

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕЙДЕРСТВО. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 5 лет  
  Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 2 з.е.  
  в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор экономических наук Маняева В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган               | Ответственное лицо   | ФИО               | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|-------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра учета, анализа и экономической безопасности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Татаровский Ю. А. | Рассмотрено | 26.05.2026, № 12             |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации; ;
- усвоение теоретических аспектов отражения в бухгалтерском учете налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации; ;
- формирование навыков ведения бухгалтерского учета налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации;;
- ознакомление с основами контроля правильности и соответствия законодательству отражаемых в бухгалтерском учете операций по доходам и расходам с имуществом организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации

ПК-1.1 Обосновывает выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 Инструментальные средства для обработки экономической информации и принципы их выбора

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Обосновывать выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Инструментальные средства для обработки экономической информации и принципы их выбора

ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Выбирать качественные и количественные критерии экономической безопасности, индикаторы порогового или критического состояния экономических систем и объектов

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Рейдерство. Способы защиты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция   | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины   |
|---|---|--|
| ПК-1 - Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации  |   |  |
| ПК-1.1 Обосновывает выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода  | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Теневая экономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика                            | Бухгалтерский управленческий учет, Международные учетные системы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Теневая экономика, Экономическая безопасность предприятий АПК   |
| ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Теневая экономика, Теория бухгалтерского учета, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Теневая экономика, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях |

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|
| Шестой семестр  | 72                        | 2                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 17,85                         | Зачет                    |

|       |    |   |    |    |    |      |       |    |
|-------|----|---|----|----|----|------|-------|----|
| Всего | 72 | 2 | 36 | 18 | 18 | 0,15 | 17,85 | 18 |
|-------|----|---|----|----|----|------|-------|----|

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|
| Пятый семестр   | 72                        | 2                        | 4                               | 2                         | 2                           | 0,15                                    | 49,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 72                        | 2                        | 4                               | 2                         | 2                           | 0,15                                    | 49,85                         | 18                       |

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего        | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты способов защиты от рейдерства</b>  | <b>24</b>    | <b>8</b>           | <b>8</b>             | <b>8</b>               |
| Тема 1.1. Природа рейдерства как социального явления и особого вида деятельности на рынке корпоративного контроля | 6            | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.2. Понятие рейдерства и его характерные признаки. Сущность и общественная опасность рейдерства             | 6            | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.3. Определяющие факторы рейдерства. Социальные последствия рейдерства                                      | 6            | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.4. Формы и виды ответственности за рейдерство  | 6            | 2                  | 2                    | 2                      |
| <b>Раздел 2. Практические аспекты способов защиты от рейдерства</b>   | <b>29,85</b> | <b>10</b>          | <b>10</b>            | <b>9,85</b>            |

|   |      |   |   |      |
|---|------|---|---|------|
| Тема 2.1. Нормативно-правовая база противодействия рейдерству   | 6    | 2 | 2 | 2    |
| Тема 2.2. Способы анализа деятельности компании и бизнес-среды на предмет возможности рейдерских захватов | 6    | 2 | 2 | 2    |
| Тема 2.3. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству                                      | 6    | 2 | 2 | 2    |
| Тема 2.4. Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях                        | 5,85 | 2 | 2 | 1,85 |
| Тема 2.5. Преступления в кредитно-денежной сфере  | 6    | 2 | 2 | 2    |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего        | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты способов защиты от рейдерства</b>  | <b>23,75</b> | <b>0,75</b>        | <b>1</b>             | <b>22</b>              |
| Тема 1.1. Природа рейдерства как социального явления и особого вида деятельности на рынке корпоративного контроля | 5,5          | 0,25               | 0,25                 | 5                      |
| Тема 1.2. Понятие рейдерства и его характерные признаки. Сущность и общественная опасность рейдерства             | 5,5          | 0,25               | 0,25                 | 5                      |
| Тема 1.3. Определяющие факторы рейдерства. Социальные последствия рейдерства                                      | 5,5          | 0,25               | 0,25                 | 5                      |
| Тема 1.4. Формы и виды ответственности за рейдерство  | 7,25         |                    | 0,25                 | 7                      |
| <b>Раздел 2. Практические аспекты способов защиты от рейдерства</b>   | <b>30,1</b>  | <b>1,25</b>        | <b>1</b>             | <b>27,85</b>           |
| Тема 2.1. Нормативно-правовая база противодействия рейдерству   | 7,1          | 0,25               |                      | 6,85                   |

|   |     |      |      |   |
|---|-----|------|------|---|
| Тема 2.2. Способы анализа деятельности компании и бизнес-среды на предмет возможности рейдерских захватов | 5,5 | 0,25 | 0,25 | 5 |
| Тема 2.3. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству                                      | 5,5 | 0,25 | 0,25 | 5 |
| Тема 2.4. Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях                        | 5,5 | 0,25 | 0,25 | 5 |
| Тема 2.5. Преступления в кредитно-денежной сфере  | 6,5 | 0,25 | 0,25 | 6 |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---|--|----------------------|
|       |   | Текущий  | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические аспекты способов защиты от рейдерства | Тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Практические аспекты способов защиты от рейдерства  | Тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические аспекты способов защиты от рейдерства тестирование

| № п/п | Содержание вопроса   |                                | Компетенция |
|-------|--|--------------------------------|-------------|
|       |  | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Что такое рейдерство?<br>1. Законное приобретение бизнеса через торги.<br>2. Захват бизнеса с использованием незаконных или недобросовестных методов.<br>3. Добровольная продажа предприятия по рыночной стоимости.<br>4. Получение бизнеса в наследство.  |                                | ПК-1        |
|       | Ответ:   | 2                              |             |
| 2     | Какой из перечисленных методов относится к «белому» рейдерству?<br>1. Подделка документов для смены собственников компании.<br>2. Использование законных процедур банкротства для получения контроля над предприятием.<br>3. Угрозы и физическое воздействие на руководство компании.<br>4. Взлом корпоративной информационной системы и кража данных. |                                | ПК-1        |
|       | Ответ:   | 2                              |             |
| 3     | Какая государственная структура в РФ уполномочена расследовать случаи криминального рейдерства?<br>1. Федеральная налоговая служба (ФНС).<br>2. Министерство экономического развития.<br>3. Следственный комитет Российской Федерации.<br>4. Федеральная антимонопольная служба (ФАС).   |                                | ПК-1        |
|       | Ответ:   | 3                              |             |

|   |  |      |
|---|--|------|
| 4 | Установите соответствие между видами рейдерства и их характеристиками<br>Вид рейдерства<br>А. Белое рейдерство<br>Б. Серое рейдерство<br>В. Чёрное рейдерство<br>Характеристика<br>1. Захват собственности с применением физического насилия, угроз, силового проникновения на территорию предприятия<br>2. Действия в рамках закона: срыв собраний учредителей, подача жалоб в госорганы для замедления деятельности компании<br>3. Использование лазеек в законодательстве, продуманных правонарушений — сложно привлечь к ответственности | ПК-1 |
|   | Ответ: А–2, Б–3, В–1.  |      |
| 5 | Установите правильную последовательность этапов подготовки рейдерского захвата предприятия:<br>1. Оценка защищённости компании жертвы (анализ слабых мест).<br>2. Разведка: сбор информации о предприятии (финансовое состояние, структура собственности, юридические документы).<br>3. Разработка схемы захвата (выбор методов, распределение ролей).<br>4. Осуществление захвата (реализация схемы).<br>5. Легализация контроля над предприятием (оформление прав собственности, смена руководства).                                       | ПК-1 |
|   | Ответ: 2 → 1 → 3 → 4 → 5.  |      |
| 6 | Белое рейдерство – это   | ПК-1 |
|   | Ответ: действия в рамках закона, но с использованием его пробелов и злоупотреблений (например, срыв общего собрания акционеров путём подачи многочисленных исков).   |      |
| 7 | Финансовый механизм — это  | ПК-1 |
|   | Ответ: совокупность принципов, инструментов и методов, обеспечивающих функционирование финансовой системы и управление финансовыми ресурсами.  |      |

## 2. Практические аспекты способов защиты от рейдерства тестирование

| № п/п | Содержание вопроса   | Компетенция |
|-------|--|-------------|
|       | Правильный ответ (ключ ответа)   |             |
| 1     | Какой инструмент защиты от рейдерства предполагает заблаговременное создание «барьеров» в уставе компании?<br>1. Страхование активов.<br>2. Корпоративные защитные механизмы (например, усложнение процедуры смены руководства).<br>3. Публичная оферта о продаже акций.<br>4. Ликвидация компании.  | ПК-1        |
|       | Ответ: 2   |             |
| 2     | Какое из перечисленных действий может служить предупредительной мерой против рейдерского захвата?<br>1. Регулярная смена юридического адреса компании без уведомления контрагентов.<br>2. Концентрация крупных пакетов акций у одного лица.<br>3. Прозрачная структура собственности и регулярное обновление корпоративной документации.<br>4. Отказ от ведения бухгалтерского учёта в электронной форме.                              | ПК-1        |
|       | Ответ: 3   |             |
| 3     | Соотнесите методы рейдерского захвата с их описанием:<br>Метод<br>А. Фиктивное банкротство<br>Б. Подделка документов<br>В. Давление на собственников<br>Описание<br>1. Подделка подписей, фальсификация решений собраний акционеров<br>2. Искусственное создание долгов, инициирование процедуры банкротства для получения контроля над активами<br>3. Угрозы, шантаж, вымогательство с целью вынудить продать долю по заниженной цене | ПК-1        |
|       | Ответ: А–2, Б–1, В–3.  |             |

|   |   |      |
|---|---|------|
| 4 | Соотнесите правовые инструменты защиты от рейдерства с их назначением:<br>Инструмент<br>А. Антирейдерские поправки в устав<br>Б. Дью-дилиденс (due diligence)<br>В. Судебный запрет на сделки<br>Назначение<br>1. Проверка законности сделок, выявление рисков перед их совершением<br>2. Ограничение продажи акций без согласия других акционеров, усложнение внесения изменений в учредительные документы<br>3. Временная мера для предотвращения отчуждения активов в ходе разбирательства   | ПК-1 |
|   | предотвращения отчуждения активов в ходе разбирательства<br>Ответ: А–2, Б–1, В–3.   |      |
| 5 | Установите правильную последовательность действий при использовании метода подделки документов для рейдерского захвата:<br>1. Изготовление поддельных документов (протоколы собраний, доверенности и т. д.).<br>2. Подача поддельных документов в регистрирующие органы.<br>3. Внесение изменений в ЕГРЮЛ на основании поддельных документов.<br>4. Получение доступа к управлению предприятием (смена генерального директора, блокировка решений законных владельцев).<br>5. Устранение законных владельцев (через суды или силовое давление). | ПК-1 |
|   | Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.   |      |
| 6 | Серое рейдерство – это  | ПК-1 |
|   | Ответ: сочетание законных и незаконных методов, трудно доказуемое (например, подмена учредительных документов с помощью коррумпированных регистраторов).  |      |
| 7 | Черное рейдерство – это   | ПК-1 |
|   | Ответ: откровенно преступные методы (силовой захват, угрозы, подделка документов). Пример: вооружённый захват офиса компании с блокированием доступа законных владельцев.   |      |
| 8 | Источник опасности — это  | ПК-1 |
|   | Ответ: ограниченный в некоторой области пространства процесс, деятельность или состояние определённого объёма окружающей человека среды, способные привести к реализации опасности и возникновению негативных воздействий   |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Зачет шестой семестр - очная (пятый семестр - очно-заочная)*

| № п/п | Содержание вопроса  |                                | Компетенция |
|-------|---|--------------------------------|-------------|
|       |   | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Традиционные объекты рейдерства.<br>Дайте развернутый ответ на вопрос   | ПК-1                           |             |
|       | Ответ: Традиционные объекты рейдерства — предприятия и компании с ценными активами: недвижимость, земля, оборудование, ликвидные запасы, а также бизнес с уязвимым управлением (распылённый капитал, слабые внутренние контроли, конфликты среди собственников).  |                                |             |
| 2     | Нетрадиционные объекты рейдерства.<br>Дайте развернутый ответ на вопрос   | ПК-1                           |             |
|       | Ответ: Нетрадиционные объекты рейдерства — это интеллектуальная собственность (патенты, товарные знаки, ПО), доли в общей недвижимости, активы управляющих компаний или ТСЖ, а также цифровые активы и данные.  |                                |             |
| 3     | Правовые и преступные методы рейдерства.<br>Дайте развернутый ответ на вопрос   | ПК-1                           |             |
|       | Ответ: Правовые методы рейдерства — это использование лазеек в законе: выкуп долей по доверенности, фиктивные сделки, смена руководства через поддельные протоколы собраний, искусственное создание долгов или инициация банкротства. Иногда это выглядит формально легально, но направлено на обход воли собственника. consultant.ru +2<br>Преступные методы — действия, прямо нарушающие закон: мошенничество, вымогательство, подделка документов, фальсификация реестров, незаконное получение коммерческой тайны, преднамеренное банкротство |                                |             |
| 4     | Предупреждение в системе мер противодействия рейдерству<br>Дайте развернутый ответ на вопрос  | ПК-1                           |             |
|       |   |                                |             |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Предупреждение в системе мер противодействия рейдерству — это комплекс превентивных шагов, направленных на снижение уязвимости бизнеса до появления прямой угрозы. Можно выделить главное: тщательно подбирать надёжных специалистов в органы управления, анализировать корпоративные документы (устав, корпоративный договор) и вносить в них положения, усложняющие перехват контроля (например, преимущественное право покупки доли). Также важно регулярно мониторить внешнюю среду и выписки из ЕГРЮЛ, чтобы вовремя заметить подозрительные изменения. Не менее значимы защита инсайдерской информации (ограничение доступа, охрана коммерческой тайны) и формирование «тревожного пакета» — набора ключевых документов, который хранится в надёжном месте и позволяет оперативно реагировать в случае атаки</p>             |      |
| 5  | <p>Объект и цели предупредительной деятельности.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>Объект предупредительной деятельности — криминогенные факторы, социальные группы и лица с отклоняющимся поведением (в т. ч. потенциальные преступники и жертвы преступлений).<br/>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и нейтрализация причин преступности;</li> <li>• предотвращение замысливаемых преступлений;</li> <li>• пресечение начатых противоправных действий;</li> <li>• снижение уровня преступности и минимизация её последствий.</li> </ul>   | ПК-1 |
| 6  | <p>Частные способы и приемы рейдерских захватов.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>Частные способы и приёмы рейдерских захватов: подделка учредительных документов и протоколов собраний, фальсификация договоров купли-продажи акций или долей, хищение акций через подложные документы в реестре, скупка миноритарных пакетов для доступа к реестру, манипуляции с кредиторской задолженностью (выкуп долгов или искусственное создание для инициирования банкротства), получение контроля через дополнительную эмиссию акций, использование доверенностей с фальсифицированными подписями, давление на руководство (шантаж, угрозы, заказные уголовные дела), распространение компромата для снижения капитализации, а также цифровые методы (получение доступа к электронной подписи, взлом бухгалтерских систем).</p> | ПК-1 |
| 7  | <p>Основные этапы проведения сделок. Начало процесса.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>Начало процесса проведения сделки включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициацию — выдвижение идеи или потребности в сделке.</li> <li>2. Поиск контрагента — определение потенциальной стороны соглашения.</li> <li>3. Предварительные переговоры — обсуждение базовых условий, обмен информацией.</li> <li>4. Оферту — формальное предложение с указанием ключевых параметров (цена, сроки и т. д.).</li> <li>5. Контроферту/акцепт — согласование условий или их корректировка, достижение взаимного согласия.</li> </ol>   | ПК-1 |
| 8  | <p>Основные этапы проведения сделок. Завершение процесса.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>Основные этапы проведения сделок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оферта (предложение условий).</li> <li>2. Переговоры и согласование условий.</li> <li>3. Составление и подписание договора.</li> <li>4. При необходимости — нотариальное удостоверение или госрегистрация.</li> <li>5. Исполнение обязательств сторонами.</li> </ol> <p>Завершение процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение всех условий сделки;</li> <li>• отсутствие претензий между сторонами;</li> <li>• оформление акта приёма передачи или иного подтверждающего документа.</li> </ul>  | ПК-1 |
| 9  | <p>Предварительные и сопровождающие оценки сделок.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>Предварительная оценка сделки выполняется до её заключения — анализируют активы, риски, рыночные условия, рассчитывают потенциальную стоимость и выгоду. Сопровождающая оценка проводится в процессе реализации сделки: отслеживают изменения параметров, корректируют условия, контролируют соответствие изначальным расчётам и целям. Оба этапа помогают минимизировать риски и повысить эффективность сделки.</p>  | ПК-1 |
| 10 | <p>Риски при оценке сделок.<br/>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ответ:</p> <p>При оценке сделок риски включают: неплатежеспособность контрагента, неисполнение обязательств, юридические изъяны (например, отсутствие полномочий у подписанта), рыночные колебания (цены, курсы), форс-мажор, налоговые споры (при нерыночных условиях) и операционные сбои.</p>   | ПК-1 |

## 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-1 Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Обосновывает выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода.*

| Уровень         | Характеристика   | Оценка в баллах |
|-----------------|--|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена   | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации.*

| Уровень         | Характеристика   | Оценка в баллах |
|-----------------|--|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена   | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - 978-5-534-17362-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584672> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - 978-5-9916-1322-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600150> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-18629-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582916> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для спо / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - 978-5-534-17317-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587398> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования: учебник для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. - Москва: Юрайт, 2026. - 98 с - 978-5-534-18837-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589627> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения  |