Юридическая сила и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике		, ОПК-6, УК-11

	Ответ: ● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	
10	Парламентский контроль в Российской Федерации: конституционно-правовые формы и эффективность их реализации. Ответ: ● Введение: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, 3–4 задач и методов исследования. ● Теоретическая часть (Глава 1): анализ научных понятий, признаков, принципов, классификаций и юридической природы изучаемого института (УК-11). ● Практическая часть (Глава 2): анализ действующих законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, выявление пробелов и коллизий в праве (ОПК-6). ● Правовые рекомендации: формулирование собственных аргументированных предложений по совершенствованию законодательства. ● Заключение: четкие итоговые выводы без цитат, строго соответствующие поставленным во введении задачам.	, ОПК-6, УК-11

Экзамен четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Этапы становления Российской Федерации.	Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	ОПК-6, УК-11
2	Теоретические основы федерализма: понятие федерации, современные модели федерализма.		ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	УК-11
3	Конституционно-правовая природа России как федеративного государства. Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	ОПК-6, УК-11
4	Конституционные принципы федеративного устройства РФ.	ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	УК-11
5	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	ОПК-6, УК-11
6	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: структура и основные элементы. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.	ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	
7	Национально-культурная автономия как экстерриториальный способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	ОПК-6, УК-11
8	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Их классификация и характеристика.	ОПК-6, УК-11

	Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	
9	Конституционно – правовой статус Президента РФ Ответ: Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	ОПК-6, УК-11
10	Законодательный процесс	ОПК-6, УК-11

Ответ:	Общие требования: 1. Точность нормативно-правовой базы. Студент должен основывать ответ на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных законах (ФКЗ) и федеральных законах (ФЗ) с учетом всех актуальных изменений. Ссылки на ключевые статьи должны быть точными (например, при ответе на вопрос о принципах федерализма — ст. 5 Конституции РФ, об органах власти — ст. 10 и 11 Конституции РФ). 2. Владение понятийным аппаратом. Требуется четкое знание и корректное использование юридических деноминаций и дефектологических аспектов доступности правосудия. Студент должен безошибочно раскрывать термины: «субъект федерации», «конституционно-правовой статус», «национально-культурная автономия», «орган государственной власти» и др. 3. Структурированность и логика изложения. Ответ должен иметь четкую архитектуру: введение (определение понятия), основная часть (классификация, признаки, элементы структуры) и вывод. При сопоставлении статусов (например, республики и других субъектов) или моделей федерализма необходимо использовать четкие критерии сравнения. 4. Теоретическая глубина и исторический контекст. Ответ не должен ограничиваться сухим цитированием закона. Требуется демонстрация понимания сущности явлений: этапов исторического развития федерации (вопрос 1) и доктринальных моделей федерализма в мировой практике (вопрос 2). 5. Профессионально-речевая культура и аргументация. Материал должен излагаться грамотным юридическим языком с соблюдением правил профессиональной этики. Суждения и выводы должны быть аргументированными, без использования разговорных или двусмысленных выражений.	УК-11
---------------	--	--------------

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Понимает принципы составления юридических документов и иных правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582822> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения