

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 14:21:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра финансов

Кафедра учета, финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательная программа: **Финансы и учет**

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики –производственная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методiku системного подхода для решения профессиональных задач	На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>УК-3 - Способен осуществ- лять соци- альное взаи- модействие и реализовы- вать свою роль в команде</p>	<p>Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности</p>	<p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>УК-4 спосо- бен осу- ществлять деловую коммуника- цию в уст- ной и пись- менной формах на государ- ственном языке Рос- сийской Федерации и иностран- ном(ых) языке(ах)</p>	<p>Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Строить деловую коммуни-кацию в устной и письменной формах на гос-ударственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Навыками построения деловой коммуни-кации в устной и пись-менной формах на гос-ударственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)</p>
<p>УК-5 - Способен восприни- мать меж- культурное разнообразие общества в социально- историче- ском, этиче- ском и фило- софском кон- текстах</p>	<p>Основные этапы, общие черты и особенности разви-тия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Анализировать факты и яв-ления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирую-щие межкультурное разно-образие общества в соци-ально-историческом, этиче-ском и философском кон-текстах</p>	<p>Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обоб-щать особенности эво-люции межкультур-ного разнообразия об-щества в социально-ис-торическом, этическом и философском кон-текстах;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим време- нем, выстра- ивать и реа- лизировать траекторию саморазви- тия на ос- нове принци- пов образо-</p>	<p>Основы управления своим временем, выстраивания и реализации тра-ектории саморазвития на основе принципов обра-зования в течение всей жизни</p>	<p>Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-вания в течение всей жизни</p>	<p>Навыками управления временем для построе-ния и реализации траекто-рии саморазвития на основе принципов образова-ния в течение всей жизни</p>

<p>вания в течение всей жизни</p>			
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>	<p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ</p>	<p>Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции</i></p>			
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне</p>	<p>Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования</p>	<p>Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях</p>	<p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>

<p>ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции

<p>ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>	<p>Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита</p>

<p>ПК-2 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов</p>	<p>Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов</p>	<p>Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.</p>
<p>ПК-3 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков</p>	<p>Нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков</p>	<p>Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах</p>	<p>профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4	6	216	Зачет с оценкой