|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение****высшего образования****«Самарский государственный экономический университет»** |
|  |  |  |  |  |
| **Институт** | Институт менеджмента |
| **Кафедра** | Прикладной информатики |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **УТВЕРЖДЕНО** Ученым советом Университета  |
|  |  |  | (протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )  |
|  |  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**  |
| **Наименование дисциплины** | Б1.О.18 Технологии цифровой экономики |  |
| **Основная профессиональная****образовательная программа** | 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом |
|  |
|  |  |  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  |
|  |  |  |  |  |
| Самара 2024 |

|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение****высшего образования****«Самарский государственный экономический университет»** |
|  |  |  |  |
| **Институт** | Институт менеджмента |
| **Кафедра** | Прикладной информатики |
|  |  |  |  |
| **АННОТАЦИЯ**  |
|  |  |  |  |
| **Наименование дисциплины** | Б1.О.18 Технологии цифровой экономики |  |
| **Основная профессиональная****образовательная программа** | 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом |  |
|  |  |  |  |
| Самара 2024 |

|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение****высшего образования****«Самарский государственный экономический университет»** |
|  |  |  |  |  |
| **Институт** | Институт менеджмента |
| **Кафедра** | Прикладной информатики |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **УТВЕРЖДЕНО** Ученым советом Университета  |
|  |  |  | (протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )  |
|  |  |  |  |  |
| **ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ** **ДЛЯ** **ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ**  |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование дисциплины** | Б1.О.18 Технологии цифровой экономики |  |
| **Основная профессиональная****образовательная программа** | 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом |  |
|  |  |  |  |  |
| Самара 2024 |

|  |
| --- |
| **Содержание (рабочая программа)** |
|  |  |  |
|  |  | Стр. |
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП |  |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе |  |
| 3 | Объем и виды учебной работы |  |
| 4 | Содержание дисциплины |  |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины |  |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине |  |

|  |
| --- |
| **Содержание (ФОС)** |
|  |  |  |
|  |  | Стр. |
| 6.1 | Контрольные мероприятия по дисциплине |  |
| 6.2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе |  |
| 6.3 | Паспорт оценочных материалов |  |
| 6.4 | Оценочные материалы для текущего контроля |  |
| 6.5 | Оценочные материалы для промежуточной аттестации |  |
| 6.6 | Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |
| --- |
| Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Место дисциплины в структуре ОП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)  |
| Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Пакеты офисных программ, Социально-экономическая статистика |
| Последующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Основы финансового и экономического анализа, Финансовый рынок, Инвестиционный анализ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| ОПК-2 | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | выбирать соответствующие инструменты обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | навыками обрабатывать профессиональную информацию и получать обоснованные выводы, используя интеллектуальные информационно- аналитических системы |
| ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| ОПК-5 | ОПК-5.1: Знать: | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | навыками применения современных информационно- коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации |
| ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| ОПК-6 | ОПК-6.1: Знать: | ОПК-6.2: Уметь: | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | использовать информационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации | навыками информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** **Объем** **и** **виды** **учебной** **работы** Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:  |
| **Очная** **форма** **обучения**  |
| **Виды учебной работы** | Всего час/ з.е. |  |  |  |  |  |  |  |
| Сем 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 18/0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:Зачет | Зач |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): ЧасыЗачетные единицы | 1083 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **очно-заочная** **форма**  |
| **Виды учебной работы** | Всего час/ з.е. |  |  |  |  |  |  |  |
| Сем 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 2/0.06 |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа: | 85.85/2.38 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:Зачет | Зач |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): ЧасыЗачетные единицы | 1083 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** **Содержание** **дисциплины**  ***4.1.*** ***Разделы,*** ***темы*** ***дисциплины*** ***и*** ***виды*** ***занятий:*** Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.   |
| **Разделы, темы дисциплины и виды занятий****Очная форма обучения** |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Контактная работа** | **Самостоятельная работа** | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** |  |
| **Лекции** | **Занятия семинарского типа** | **ИКР** | **ГКР** |  |
| **Лаборат. работы** |  |
| 1. | Теоретические основытехнологий цифровойэкономики | 8 | 8 | 0,075 |  | 20 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |  |
| 2. | Практика использованиятехнологий цифровойэкономики | 10 | 10 | 0,075 |  | 33,85 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |  |
|  | Контроль | 18 |  |  |
|  | **Итого** | **18** | **18** | **0.15** |  | **53.85** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **очно-заочная форма** |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Контактная работа** | **Самостоятельная работа** | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** |  |
| **Лекции** | **Занятия семинарского типа** | **ИКР** | **ГКР** |  |
| **Лаборат. работы** |  |
| 1. | Теоретические основытехнологий цифровойэкономики | 1 | 1 | 0.075 |  | 42 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |  |
| 2. | Практика использованиятехнологий цифровойэкономики | 1 | 1 | 0.075 |  | 43.85 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |  |
|  | Контроль | 18 |  |  |
|  | **Итого** | **2** | **2** | 0.15 |  | **85.85** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.2*** ***Содержание*** ***разделов*** ***и*** ***тем***  **4.2.1** **Контактная** **работа**  |
| **Тематика** **занятий** **лекционного** **типа**  |
| **№п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Вид занятия лекционного типа\*** | **Тематика занятия лекционного типа** |
| 1. | Теоретические основытехнологий цифровойэкономики | лекция | Понятие об информационных системах, автоматизированных и корпоративных информационных системах (КИС) в условиях цифровой экономики. Основы теории корпоративных информационныхсистем (КИС) |
| лекция | КИС и цифровая экономика. |
| лекция | Информационные технологии управления корпорацией. Типы корпоративных информационных систем |
| лекция | Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнесмоделей |
| 2. | Практика использованиятехнологий цифровойэкономики | лекция | Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнесмоделей |
| лекция | Корпоративная информация. Вопросыбезопасности КИС |
| лекция | Особенности современных КИС |
| лекция | Интегрированное информационноепространство корпорации. |
| лекция | Перспективы развития информационных,автоматизированных и КИС. |
| \*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся  |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа**  |
| **№п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | **Тематика занятия семинарского типа** |
| 1. | Теоретические основытехнологий цифровойэкономики | лабораторные работы | Приобретение цифровых навыков сотрудника КИС при организации коллективной работы |
| лабораторные работы | Коллективная разработка кейса 1 «Изучение востребованности цифровых навыков выпускников» |
| лабораторные работы | Основы теории корпоративных информационных систем |
| лабораторные работы | Информационные технологии управления корпорацией |
| 2. | Практика использованиятехнологий цифровойэкономики | лабораторные работы | Типы корпоративных информационных систем |
| лабораторные работы | Возможности использования табличного процессора МойОфис, МойОфис Аналитика |
| лабораторные работы | Возможности использования СУБД МойОфис Защищенное облако |
| лабораторные работы | Организация работы и задач в ADVANTA |
| лабораторные работы | Кейс 2 «Деловая игра по использованию облачных КИС в бизнесе и коммерции» |
| \*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия  |
| **Иная** **контактная** **работа**  |
| При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2.2** **Самостоятельная** **работа**  |
| **№п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Вид самостоятельной работы \*\*\*** |  |  |
| 1. | Теоретические основы технологий цифровойэкономики | - подготовка доклада- подготовка электронной презентации- тестирование |  |  |
| 2. | Практика использования технологий цифровойэкономики | - подготовка доклада- подготовка электронной презентации- тестирование |  |  |
| \*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **Материально-техническое** **и** **учебно-методическое** **обеспечение** **дисциплины**  **5.1** **Литература:** **Основная** **литература** 1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648 **Дополнительная** **литература** 1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5415622. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5437323 Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000 **Литература** **для** **самостоятельного** **изучения** 1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450774 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2.** **Перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения** 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** **Современные** **профессиональные** **базы** **данных,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся** 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/) 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/) 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/) 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/  **5.4.** **Информационно-справочные** **системы,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся** 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.5.** **Специальные** **помещения**  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебелиМультимедийный проекторДоскаЭкран |  |  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебелиМультимедийный проекторДоскаЭкранКомпьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |  |  |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебелиМультимедийный проекторДоскаЭкранКомпьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |  |  |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебелиМультимедийный проекторДоскаЭкранКомпьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |  |  |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебелиМультимедийный проекторДоскаЭкранКомпьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |  |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.6** **Лаборатории** **и** **лабораторное** **оборудование**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **Фонд** **оценочных** **средств** **по** **дисциплине** **Технологии** **цифровой** **экономики:**  **6.1.** **Контрольные** **мероприятия** **по** **дисциплине**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** | **Отметить нужное знаком****« + »** |  |  |  |
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |  |  |  |
| Устный/письменный опрос | + |  |  |  |
| Тестирование | + |  |  |  |
| Практические задачи | + |  |  |  |
| Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | + |  |  |  |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |  |  |  |
| **Порядок** **проведения** **мероприятий** **текущего** **и** **промежуточного** **контроля** **определяется** **Методическими** **указаниями** **по** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программе** **высшего** **образования;** **Положением** **о** **балльно-рейтинговой** **системе** **оценки** **успеваемости** **обучающихся** **по** **основным** **образовательным** **программам** **высшего** **образования** **–** **программам** **бакалавриата,** **программам** **специалитета,** **программам** **магистратуры** **в** **федеральном** **государственном** **автономном** **образовательном** **учреждении** **высшего** **образования** **«Самарский** **государственный** **экономический** **университет».**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине,** **обеспечивающие** **достижение** **планируемых** **результатов** **обучения** **по** **программе**  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |  |  |
|  | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |  |  |
| источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | выбирать соответствующие инструменты обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | навыками обрабатывать профессиональную информацию и получать обоснованные выводы, используя интеллектуальные информационно- аналитических системы |  |  |
| Пороговый | современные методы сбора | осуществлять сбор, обработку и анализ | современным инструментарием |  |  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | обработки и анализа данных | обработку и анализ данных на основе использования современных технологий | способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач |  |  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем  | способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |  |  |
| ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |  |  |
|  | ОПК-5.1: Знать: | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |  |  |
| общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | навыками применения современных информационно- коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации |  |  |
| Пороговый | цифровые технологии | использовать цифровые технологии | цифровыми технологиями |  |  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге | современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга | современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач |  |  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | инструменты аналитики больших данных | использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности | инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности |  |  |
| ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Планируемые результаты обучения по программе | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |  |  |
|  | ОПК-6.1: Знать: | ОПК-6.2: Уметь: | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |  |  |
| принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | использовать информационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации | навыками информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач |  |  |
| Пороговый | современные информационные технологии | понимать принципы работы современных информационных технологий | методами и принципами работы современных информационных технологий |  |  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | потребности цифровой экономики | использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, формулировать задачи, необходимые для работы в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями цифровой экономики | навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |  |  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы работы современных информационных технологий | выбирать для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии | практическими навыками выбора современных информационных технологий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.** **Паспорт** **оценочных** **материалов**  |
| **№ п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе** | **Вид контроля/используемые оценочные средства** |
| **Текущий** | **Промежуточный** |
| 1. | Теоретические основы технологий цифровой экономики | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Тестирование Лабораторные работы | Зачет |
| 2. | Практика использования технологий цифровой экономики | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Тестирование Лабораторные работы | Зачет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.4.Оценочные** **материалы** **для** **текущего** **контроля**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примерная** **тематика** **докладов**  |
| **Раздел дисциплины** | **Темы** |
| Теоретические основы технологий цифровой экономики | 1. Практическое внедрение блокчейн-технологии.2. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности.3. Информационная безопасность в цифровой экономике.4. Новые вызовы и экономическая безопасность.5. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики6. Цифровая трансформация предприятий.7. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли.8. Единое цифровое пространство региона.9. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.10. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условияхцифровизации.11. Индустриальный интернет и интернет вещей.12. Отраслевые программы развития цифровой экономики.13. Инфраструктура цифровой экономики и государственноерегулирование процессов цифровизации.14. Формирование законодательного, нормативно-правового иорганизационно-технического пространства цифровизации.15. КИС для автоматизированного управления16. КИС для административного управления17. Информационные технологии управления корпорацией18. Административное управление КИС19. Структура корпораций и предприятий20. Архитектура корпоративных информационных систем (КИС)21. Описание стандарта MRP-II.22. Описание стандарта ERP.23. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы напредприятии.24. Обзор рынка программного обеспечения КИС.25. Обзор подходов и стратегии внедрения КИС.26. Структура и основные модули КИС R/3.27. Система защита КИС и оценка затрат на информационнуюбезопасность.28. Подходы внедрения КИС.29. Информационная безопасность КИС.30. Выбор аппаратно- программной платформы31. Транспортные подсистемы32. Построение локальных и глобальных сетей33. Межсетевое взаимодействие34. Межсетевые протоколы35. Интеллектуальные компоненты36. Мобильные компоненты37. Технологии ATМ38. Моделирование и проектирование КИС39.Программирование в КИС |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вопросы** **для** **устного/письменного** **опроса**  |
| **Раздел дисциплины** | **Вопросы** |
| Теоретические основы технологий цифровой экономики | 1. Практическое внедрение блокчейн-технологии.2. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности.3. Информационная безопасность в цифровой экономике.4. Новые вызовы и экономическая безопасность.5. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики6. Цифровая трансформация предприятий.7. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли.8. Единое цифровое пространство региона.9. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.10. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условияхцифровизации.11. Индустриальный интернет и интернет вещей.12. Отраслевые программы развития цифровой экономики.13. Инфраструктура цифровой экономики и государственноерегулирование процессов цифровизации.14. Формирование законодательного, нормативно-правового иорганизационно-технического пространства цифровизации.15. КИС для автоматизированного управления16. КИС для административного управления17. Информационные технологии управления корпорацией18. Административное управление КИС19. Структура корпораций и предприятий20. Архитектура корпоративных информационных систем (КИС)21. Описание стандарта MRP-II.22. Описание стандарта ERP.23. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы напредприятии.24. Обзор рынка программного обеспечения КИС.25. Обзор подходов и стратегии внедрения КИС.26. Структура и основные модули КИС R/3.27. Система защита КИС и оценка затрат на информационнуюбезопасность.28. Подходы внедрения КИС.29. Информационная безопасность КИС.30. Выбор аппаратно- программной платформы31. Транспортные подсистемы32. Построение локальных и глобальных сетей33. Межсетевое взаимодействие34. Межсетевые протоколы35. Интеллектуальные компоненты36. Мобильные компоненты37. Технологии ATМ38. Моделирование и проектирование КИС39.Программирование в КИС |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задания** **для** **тестирования** **по** **дисциплине** **для** **оценки** **сформированности** **компетенций** **(min** **20,** **max** **50** **+** **ссылку** **на** **ЭИОС** **с** **тестами)** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907> Тема1 «Теория корпоративных информационных систем в условиях цифровой экономики»1. Цифровая экономика появилась в …А. аграрном обществеБ. доиндустриальном обществеВ. индустриальном обществеГ. постиндустриальном (информационном) обществе2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда вэкономике развитых стран произошелА. переход от мануфактуры к машинному производствуБ. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участникамиэкономической системыВ. рост потребления услуг в обществеГ. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)3. Развитию цифровой экономики способствовалаА. цифровизация производстваБ. робототизация производстваВ. автоматизация производстваГ. трансформация производства4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:А. сфера промышленности и услуг составляет более 60%Б. сфера сельского хозяйства составляет более 90%В. сфера промышленности занимает более 90%Г. сфера услуг занимает более 60%5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американскиминформатиком в …А. 2010г.Б. 2000г.В. 1995г.Г. 1964г.6. Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения рядатрадиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций иодновременно появления новых профессий и роста спроса на не-алгоритмизируемый труд итворчество, так называемое «человеческое в человеке». Какие компетенции, в первую очередь,востребованы цифровой экономикой?А. профессиональные компетенцииБ. well-being (навыки создания личного благополучия)В. жесткие компетенции (это технические способности или наборы навыков, которые легкоопределить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, например,программирование, знание языка)Г. мягкие компетенции (умение работать в команде, экологическое мышление, критическоемышление, готовность к непрерывному обучению)7. В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выходамолодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологиипрактически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации иразвитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых вмире. Какие мотив называют как ключевой для профессиональной деятельности представителейпоколения Z?А. мотив личностного развитияБ. мотив карьерных достижений В. мотив материальных приобретенийГ. мотив накопления профессионального опыта8. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …А. цифрового индекса населенияБ. цифровой грамотностиВ. цифровизацииГ. коллаборации9. В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятияхтранспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируетсязапустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это …А. технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянииокружающей среды посредством сетей передачи данныхБ. искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканейчеловекаВ. системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие срокипроектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения отстадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, изаканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (SmartDigital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»).Г. технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства,посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой споследующей сенсорной обратной связью10. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить…А. digital governmentБ. digital by defaultВ. digital strategyГ. e-procurementТема 2 «Практика использования корпоративных информационных систем»11. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что изперечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологийА. природные катастрофыБ. производственные катастрофыВ. транспортные катастрофыГ. информационные войны12. Развитие Интернета ставит вопрос о вопрос о цифровой культуре человека, цифровойкультуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалистабудущего?А. навыки поиска и обмена информацией в сети интернетБ. навыки работы в сети интернетВ. навыки создания программного обеспеченияГ. навыки создания цифровых алгоритмов13. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видовмошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети какполучение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то естьперехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данныхобманным путем?А. фишингБ. вишингВ. моббингГ. скимминг14. Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством ипромышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личныхданных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищаетперсональные данные?А. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006Б. Конституция РФВ. Уголовный кодекс РФГ. Административный кодекс РФ15. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества всети Интернет:А. усложнение процедуры авторизацииБ. автоматизацияВ. РобототизацияГ. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга16. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалистыпо безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещатьодновременно:А. имя отчество фамилияБ. дата рожденияВ. городГ. телефон17. В июне 2014 года на электронную почту российских и иностранных информационныхагентств пришло сообщение об отставке главы РЖД Владимира Якунина со своего поста. Закороткое время эта новость облетела все информагентства и новостные сайты. Примерно через часпосле публикации новости появляется новая информация, сообщающая о том, что пресс-службаБелого дома факт рассылки пресс-релиза об отставке не подтверждает. В это время специалистыодного из СМИ обнаруживают, что пресс-релиз пришел с электронной почты, IP-адрес которой несовпадает с IPадресом почтового сервиса пресс-службы Правительства России. И, наконец, ещечерез некоторое время на информационных лентах появляется «молния» от пресс-секретаряпремьер-министра, которая сообщает, что разосланная информация об отставке являетсяфальшивкой. Дальнейшее расследование показало, что сообщение об отставке пришло с сайта,доменное имя которого было очень схоже с именем сайта Правительства РФ (aprf.gov.ru – доменБелого дома, aprf-gov.ru – домен, с которого было выслано сообщение). Сам сайт располагался насервере иркутского интернет-провайдера. Гражданин, арендовавший сервер, сделал это онлайн иуказал фальшивые личные данные. [По материалам газеты «Известия»] С каким видоммошенничества столкнулись информационные агентства?А. хакерские атакиБ. промышленный шпионажВ. деловая разведкаГ. «фейковые» новости18. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия всети интернет:А. Конституция РФБ. Уголовный кодекс РФВ. ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и озащите информации»Г. ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»Д. ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред ихздоровью и развитию»Е. «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлениемправительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»19. Выберите верные суждения о праве на достоверную информациюА. Делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвамкиберуниженияБ. Применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковикахВ. Применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений иинформации, распространяемой с нарушением законаГ. Применимо только в отношении физического лица, прямо названного илиизображенного в контенте20. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачиданных:А. Нестабильная скорость передачи трафикаБ. Риски, связанные с публичными сетямиВ. Можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-картыГ. Подключение к другим устройствам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практические** **задачи** **(min** **20,** **max** **50** **+** **ссылку** **на** **ЭИОС** **с** **электронным** **изданием,** **если** **имеется)**  |
| **Раздел дисциплины** | **Задачи** |
| Теоретические основы технологий цифровой экономики | 1. Лабораторная работа «Приобретение цифровых навыковсотрудника КИС при организации коллективной работы»Разработка совместных задач с помощью WEEK (https://weeek.net/ru),отработка навыков коллективной работы с помощью Google – документов и таблиц, а также Jamboard, создание и использование QR кодов (http://qrcoder.ru), комментирование работ сотрудников голосомhttps://voicespice.com/Default.aspx)2. Коллективная разработка кейса «Изучение востребованностицифровых навыков выпускников»Кейс направлен на изучение и закрепление цифровых навыков,навыков командной работы студентов с помощью применения подхода datadriven -принятия решений, основанных на анализе данных.Задание: студентам необходимо провести анализ вакансий по ихспециальности «Государственное и муниципальное управление» используя подход data-driven – решений. Определить какие цифровые навыки востребованы и как их можно развивать.Исследование проводится в группах и включает описаниеследующих этапов: вопрос, план, сбор данных, анализ, рекомендации.На этапе сбора данных студентам рекомендуется найти данныесамостоятельно, используя возможности сети Интернет и Интернет ресурсов. Предварительно представляется определить: какие данные обычно используются для решения такого вопроса, есть ли эти данные в открытом доступе?Для координации коллективной работы и отражения основныхэтапов data-driven – решений студентам рекомендуется использовать:1) WEEK (https://weeek.net/ru) – при разработке совместных задач, 2) Google – документов и таблиц, а так же Jamboard – для отработки навыковколлективной работы.Источники, рекомендованные для поиска данных:• С. Анатольев, А. Цыплаков (2009) «Где найти данные в сети?»,Квантиль, №6, стр. 59-71 http://quantile.ru/06/06-AT.pdf• Статистические сборники <http://www.hse.ru/primarydata/>• Аналитические отчеты https://www.weforum.org/reports ,https://ac.gov.ru/publications• World Bank Open Data https://data.worldbank.org/• Knoema http://knoema.ru/• Google Dataset Search https://toolbox.google.com/datasetsearch3. Возможности использования табличного процессора МойОфис Таблица, МойОфис АналитикаВ файле, предложенном преподавателем, рассчитайте на листесотрудников:Рассчитайте на листе сотрудники ЗПЛ с учетом местной премииПодсчитайте возраст каждого человекаКто в какой день недели родился? (2 способа)Кто самый старший?Кто самый младший?Кто родился в понедельник?Кто родился в пятницу?Кто из Москвичей родился в пятницу?Вынесите на лист "сотрудники" страну проживанияКак зовут Россиян?...4. В файле, предложенном преподавателем, рассчитайте на листесотрудников:Введите столбец №Введите порядковую нумерацию, используя числовуюпоследовательность (2 способа)Используя справку, введите столбец шифров воинских званийВынесите в отдельный столбец фамилии полковниковВ каких званиях женщины с экономических специальностей (Вотдельном столбце)Расшифруйте название специальностей, связанных с ИТ (оф-мен,1С)Средний возраст слушателей?Сколько человек старше среднего возраста?Назовите ихУ кого нет высшего образования? |
| Практика использования технологий цифровой экономики | Лабораторная работа «Знакомство с ADVANTA. В ходе выполнениязадания предстоит изучить следующие функции системы ADVANTA:1. Создание нового проекта;2. Инвестиционный план сбыта и производственный план;3. Финансовый план.4. Анализ экономической эффективности проекта;5. Анализ чувствительности проекта;6. Анализ точки безубыточности;7. Оформление результатов отчетаКейс 2 «Деловая игра по использованию облачных КИС в бизнесе икоммерции»Деловая игра направлена на формирование представления устудентов о возможностях и функционале облачных КИС в бизнесе икоммерции.Задание: студентам необходимо собрать и проанализировать всюимеющуюся информацию о внедрении облачных КИС в бизнесе икоммерции. Изучить, сравнить функционал и реализацию модуля CRM спомощью Битрикс24 и PLANFIX, 1C. Подготовиться и выступить напредварительном «экспертном» совещании частной компании, обсудитьвозможность решения её задач в области коммерции с помощьюБитрикс24, PLANFIX, 1C и принять внутреннее командное решение оцелесообразности внедрения этих КИС в организации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тематика** **контрольных** **работ**  |
| **Раздел дисциплины** | **Темы** |
| Теоретические основы технологий цифровой экономики | Основные сквозные цифровые технологии цифровой экономики |
| Практика использования технологий цифровой экономики | Применение сквозных цифровых технологий цифровой экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.5.** **Оценочные** **материалы** **для** **промежуточной** **аттестации**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фонд** **вопросов** **для** **проведения** **промежуточного** **контроля** **в** **форме** **зачета**  |
| **Раздел дисциплины** | **Вопросы** |
| Теоретические основы технологий цифровой экономики | 1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия. 2. Эволюция КИС. Процесс управления предприятием. 3. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС. 4. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС. 5. Структура корпораций и предприятий. 6. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. 7. Виды организационных структур. 8. Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.) 9. Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP 10. Общие вопросы проектирования. 11. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы. 12. Характеристика типовых элементов КИС: 13. Системы стратегического менеджмента (SEM) 14. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP) 15. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета 16. Система управления человеческими ресурсами (HRM) 17. Система управления отношениями с клиентами (CRM) 18. Система управления логистическими цепочками (SCM) 19. Система управления эффективностью бизнеса (BPM) 20. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. 21. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. 22. Преимущества внедрения КИС 23. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. 24. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 25. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. 26. Информационная модель предприятия. 27. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных. |
| Практика использования технологий цифровой экономики | 1. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией. 2. Базы данных как основное средство получения информации. Введение в разработку БД. Создание базовых запросов. 3. Современные технологии ввода данных в КИС. 4. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. 5. Интернет технологии в КИС. 6. Повышение эффективности управления предприятием посредством описания бизнес логики функционирования фирмы. 7. Основные подходы к изучению и описанию бизнес 8. процессов. 9. Основные аспекты процесса моделирования: проблема достоверности, проблема использования типовых отраслевых моделей, проблема реинжениринга. Процесс тестирования бизнес-модели. 10. Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1C. Документооборот. 11. Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. 12. Основные понятия информационной безопасности 13. Классификация угроз ИБ. 14. Методы и средства защиты информации. 15. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС, 16. Правовое обеспечение безопасности ИС. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.6.** **Шкалы** **и** **критерии** **оценивания** **по** **формам** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**  |
| **Шкала** **и** **критерии** **оценивания**  |
| **Оценка** | **Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы** |
| **«зачтено»** | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 |
| **«не зачтено»** | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |